بسبم متدارهن أرحيم

المملكة العرب ترالسعود بير جماع في المملكة العرب تركي المركة المركة العرب الملكة المستوية والدراسات العليا العربية الدراسات العليا العربية في الأدب المركة الأدب المركة الأدب المركة ال

البَعْدِين فِي الْمُحْدِينِ الْمُعْلِينِ الْمُحْدِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْدِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْدِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْدِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْع

رسًا له مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

MAKKAN AND STATES

ccha

إعداد عارتد عالكرم أحمر العبارى

417

إشرا^ف الدكتور ناص*سّع* الرشيد

١٤٠١ / ١٤٠٠

ر التداكر في الرحمة

فهرتالموضوعات

الصفحة		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		المقد مــــة
Y		التمهيــــد
	الباب الاو ل	
* *	النقد قبل الآمدى والجرجانسي	
77	أخطاء الشميراء .	الفصل الاول:
٤ ٢	اللفظ والمعــــنى .	× الفصل الثانى:
٦.	السرقات الشعريسة .	الفصل الثالث:
YE	القديسم والجِديسسد .	الفصل الرابع:
A 9	قضایا نقدید أخصوص ،	الفصل الخاس :
	الباب الثانسي	
9.9	النقيد عند الآميديدي	
1 • •	الموازنـــــة ،	الفصل الاول:
١٨٠	أخطياء الشعبيراء.	الفصل الثاني:
718	اللفــــظ والمعـــــــني .	« الفصل الثالث :
777	السرقسات الشمريسسة ،	الفصل الرابع:
798	القديـــم والجديــــد .	الفصل الخاس
4 . 4	قضایا نقدیسة أخسسری .	الفصل السادس:
	الباب الثاليث	
T TT	النقدعند القاضى الجرجانيي	
778	الموازنــــــة .	الفصل الاول:
780	أخطَاء الشعبراء.	
~ Y 0	اللفـــظ والمعـــنى .	لم الفصل الثالث:
(بعده/۲)		· ·

	e . 11 km 41	4 44 4 4 11
ፖሊግ	السرقات الشعريـــــة .	الفصل الرابع:
११२	القديم والجديــــد .	الفصل الخاس:
8 0 Y	قضايا نقدية أخـــرى .	الفصل السادس:
	الباب الرابسع	
٤Y٩	أثر الآمدى والجرجاني في النقد بعد هما	
٤ ل ٠	أثر الآمدى في النقد عند الجرجانـــــى .	الفصل الاول:
891	أثر الآمدى في النقد في كتاب الصناعتــــين .	الفصل الثاني:
१११	أثرالجرجاني في النقد في كتاب الصناعتين .	الفصل الثالث:
	- H H	
	الباب الخاس	
۵ • ٨	جمهود الآمدى والجرجاني في نظرالنقاد المحدثين	•
		-
0 • 9	نقد الآمدى في نظر النقاد المحدثـــين .	الفصل الاول :
0 7 7	نقد القاضي الجرجاني في نظر النقاد المحدثين.	الفصل الثانى:
	•	
370		الخاتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
0 { }	فسسم	المصادر والمراء

المقت ترمتر

"بسم الله الرحمن الرحيم"

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين .. على الله نتوكل ومنه نستمد العون .. وبعد .

کنت قد درست فی رسالتی للماجستیر جانبا من تراثنا النقدی _وکان موضوع الدراسة المقاییس النقدیة فی کتاب طبقات فحول الشعرا الابراسة أمران :

أولهما : أن كتاب ابن سلام يعتبر نواة النقد العربي المؤلف . ثانيهما : أن هذا التأليف قد بلغ ذروته وتمامه حتى نهاية القلسرن الرابع في كتاب الموازنة للأمدى والوساطة للقاض الجرجاني.

وقد وجدت أن النقد عند هذين الناقدين لم يحظ بدراسة شاطلسة تبين موقفهما من دراسة القضايا النقدية الهامة التى اعتمد عليها النقد اعتماد كبيرا حتى نهاية تلك المرحلة التى اكتملت مع أواخر القرن الرابع ولسست أنكر فضل الدارسين الذين تعرضوا لجوانب النقد عندهما بطريقة أخرى .

ومنذ اللحظة الأولى التى عزمت فيها على دراسة النقد عندهما ، ظهر أن دراسة الناقدين معا سيكون أمرا صعبا وليس من السهولة بمكان أن يعرض دارس لدراسة ما وضعه ناقدان كبيران ، وتكون دراسته شاملسسة وافية فى فترة محددة من الزمن . ولذلك فقد عقدت العزم ابتدا العلم على دراسة النقد عند أحدهما بطريقة تختلف عما عملته فى هذه الرسالة وذلك لعلمي أن مثل تلك الدراسة كافية ولتكون دقيقة شاملة ولذلك فقد قد مست منهجا كاملا لما عزمت عليه فى تلك الدراسة ، الا أن المجلس الموقر المكون

من أصحاب السعادة أساتذة اللغة والأدب والنقد قد رأى أن تكسون الدراسة شاطة للناقدين م فقبلت لايماني أن ذلك أكثر خدمة لمسسدا الملسم .

وقد أدركت حينها المشقة التي ستعترضني ، فالكتابان كبسسيران والقضايا النقدية الهامة درسها الأمدى والحرجاني بشمول ، وكان أماسسي أكثر من منهج للدراسة _ الا أن المنهج الذي أعرضه في هذه الرسالة هو ما استقر عليه الرأى أخيرا بتوجيه ومعاونة سعادة الأستاذ الدكتسور المشرف على الرسالة .

ويتمثل هذا المنهج في دراسة النقد كاملا عند الأمدى ودراسته عنسد الجرجاني وذلك بعرض القضايا النقدية وكيف عالجها كل منهما وأثر هسسنده القضايسا في الشعراء الذين درسهم الناقدان .

ولما كانت القضايا النقدية التي عرضها الأمدى والجرجاني قد سُبقــا اليها وهي من أصول النقد العربي الأولى كان من الواجب أن أبين كيـــف كانت هذه القضايا عند النقاد الذين سبقوهما لمعرفة ما أفاده الناقــدان منهم ، ومعرفة ما أضافه الناقدان الى النقد العربي من آراء ،

ورأیت من الواجب أن أبین أثرهما فیمن جا ابعدهما من النقسسا د باعتبارهما أعظم من انتهی الیه النقد فی القرن الرابع فدرست أثرهما فسسی كتاب الصناعتین لأنه جا ابعدهما مباشرة وجمع فی كتابه كثیرا من آرائهما ب

ولأنه ختم بكتابه النقد في القرن الرابع - ولم أرغب الانتقال الى نقد القرن الخاس لأن ذلك موضوع يحتاج الى دراسة مستقلة وتتبع يطول .

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يكون في خسة أبواب _ سبقتها مقدسة وتمهيد وتلتها خاتمة .

فأما التمهيد فكان لابد فيه من عرض للموازنات وكيف كانت قبل الأمدى والجرجاني باعتبار الموازنة هي الأساس الذي اعتمد عليه الناقدان في نقد هما كما أنها الاطار العام الذي يضم جميع القضايا التي ارتكزت عليها دراسسسسة النقد في كتابي الموازنة والوساطمة .

وقد جاءً تقسيم أبواب البحث على النحو التالي : •

(الباب الاول) "" اللقد قبل الأمدى والجرجاني ""

وقد اشتمل هذا الباب على أربعة فصول:

الفصل الاول : أخطا الشمــرا .

الفصل الثاني : اللفظ والمعسسني .

الفصل الثالث : السرقات الشعريــة .

الفصل الرابع : القديم والجديسيد .

الفصل الخاس : قضايا نقدية أخسرى .

وقد عرضت في هذا الباب مواقف النقاد المتقدمين من هذه القضايـــا وآراءهما النقدية فيها وما انتهى اليه النقد عندهم قبل الأمدى والجرجاني .

(الباب الثاني) "" النقد فنسد الأسسدى ""

وقد اشتمل هذا الباب على ستة فصول:

الفصل الاول: الموازنــــة.

الفصل الثاني : أخطاء الشعـــراء .

الفصل الثالث: اللفظ والمسسنى .

الفصل الرابع : السرقات الشمريــة .

الفصل الخاس : القديم والجديسيد .

الفصل السادس: قضايا نقدية أخسرى .

وقد عرضت في هذا الباب موقف الأمدى من هذه القضايا وطريقية دراسته لها وعلاقة هذه الدراسة بحكمه على أبيى تمام والبحترى .

(الباب الثالث) "" النقد عند القاض الجرجانس ""

وقد اشتمل هذا الباب على ستة فصول أيضا:

الفصل الاول: الموازنــــة.

الفصل الثانسي: أخطاء الشمسراء.

الفصل الثالث : اللفسظ والمعسسني .

الفصل الرابع : السرقات الشعريسة .

الفصل الخاس : القديم والجديسيد .

الفصل السادس : قضايا نقدية أخسرى .

وقد بينت في هذا الباب كيف درس الجرجاني هذه القضايا وأثرهافيي

(الباب الرابع) "" أثر الأمدى والجرجاني في النقد بعد هما ""

وقد اشتمل هذا الباب على ثلاثة فصول:

الفصل الاول: أثر الامدى في النقد عند الجرجاني .

الفصل الثاني : أثر الامدى في النقد في كتاب الصناعتين .

الفصل الثالث : أثر الجرجاني في النقد في كتاب الصناعتين .

واقتصرت في هذا الباب على دراسة أثر الاحدى في الوساطة والصناعتين وعلى أثر الجرجاني في الصناعتين على ما أُخذ منهما نصا أو مفهوما ولم أتعسر ض لما ورد من قضايا سبقت قبلهما بوضوح لعدم الجزم بالنقل منهما دون غيرهما.

(الباب الخاس) "" جهود الأعدى والجرجاني في نظر النقاد المحدثين

وقد اشتمل هذا الباب على فصلين:

الفصل الاول : نقد الأمدى في نظر النقاد المحدثين .

الفصل الثاني: نقد الجرجاني في نظرالنقاد المحد ثسين .

وذكرت في هذا الباب ما قاله النقاد المحدثون في النقد عند الأمسد ي والجرجاني وكيفية نظرتهم لجهود هذين الناقدين .

وأما الخاتمسة فهى استنتاج وخلاصة لما وصلت اليه .

وقد كنت أرجو أن يخرج هذا البحث على صورة أخرى أشمل وأدق سن هذه الصورة الا أن توسيع قاعدة البحث من ناقد الى ناقدين ، وتحديد الزمن مع وفرة المادة النقدية في الكتابين جعلني أسلك هذا المسلك الذي

لم أرض عنه تمام الرضا _ ولكنه بلا شك عمل سيضيف الى دراسات النقسد دراسة لا بأس بهدا .

اننى أحمد الله وأشكره الذى وفقنى الى اتمام هذا البحث على هذه الصور وأرجو الله أن يوفقنى مستقبلا لتمامه على الصورة التي أريد .

واننى أتقدم بشكرى الى سعادة الدكتور ناصر سعد الرشيد ، المسرف على هذا البحث _ الذى قدم لى النصح الوافى والإشاد الكافى والذى لـم أشعر يوما أنه استاذ يتعمد طالبا بقدر ما شعرت أنه أخ ينصح أخصوي ويعينه بالرأى السديد والتوجيه السليم والذى جعل جل وقته على كتصرة مشاغله ومسئولياته ملكا لى أزوره متى شئت وأستعين به دون التزام بجدول أو وقت معين _ ولن أستطيع أن أوفيه حقه من الشكر مهما أثنيت _ فجراله الله خير الجزاء .

والحمد لله رب المالمين وصلى الله على محمد وآله وصحبه أجمعين ؛ عبد الله عبد الكريم أحمد العبادى

(الْمُعْنِينَ الْمُ

تعتبر الموازنة بين الشعراء منذ نشأة الشعر ، أهم ما يرمى اليــــه النقاد ، فقد اهتموا بالموازنة والمفاضلة بين الشعراء واختلفوا في ذلـــــك وأصبحو فرقـا .

وكانت الموازنة سببا فى دراسته المقضايا نقدية تتعلق بالشعر وتخدم الموازنة ، وتعتبر الموازنة أساسا لظهور دراسة النقاد لتلك القضايا ، وأعسنى بتلك القضايا تتبع أخطاء الشعراء وقضية اللفظ والمعنى والسرقات والقديسم والجديد ، كما اهتموا بأمور أخرى تتصل بالشعر كأثر البيئة والصدق والعنصر الخلقى وفيرهسا .

لقد قامت الموازنة على تلك القضايا والأسس وتم تفضيل الشاعر أو تأخبره على ضواط الميتوفر له من نصيب فى قضية من القضايا ، فبالنسبة للأخطاط الهيتم النقاد برصدها وتتبعها لدى الشعراط وببنيوا أثر ذلك فى شعرهيين واهتموا بأنواعها فبينوا أن منها ما يتعلق باللفظ ومنها ما يتعلق بالموقف ومنها ما يتعلق بالواقييين وغير ذلك .

فالأصمعى يفاضل بين بشار والكميت ويفضل بشارا قائلا "" لم يتعلىق على بشار بشى و وعلق على الكميت ما أى أخطأ "" . (٢)

⁽۱) أنظر طبقات فحول الشعراء ٢٦،٢٦ وفيرها ، الموشح ٢٥-٥٦ ، الموازنة ١٤١،١٥٧،١٤١ ، الوساطة ٤-٨، وانظر الباب الاول ، الفصل الأول ، والفصل الثاني من البابين الاول والثاني من هذه الرسالة . (٢) الموشح ٢٩٦٠

وبالنسبة للفظ فقد قدموا الشاعر على غيره لجودة ألفاظه ، فعمسسر رضي الله عنه يقول لابن عباس : " أنشدنى لأشعر شعرائكم ، قلت من هو يا أمير المؤمنين ، قال زهير ، قلت أو كان كذلك ؟ قال كان لايماضل بين الكلام ولا يتبع وحشيه ولا يعدح الرجل الا بما فيه " وقد تؤ خر الشاعسر الفاظه فأبو عمرو بن العلاء يخرج عسدى بن زيد العبادى من الفحول قائسلا " عدى بن زيد في الشعراء مثل سهيل في الكواكب يعارضها ولا يجرى معهسا ويقعمد به عن شأوها الفاظه الحيريسة وأنها ليست بنجدية " . (١)

ولا حظوا قيمة المعنى في تقديم الشاعر عند الموازنة بين شاعرين فابن أبى عتيق يوازن بين عمر بن أبى ربيعة والحارث بنخالد المخزومي ويقسول " أشعر قريش من دق معناه ولطف مدخله وسهل مخرجه ومتن حشوه وتعطفت حواشيه وأنارت معانيه " . "

واهتموا بأثر السرقة في تفضيل الشاعر وتأخيره ، فالأصمعي يسأل عسست الفرزد ق وجرير فيفضل جريرا قائلا : " تسعة أعشار شعر الفرزد ق سرقة وكان يكابر وأما جرير فما علمته سرق الا نصف بيت " . (٤)

⁽١) طبقات فحول الشعراء ٦٣

⁽٢) الموشح ٦٦

⁽٣) نفس المصدر ١٩٠

⁽٤) نفس المصدر ٩٦

وكان لميل النقاد الى الشعر القديم وتغضيله على المحدث أثر في الموازنية ، فقد أخروا كل محدث ولم يقدموه مع أنهم يشهدون بغضله ولكنهم لا يقدمونه ولا يفضلونه لتأخر زمانه ، روى عن الأصمعى " أنه استحسن قصيدة لمشاعر عباسى فأعجب بها فلما عرف أنها من الشعر العباسى استهجنها ".

وابن الاعرابي يسمع شعرا لأبي نواس ويسأل : "أما هذا من حسس الشعر ؟ فيقول بلي : ولكن القديم أحب التي " . (٢)

وأبو عمروبن العلاء لا يستشهد بشعر الأخطل لأنه لم يدرك الجاهلية ولو أدرك يوما واحدا من الجاهلية ما قدم عليه أحدا ".

وقد لاحظ الشعراء أنفسهم ذلك ورأوا أن الذى أخرهم عن من سبقهم من الشعراء انما هو تأخر زمانهم فقد سئل بشار عن سبب تأخره عن اللحاق بركب فحول الشعراء المتقدمين فقال " أزرى بشعرى الأذان يعنى أنسما اسلامى " . (٤)

واهتموا بأثر البيئة في الموازنة واختصوا أهل الوبر بالتقديم على أهل المدر لأن "مراكنة الريف ونزول الحواضر سبب فيلين الشعر وضعفه وأن شعر البادية قوى جزل يهعد عن الضعف والتداخل ". (٥)

⁽١) الموازنة ١/ ٢٣ ، ٢٤ ، والنقد لشوقى ضيف . ٤

⁽٢) الموشح ٢٢٣.

⁽٣) فحولة الشمراء ٢٤-١٥

⁽٤) الاغاني ٣/١٤٣

⁽ه) وعلى هذا الاساس فضل ابن سلام شعرا البادية على شعرا الحاضـــرة ونسب الى الحضر لين الشعروضعفه انظرطبقات فحول الشعرا وانظــــر خاصة ص ١٤٠٠ و ٢٤٥ .

ووازنوا بين الشعراء وففلوا الصادق منهم فعمر بن الخطاب رضوالله عله يفضل زهيرا لأنه " لا يمدح الرجل الا بما فيه " (١) وفضل جماعة من النقاد جميلا على كثير لأن جميلا كان أصدق شعرا في نظرهم .

واهتموا بالعنصر الخلقى وفضلوا به الشاعر على غيره من الشعراء فقسد هم قال عبد الله بسن المعتز : "" مما قدم به زهير على الشعراء أنه كان أبعد من سخف ".

لقد اهتم النقاد بالموازنة بين الشعراء _ وحملت لنا كتب السترات صورا منها ، وأول ما يأتينا من صور الموازنة في النقد العربي القديم حكوم منها أم جندب التي وازنت بين شعر امرىء القيس وعلقمة الفحل فقد تنازع امرؤ القيس ابن حجر وعلقمة بن عبده _ وهو علقمة الفحل في لشعر أيهما أشعر فقال كسل واحد منهما أنا أشعر منك فقال علقمة قد رضيت بامرأتك أم جندب حكما بيسني وبينك فحكماها فقالت أم جندب لهما : قولا شعرا تصفان فيه فرسيكما علية قافية واحدة ، وروى واحد ، فقال امرؤ القيس :

خليليّ مرابي على أم جنب به و نقض لبانات الفؤاد المعدب

وقال علقسة:

ذهبت من الهجران فيغير مذهب

ولم يك حقا طول هذا التجنسب



⁽١) طبقات فحول الشعراء ٦٣

⁽٢) الموشح ١٨١ ، وقد أشار الى أن كثير أصدق وضرب لذلك مثلا .

⁽٣) الموشح ٤٤٠

فأنشد اها القصيد تبن فقالت لا مرى القيس : علقمة أشعر منك قال وكيف ؟ قالت لأنك قلت

وللزجر منه وقع أخرج مهسذب فللسوط الهوب وللساق درة فجهدت فرسك بسوطك في زجرك ومريسته فأتعبته بساقك وقال علقمة : يمسر كمر الرائح المتعلسب فأدركهن ثانيا من منائسه فأدرك فرسه نانيا منعنانه لم يضربه بسوط ولميتعبه . فقال : ماهو بأشمه منى ولكنك له عاشقة وطلقها فخلفه عليها علقمة فسمى الفحل لذلك . (١)

ونرى أن أم جندب اشترطت أن تكون الموازنة بينهما في الشعر تشمل الفسرض والقافية والروى .

وقد اهتم النقاد بالموازنة فاستمرت مم استمرار العصور الأدبية فهسنا الوليد بنعبد الملك بن مروان يتشاجر مع أخيه مسلمة في امرى القيس والنابغة أيهما أجود في وصف الليل " فرضيا بالشعبي فأحضر فأنشده الوليد :

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطي الكواكسب تطاول حتى قلت ليس بمنقسض وليس الذي يرعى النجوم بآيب وصدر أراح الليل عازب همسه تضاعف فيه الحزن من كل جانب

وأنشد مسلمة قول امرى القيس :

⁽١) الموشح ٢٧٠

ولیل کموج البحر أرخی سد وله فقلت له لما تمطی بصلبه ألا أیها اللیل الطویل الا انجلی فیالك من لیل كأن نجومه كأن الثریا علقت فی مصا مها

على بأنواع الهموم ليبتلسسى وأردف اعجازا ونا عبكلكسسل بصبح وما الاصباح فيك بأشل بكل مفار الفتل شدت بيذبل بأمراس كثان الى صم جنسدل

قال فضرب الوليد برجله طربا فقال الشعبى : بانت القضية " (١) وهذه موازنة في الفرض أيضا .

نة وقد يطلق الحكم في التفصيل دون تحديد الأبيات التي تعت بينها المواز وانما يكون التفصيل للشاعر في تقوقه على غيره من الشعراء أو تقصيره في غرض من الأغراض أو في عامة شعره : " قال أبو عمر بن العلاء : ما رأيت أفخر مسن قول امرى القيس :

فلوانما أسعى لأدنى معيشة ولكننى أسعيى لمجد مؤثيل

ولا أنذل من قوله :

لنا غنم نسوقها غــــزار فتملأبيتنا أقطا وسمنا

كفانى ولم أطلب قليلا من المال وقد يدرك المجد المؤثل أمثالي

كأن قرون جلتها المصيي (٢) وحسبك منغني شبيع ورى

⁽١) الموشح ٢٩ - ٣٠

⁽٢) نفس المصدر ٢٥

ويقول الاصمعى : "طفيل الفنوى في عنى شعره أشعر من امرى القيس" ويقول "لم يكن النابغة وزهير وأوس يحسنون صفة الخيل ولكن طفيل الفنوى في صفة الخيل فلكن طفيل الفنوى في صفة الخيل غاية في النعت ".

وكان الشعرا على الله على أيهم يفضل الآخر وخير دليل على ذلك ماكسان يجرى في سوق عكاظ فقد "كان النابغة الذبياني تضرب له قبة حمرا مسسن أدم بسوق عكاظ فتأتيه الشعرا فتعرض عليه أشعارها فأول من أنشسده الأعشى ميمون بن قيس أبو بصير ثم أنشده حسان بن ثابت الأنصارى :

لنا الجفنات الفريامهن بالضحيي

وأسيافنا يقطرن من نجمه ة د مسما

ولدنا بنى المنقاء وابنى محسسرق

فأكرم بنا خسالا وأكرم بنا اينسسا

فقال له النابغة أنت شاعر ولكنك أقلت جفانك وأسيافك وفخرت بمن ولدت ولم تفخر بمن ولدك ولم أخذ يستعرض شعر الشعراء ويفاضل بينهم .

⁽١) الموشح ٣٢

⁽٢) نفس المصدر ٢٩

⁽٣) نفس المصدرية - ٥٥

⁽٤) نفس المصدر ٦٠

قال أوس بن مفرا : :

ولا جابس عما أقول وعيد هـا م وأبقى ثياب اللابسين جديدها من اللؤم مادامت عليها جلودها

فلست بعاف عن شتیمة عامسسر تری اللؤم ماعاشوا جدید اعلیهسم لعمرك ماتبلی سرابیل عامسسر

فقال النابغة هذا البيت الذي كنا نبتدر وظب الناس أوسا على النابغدة الجعدي " . (١)

وتدخل الموازنة عند النقاد القدامى فى المعانى _ فكانوا يفضلون الشاعر لتفصيل ممناه فقد انتقدوا قول الشماخ:

اذا بلغتني وحملت رحلييي عرابة فأشرقي بدم الوثيين

وخير الناس كلهم أمامسسى من الاقام والدبر الدوامسي

وفضلوا عليه الفرزد ق في قوله :

علام تلفتين وأنت تحصيتى متى تأتى الرصافة تستريحي

وأبا نواس في قوله:

فاذا المطى بنا بلفن محسدا قربننا من خيرمن ولحى الحصا

فظهورهن على الرجال حسرام فلهسا علينا حرمة وذسسام

(١) الموشح ٦٠

وقولىه:

لقد أصبحت عندى باليمسين ولا قلت اشرقى بدم الوتسين وأعلاق الرحالة والوضسين (١)

أقول لناقتى اذ قربتسنى فلم أجعلك للفربان حسلا حرمت على الازمة والولا يسسا

وقد وضعوا للموازنة مصطلحات من البيئة تتعلق بنوع الشعر ، فقسد " تحاكم الزبرقان بن بدر وعمرو بن الاعثم وعبدة بن الطبيب والمخبل السعدى الى ربيعة بن حذار الأسدى فى الشعر أيهم أشعر ؟ فقال للزبرقان أما أنست فشعرك كلحم أسخن لا هو أنضج فأكل ولا ترك نيئا فينتفع به ، وأما أنسست يا عمرو فان شعرك كبرود حبر يتلألا فيها البصر فكلما أعيد فيها النظر نقسس البصر وأما أنت يا بخيل فان شعرك قصر عن شعرهم وارتفع عن شعر غيرهم، وأما أنت يا عبدة فأن شعرك كمزادة أحكم خرزها فليس تقطر ولا تمطر ".

كما وازنوا بين الشمرا على طريقة موازنتهم بين الخيل في السباق ف "كان يقال للأخطل اذا لم يحى سابقا فهو سكيت والفرزدق لا سابقا ولا سكيتا فهو بمنزلة المصلى وجرير يجى سابقا وسكيتا ومصليا ، وتأويل ذلك أن للأخطل خمسا أو ستا أو سبعا طوالا روائع غرا جيادا هو بهن سابق وسائر شعره دون أشعارهما فهو فيما بقى بمنزلة السكيت والسكيت أخر الخيل في الرهان ويقال ان الفرزد ق دونه في الروائع وفوقه في بقية شعره فهو مصلى والمصلى السنة ي

⁽١) الابيات في الموشح ٦١ - ٦٢

⁽٢) نفس المصدر ٢٧ - ٦٨

يجى " بعد السابق وقبل السكيت وجرير له روائع هو بهن سابق وأواسط هو بهن مملى وسفسفات هو بهن سكيت ".

ويخضع التقديم والتغضيل أحيانا لسبق الشاعر الشعراء في أمور واختصا بها فيفضل لحقّه في السبق والابتداع فقد " أحتج لا مرى القيس من يقد مسه فقال ما قال مالم يقولوا ولكنه سبق العرب الى أشياء ابتدعها واستحسنتها العرب واتبعته فيها الشعراء . استيقاف صحبه والبكاء في الديار ورقلا النسيب وغرب المأخذ وشبه النساء بالظباء والبيض وشبه الخيل بالعقبان والعصي والا وابد وأحاز في التشبيه وفصل بين النسيب والمعنى كان أحسن أهل طبقته تشبيها ".

ووازن النقاد بين الشعرا وجعلوا التفضيل أحيانا لأمور عامة في شعرهم فاقوا بها غيرهم فابن سلام يقول عن النابغة : "كان أحسنهم ديهاجة شعسر وأكثرهم رونق كلام وأجزلهم بيتا " " ويقول عن زهير كان زهير أحصفه شعرا وأبعدهم عن سخف وأجمعهم لكثير من المعنى في قليل من المنطسق وأشدهم مبالغة في المدح وأكثرهم أمثالا في الشعر " (ع) ويقول عن الأعشسي " هو أكثرهم عروضا وأذ هبهم في فنون الشعر وأكثرهم مدحا وهجا الفخراووصفا كل ذلك عنده " (٥)

⁽١) طبقات فحول الشمراء ٢٧٥ والموشح ١٠٥٠

⁽٢) طبقات فحول الشمراء ص٥٥

⁽٣) نفس المصدر على ٥٩

⁽٤) نفس المصدر ص ٦٤

⁽ه) نفس المصدر ص ه٦

وا هتموا بتفوق الشاعر في الفن الشعرى وفضلوه على أشباهه من الشعرا وقال الذين طرقوا الفن ذاته فقد فا ضل ابن سلام بين أهل الرثاء من الشعراء وقال والمفضل عندنا متمم بن نويره " (() وفا ضل بين جميل وكثير في الفزل وقلل الناميل كان أغزل منه " . (٢)

وقد كان للشعراء دور في الموازنة وذلك منذ العصر الجاهلي ، فقسسه " مرلبيد بالكوفة في بني نهد فأ تبعو مرسولا سؤولا يسأله من أشعر النساس قال الملك الضليل فأعاده عليه قال ثم من قال الفلام القتيل قال ثم من قسال الشيخ أبو عقيل يعنى نفسسه " (٢) وسئل جرير عن أشعر الناس في الجاهليسة فقال : زهير وعن أشعر الناس في الاسلام فقال : الفرزد ق . وقال عن نفسسه اني نحرت الشعر نحرا " . (٤)

واستمرت ظاهرة موازنة الشعراء للشعراء فقد سئل بشار عن جرير والفرزد والأخطل فقال " لم يكن الأخطل مثلهما ولكن ربيعة تعصبت له وأفرطت فيه " وقال " كان لجرير ضروب من الشعر ما يحسنها الفرزد ق ولقد ماتت النسسوار فناح عليها النساء بشعر جرير " .

⁽١) طبقات فحول الشمراء ١٢

⁽٢) نفس المصدر ه٤٥

⁽٣) نفس المصدر ٥٥

⁽٤) نفس المصدر م ٦ ، وقد قدم الفرزد ق جريرا ، انظر ص ٩ ٩ .

⁽ه) الموشح ص ه ، ، ولذلك امثلة كثيرة حيث كان الشعراء يوازنون بــــين بعضهم ، انظر طبقات فعول الشعراء ه ، ، ، ه ، . .

واهتم النقاد بمدى قبول الشعر ومكانته فى النفس وفضلوا الشعرا على ذلك فقد " ذكر شعر عمر بن أبى ربيعة والحارث بن خالد بن العساص ابن هشام المغزومي عند ابن عتيق _ وهو عبد الله بن محمد بن عبد الرحمسن ابن أبى بكر الصديق وفى المجلس رجل من ولد خالد بن العاص بن هشام ابن المفيرة فقال صاحبنا الحارث أشعرهما فقال ابن أبى عتيق بعض قولسك يا ابن أخى فلشعر عمر لوطة فى القلب وعلق بالنفس ودرك للحاجة ماليس لشعسر غيره " . (١)

وقد وازن النقاد القدامى بين شعرا عدد ثين مع أن النقاد القدامى أهملوا الشعر المحدث كما نعلم (٢) _ فهذا الأصمعى يوازن بين بشار ومروان بن أبسى حفصه فيقول : " بشار أشعرهما ، لان مروان سلك طريقا كثر سلاكه فلسم يلحق بمن تقدمه وأن بشارا سلك طريقا لم يسلكه أحد فانفرد به وأحسن فيسه وهو أكثر فنون شعر (٣) وأقوى على التصرف وأغزر وأكثر بديعا ومروان آخست بمسالك الأوائل " (٤) ويقول عن أهل الكوفة " وقد ختموا الشعرا عمروان بن أبسى حفصه ولو ختموهم ببشار كان أخلق وانما مروان من أقران سلم الخاسر وقسسه

⁽١) الموشح ١٩٠

⁽٢) انظر فصل (القديم والجديد من هذا الباب).

⁽٣) وقد يفضل الشاعر لكثرة فنون الشعر عنده ، فنجد ابن سلام يفضل ال كثيرا على جميل لتعدد الاغراض عند كثير مع أن جميلا كان يفوقل في الفزل . (طبقات فحول الشعراء ١١٠) .

⁽٤) الموشح ٢٢٨

تزاحما بالشعر في مجالس الخلفاء وسوّى بينهما في الصلة وسلم معترف لبشار ولقد كان بشار يقوّم شعر مروان قال أبو حاتم وقال أبو زيد الأنصارى مسروان أجد وبشار أهزل فحدثت الاصمعى بقول أبى زيد فقال بشار يصلح للجسسد والهزل ومروان لا يصلح الا لأحدهما ".

وقد كان للرواة دور في الموازنة وتقديم الشاعر _ وقد يأخذ النـــاس برأيهم في ذلك فيفضلون من فضلوا فقد " كان يونس يقدم الفرزدق بغير افراط وكان المفضل الراوية يقدمه تقدمة شديدة ". (٢)

وللناس دور في تقديم الشاعر اذا تمت موازنته بشاعر آخر وقد يخالف ذلك آراء النقاد "قال عمرو بن العلاء خداش أشعر في قريحة الشعر من لبيد وأبيى الناس الا تقديم لبيد ". (٣)

وقد تختلف مكانة الشاعر وموازنته بغيره من مصر الى مصر ف "علمسلاء البصرة كانوا يقد مون الأعشلى البصرة كانوا يقد مون الأعشلي وأهل الكوفة كانوا يقد مون الأعشل المجاز والبادية كانوا يقد مون زهيرا والنابغة ". (١)

وللقبيلة دور في تقديم الشاعر فقد سئل بشار المرعث أى الثلاثة أشعسر الأخطل وجرير والغرزدق) فقال : "لم يكن الأخطل مثلهما ولكن ربيعسة

⁽١) الموشح ٢٢٨

⁽٢) طبقات فحول الشعراء ٢٩٩

⁽٣) نفس المصدر ١٤٤

⁽٤) نفس المصدر ٢٥

تعصبت له وأفرطت فيه ."

لقد اهتم النقاد بالفحولة وفاضلوا فيها بين الشعرا وقد موا الشاعسر الفحل على غيره . وصنفوا الشعرا الى فحول وغير فحول وهكذا ، كما اهستم النقاد بالموازنة بين الشعرا وبيان الأفضل وسبب ذلك ، ولذلك فقد تحسدت النقاد كثيرا في الشعرا والموازنة بينهم والقوافي ذلك المصنفات وكان من تلك المصنفات التي سبقت الأمدى والجرجاني فحولة الشعرا للأصمعي وطبقات فعولة الشعرا للأصمعي وطبقات الشعرا لابن سلام وطبقات الشعرا لابن المعتز ، وغير ذلك . .

وهكذا يتبين أن الموازنة عند الأمدى والجرجانى خضعت للقضايا والأسس التى خضعت لها عند النقاد المتقدمين وقد أخذا منهم شيئا كثيرا ويظهم ذلك في عرض الموازنة عندهما فيما سيأتى في هذا البحث ان شاء الله.

⁽١) طبقات فحول الشعراء ٥٦

الباب الأول النفد قبل الآمدي والجرجاني

الفعهٔ ل الأول - أخطاء المشعراء الفعهٔ ل الثانى - الملف ط والمعنى الفعل الثالث - المسرف التالث المشعربية الفعل الرابع - المعتديم والمجديد الفعل الخامس - قفها بيا نقد دبية أخرى

الفعل للأولى المشعرة

اهتم النقاد القدامي بأخطاء الشعراء وأغاليطهم في الشعر، وأكثروا في ذلك ما يدل على تأثير الأخطاء في قيمة الشعر الغنية ، وقد عالجيوا الأخطاء في الألفاظ والمعاني والنحو واللغة ، والعروض ، وأشاروا اليي أخطاء الشعراء التي تخالف العرف والواقع كما نبهوا الى الحشو وأثره في الشعر وسنعرض نماذج من تلك الأخطاء التي جعلها النقاد واحدا من المؤثرات التي تس قيمة الشعر الفنية والتي استمرت حتى جعلها الأمدى والجرجانيي واحدا من أسس الموازنة وأحكامها على الشعر .

الخطأ في الألفسيا ظ

تتبع النقاد أخطا الشعرا في الألفاظ وطلبوا تجنبها ، فقد أسلام

⁽۱) أشار النقاد الى دور الأخطائ فى المفاضلة بين الشعرائ ومن ذلسك ما روى عن سلمه بن خالد بن معاوية بن أبى عمرو بن العلائ مسن أن "عمارة بن عقيل أحسن استوائ شعر من جده جرير ولجرير فضله الا أن جريرا اعتد عليمه بسقط فى شعسره وضعف وما أصابوا لعمارة سقطمة واحدة في شعره (الموشح ١٠٨) .

وما روى عن الأصمعين في شعر ذى الرمة حيث قييا ل لا أدركت ذا الرمة لاشرت عليه أن يدع كشيرا من شعره فكان ذلك خيراله ـ ثم اتبع ذلك بكثير من عيهه وأخطائه في الشعر،

القبيحة المبارة التي يجب الاحتراز من مثلها قول النابغة: يصاحبنهم حتى يفرن مفارهم من الضاريات بالدماء الدوارب

ويعلل لذلك بقوله " يريد من الضاريات الدوارب بالدماء فقدم وأخر وانسا يعيح مثل هذا اذا التبس بما قبله ، لأن الدماء جمم والدوارب جمم ، ولسو كان من الضاريسات بالدم الدوارب لم يلتبس وان كانت هذه الكلمة حاجسزة مين الكلمتين أعنى بين الضاريات والدوارب التي يجب أن تقرنا معا ".

وأشار النقاف الى دور اللفظ في الشمر وأنه قد يسيء لان بناء الشمسر ومعناه يتأثر أحيانا بلفظة لا تستحسن " قال أيمن في بشر:

فلو أعطاك بشر ألف ألـــف رأى حقا عليه أن يزيــــدا وأعقب مدحتي سرجا خلنجا وأبيض جوز جانيا عقبودا فأما قد وجدنا أم بشير كأم الأسد مذكارا وليودا

فجميع هذا المدح على غيرالصواب وذلك أنه أوماً الى المدح بالتناهسي (٦) في الجود أولا ثم أفسده في البيت الثاني بذكر السرج وغيره . " .

ومن ذلك ما عرضه مروان بن أبي حفصه من شعره على يونس ليرى قيمة شمره وهي قصيدته التي أولها:

طرقتك زائرة فحي خيالها

⁽١) عيار الشمر ١٠٠٠

⁽٢) الموشح ٢٠٢ وانظر نقد الشعر ١٨٦٠

فقال يونس له : " يا هذا انهب فأظهر هذا الشعر فأنت والله فيسه أشعر من الأعشى في قوله :

رحلت سمية غدوة أجمالهــــا

فقال له مروان : قد سؤتني وسررتني فأما الذى سررتني به فالارتضائك الشعسر وأما الذى سؤتني به فلتقديمك اياى على الأعشى ، قال نعم ان الأعشى قال : فرميت غفلة عينه عن شأنسسه فأصبت حبة قلبها وطحالهسسا

والطحال لا يدخل في شي الا أفسده وأنت لم تقل ذلك ". (١)

وقد اهتم النقاد باختيار الألفاظ وتناسقها في الشعر فقد سمع الأصمعي قول اسحاق الموصلي في غضب المأمون عليه :

یاسرحة الما و سدت موارده أما الیك طریق غیر مسلود لحائم حام حتى لا حیام بسه محلاً عن طریق الما و مطلسرود

فقال الأصمعي ؛ أحسنت في الشعر غير أن هذه العا آت لو اجتمعت في آية الكرسي لعابتها " . "

وقد عابوا على أبي تمام في الالفاظ قوله: كانوا رداء زمانهم فتصدعهوا فكأنما ليس الزمهان الصوفها

⁽١) الموشح ١٥، ولابن طباطبا موقف من الألفاظ الفئة ، انظر عيسسار الشعر ص ٦٧.

⁽٢) الموشح ٢٧١

قال علي بن مهدى الكسروى: "لعمرى أن هذا اللفظ سخيف" قال ومما عيب به قوله:

ولقد أراك فهل أراك بغبطة ؟ والعيش غنى والزمان غلام

وقوله:

خمسون ألفا كآساد الشرى نضجت أعمارهم قبل نضج التين والعنب قال وكان دعبل يزعم أنه غيره لما عيب عليه بقوله:

" فقدت أعمارهم ".

وقد اهتم قدامة بن جعفر بخطأ الألفاظ عند الشعراء وعقد لها فصلل في كتابه أوضح فيه دور عيب اللفظ في الشعر ـ وبين أن النقاد قد تتجلوة ـ عن بعض عيوب الالفاظ عن الشاعر الاعرابي الجلف الذي غلبت عليه العجرفة ـ وبين أن من عيوب الالفاظ : " أن يكون ملحونا وجاريا على غير سبيل الاعراب في اللغة والمعاظلة وغرب لذلك عددا من الأمثلة ". (٢)

وتنبه النقاد الى أن بعض الخطأ في الالفاظلا يقصده الشاعر ولكسن قد يكون لعيب في خلقته كسقوط ثناياه وكبر سنه في ان مقاحيم الشعرا وثنايا نهم يفلطون في مخارج بعض حروف الالفاظ فيفيرون ما تقارب عند اللفظ فيفلطون في السين والصاد والميم والنون والدال والطاء وأحرف يتقارب مخرجها مسن اللسان تشتبه عليهم ومثال ذلك قول رغيب العنبرى :

⁽١) الموشح ٢٨٩٠

⁽٢) نقد الشمر ١٧٢ ـ ١٧٧٠

نظرت بأعلى الصوق والباب دونه الى نعم ترعى قوافي مسلم (١) فجمل (الصوق) بدل (السوق) .

الخطأ في المعانسي

واهتموا بأخطا المعاني التي يقع فيها الشعرا وأخذوا على امرى القيس قولسه :

أغرك منى أن حبك قاتلسسي وأنك مهما تأمرى القلب يفعسل وقالوا : اذا لم يفرها هذا فأىشى ويفرها وانما هذا كأسيرقال لمن أسسره وقالوا : أغرك منى أني في يديك .

وقد تبعه جرير في هذا الخطأ المعنوى فقال:
(٢)
أغرك منى أنا قادنى الهسوى اليك وما عهد لكن بدائسسم»

وعابوا على امرى القيس قوله يصف الفسرس:

لها ذنب مثل ذيل المسروس تسد به فرجهسا من دبسسر

وقالوا : ذيل العروس مجرور ولا يجب أن يكون ذنب الفرس طويلا مجـــرورا ولا قصــيرا " . (٣)

⁽١) طبقات فحول الشعراء . ٨

⁽٢) الموشح ٣٢

⁽٣) نفس المصدر ٣٢ ـ ٣٣ ، وذكر أمثلة أخرى مما عيب به امرؤ القيس وزهير

وعابوا على طرفة قوله:

أُسُدُ غِيل فاذا ما شربيوا وهبوا كيل أصون وطمسر

فقالوا: انما يهبون عند الافة التي تد خل عقولهم وفضلوا قول عنترة:

واذا شربت فاننی مستهلسك مالی وعرضی وافر لم یكلسسم واذا حموت فما أقصر عن ندی وكما علمت شمائلی وتكرمسسی

وقول امرى القيس:

سماحة ذا وبرذا ووفاء ذا ونائلذا اذا صحا واذاسكر

وعابو على حسان قوله:

لنا الجفنات الفريلممن بالضحيي

وأسيافنا يقطىرن من نجدة دسا

ولدنا بني العنقاء وابني محسسرق

فأكرم بنا خالا وأكرم بنا أينسل

فقال له النابغة أنت شاعر ولكنك أقللت جفانك وأسيافك وفخرت بمن ولدت ولسم تفخر بمن ولدك (٢)

وعابو على الشماخ قولسه:

اذا بلفتني وحملت رحلييي عرابة فأشرقيي بدم الوثيين

⁽١) أنظر الشواهد في الموشح ٥٦ - ٥٣

⁽٢) الموشح ١٥-٥٥

وقالوا: "وانما لم يعب في هذا المعنى قول عبد الله بن رواحــــة الأنصارى لما أشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد زيد وجعفر في جيش مؤته: اذا بلغتسني وحملت رحلسي سسسيرة أربع بعد الحسساء فلا أرجع الى أهلى ورائىسى، (١) فشأنك فأنعمى وخسسلاك ذم

وعابوا على الحطيئة قوله: تصعده الامور إلى علاها ومن يطلب مساعى آل لأى

كان ينبغى أن يقول من طلب مساعيهم عجز عنها وقصر عن بلوغها فأما اذا ساوى (٢) بهم غيرهم فأى فضل لهم أن .

وعابوا على جرير قوله: صارت حنيفة أثلاثا فثلثهـــم من المبيد وثلثا من مواليهـا وأسقط صفة الثلث الباقي _ فلذلك كان الرجل من حنيفة اذا سئل مصن أى الأثلاث أنت ؟ قال منالئلث الملفى .

وعابوا على بشار قوله: غلب المسك على ريح البصل قصب السكر لا عظم الجمسل " ان سلمى خلقت من قصـــب وكان بشار يفضب اذا سمعها .

⁽١) الموشح ٦١ والحساء موضع رمل تحته صلابة فاذا أمطرت السماء على ذلك الرمل نزل الماء فمنعته الصلابة أن يفيض ومنعت الارض السماء أن تنشفسه فاذا بحث ذلك الرمل أصيب الماء.

الموشح ٨٨ نفس المصدر ١١٤

رُعُ انفس المصدر ٢٢٥

وعابوا على أبى تمام قوله يمدح أبا المغيث الرافقى: وكن كريما تجد كريما المغيدة

فقال له يوسف بن المفيرة القشيرى وكانشاعرا عالما : قد هجاك انما قيال لك كن كريما وانما يقال للئيم كن كريما ".

وقد اهتم قدامة بن جعفر بالمعاني وبين عيوبها وبين أن من عيوب المعاني عيوبا ترجع الى الاغراض الشعرية وعيوبا عامة تتعلق بللشعر في كافة فنونسسه وعيوبا تتعلق بائتلاف الألفاظ والمعاني وقد ضرب أمثلة لها ودرسها دراسسة وافيسة . (٢)

أخطاء فى النحبو واللغبة

واهتموا بأخطاء الشعراء في النحو واللغة - وكان العرب بمقتون اللحن في اللغة ويعاقبون أولادهم عليه ، فقد روى أن "عبد الله بن عمر رضي الله عنه يضرب ولده على اللحن " وقال عبد الله بن المبارك اللحن في الكلام أقبح من آثار الجدرى في الوجه " ولذلك فقد اهتموا بالنحو وتعليمه لكى لا يقعون في الخطأ . " قال ثعلب سمعت محمد بن سلام يقول : علما أحدث الناس مروق أفضل من طلب النحو " . (٥)

⁽١) الموشح ٢٩٥٠

⁽٢) نقد الشعر ١٨٤ - ٢٠٤ وانظر فصل اللفظ والمعنى من هذا الباب .

⁽٣) بهجة المجالس ١/ ٢٤

⁽٤) نفس المصدر والجز يره٦

⁽ه) نفس المصدر والجز والصفحة .

من أجل ذلك تتبع النقاد أخطا الشمراء في النحو واللفة ونبهوا اليها وأحصوها في كل شمر عرض لهم . ونسوق أمثلة موجزة تدل على ذلك .

فقد نههوا الى خطأ النابغة في قوله :

فهت كأنى ساورتنى ضئيلسسة منالرقس في أنيابها السم ناقع
وبينوا أن الصواب " ناقعا" . (١)

ونبهوا الى خطأ قعنب فى قوله :

هلا أعاد ل قد جرّبت من خلقي أنى أجود الأقوام وان ضننسوا
وانما الصواب "ضنوا".

و" قال الاصمعي وأنشدني عقبة بن رؤية : ودغية من خطل مفسسيدودن وانما هو دفوة ، يقال فلان ذو دغوات أى سقطات " (٣)

وينوا "أن ترك صرف مالا يتصرف غير جائزٍ لا نه يخرج الشي عن أصلم ومن ذلك قول المباس بن مراد اس السلمي :

فما كان حصن ولا جالييس يفوقان مرداس في مجمسع في مخمسون ولا جاليس في مخمسون وهذا قبيح لا يجوز ولا يقاس عليه لا نعلمن فترك صرف مرداس وهو اسم متصرف وهذا قبيح لا يجوز ولا يقاس عليه لا نعلمن

⁽١) الموشح ٣٩ وطبقات فحول الشعراء ٢٦

⁽٢) الموشح ٨٦

⁽٣) نفس المصدر ١٩٨

⁽٤) نفس المصدر ٨٤ وهكذا النص ولعله أراد أن يقول "ان ترك صرف مسا يتصرف غير جائز ".

ونبهوا الى خطأ الفرزدق في قوله ؛

بحاصب كنديفِ القطنِ منشورِ على زواحف تزجى فممهاريسسرِ مستقبلين شمال الشام تضربنا على على على على على على على على المنا بلقى وأرسلينيا وبينوا أن الصواب "ريز " بالعرفي .

وقوله:

فلو كان عبد الله مولى هجوته ولكن عبد الله مولى مواليسا وانمر د اليا الى أصلها وهي أبيات ولو كان هذا بيتا وحده تركه ساكنا "(٢)

وقد أشار النقاد الى طبيعة الشمر الذى يممه الخطأ في اللفة فقالسوا عن شمر الفرزدق " وكان الفرزدق يداخل الكلام وكان ذلك يمجب أصحـــاب النحو".

وقد اشترط ابن طباطبا للاحاطة بالشعر ومعرفته " التوسع في على الله والبراعة في فهم الاعراب " ما يدل بلاشك على اهتمام النقاد بسلامة النحو واللهة في الشعر واعتبار ذلك مطلبا نقديا لتحديد قيمة الشعر ومكانته الفنية عندهم .

⁽١) طبقات فحول الشمراء ١٧

⁽٢) نفس المصدر ١٨

⁽٣) نفس المصدر ٣٦٤ وقد ذكر أبياتا تدل على ذلك ٣٦٩ ـ ٣٦٩

⁽٤) عيار الشعر ٤

أخطاء في العسسروض

ونبه النقال الى أخطا الشعرا في عروض الشعر ودرسوا ذلك بعنايسة وبينوا أثره في قيمة الشعر وأنه يعيه وأن الشعرا تجنبوا ذلك وأشاروا اليه فقد " ذكر جماعة من شعرا الاسلام ومن تبعهم في أشعارهم عدولهم عما أنكر على من قده العيوب . فقال ذو الرمة :

وشمر قد أرقت له طريسيف أجنبه المساند والمحسيالا (١)

وقـــال جرير:

فلا اقواء اذ مرس القوافسي

بأفواه الرواة ولا سنــا دا

وقسال اسحاق الموصلى:

فلما أقمت الميل منها ولمم أدع أتيتك أهديها اليك تقريسيا

بها أودا ما يعاب ولا كسر ا وشكرا لنعمى منك تستفرق الشكرا

وقسسسال أبوحاتم السجستاني:

خذها اليك هدية منشاعــره نظم ابن آداب تنعلشهــره لم يقوفيه ولم يسانده ولــــم

لا یستثیب ثوابها اهسداؤه لم یمحرونق شعره اکفسساؤه یوطی ٔ فیوهی نظمه ایطسساؤه (۲)

⁽۱) الموشح ۱۲ والبيت في ديوانه: ۲۷ ه وهكذا وشعر قد أرقت له غريسسبب اجنبه المساند والمحسالا (۲) الموشح ۱۲ – ۱۳

وقد عرض النقاد جميم عيوب المروض عند الشمراء وأشاروا الى موطن كــل خطأً ـ ونكتفي باشارات من ذلك :

يقول الجرمى: " وقد أوطأت الشعراء أنشدني الاصمعى وأبو عبيدة جميعا للنابفة الذبياني:

تقيدا لمير لا يسرى بها السارى

أواضم البيت في خرساء مظلسة

ثم قال فيها أيضا:

ولا يضل على مصباحه السلار ي

لا يخفض الرزعن أرض ألم بهــا

ومن الاقوام قول النابضة:

وقولـــه:

فتناولته واتقتنك باليكون من يكاد من اللطافة يعقد و (٣)

سقط النصيف ولم ترد اسقاطـه بمخضب رخص كأن بنانـــــه

وكان ذلك سببا في القدح عند النقاد في شعر النابغة ف"لم يقو أحد سين الطبقة الأولى ولا من اشباهم الا النابغة " (٤) وقد اصلحها النابغة عند سا

⁽١) الموشح ٢٣ - ١٤ والايطاء هو أن يقفى بكلمة ثم يقفى بها في بيت آخر .

⁽٢) الموشح ٣٦،١٧

⁽٣) نفس المصدر ٣٦

⁽٤) نفس المصدر والصفحة _ والا عوا ونع القافية في بيت وخفضها في بيت آخر،

انتقد فيها واعترف بأن أقوائه عيب بعد ما أصلحه فقال " دخلت يثرب وفي شعرى شيء وخرجت وأنا أشعر الناس " (١) وكأن الذي قصر به عن الشعرا ونا هــــو الاقواء .

وعدوا من السناد قول طرفة:

نزع الجاهل في مجلسنـــا فتسرى المجلس فينا كالحـــرم

ثم قــال:

فهى تنضوا قبل الـــداعى اذا جعل الداعى يخلل أو يعــم

وقد اعتبروه عيبا ، يقول الجرمى : "فاذا أسست بيتا ولم تؤ سس آخر فهــــو سناد وهو عيب قلما جاء ".

وعدوا من الاكفاء قول امرأة من خثمم :

ليت سماكيا يحسارُ رَبابسه يُقاد، إلى أهل الغضا بزمام فيشرب منه جموَش ويشيمسه بمينى قطامى أغريمانسسى" (٤)

وقال عنه الجرميّ والا كفا الختلاف حرف الروى وهوفلط من العرب ولا يجوز دلك لغيرهم لانه غلط لا يجعل أصلا في العربية وانما يغلطون اذا تقاربت مخسارج

⁽١) الموشح ٣٧

⁽٢) نفس المصدر ١٦ ، والسناد هو اختلاف كل حركة قبل الروى .

⁽٣) الموشح ١٤

⁽٤) نفس المصدر ١٨ ـ ١٩ والاكفاء ختلاف حرف الروى.

الحسروف ". (١)

" وقد ذكر بعض المحدثين في أهاجيهم السناد والاقواء والايطاء وغيرذلك من العيوب وشبهوا أحوال المهجوبها" فهذا شاعر محدث يهجو حفص بسن وده فيقول بعد عدة أبيات :

فعيناك اقوا وانفك مكفياً ووجهك ايطا فأنت المرقيع

لقد اهتم قدامة بنجمغر بعيوب الشعر المتعلقة بالوزن والقافية وعقسد لها فصلا ، وبين أنواعها وضرب لها أمثلة كثبرة من الشعر (٤) وبين أن للوزن أشرا في الحط من قيمة الشعر . يقول عن قصيدة لهجيد بن الابرى : "ومثل قصيدة عبيد بن الابرى وفيها أبياح قد خرجت عن العروض البته وقبح ذلك جسودة الشعر حتى أصاره الى حد الردى فمن ذلك قوله :

والمرع ما عاش في تكذيب طول الحياة له تعذيب

فهذا معنى جيد ولفظ حسن الا أن وزنه قد شانه وقبح حسنه وأفسد جيدة فسا جرى من الترصيف في القصيدة أو الابيات كلها أو أكثرها كان قبيها" (٥)

⁽۱) الموشح ۱۸ وقد ضربت أمثلة كثيرة لعيوب الشعر عند الشعراء وذكر النقاد منهاما تعلق بالايطاء والاقواء والسناد والاكفاء وعرفوها وأخذ واالشمسسراء عليها (الموشح ۱۱-۲۰ وقد اكتفيت بشواهد تبين اهتمامهم بذلك).

⁽٢) الموشح ٢٤

⁽٣) نفس المصدر ٢٤-٢٥

⁽٤) نقد الشمر ١٨٢-١٨٢

⁽م) نقد الشعر (۲۸ ۱-۹۷۱ ویعنی بهذه القصید تقصید تقبید التی أولها:
اقفر من اهلیه ملحیوب فالقطیهات فالذنیوب
وقیل البیتالذ گاورد قد امه قوله:
والله لیس له شریوی که علام ما أخفیت القلوب
والمر ما عاش فی تكذییب طول الحیاة له تعذییب
بل ان تكن قد علتنی كیبرة والشیب شین لمن یشیب
فرب ما ورد تا جویی سبیله خانف حدییب
(دیوان عبید بن الابرص ۱۰-۲۰)

الصسدق الواقمسي

اهتم النقاد القدامى بالصدق الواقعي . وعدوا من الخطأ ما خالف فيه الشاعر ذلك فالاصمعى يعيب على امرى القيس قوله:

واركب في الروع خيفانسسة كسا وجهها سعف منتشسسر وقال أذا غطت الناصية الوجه لم يكن الفرس كريما والجيد الاعتدال كما قسال عبيسد :

قال: أن ثمود لا يقال لها عاد لان الله عز وجل أنما نسب قد أرا الى ثمود قيل فقد قال أهلك عاد الا ولى قال معناه التى كانت قبل ثمود لا أن هاهنا عادين

* وعاب قوم على أوس بن حجر قوله : وذات هدم عار نواشرهـــا تحمت بالما * توليا جدعــا

⁽١) الموشح ٣٣ وطبقات فحمل الشمراء ٨٨

⁽٢) نفس المصدر ٢٤ وطبقات فحول الشعراء ٨٩ ولا يعده بعض النقاد خطأ فقد نقل أبو زيد القرشى عن المبرد قول المداد المد

لانه أفحش الاستعارة بأن سمى الصبى تولبا وهو ولد الحمار ومثله قول الاخر:

وما رقد الولد ان حتى رأيت على البكريريه بساق وحاف وحاف فسمى رجل الانسان حافرا وقالوا وكل ما جرى هذا المجرى من الاستعارة قبي حدا لاعذر فيه " . (١)

وعاب طرفة بن العبد قول المسيب بن علس الضبعى:

وقد اتناسى الهم عند احتضاره بناج عليه الصيعرية مكسدم
"فقال طرفة وهو صبى يلعب م الصبيان : استنوق الحمل" لان الصيعريسة مبسم للاناث .

وعيب على النابغة قوله في وصف النعام: مثل الاماء الفواد ى تحمل الحزمـــا

"قال الاصمعي ، انما توصف الاما عني هذا الموضع بالرواح لا بالفدو لأنهسن يجئن بالحطب اذا رحن " .

وعابوا بیت جریر: انی اذا الشاعر المفرور جربنی حار اسقبر علی مرّان مرمسوس

⁽١) الموشح ٨٥

⁽٢) نفس المصدر ٢٩

⁽٣) نفس المصدر ٢١

فقال رؤية : كذب والله ما تميم بمران انما هو بذات عرق وقبر معـــد (١) بمران "

وقد عابوا على رؤبه قوله:

يهوين شتا ويقعن وفقــــا

لأن الجياد لا تقع حوافرها معا واذا وقعن وفقا فكأنه يضبر ليس يسبح " (٣)

وعابوا على امرى القيس قوله:

اذا ما الثريا في السماء تعرضت تعرض اثناء الوشاح المفصليل وقالوا : الثريا لا تعترض والتي تعترض الجوزاء .

وعابوا على الفرزدق قوله:

عشية سال المريد ان كلاهمسا عجاجة موت بالسيوف الصهوارم

⁽١) الموشح ١٠٨

⁽٢) يضبر الفرس ضبرا اذا عدى ، وفي للحسكم جمع قوائمه ووثب ، وكذلسك المقيد في عدوه اذا وقع مجموعة يداه ، وقال الاصمعي اذا وثب الفرس فوقع مجموعة يداه فذلك الضبر وقال العجاج :

لقد سما ابن معمر حین احتمر مفزی بعید ا من بعید وضبر (انظر اللسان ـ مادة ضبر ـ ج ۲ ص ۱۵۰) .

⁽٣) الموشح ١٩٨٠

⁽٤) طبقات فحول الشمراء و ٨

والمريد واحد فجعله اثنين ، ومثله قول أبي ذؤيب :

وحتى يؤوب القارظان كلاهما وينشر في القتلى كليب لوائسل والقارظ رجل واحد من عسنزة ذهب يجتنى القرظ فلم يثبت أنه رجع "

وعابوا قول المجاج:

لا تحسسهن الخند قين والحفسسسر . (٢)

وهو خندق واحد " (۲)

وقد سبى قدامة مخالفة الصدق الواقعي " مخالفة العرف والاتيان بحسا ليس فى العادة والطبع " مثل قول العرار :

وخال على خديك يبدو كأنسه سنا البرق في نَعْجاً وَ بَايٍ وَجُونها

فالمتعارف أن الخيلان سوداء وما قاربها في ذلك اللون والخدود الحسسسان (٣) انما هي البيض وبذلك تنمت فأتى هذا الشاعر بقلب المعنى".

لقد اهتم النقاد بتتبع أخطا الشمرا وفيما خالفوا فيه الواقع وحصيروه وعدوه عبيا يس قيمة الشمر الغنية شأنه في ذلك شأن أخطا الشمرا وسيسيسي القضايا الاخرى .

لقد استفاد الامدى والجرجاني مما عرضه النقاد القد الى وعرضا ميواهيواه ، أساسا من أسس التفضيل عند هما فعرضا أخطا * المحترى وأبي تمام وأخطا * المتنسبي وأشارا الى ماسهق اليه الشعرا * في ذلك .

⁽١) طبقات فحول الشعراء ١٨٠

⁽٢) نفس النصدر ١٨٠

⁽٣) نقدالشمسر ٢٠٣

⁽ ٤) انظر فصل أخطاء الشعرا بالهاالثاني وفصل خطاء الشعرا عن الهاب الثالث

المفعل الماني المعتبي في المعتبي في المعتبي في المعتبد في المعتبد

شغلت قضية اللفظ والمعنى حيرا كبيرا عند النقاد الذى سبقوا الاسدى والجرجاني واهتموا بها اهتماما بالفا وأولوها عنايتهم ووقفوا منها مواقسيف

وقد أشار بعض الدارسين الى أن قضية اللفظ والمعنى قد اقتبسها بعض النقاد العرب من خلال اطلاعهم على النقد اليوناني وعلى الثقافة اليونانيسة ، فقد عنى اليونانيون بها واعتبروها من أسس الحكم على العمل الادبى من الناحية الفنيسة ، ولم يغفل ارسطو الاشارة الى مابين اللفظ والمعنى في الجمل مسسن صلحة "(۱) وهو يعتبر "الكلمات رموزا للمعاني ووسيلة للمحاكاة وهى المسادة التى تصاغ منها الاستعارات "(۲) كما بين أن الكلمات ليست سواءا في دلالتها على المعنى فمن الكلمات ماهي أصدق في وصف الشيء من كلمات أخرى وألصسق بالمعنى أو أكثر تمثيلا له أمام العيون "(۲) كما أن أرسطو لم يرجح اللفظ علسي المعنى فالالفاظ عند ه علامة المعاني والالفاظ تتفاوت فيما بينها حمالا وقبحسا منحيث دلالتها على المعنى وعلى حوانبه المختلفة ". (٤)

⁽۱) النقد الآدبى الحديث ٢٥١ وقد اشار صاحب الفهرست الى نقل الكتب وترجمتها من اليونانية الى العربية ، انظر ص٣٩٨ كما ذكر المسعود ى مشل ذلك ، انظر مروج الذهب ج١٠ ٢٣٠ وانظر أيضا كتاب الوزرا والكتاب ٥٧ ووصية عبد الحميد الكاتب التى يرى فيها وجوب التزود بكثير مسلن الثقافات الاخرى .

⁽٢) النقد الادبى الحديث ٢٥٢

⁽٣) نفس المصدر ٣٥٣

⁽٤) نفس المصدر والصفحة

وهذا المفهوم النقدى لقضية اللفظ والمعنى عند ارسطو هو ما نجده عنيد بعض النقاد العرب المتقدمين الذين نظروا في العمل الأدبي واهتموا بقضية اللفيظ والمعنى وبينوا علاقية كل منهما بالآخر وأهميتها في الانتاج الأدبى .

ومن أقدم النصوص النقدية عند العرب ما ورد في صحيفة بشربن المعتمسر فقد ساوى بين اللفظ والمعنى ورأى أن المعنى لا يقوم الا على اختيار اللفسط المناسب ، ولا يحسن اللفظ الا باستقامة المعنى يقول: "ومن أراغ معنى كريسا فليلتس له لفظا كريما فان حق المعنى الشريف اللغظ الشريف". "وهسدا ما يسمى بمناسبة الالفاظ للمعانى _ وقد اشترط صيانة الالفاظ والمعاني عمسا يفسدها ويهجنها وذلك عن طريق الاختيار يقول " فكن فى ثلاث منازل فسان أولى الثلاث أن يكون لفظك رشيقا عذبا وفخما سهلا ، ويكون معناك ظاهسرا مكشوفا وقربيا معروفا ، إما عند الخاصة ان كنت للخاصة قصدت وإما عند العاسة ان كنت للعامة أردت " (٢)

وبين أن شرف المعنى لا يتعلق بموضوعه بقدر ما يتعلق بالصواب واحسراز المنفعة مع موافقة الحال ومناسبة المقام للمقال يقول: " والمعنى ليس يشسرف

⁽۱) لست هنا بصدد دراسة القضية دراسة كالمة من جميع جوانبها وانمسسا لاعطى فكرة موجزة عن هذه القضية وموقف النقاد منها قبل الامدى والجرجانى ـ ولذلك فقد أختار نصا أو أكثر للناقد يبين موقفه ووجهة نظره حسسول القضية أو جزء منها وكفى .

⁽٢) البيانوالتبيين ١٣٦/١

⁽٣) نفس المصدر والجزء والصفحة.

بأن يكون من معانى الخاصة وكذلك ليس يتضع بأن يكون من معاني العامسة وأما مدار الشرف على الصواب واحراز المنفعة مع موافقة الحال وما يجب لكسلل مقام من المقال "، (١) ما خلف الاحمر فيرجع القيمة الغنية في العمل الادبي للالغا يقول : "كلام العرب أوعية والمعاني أمتعه فربما جعلت ضروبا من الامتعسسة في وعاء واحد ".

ولاً بى عمرو الشيبانى موقف من قضية الالفاظ والمعاني فهو يميل السسسى استحسان المعنى الجيد غير مكترث بقيمة اللفظ، ولذلك فقد استحسن أبياتا جيدة المعنى عير حافل باللفظ وقد عرض الجاحظ موقفه هذا وناقضه فيه يقول الحاحظ : " وأنا رأيت أبا عمرو الشبياني وقد بلغ من استجادته لهذيسن البيتين :

لا تحسين الموت موت البلسيى فانما الموت سؤال الرجسال كلاهما موت ولكسسن ذا السوال

ونحن فى المسجد يوم الجمعة ان كلف رجلا حتى أحضره دواة وقرطاسسا هتى كتبهما له "(٣) وناقضه الجاحظ بقوله : " وأنا أزعم أن صاحب هذي سسن (٥) البيتين لا يقول شعرا أبدا "(٤) مينا موقفه من وجوب ارتباط الالفاظ بالمعانى .

⁽١) البيان والتبين ١٣٦/١

⁽٢) التحفة البهية ٢١٨

⁽٣) الحيوان ١٣١/٣

⁽٤) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٥) سنذكره فيما بعد أن شاء الله .

وقد اقتفى بعض الشعراء والنقاد أثر أبى عمرو الشبياني في الاهتمام بالمعنى دون أن يحفلوا باللفظ .

ف ويقول ثعلب " فأما جزالة اللفظ فما لم يكن بالمفرب البدوى ولا السفسا العامى ولكن ما اشتد اسره وسهل لفظه ونأى واستصعب على غير المطبوعــــين مرامه وتوهم امكانه " (٢)

وقد اهتم الجاحظ بهذه القضية ووضع فيها آرا وقد اهتم فيهسسسا بالالفاظ والمعاني على حد سوا وقل والمعاني مطروحة في الطريسق يعرفها العجمي والعربي والبدوى والقروى والمدني وانما الشأن في اقامة الوزن وتخير الالفاظ وسهولة المخرج وكثرة الما وفي صحة الطبع وجودة السبك فانسا الشعر صناعة وضرب من النسج وجنس من التصوير (٣)

⁽۱) يقول ابن رشيق في ذلك : " ومنهم من يؤشر المعنى على اللفسط فيطلب صحته ولا يبالي حيث وقع من هجنسة اللفظ وقبحسسه وخشونته كابن الرومي وأبي الطيب ومن شاكلهما مولاه المطبوعون" العمدة ١٢٦/١ وانظر الوساطة ٨٨ - ٨٨

⁽٢) قواعد الشعير ٥٥

⁽٣) الحيوان ٣/ ١٣١ - ١٣٢ ويخالفه في ذلك ابن جنى الذييرى أن المعانى ضيقة محد ودة عند العرب الأقد مين فقد لاحظ أن العرب الاقد مين كانسوا يظهرون حفاوة بالفقبالإلفاظ لان حياته القبلية المحصورة في نطاق ضيسة محد ود وعد والتماسهم أسباب الحضارة ومطلباتها وعزلهم عن المدن نوالا مصار جعلت معانيهم كحياتهم ضيقة محد ود تقجعلت عنايتهم الالفاظ وزادت ... حصيلتهم منها (أقرالنماة في البحث البلاغي ٢٨٢).

وهذا يبين اهتمام الجاحظ بالألفاظ والمعاني (۱) ، فالمعنى عند ه هــو الأساس والمادة واللفظ والوزن هما اللذان يظهران المعنى فى الصورة الــتى يجبأن تكون (۲) اذ يقول : " فانما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنــس من التصوير " . (۳)

ويعرض الجاحظ قيمة المعاني وأهميتها فيما ذكره عن وصف عنترة للذبا يقول : " الا ما كان من عنترة في صفة الذباب فانه وصفه فأجاد صفت سنف فتحاس معناه جميع الشعرا ً فلم يعرض له أحد منهم ولقد عرض له بعسس المحدثين مسن كان يحسن القول فيه فبلغ من استكراهه لذلك المعنى ومسسن اضطرابه فيه أنه صار دليلا على سو طبعه في الشعر قال عنترة :

جادت عليها كل عين شرة فتركن كل حديقة كالدرهـم فترى الذباب بهايفنى وحده هزجا كفعل الشارب المترنـم غردا يحك ذراعه بذراعـم فعل المكب على الزناد الأجذم ولم أسم في هذا المعنى بشعر أرضاه غير شعر عنتره ".

⁽۱) يرى بعض النقاد أن الجاحظ من أنصار اللفظ فقط ولا أراه كذلك لأنسسه يربط بين الالفاظ والمعاني ويجعل كلا منهما أساسا للآخر، وذلك ظلاهر في نصه السابق وفي النصوص التالية (انظر مثلا لمن يجعله من أنصار اللفسظ في النقد الادبي الحديث ٢٥٦ – ٢٥٧).

⁽٢) وهذا الموقف يشبه موقف قدامه بن جعفر - انظر نقد الشعر ٢٤ - ٥٠٠

⁽٣) الحيوان ٣/٢٣٠٠

⁽٤) نفس المصدروالجزء / ٣١٦-٣١٦

ويلزم الشاعر بمعرفة أقد ار المعاني وملائمتها للمستمعين فانه: "ينبغي للمتكلم أن يعرف أقد ار المعاني ويوازن بينها وبين أقد ار المستمعين وبسيين أقد ار الحالات فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاما ولكل حالة من ذلك مقاما حستى يقسم أقد ار الكلام على أقد ار المعاني ويقسم أقد ارالمعاني طئ قيد ارالمقامات وأقد ار المستمعين على أقد ار الحالات (۱) واهتم بتخيير الألفاظ للمعاني وامتدح الألفاظ السهلة القريبة الفهم وما لم يكن منها ساقطا سوقيا اذ نجده يقول: أما أنها فلم أر قط أمثل طريقة في البلاغة من الكتآب فانهم قد التسوا مسن الألفاظ ما لم يكن متوعرا وحشيا ولا ساقطا سوقيا ". (۱) ويقول " انه ليس في الأرض كلام هو أمتع ولا آنق ولا ألذ في الاسماع ولا أشد اتصالا بالمقسيسول السليمة ولا أفتق للسان ولا أجود تقويما للبيان من طول استماع حديث الأعرا بالمقلاء الفصحاء والعلماء البلغاء وقد أصاب القوم في عامة ما وصفوا ". (٤)

وقد نبه الى مشاكلة الألفاظ للمعاني بقوله " الا أنى أزعم أن سخيـــف الألفاظ مشاكل لسخيف المعاني وقد يحتاج الى السخيف في بعض المواضــم وربما امتع بأكثر من امتاع الجزل الفخم من الألفاظ والشريف الكريم من المعانى ويقول " اللفظ للمعنى بدن والمعنى للفظ روح " مشيرا بذلك الى ما ذكـره في موضع آخر من ملائمة الالفاظ والمعاني للمقام ومقتضى الحال . (١)

⁽۱) البيان والتبيين ١٨٨١ - ١٣٩

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ١٣٩

⁽٣) نفس المصدر والجزء / ١٣٧

⁽٤) نفس المصدر والجزار ه١٤

⁽ه) نفس المصدر والجزء و الصفحة

⁽٦) رسائل الجاحظ _ رسالة الجد والهزل ٢٦٢/١

⁽٧) البيان والتبيين ١٨٨١ - ١٣٩

وكان ابن قتيية من درس هذه القضية فقد تدبر الشعر بالنسبة للفسظ والمعنى ووجده أربعة أضرب "ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه كقول القائل في بعض بني أمية :

من كف أروع في عرنينه شمسم فما يكلم الاحين يبتسم في كفه خيزران ريحه عبــــق يغضى حياا ويغضى من مهابته لم يقل في الهيبة شي الحسن منه.

ان الذي تحذرين قد وقعا

أيتها النفسأجملي جزعـــا لم بيندى أحد مرثية بأحسن منه وكقول أبى ذؤويب .

وكقول أوس بن هجر:

واذا ترد الى قليل تقنـــم والنفس راغبة اذا رغبتها

يقول : هد ثنى الرياش عن الاصمعى قال : هذا أبدع بيت قاله العرب.

وكقول حميد بن شور: أرى بصرى قد رابنى بعد صحة

ولم يقل في الكبرشي وأحسن منه.

وحسبك داءأن تصح وتسلما

وكقول النابغة: كليني لهم يا أميعة ناصب

وليل أقاسيه يطيء الكواكسب (١)

⁽۱) الشمر والشمراء ۱/ ۲۶- ۵۰

ومثل هذا في الشعر كثير ليس للاطالة به في هذا الموضع وجه . وهـ وهـ ومثل هذا القسم يشمل أكثر فنون الشعر ومواضيعه . وضرب منه حســـن لفظه وحلا فاذا أنت فتشته لم تجد هناك فائدة في المعنى كقول القائل:

وسح بالاركان من هو ماسح ولا ينظر الفادىالذى هو رائح وسالت بأعناق المطى الاباطسح

ولما قضينا من منى كل حاجــة لنا وشدت على حدب المهارىرحا أخذنابأطرافالاحاديث بيننا

هذه الفاظكما نرى أحسن شى مخارج ومطالع ومقاطع وان نظرت السبى ما تحتها من المعنى وجدته ولما قطعنا اليام منى واستلمنا الأركان وعالينا إلى المناء ومضى الناس لا ينتظر الفادى الرائح ابتدأنا فى الحديث وسار تالمطي في الأبطح ، وهذا الصنف في الشعر كثير ، وذكر أبياتا أخرى لهسذ الفرب من الشعير .

" وضرب منه جاد معناه وقصرت الفاظه عند كقول لبيد بن ربيعة : ما عاتب المر الكريم كنفسه والمرا يصلحه الجليس الصالح

⁽۱) انظر الشمر والشمرا ۱ / ۲۶ – ۲۹

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٦٦-٦٦

⁽٣) انظر حاشية الشعر والشعرا ٢ / ٦٧ وفيه (قضينا) وهو أسلم.

⁽٤) الشعر والشعرا ٢ / ٢ - ٦٨ وقد خالف عبد القاهر الجرجاني ابسين قتيمة في الثلاثة الابيات ولما قضينا . . الخ و في اسرار البلاغة ص ه ١ ان يقول : "وأول ما يتلقاك من هذا الشعران مقال ولما قضينا من مني كل حاجمة فعبر عن قضا المناسك باجمعها والخروج من فروضها وسننها عن طريسق العروم . . ثم أخذ يفند الابيات مدللا على قيمتها الفنية ويقول أووهلا لا العشري ودليل آخران الكلام اذا كان لفظه حلوا عذبا وسلسا سهلاومعنا هوسطاد خل في جملة الجيد وجرى مع الرائع الناد ركقول الشاعر: ولما قضينا من منى كل حاجة . . الابيات وليس تحت هذه الالفاظ كبير معنى وهي رائعة معجبة "الصناعين ه و

- . . هذا وانكان جيد المعنى والسبك فانه قليل الما والرونق".
 - " وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه كقول الأعشى في امرأة :

وفوها كأقاحيي غذاه دائم الهطيل (٢) كما شيب بيراح با رد من عسل النحيل (٢)

وبهذا يوضح ابن قتيه موقفه من هذه القضية بينا علاقة الألفاظ بالمعانيي

قدره نثرا واعدامه ما يلبسه آياه من الألفاط التي تطابقه والقواقي التي تواقعتمه (٣). الذي يسلس له القول عليه فاذا اتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يروق أُثبته "

وقد اهتم باختيار الالفاظ السهلة المناسبة والالفاظ التي تناسب طبيعة (٥) الشعر فلا يخلط بين اللفظ الحضرى والبدوى في موضوع واحد .

ويرى أن " للمعانى ألفاظاً تشاكلها فتحسن فيها وتقبح في غيرها فهـــي

⁽١) الشعر والشعراء ١/٨٦ وقد ضرب أمثلة أخرى ٦٨/١

⁽٢) نفس المصدر والجزّ / ٦٩ وقد عارض بعض الدارسين المتأخرين آراء ابسن قتيبة في تقسيم الشعر الى أربعة أضرب ونقدوه في ذلك ، انظر النقسسد المنهجي عند العرب ٢٣٠٠ وقضايا النقد الادبي والبلاغة ٢٨١٠

⁽٣) عيار الشعره

⁽٤) نفس المصدر والصفحة

⁽ه) نفس المصدر ٦

لها كالمعرض للجارية الحسناء التى تزداد حسنا في بعض المعارض دون بعسف وكم من معنى حسن قد ابتسدل وكم من معنى حسن قد ابتسدل على معنى قبيح البسسه . . "(١)

ويرى أن اللفظ والمعنى معا مع صحة الوزن تحدّد قيمة الشعر " فيلاا المجتمع للفهم من صحة وزن الشعر صحة المعنى وعد وبية اللفظ فصفا مسموعيه ومعقوليه من الكدر ثم قبوله لهواشتماله عليه وان نقص جزء من أجزائه التيليم يعمل بها وهي اعتد ال الوزن وصواب المعنى وحسن الألفاظ كان انكار الفهم اياه على قدر نقص أجزائه ".

ذكر ابن طباطبا المعانى والالفاظ وما تكون عليه وضرب أمثلة لما ساق من تلك المعاني فقد ذكر أبياتا أغرق قائلوها في معانيها (٢) وذكر الاشعار المعنى الفظ الواهية الفشة الألفاظ الباردة المعانى (٤) وذكر الاشعار الحسنة اللفظ الواهيات المعنى (٥) والشعر الصحيح المعنى الرث الصياغة (٢) وذكر المعنى الصحيح

⁽۱) عيار الشمر ٨

⁽٣) عيار الشمر ه ١ وانظر ص ١٦ وفيها ما يدل على ذلك ، وقد ضرب أمطية للاشعار المحكمة الرصف المستوفاة المعاني السلسة الألفاظ الحسنية الديباجة ص ٣٢ و ٤٤-ه ٤

⁽٣) عيار الشمره ٤

⁽٤) نفس المصدر ٦٧

⁽ه) نفس المصدر ٨٣

⁽٦) نفس المصدر ١٨

البارع المسن الذي قد أبرز في أحسن معرض وأبهى كسوة وأرق لفظ (١) وذكسر الابيات المستكرهة الألفاظ القلقة القوافي الربعيئة النسج فليست تسلم من عيب يلحقها في حشوها أو قوافيها أو ألفاظها أو معانيها "، (٢) ثم ذكر ملا مستقما معانسي الشعر لبانيه . (٣)

وابن طباطبا في ذلك انما يدرسبدقة وعناية أثر اللفظ والمعنى فيسب الشعر مينا ما يجب أن يتبعه الشاعر في ذلك حتى يصل الى درجة السمو وموضحا ما تلحقه المعاني والالفاظ بقيمة العمل الأدبى مبينا أنهما أسساس هام في تكوين الصورة التى يتم على أساسها الحكم .

أما الصولي فقد رأى أن " الفاظ القدما وان تفاضلت فانها تتشابسه وبعضها آخذ برقاب بعض فيستدلون بما عرفوه منها على ما أنكروه ويقوون علسسى صعبها بما ذللوه ". (٤)

ويرى أن "الفاظ المحدثين مذ عهد بشار الى وقتنا هذا كالمتنقلة السمى معان أبدع والفاظ أقرب وكلام أرق ".

وقد خالف الجاحظ في أن المعاني يعرفها الجميع _ فقد أشار الى أن هنالك معاني ابتدعت ، يقول : " ولأن المتأخرين انما يجرون بريح المتقد مين

⁽۱) عيار الشعر ۸۹

⁽٢) نفس المصدر ١٠٢

⁽٣) نفس المصدر ١٢٠

⁽٤) أخبار أبي تمام ١٤

⁽٥) نفس المصدر ١٦

ويصبون على قوالبهم ويستمدون بلعابهم وينتجمون كلامهم وقلما أخذ أحسد منهم معنى من متقدم الا أجاده وقد وجدنا في شعر هؤلا معاني لم يتكلمهم القدما عبها " (١)

ويقول "وليس أحد من الشعراء أعزك الله يعمل المعاني ويخترعهــــا ويتكى على نفسه فيها أكثر من أبي تمام ".

ويميل الصولي الى أن كمال الشعر يرجع لقيمة اللفظ والمعنى معا مسعط طريقة البناء يقول عن أبيات لأبى تمام ناقلا رأى أحد النقاد (") . " كمسل والله ان كان الشعر بجودة الألفاظ وحسن المعاني واطراد المراد واستواء الكلام فصاحبكم هذا أشعر الناس وان كان بغيره فلا أدرى ". (١)

وقد اهتم قدامة بن جعفر بهذه القضية ورأى أن الحكم على العصل الأدبى يجب أن يتعلق بحسن الصورة والصناعة وليس بالمادة ويرىأن المقاتم تمثل المادة وأن حسن السبك والصناعة هو الذى يخرج مادة المعانى فللمائه المظهر الذى يمكن أن يحكم عليها فيه بالجودة أو الرداءة ، يقول قدامسة ولما كانت للشعر صناعة وكان الفرض في كل صناعة احراء ما يصنع ويعمسل بها على غايمة التجديد والكمال اذ كان جميع ما يؤلف ويصنع على سبيسلا الصناعات والمهن فله طرفان أحدهما غاية الجودة والآخر غاية الرداءة ،

و (١) أخبار أبي تمام ١٧

⁽٢) نفس المصدر ٥٣

⁽٣) هو عمارة بن عقيل _انظر أخبار أبى تمام ٥٥

⁽٤) أخبار أبي تمام ٦١

وحدود بينهما تسمى الوسائط وكأن كل قاصد لشى من ذلك انما يقصد الطرف الاجود فان كان معه من القوة في الصناعة ما يبلغه اياه سمى حاذقا تـــام الحذق فان قصر عن ذلك نؤل له بحسب الموضع الذى يبلغه في القرب مسسن تلك الغلية والبعد عنها ".

فالحودة هنا هي ما يصل اليه الشاعر من صياغته فان كانت صياغته جيدة كان العمل جيدا وكلما قلت الجودة في العمل الأدبى ـ وأهم عناصر الصياغة الالفاظ والاوزان ومادتها المعاني .

ويرى قدامة أن المعاني معروضة للشاعر وأن عنصر الاحسان متعلست بصياغة المعاني في صورة معينة يقول : "وما يجب تقدمته وتوطيده قبسل ما أريد أن أتكلم فيه أن المعاني كلما معرضة للشاعر وله أن يتكلم منها فللما ما أحب وآثر من غير أن يحظر عليه معنى يروم الكلام فيه اذ كانت المعانسي للشعر بمنزلة المادة الموضوعة والشعر فيها كالصورة كما يوجد في كل صناعة فانه لابد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصورة منها مثل الخشب للنجسارة والفضة للصياغة وعلى الشاعر اذا شرع في أى معنى كان من الرفعة والضعسسة والرفث والنزاهة والبذخ والقناعة وغور ذلك من المعاني الجيدة أو الذميسة أن يتوخى البلوغ من التجديد في ذلك الى الفاية المطلوبة" . (٢)

⁽۱) نقد الشمر ۲۶ ـ ه۲

⁽٢) نفس المصدر ٢٦

وأشاد قدامة بالألفاظ ودورها في ابراز العمل الأدبي الى جانسب المعنى والوزن والتقفية " فالاسباب المفردات التى يحيط بها حد الشعسر أربعة وهى اللفظ والمعنى والوزن والتقفية _ واللفظ والمعنى والوزن تأتلسف فيحد ثمن ائتلافها بعضها الى بعض معان يتكلم فيها ".

وتأتي مرتبة المعاني عند قدامة بعد الالفاظ فاللفظ هو الاساس السدى يحكم به على العمل الأدبى ـ أما المعنى فهو المادة التى يؤثر اللفظ في حسسن بروزها.

ولا يهتم قدامة بقيمة المعنى كثيرا فان المعنى الفاحش عنده لا يسلى ولا يهتم قدامة بقيمة المعنى رأيلت الى العمل الأدبى ما دام أن الصورة التى ابرزته رائعة ، يقول : " فانى رأيلت من يعيب امراً القيس فى قوله :

فمثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن دى تمائم محول (٢) اذا مابكى من خلفها انصرفت له بشق وتحتى شقها لم يحهول (٢)

ويذكر أن هذا معنى فاحش وليس فحاشة المعنى ما يزيل جودة الشعبر ويذكر أن هذا معنى فاحش وليس فحاشة المعنى ما لا يعيب النجارة في الخشب مثلا ردائته في ذاته .

وأشار الى دور اللفظ في التفريق بين الفنون في العمل الادبى ف" ليسسس بين المرثية والمدحة فصل الا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لهالك مثل كان

⁽١) نقد الشمر ٢٩

⁽٢) نفس المصدر٢٦

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

وتولى وقضى نحبه وما أشبه ذلك "(١) وهذا ما يعرف بدلالة الألفاظ على المعانى.

ويرجع قدامة الفضل بين المديح والتأبيين للفظ دون المعنى فانسسه " لا فضل بين المديح والتأبين الا في اللفظ دون المعنى " . وضرب لذلك مثلا يقول كعب بن سعد الفنوى يرثى أخاه :

لمرى لئن كانت أصابت عصيبة أخى والمنايا للرجال شميوب لقد كان اما حلمه فمسسروح علينا وأما جهله فغريسسب ولا ورع عند اللقاء هيـــوب " (٣)

أخى ما أخى لافاحش عند بيته ويعتبر ذلك من اصابة المعنى "(٤)

ويرى قدامة أن الالفاظ قوالب الممانى _ مينا بذلك ارتباطها ببعه ويشترط تبعا لذلك أن يكون اللفظ مساويا للمعنى ، يقول : " وهو أن يكسون اللفظ مساويا للمعنى حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه وهذه هي البلاغة الستى وصف بها بعض الكتاب رجلا فقال : كانت الفاظه قوالب لمعانيه أى هي مساوية لها لا يفضل أحد هما على الاخر وذلك مثل قول امرى القيس :

وان تبعثوا الحرب لا نفقــــــ وان تقتلونا نقطك وان تقصدوا الدم لا نقصد

فان تكتموا الداءلا نخف____

ومثل قول زهيير:

وان خالها تخفى على الناس تعلم "

ومهما يكن عند امرى عن خليقة

⁽١) نقد الشعر ١١٨

نفس المصدر ١١٩ (Υ)

نفس المصدر ٢٠ (٣)

نفس المصدر ١٢٠ - ١٢١ ({ })

نفس المصدر ٥٥٢

وقد اهتم قد امة بعلاقة الألفاظ والمعاني وأسهب في ذلك مبينا نعسوت ائتلاف اللفظ مع المعنى وهي المساواة والاشارة والارداف والتمثيل والمطابق والمجانس وضرب لها أمثلة من العمل الأدبى . (١)

ثم ذكر المعاني الدال عليها الشعر وبين أن نعوت أهم أغراض الشعسرا (٢) في المعانى تتمثل في نعت المدح والهجاء والمراثى والتشبيه والوصف والرسيسب واشترط في المعانى لتحقيق نعوت تعم جميع المعانى الشعرية صحة التقسيم والمقابلة والتفسير والتتميم والسالغة والتكافوء والالتفات . (٣)

⁽١) نقد الشعر ١٥٣-١٦٣٠

وقد قسم بعض الدارسين النقاد العرب المتقد مين الى أنصار للفظ وأنصار للمعنى ومساويين بين اللفظ والمعنى (النقد الادبى الحديث ٢٥٧) وقد جعل قدامة والجاحظ من أنصار اللفظ ممتمدا في ذلكعلى قول الجاحيط أن المعانى هي الطريق وعلى رأى قدامة القائل أن المعانى هي مادة العمل الادبى وأن المعول في الحسن ابراز المعنى في الصورة الادبية التي تعتمد الالفاظ والوزن ولست أرى ذلك ولأن قدامة لا يعنى بذلك فصل المعنى عن اللفظ ولكنه يرى أن المعانى والالفاظ تكون في مجموعها العمل الادبى وأن المعانى هي المادة التي لا يستفنى عنها الشاعير وان اللفظ ولكنه يرى أن المعانى والالفاظ حتى والمادة التي لا يستفنى عنها الشاعير وان الالفاظ هي المخرج لتلك الصورة وكيف يكون من أنصار اللفظ واذا واذا كان قدامة يرى في المعنى أنه الموضوع التي تحسنه الالفاظ حتى وليولا كان قدامة يرى في المعنى أنه الموضوع التي تحسنه الالفاظ حتى وليولا واحدة هي العمل الادبى ولذلك فقد اهتم بعرض علاقة الالفياط بالمعانى عدال الديل ولذلك فقد اهتم بعرض علاقة الالفياط بالمعانى اللفطاني المعنى المعنى المعانى ولذلك فقد اهتم بعرض علاقة الالفياط بالمعانى المعانى الديل الديل ولذلك فقد اهتم بعرض علاقة الالفيال المعانى المعانى المعانى المعانى المعانى الديل المعانى المعانى علاقة الالفيان المعانى المعانى علاقة الالفيال

⁽٢) نقد الشعره ٩ - ١٣٤٠

⁽٣) نفس المصدر ١٣٩ - ٥١٠

وبين قدامة نعت ائتلاف اللفظ والوزن (۱) ونعت ائتلاف المعنى والوزن (۳) كما وضح العيوب الشعرية التي يرجع السبب فيها الى عيوب الألفاظ (۳) وعيوب المعاني .

وهذا يدل بلا شك على اهتمام قدامة باللفظ والمعنى ودورهما فى التأثير على العمل الأدبى .

ماسبق يظهر لنا مدى اهتما النقاد العرب القدامى بقضية اللــــفظ والمعنى ودورها في تقيم العمل الأدبى وبالرغم من المواقف المختلفة للنقاد الا أنهم يلتقون في نقطة واحدة هى مدى تأثير هذه القضية على الانتاج الادبى للشاعر ولذلك اهتم بها من جاء بعدهم من النقاد وفي مقد متهم الاســدى والجرجاني الذّين عالجا الشعر في الموازنة والوساطة على ضوء ما لهذه القضيدة من أشر في ذلك الى جانب القضايا النقدية الأخرى .

⁽١) نقد الشعر ١٦٥ وانظر أيضا العيوب العامة للمعانى ١٩٢

⁽٢) نقد الشعر ١٦٦ وعيوب ائتلاف الففظ والمعنى ٢٠٤

⁽٣) نقد الشعر ١٧٢ وعيوب ائتلاف المعنى والوزن ٢٠٩

⁽٤) نقد الشعر ١٨٤

المتعلى المشيعة

شفلت السرقات جانبا كبيرا من اهتمام النقاد والمهتمين بالشعر ، فقسد زخر الشعر بكثير مما أخذه الشعراء من معاني بعضهم البعض فناقسس المهتمون بالشعر ذلك وجعلوه مقياسا من مقاييس الحكم على الشاعر . فمسسى كثرت سرقات الشاعر قللت من قيمة شعره الغنية وأخرته عن مرتبة غيره مسسن الشعسراء المبدعين .

وأول اشارة نجدها لدى الشعراء ونستدل بها على أن الشعراء سلووا على نهج بعضهم في بعض المعاني التي عرضوها قول امرىء القيس: عوجا على الطلل المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابن خذام (۱)

فامرو القيس بين أنه يسير على نهج ابن خذام في بكا الديار ومخاطبة الرفاق .

وقد أحصى النقاد على الشعراء كثيرا من سرقاتهم وسنعرض هنا بعضا منها ليظهر لنا موقف النقاد الذين سبقوا الامدى والجرجاني من السرقات .

قال الاصمعي "طفيل الفنوى في بعض شعره أشعر من امرى القيسس ويقال ان كثيرا من شعر امرى القيس لصعاليك كانوا معه ، وكان عمرو ابن قميئسة د خل معه الروم الى قيصسر ".

⁽۱) الشمر والشمرا ۲۸/۱ وجا البيت برواية أخرى: ياصاحبي قفا النواعج ساعة ٥٥ تبكي الديار كمابكي ابن حمام

⁽المصدرنفسه ۱/۸۲۱) قال ابن الكبى و أول من بكى فى الديار امرؤ القيس بن حارثة بن الحمام بـــن معاوية وقال أبو عبيدة هو ابن خذام (الشعروالشعراء ١/٨٢١) وورد ذكره فى الموتلف والمختلف ١٢٨/١ وطبقات فحول الشعراء ٣٩وانظرالبيـــت أيضا فى ديوان امرىء القيس ١١٤٠

⁽٢) الموضح ٣٢.

ویقول الریاشی " یقال ان کثیرا من شعر امری القیس لیس له وانما هـــو الفتیان کانوا یکونون معه مثل عمروبن قمیئة وغیره " .

وقال أحمد بن أبى طاهر "كان الأعشى راوية المسيب بن علس والمسيب ب خاله وكان يطرد شعره ويأخذ منه ".

وقد نقل بعض الشعراء الجاهليين البيت كما هو من شاعر آخر ولم يفيير فيه الا كلمة واحدة، وقد نبه النقاد الى ذلك .

" قال امرو القيس:

وقوفا بها صحبى على مطيّههم يقولون لا تهلك أسى وتحمل

فقال طرفية :

وقوفا بها صحبى على مطيهـــم يقولون لا تهلك أسى وتجلــد

واستمرت السرقات عند الشعراء بعد العصر الجاهلي فالاصمعي يقسول "تسعة أعشار شعر الفرزدق سرقة وكان يكابر وأما جرير فما علمته سرق الا نصف (٤)

وروى أبو عبيدة عن الضحاك ابن بهلول الفقيمى قال : بينا أنا بكاظمـة وذو الرمة ينشد قصيدته التي يقول فيها :

⁽١) الموشح ٣٢

⁽٢) نفس المصدر ٧٤

⁽٣) طبقات فحول الشعراء ٥٥

⁽٤) الموشح ٩٦

أحين أعاذت بي تميم نساءها وجردت تجريد اليماني من الغمد

اذا راكبان قد تدليا من نصف كاظمة متقنعا خوقفا يسمعان فلما فسرغ ذو الرصة حسر الفرزدق عن وجهه وقال: يا عبيد اضممها اليك ـ يعنى راويته وهو عبيد أحد بنى ربيعة بن حنظلة فقال ذو الرمة نشد تك بالله يا أبا فسراس انتحل ماشئت غيرها فانتحل أربعة أبيات:

أحين أعاذت بى تميم نسائها وجردت تجريد اليماني من الغمد ومدت بضبعتي الرباب ومالك وعمرو وشالت من ورائى بنو سعد ومن آل يربوع زها كأنسسه دجى الليل محمود النكاية والورد وكنا اذا الجبار صعر خسده ضربناه فوق الانثيين على الكسرد (١)

ونقل عن الرياشي وعمر بن شبه قالا : "وكان الفرزد ق مهيبا تخافــــه الشعراء فمر يوما بالشمرد ل اليربوعي وهو ينشد قصيدته حتى بلغ قوله : وما بين من لم يعط سمعا وطاعة وبين تميم غير حز الحلا قـــم

فقال ؛ والله لتتركن هذا البيت أو لتتركن عرضك فقال ؛ خذه على كره مسنى لا بارك الله لك فيه فجعله الفرزدق في قصيدته التى أولها : تحن بزورا المدينة ناقستى حنين عجول تبتغى البورا المدينة ناقستى حنين عجول تبتغى البورا المدينة ناقستى

وذكرالنقاد في قول الفرزدق: كم من أب لي ياجرير كأنيه قصر المجرة أو سراج نهار

(١) الموشح ٩ وطبقات فحول الشعراء ٤ ه ورواية البيث الثالث فيم ... النكاية والرفد) .

⁽٢) نفس المصدر ٨٨

لن تدركوا كرمي بلؤم أبيكه وأوابله ي بتنحل الأشمهار (١) . " ما تين البيتين للراعي وأن الفرزدق انتحلها فصارت له " .

" قدم الفرزد ق المدينة فمربجماعة من الناس قد استنكفوا على جميــل وهو ينشد فوقف بين الناس يستمم له حتى قال:

ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنــا

وان نحن أو سآنا الى الناس وقفــوا

فصاح الفرزدق أنا أحق بهذا البيت منك فرفع جميل رأسه فعرفه فقال أنشهدك الله يا أبا فراس قال : نحن أولى به منك وانصرف فانتحله ".

شعور بيوت الحي حمراء حرجف لها تامك منعانقالني أعسرف زفيفا وجاءت خلفه وهي زفسف وكفيه حر النار ما يتحــــرف وأست محولا جلدها يتوسف على سروات النيب قطن منه ف ليربض فيها والصلى متكنسف ومن هو يرجو فضله المتضيف

وذكر النقاد أن الفرزدق أدخل قصيدة كاملة للاعلم في شعره وهي: اذا اغبر آفاق السماء وكشفست وهتكت الاطناب كل ذ فيسرة وجاء قريم الشول قبل افالها وباشر راعيها الصلى بلبانه وأخمدت الشعرى ممالليل نارها وأصبح موضوع الصقيم كأنه وقاتل كلب الحي عننار أهلمه وجدت النزى فينا اذ ابيس الثر

⁽١) الموشح ٩٩

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

ترى جارنا فينا يجير وان جنى فلا هو ما ينطف الجار ينطف " وهذه الابيات للاعلم كلها فأد خلها الفرزدق في قصيدته " عزفت بأعشاش مم ما سرق من جميل فيها " . (١)

وقال أبو عبيدة "كان الفرزدق يجتلب القصيدة ويجتلب المعنى"

ولم تقتصر سرقة الفرزدق على من عاصر من الشعراء واغمارعلى شعره ولكنسه سرق معاني سبق اليها . * قال أحمد بن أبى ظاهر قال النابغة الذيياني : وصهباء لا تخفى القذى وهى دونسه

تصفق في را ووقها ثم تقطــــب تمززتها والدّيك يدعو صياحًـــه اذا ما بنو نعش دنوا فتصويـــوا

فقال الفرزدق وأخذه نسخا :

واجانة ريا _ المشروب كأنها اذا صفقت فيها الزجاجة كوكب تمززتها والديك يدعو صهاحه اذا ما بنو نعش دنوا فتصوبوا

وكان الفرزد ق يعترف بالسرقة فهو يقول لعون بن ثعلبة وقد ادّعى عليه بسرقسة أبيات ابن عمه الأعلم: "اذ هب خذ ها من الرواة "

⁽١) الموشح ١٠٠

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدر ١٠٢ وانظر ١٦٥ حيث أخذ بيتا للهشى .

⁽٤) الموشح ١٠٠٠

ويقول أبو عمرو بن العلاء "لقيت الفرزدق في المربد فقلت يا أبا فسراس أحدثت شيئا ؟ قال خذ فأنشدنى :

كم دون مية من مستعمل قلف ومن فلاة بها تستودع العيسس

قلت : سبحان الله هذا للمتلمس فقال اكتمها فلضوال الشعر أحب الى مسن ضوال الابل " . (١)

وتتبع النقاد السرقات عند الشعراء المحدثين فأشاروا مثلا الى سرقسات أبى نواس ومنها : قال الصولى: وقول أبى نواس :

يا شقيق النفس من حكمه نست عن ليلى ولم أنسمه

من قول والبة بن الحباب :

ياشقيق النفس من أسمسد نمت عن ليلى ولم أكسمد " (٢)

وذكروا " أن للطائي سرقات كثيرة أحسن في بعضها وأخطأ في بعضها وأشاروا الى أن أبا تمام سرق أكثر القصيدة التي رثى بها مكنف أبو سلمي زفيا فسية المبس والتي أولها :

أبعد أبى العباس يستعتب الدهسسر

وما بعده للدهرعتبي ولا عسد ر

⁽١) الموشح ١٠١

⁽٢) نفس المصدر ٢٤٧

⁽٣) نفس المصدر ٢٨٤ وانظر فصل السرقات من الباب الثاني .

وقالوا: "سرق أبو تمام هذه القصيدة فأدخلها في شعره "(١) وأشا روا الى سرقات البحترى من أبي تمام نحصو خمسمائة بيت ".

ومن السرقة مالا يأخذه الشاعر ولكن الرواة تحمله عليه فتنسب اليه شعسر غيره فقد أشاروا الى أن أكثر شعر مهلهل محمول عليه .

وتنبه النقاد الى أن الشعر المسروق لا يصل في جود ته الى ما يبدعه الشاعر قال الاصمعي : أفهم النابغة ثلاثين سنة بعد قوله الشعر ثم نبغ فقال والشعر الاول من قوله جيد والآخر كأنه مسروق وليس بجيد " . (٤)

ولم يففل النقاد القدامي عما عرف بعد بتوارد الخواطر وقد أشاروا اليها بشكل مجمل ، يقول الحاتي عنها " تلك عقول رجال توافت على ألسنتها ".

ولقد اهتمالنقاد المؤلفون من القدامى في كتبهم بالسرقات وأطلقسوا في عليها بعض المصطلحات التى اهتم بها النقاد المتأخرون أمثال الامدى والجرجا ووسعوها مد وجعلوا التعريفات أكثر شمولا واتساعا وهم بذلك يقتفون أشسسر المتقدمين ويستفيدون من مناهجهم في معالجة هذه القضية الهامة .

⁽١) الموشح ٢٩٥

⁽٢) نفس المصدر ٣٠٧ وانظر فصل السرقات من الباب الثاني .

⁽٣) الموشح ٢٧

⁽٤) نفس المصدر ٥٥.

⁽ه) الرسالة الموضعة ١٤٣٠

ومن أول من تحدث في السرقات من النقاد المؤلفين "ابن سسلام " وقد سمى السرقة اجتلابا ، وسماها استزادة ، وعرف الاستزادة بأنها ما كان يجرى مجرى المثل فيشترك الشعرا في الاستشهاد به ، يقول : " وأخبرنسي خلف أنه سمع أهل البادية من بنى سعد يروون بيت النابغة للزبرقان بن بدر فمن رواه للنابغة قال :

تعدو الذئاب على من لا كلاب لــــه

وتتقى مربض المستثسفر الحامسي

وهي الكلمة التي أولها

قالت بنوعامر خالو أبنى أسب يابؤس للجهل ضرارا لأقسوام

ومن رواه للزبرقان بن بدر قال:

ان الذااب ترى من لا كلاب لسه وتحتى مربض المستثفرالحامي

ويروى " وتتقي " وهذا البيت في قوله :

" ابلغ سراة بني عوف مفلفلـــة"

وسألت يونسعن البيت فقال هو للنابغة ، أظن الزبرقان استزاده فسسي شعره كالمثل حين عاء موضعه لا معتلبسا له " (۱) وبين أن "العرب تفعل ذلك لا تريد به السرقة " (۲) وضرب مثلا لذلك بقول أبى الصلت بن ربيعة الثقفي:

⁽١) طبقات فحول الشعراء ٥٨ - ٥٨ والمستثفر الكلبيد عل ذنبه بين رجليده وخالوا: اتركوا.

⁽٢) نفس المصدر ٨٥٠

شبيا بماء فعادا بعد أسوالا

تلك المكارم لا قعبان من لبين

حيث أخذه النابغة الجعمدى وقال في كلمة فخربها ورد فيها على القشيرى:

فان یکن حاجب مما فخرت ہسہ

فلم يكن حاجب عما ولا خــالا ظنت هوازن أن العر قهد زالا

هلا فخرت بيومي رحر حان وقد

شيها بما وفعادا بعد أبسوا لا " (١)

تلك المكارم لا قعبان من لسبن

وجمل من ذلك أيضا رواية عدد من الرجاز قوله : عند الصباح يحمسد القسوم السسرى "(٢)

وأخذ طرفة قول أمرى القيس " وقوفا بها صحبي . . . كله ما سماه ابن سلام "الاستزادة ".

وسماها " اغارة وادعاء " يقول " حدثني أيو عبيدة قال كان قراد بسين حنش من شعراء غطفان وكان قليل الشعر جيده وكانت شعراء غطفان تفير على شمره فتأخذه فتدعيه منهم زهير بن أبي سلمي ادعى هذه الأبيات :

ان الركاب لتبتغي ذا مسرة بجنوب نخل اذا الشهور أحلت نهلت من العلق الرماح وعليت عظمت مصييتهم هناك وجلست

ان الرزية لا رزية مثله الما تبتفي غطفان يوم أضلت ولنعم حشو الدرع أنبت لينا اذا ينعون خير الناسعند كريبه

⁽١) طبقات فحول الشمراء ٨٥-٥٥

⁽٢) نفس المصدر ٥٥

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

⁽٤) طبقات فحول الشعراء ٢/ ٧٣٣ _ ٧٣٤

وقد نبه ابن سلام الى الابتداع والاتباع ، وبين أن بعض الشعسرا وليتدع المعاني لا يسبقه اليها أحد ، فيتبعه المتأخرون ، ولا يرى ابن سلام فسي ذلك عيبا ولكنه يقسر السبق للأول ويعترف له بفضل الابتداع يقسول : "واحتج لا مرى القيس من يقدمه قال ؛ ما قال مالم يقولوا ولكنه سبق العرب الى أشيا ابتدعها واستحسنتها العرب واتبعته فيهاالشعرا استيقاف صحبسه والبكسا في الديار ورقة النسيب وقرب المآخذ وشبه النسا الملاا والبيض وشبه النسا بالظبا والبيض وشبه النسا بالظبا والبيض النسيب وقرب المآخذ وشبه النساء بالظبا والبيض وشبه النساء بالطبا والبيض وقيد الأوابد وأجاد في التشبيه وفصل بسين النسيب وبين المعنى " . (١)

وتحدث ابن قتيه في السرقات وأشار الى ما ذكره ابن سلام من سبسق امرى القيس الى الليا ابتدعها واتبعته عليها الشعرا (٢) وقد سمى ابنقتيه السرقية الأخذ ، فقد ذكر أبياتا لا مرى القيس وهى مما يتمثل به في شعسره وقال بعد ذلك وكل ما قيل في هذا المعنى فمنه أخذ " ثم أشار السبي ما أخذه الشعرا من شعره في معان شتى (٤) والى ما أخذوه من شعسر (٥)

ثم أشار الى أبيات في أوليات لا مرى القيس لم يسبقه اليها أحد من (٦) الشعراء قد قالوا مثل ذلك ، وسماه اتباعا .

⁽١) طبقات فحول الشعراء ١/٥٥

⁽٢) الشعر والشعراء ١١٠/١

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ١١١ - ١١٢

⁽٤) نفس المصدر والجزُّ / ١٣٩ - ١٣٣

⁽ه) نفس المصدر والجزام ١٤٥ - ١٤٥

⁽٦) نفس المصدر والجزُّ / ١٣٣

وقد أشار ابن المعتز في كتابه" البديع " الى لون من ألوان السرقات ، وهو ما عرف " بالاقتباس " حيث تتم سرقة المعنى من القرآن أو الحديث ، فقد قرر في كتابه أن أبا تمام سرق قوله :

جلا ظلمات الظلم عن وجه أصة أضاء لها من كوكب الحق آفلة من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (الظلم ظلمات) "

وقد أفرد ابن طباطبا بابا في عيار الشعر "للسرقات" وأسماها المعاني المشتركة وبينأن الشاعر اذا تناول "المعاني التي قد سبق اليها فأبرزها في أحسن من الكسوة التي عليها لم يعب بل وجب له فضل لطفه واحسانه فيه كقول أبئ نواس :

وان جرت الألفاظ منا بمد حدة لفيرك انسانا فأنت الذي نعني

أخذه من قول الاحوص حيث يقول:

متى ما أقل في آخرالد هرمدحة فماهي الا لابن ليلى المكرم (٣) وذكر أبياتا عديدة تدل على ذلك .

⁽۱) مشكلة السرقات في النقد المربي ص ١٠٤ ، وقد عدّ الدكتور محمصه مصطفى هدارة هذا النوع من السرقات سرقة في لون من الوان البديسع وأشار الى أن هذا النوع قد تطور بعد ابن المعتز وظهر جليا عنصد الثعالبي في يتيمة الدهر (انظر مشكلة السرقات ص ١٠٤)

⁽۲) عيار الشعسر ۲۲

⁽٣) نفس المصدر ٧٦ - ٧٧

وبين ابن طباطبا أن من سلك هذا السبيل يحتاج الى "الطاف الحيلة وتدقيق النظر في تناول المعاني واستعارتها وتلبيسها حتى تخفي على نقادها والبصرا بها وينفرد بشهرتها كأنه غير مسبوق اليها فيستعمل المعانيي المأخوذة في غير الجنس الذى تناولها منه فاذا وجد معنى لطيفا في تشبيب أو غزل استعمله في المديح وان وجده في المديح استعمله في الهجا وان وجده في وصف الانسان وان وجده في وصف ناقة أو فرس استعمله في وصف الانسان وان وجده في وصف انسان استعمله في وصف بهيمة ، فان عكس المعاني على اختيلا وجوهها غير متعذر على من أحسن عكسها واستعمالها في الأبواب التي يحتياج وجوهها غير متعذر على من أحسن عكسها واستعمالها في الأبواب التي يحتياج اليها وانوجد المعنى اللطيف في المنثور من الكلام أو في الخطب والرسائل فتناوله وجعله شعرا كان أخفى وأحسن ويكون ذلك كالصائغ الذى يذ يسبب الذهب والفضة المصوفين فيعيد صياغتهما بأحسن ما كانا عليه وكالصبياغ الذي يصبغ الثوب على ما رأى من الأصباغ الحسنة ". (١)

وقد أشار ابن طباطبا الى السرقات ضمنا عندما قال : " وقد سلك (١٦) جماعة من الشعراء المحدثين سبيل الأوائل في المعاني التى أغرقوا فيها .."

لقد نشأ حديث النقاد والشعرائحول السرقات منذ ظهور الحركسات النقدية واستمر عبر العصور الاسلامية محتى اتجه النقاد الى التأليف واستمر عندهم حتى وصل الى الأمدى والجرجاني ، واستمر بعدها قضية مهمة فسي نفد الشعر .

⁽۱) عيار الشمر ٧٨-٧٨

⁽٢) نفس المصدر ٨٤

ونظرا لأهمية السرقات في النقد العربى فقد ألف كثير من المهتمين بها مؤلفات شتي ـ لا مجال لاستعراض تفاصيلها هنا ـ ومن تلك المؤلفات المهمة الخاصة في السرقات: سرقات أبى تمام لابن أبى طاهر، وسرقات البحترى لأبي الضياء وسرقات أبى نواس لمهلهل بن حوت ، والرسالسسة الموضحة ، والرسالة الحاتمية والمنصف لابن وكيع والابانة عن سرقـــات المتنبى للمعيدى والمآخــذ الكندية لابن الدهان وغيرها . . (1)

وخلاصة القول أن قضية السرقات قضية هامة في النقد العربي اهستم بها النقاد وتابعوها في الشعر منذ عراحله الاولى وكان للخصومات التى تدور حول الشعراء ومقدرتهم الفنية أثر كبير في ذلك فاهتم بها النقاد العسسرب قبل الامدى والجرجاني مد كما اهتم بها الناقدان فيما بعد ومن جائبعد هما ولا يخرج النقاد في الحكم على السرقات عن النقاط التالية:

- أولا : أن السرقة لا تكون في المعاني المشتركة وانما تكون في الخساص الذي سبق اليه الشاعر .
- ثانيا : أن الشاعر اذ اسرق المعنى وزاد فيه وأحسن عدّ ذلك من فضائله . _ واذا قصر وأساء عدّ ذلك نقصا في مقدرته الفنية .
 - ثالثا: ان السرقة في اللفظ والمعنى مما عيب أيوًا خذ عليه الشاعرويمد عليه.

وقد عنى بعض الباحثين بمشكلة السرقات فدرسوها وراسة ضافية وافيسة أغنت النقد العربي في هذا المجال.

⁽١) انظر مشكلة السرقات في النقد العربي / ٢٠١٦ حيث استعرض هذه الكتب ومناهج المؤلفين فيها _ بطريقة جيدة .

⁽٢) انظر "السرقات الادبية ـ د .بدوى طبانة ، "مشكلة السرقات فى النقد العربي " ـ د . محمد مصطفى هداره .

الفعل للرابع المتديم والجيديد

تعتبر قضية القديم والجديد من القضايا النقدية التي شفلت النقساد العرب الذين سبقوا الامدى والجرجاني ثم ظهرت بعد ذلك عند الآمدى والجرجاني. (١)

وقد اختلفت مواقف النقاد من هذه القضية _ ونكتفى هنا بالاشـــارة الى مواقف النقاد والاستشهاد ببعض النصوص التي صدرت عنهم في ذلــك لنعطي صورة عن هذه القضية وكيف كانت قبل الآمدى والجرجاني.

ظهرت قضية القديم والجديد عند النقاد المتقدمين فحصروا القديم في شعر العصر الجاهلي ما جعل اللفويين يمتنعون عن الاحتجاج بالشعر الاسلامي أو المفاضلة بين شاعر جاهلي وآخر اسلامي ، فأبو عمرو بن العلالا لا يستشهد بشعر الأخطل لأنه لم يدرك الجاهلية " ولو أدرك يوما واحمدا

⁽١) انظر فصلي (القديم والجديد) من البابين الثاني والثالث من هذه الرسالية

⁽٢) حدد بعض النقاد بداية شعر المحدثين ببشار ، يقول الحصرى" كان بشار أدق المحدثين دياجة كلام وسميّ أبا المحدثين لانه فتق لمسلم أكمام المعاني ونهج لهم سبيل البديع فاتبعوه . زهر الآداب ٢٣/١ ؟ " وبين الجاحظ أن مروان ابن أبي حفصة يسلك مسلك الاوائل في شعر ه وأنبشارا أول من سلك طريق المحدثين (البيان والتبيين ٢/١٧) وانظر حلية المحاضرة ٢/١١).

وذكرعبد الله بن المعتزأن الناس فى زمانه يميلون الى أشمارالمحد شين لان لكل جديد لذة ولذلك فقد أخذ من أخبارهم وأشمارهم من كل خبر عينه ومن كل قلادة حبتها (طبقات الشمراء لابن المعتز ٢٨).

من الجاهلية ما قدم عليه أحدا ".

ويقول الأصمعي: " جلست الى أبي عمرو عشر حجج ما سمعته يحتسج ببيست اسلامي ".

وقد امتدت هذه النظرة عند النقاد وخاصة اللغويين حتى انصرفوا عن (٣) كتابة الشعر الجيد وحفظه والاستشهاد به لا لشي الالتأخر زمان قائله.

وبين الأصمعي أن طريق الشعر هو طريق القدما، نمن خرج عسن طريقتهم فليس بشاعر يقول " وطريق الشعراء هو طريق شعراء الفحول من مثل امرى، القيس وزهير والنابغة من صفات الديار والرحل والهجاء والمدين والتشبيب بالنساء وصفة الخمر والخيل والحرب والافتخار ". (٤)

واذا كان النقاد القدما عردون الجديد لجدية كما فعل الأصمعيي حين أنشده اسحاق الموصلي:

" هل الى نظرة اليك سبيك فَيرُوى الصدى ويشفى الفليك أ ان ما قل منك يكثر عندى وكثير ممن تحب القليك

فقال لمن تنشدني فقال لبعض الأعراب فقال والله هذا هو الديباج الخسرواني

⁽١) فحولة الشعراء ٢٤٠٥ وكذلك الحال بالنسبة لبشار (فحولة الشعراء ١٥)

⁽٢) البيان والتبيين ٣٢١/١ وانظرأ ثرالنحا تقى البحث البلاغي ١٨٢ والبيا بالعربي ١٧

⁽٣) الموشح ٣٨٤ ، ٩٠٤ .

⁽٤) فحولة الشعراء ٢٤، ٣٥٠

(١) قال انهما لليلتهما فقال : لا جرم والله ان أثر الصنعة والتكلف بين فيهما "

فانهم لم ينكروا حسنه _ وذلك ظاهر من موقف الأصمعي السابق وسن موقف عمرو بن العلاء من الجديد اذ يقول : "لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد همست أن آسر فتياننا بروايته يعنى شعر جرير والفرزدق " (٢)

وقول ابن الأعرابي " انما أشعار المحدثين مثل الريحان يشمّ يومــا (٢) فهو لا ينكر ما فيها من الحسن حتى ولوكـان مؤ قتــا .

وقد يكون لتأخر الزمان أثر في تأخير الشاعر حتى ولو جا د شعـــره يقول حماد الراوية: "امرؤ القيس أحسن الجاهلية تشبيها وذو الرمة أحسن الاسلام تشبيها وما أخر القوم ذكره الالحداثة سنه وانهم حســدوه وكان الفرزدق وجرير يحسد انه على شعره ".

ويختلط موقف النقاد القدامى بمطلب اللفويين الذين لا يحتجسون في اللغة بالقديم لوضع قواعد اللغة قبل فساد اللسان وتأثير الحضارة والثقافة في الشمر (٥) وما جلبسه

⁽١) الموازنة (١/ ٢٣ -٢٠٤

^() البيان والتبيين ١/ ٣١ وقد استحسن الناس بعد أشعار المعدثين فـــى زمانهم (طبقات الشعراء لأبي المعتز ٦) .

⁽٣) الموشح ٢٨٤

⁽٤) خزانة الأدب ١/٥٧

⁽٥) الرواية والاستشهاد باللفة ٣٦-٣٦

المولدون من ألفاظ فقد " يكون تفضيل القديم قد جا من وجهة نظر لفويسة بحتة وهي أن أصح اللفة ما تكلم به القدما ".

وقد استبرهذا الموقف عند النقاد فاستبعدوا الشعر الجديد ولعلهم لاحظوا ما طرأ عليه من تغيير في الصورة وخروج على عمود الشعر فقصد " قام على صناعة الشعر أشاج من العرب والموالي فكان طبيعيا أن تتطور صورته وأن تختلف عن صورة الشعر القديم الذى كان يستمد علا قصات البادية وصلاتها الحسية والمعنوية " فلم يرقهم ذلك التغيير ، وأرادوا للشعر أن يبقى على صورته محتفظا بنظامه الذى رسمه الفحول كما يصدرى الأصمعي .

ونبه أبو العلاء المعرى الى أن المولديين استحدثوا المقتضبب (ه) والمضارع في الأوزان الذين سجلهما الخليل ولم يستعملهما القدماء.

واذا كان الشعرا ً المحدثون قد خرجوا على سنن الشعر القديم في الصياغة والأعاريض حيث من اهتدى بشار الى أوزان جديدة " نظم عليها شيئا من الشعر (٦) ، ونظم أبو العتاهية أشعارا يرى ابن قتية انها خارجة عين

⁽١) الاسس الجمالية في النقد العربي ١٩٠

⁽۲) أخبار أبي تمام ١٦

⁽٣) الفن ومذ اهبه في الشعر العربي ٩١

⁽٤) فحولة الشعرا ٢٤، ٥٥،

⁽ه) الفصول والفايات ١٣٢

⁽٦) تاريخ النقد الادبي عند العرب ٩٩

أعاريض العرب وأوزانهم (١) فان ذلك لا يعني استجابة النقاد القدامي لهذا التجديد واستحسانيه .

ولم تكن مواقف النقاد بعد ظهور الحركات التجديدية في الشعسسر واحدة _ فبينما نجد الأصمعي وأبا عمرو وابن الأعرابي وغيرهم من النقسا لللفويين لا يميلون للجديد ولا يحتجون به ولا يعدونه في ميزانهم مسسن الشعر الجيد نرى بعض النقاد الذين عقبوهم يقفون موقفا آخر . يقول المحاظ الشعر الجيد نرى بعض النقاد الذين عقبوهم يقفون موقفا آخر . يقول المحاظ أر ذلك قط الا في راوية للشعر غير بصير يجوهر ما يروى ولو كان له بصسر أر ذلك قط الا في راوية للشعر غير بصير يجوهر ما يروى ولو كان له بصسر لعرف موضع الجيد معن كان وفي أى زمان كان "(") ، ويقول عن أبيات لأبسي نواس " وأبيات أبي نواس على أنه مولد شاطر أشعر من شعر مهلهل فسي أطراق الناس في مجلس كليب " (أ) ويقول عنه أيضا " وان تأملت شعره فضلته الا أن تعترض عليك فيه العصبية أو ترى أن أهل البدو أبدا أشعر ، وان المولدين لا يقاربونهم في شي * فاذا اعترض هذا الباب عليك فانك لا تبصر الحق من الباطل ما دمت مغلوبا " . (٥)

وهذا موقف منصف وضح فيه دور المصبية وكيف تكون سببا في الاساءة الى شعر جيد ورأى أن استهجان شعر المولدين لتأخر زمانهم باطل يجسب

١) الشفر والشفراء ٢ / ٢٩١

⁽٢) تاريخ الادب العربي (بروكلمان) ٣٦/١ ، وانظر النقد المنهجي عنييد العرب ١١ .

⁽٣) الحيوان ١٣٠/٣

⁽٤) نفس المصدر والجزء/ ١٢٩

ه) نفس المصدر ٢٧/٢

على الناقد العدول عنه ، وهذا موقف منصف تماما .

وقد أوضح ابن قتيمة موقفه المنصف من هذه القضية حيث قال: "ولسم أسلك فيما ذكرته من شعر كل شاعر مختارا سبيل من قلد واستحسن باستحسان غيره ولا نظرت الى المتقدم بعين الجلالة لتقدمه والى المتأخر منهم بعين الاحتقار لتأخره بل نظرت بعين العدل بين الفريقين وأعطيت كلا حظيه وفسرت عليه حقه فاني رأيت منعلمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقديد قائله ويضعه في متخيره ويرذل الشعر الرصين ولا عيب له عنده الا أني قيل في زمانه أو أنه رأى قائله ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة علين زمن ولا خص بها قوما دون قوم بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده في كل دهر وجعل كل قديم حديثا في عصره وكل شرف خارجية فيياده فقد كان جرير والفرزدق والأخطل يعدون محدثين ." (٢)

وقد انتقد ابن قتيبة موقف أبي عمروبن العلاء من الشعر المحدث وأورد

⁽۱) انظرالبیان والتبیین۱/ه۱۰۱۶۱۰۶۰۲،۱۸۲/۲،۵۱۶ میست استحسن شعرا جدیدا واحتج به.

⁽٢) الخارجية؛ الخيال تخرج سابقه والخارجي الذي يخرج ويشرف بنفسه من غيراً نيكونله قديم في ذلك .

⁽٣) الشعر والشعراء ٢/١٦ ـ ٦٣ وانظر الكامل ١٨/١ فللمبردرأى يشبه هذا الرأى تماملاً . " وليس لقدم المهد يفضل القائلللللات ولا لحدثان عهديه تضم المسيلللله ولا لحدثان عهديه تضم المسيلللله ولكن يعطى كل شي ملك

(۱) استحسان أبى عمروله لولاتعصيه ومناصرته للقديم .

وعلى الرغم من أن ابن قتيبة قد انصف الجديد وخرج على مبيداً النقاد القدامي وأنه شابه الجاحظ في ذلك الا أنه حذر على الشاعر مين أن يخرج على مبدأ الأوائل فيما رسموه في افتتاح القصائد ، يقول: "وسمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيد انما ابتدأ فيها بذكر الديلل والله والمتوقف الرفيق ليجمل ذلك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها اذ كان نازلة العمد في الحلول والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر لانتقالهم من ما الى ما وانتجاعهم الكليلاً وتتبعهم مساقط الفيث حيث كان ثم وصل ذلك بالنسيب فشكا شدة الوجهد

⁽١) الشمر والشمراء ١/ ٦٣

يرى بعض الدارسين المحدثين أن ابن قتية يعد أول من أنصف الشعر الجديد ، يقول محمد زظول سلام "أولهم ابن قتية وقف بين القد سائوالمحدثين وحاول أن ينصر قفيه الشعر الحديث والشعراء المحدثين بعد أنكان النقاد وعلماء اللغة ورواة الشعر يغمطونهم حقهم "تاريخ النقد الادبى عند العرب الى نهاية القرن الرابع الهجرى ١٩٠ ويقسول الدكتور عزالدين اسماعيل "بدأ القديم والجديد مساويان أما مأكثرنقا للقرن الثالث فيمايستأهلان من استحسان واستهجان ويسود هذا المفهو الذي بدأه ابن قتية" (الاسسللجمالية في النقد العربى ١٩٢) ولسست أرى ذلك فان أول من حاول أن يبين فضل الجديد هوالجاحظ (الحيوان مزاياه وجعل تقدير الشعر راجع للجودة بصرف النظر عن الزمان والمكان وقد أخذ ابن قتية عن الجاحظ (شذرات الذهب / ٢/٢ ٢ تاريخ بفيدا د أخذ ابن قتية عن الجاحظ (شذرات الذهب / ٢/٢ ٢ تاريخ بفيدا د فالجاحظ بين من الحامية مولدا ووفياة ، أفلاما حظ بين من الحامية مولدا ووفيان الحامية من وابن قتيبة مولدا ووفيان الحامية المالواة ٢ ٢ ٢٠٠٠) وابن قتيب

وألم الفراق وفرط الصباية والشوق ليميل نحوه القلوب ويصرف اليه الوجوه وليستدعي به أصغاء الاسماع اليه لان التشبيب قريب من النفوس لائسط بالقلوب لما قد جمل الله في تركيب العباد من محبة الفزل وألف النساء فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب وضاربا فيه بسهم حلال أو حرام فاذا علم أنه قد استوثق من الاصفاء اليه والاستماع له عقب بايجاب الحقوق فرحل في شعره وشكا النصب والسهر وسرى الليل وحسر الهجمير وإنضاء الراحلة والبعير فاذا علم أنه قد أوجب على صاحبه حت الرجاء وذمامة التأميل وقرر عنده ما ناله من المكاره في المسير بدأ في المديح فبعثه على المكافأة وهزه للسماح وفضله على الأشباه وصفر في المديح فبعثه على المكافأة وهزه للسماح وفضله على الأشباه وصفر في المديد ألمديل ". (١)

ثم يقول بعد أن عرض ذلك مفصلا : " فالشاعر المجيد من سلك هـذه الأسالب وعد ل بين هذه الأقسام فلم يجعل واحدا منها أغلب على الشعـر ولم يطل فيمل السامعين ولم يقطع وبالنفوس ظمأ الى المزيد ".

ومادام الأمر كذلك فقد رأى ابن قتيمة أنه لابد للمتأخر من الشعرا ومادام الأمر كذلك فقد رأى ابن قتيمة أنه لابد للمتأخر الشعراء أن يخسر جالتزام نهج المتقدمين في هذه الأقسام فيقف على منزل عامر أو يبكي عنسد مشيد البنيان لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر والرسم العافسي أو

⁽١) الشمر والشعراء ١/ ٧٤-٥٧

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٧٦-٢٧

يرحمل على حمار أو بفل ويصفهما لأن المتقد مين رحلوا على الناقة والبعسير أو يرد على المياه العذاب الجارية لأن المتقد مين ورد وا على الأواجن الطوافي أو يقطع الى المعدوح منابت النرجس والآس والورد لأن المتقد مين جروا على قطع منابت الشيح والحنوة والعسرار ".

وانضم المسسبرد الى الجاحظ وابن قتبية في انصاف المحدثين ، يقول "وليس لقدم المهد يفضل القأعل ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب ولكسسن يعطى كل ما يستحق "." وهذا غاية الانصاف .

ولابن طباطبا موقف من القديم والجديد ، فهويرى أن " في أشعسار المولدين عجائب استفادوها من تقد مهم ولطغوافي تناول أصولها منهم ولبسوها على من بعدهم وتكثروا بايداعها فسلمت لهم عند ادعائها للطيف سحرهسيم فيها وخرفتهم لمعانيها " . (٣) فما جا به المولدون يرجع فضله الى المتقد ـ ولكن ابداع المولدين في هذه المعاني أوجب لهم التقدير " لأنهم قسسد سبقوا الى كل معنى بديم ولفظ فصيح وحيلة لطيفة وخلابة ساحرة " فهسم لذلك ان أحسنوا وأجادوا فقد جا وا بما يعرف فضله لهم .

⁽۱) الشمر والشمراء ١/٦٧٦/

⁽٢) الكامل ١٨/١

⁽٣) عيار الشمر ٨

⁽٤) نفس المصدر ٩

وقد اشترط على المحسد ثين أن يثقوا من جودة شعرهم قبل أن . . يخرجوه . " فينبغى للشاعر (في عصره) أن لا يظهر شعره الا بعد ثقته بجودته وحسنه وسلامته من العيوب التى نبه عليها وأمر بالتحرز منها ونهسى عن استعمال نظائرها ولا يضع في نفسه أن الشعر موضع اضطرار وأنه يسلك سبيل من كان قبله ويحتج بالابيات التي عيبت على قائلها (١) فليس يقتد ىبالمسئ وانما الاقتداء بالمحسن (٢) وأثنى على المتأخر الذى يتناول المعاني السبتي سبقه اليها القدماء ويحسن فيها (١) . وبين ابن طباطبا أن لشهرة الشاعسر وتقدمه أثر في استحسان شعره أو ما قلد عليه في أكثر من يستحسن الشعسر تقليدا على حسب شهرة الشاعر وتقدم زمانه " . (٤)

ولم يهضم حق المتأخرين في الاحسان فقد ذكر أبياتا لبعض الشعراء المتأخرين تناولوا معانيها فأبرزوها في أحسن من الكسوة التى عليها فوجبب لمراه فضل اللطف والاحسان في المعاني ، وذكر منها قول أبى نواس .

وان جرت الألفاظ منابعد حسه لفيرك انسانا فأنت الذى نعنى (٦) وقول دعبسل:

أحب الشيب لما قيل ضيف كحبى للضيوف النازلينسا

⁽۱) ومثل هذا ما فعله المتنبى وهو يدافع عن أخطائه ويستشهد بأخطىاً مشابهه لمنسبقه من الشعراء المتقد مين المعدودين ،أنظر الوساطية ٢٤ ٢٠ ٤ ٢٠ ٢ عيث ذكر الجرجاني أمثلة على ذلك الي جانب أمثلة منتشرة في الكتاب .

⁽٢) عيّار الشعر ١٠

⁽٣) نفس المصدر ٢٧-٧٧

⁽٤) نفس المصدر ٢٦

⁽٥،٦) نفس المصدر والصفحة

وهكذا ييين ابن طباطبا فضل المحدث اذا أجاد وأحسن ولا يفمطه عقه ويقرر أن فضل المتقدمين لا ينكر .

ويرى الصوليأن "الفاظ المحدثين مذعهد بشار الى وقته كالمتنقلة الى معان أبدع والفاظ أقرب وكلام أرق ".

فهو يرى أن الشعر المحدث قد حوى شيئا من الابداع لا ينك ينكول ولا يستهجنه كما فعل النقاد القدامى ، وان كان يرجع الفضل للأوائل ، يقول وان كان السبق للأوائل بحق الا ختراع والابتداء والطبع والاكتفاء وأنه لير أعينهم ما رآه المحدثون فشبهوه عيانا كما لم ير المحدثون ما وصفوه هسم مشاهدة وعانوه مدة دهرهم من ذكر الصحارى والبر والوحش والابل والأخبية فهم في هذا أبدا دون القدماء فيما لم يروه أبدا دونهم " . (١)

وهذه التفاتة جيدة من الصولي الذى يرجع تفوق السابقين في أصور معينة الى أثر المعاصرة لها وأثر البيئة _ فالقدماء أبدعوا فيما لم يره ولسسم يعشه المتأخرون _ والمتأخرون أبدعوا حينما تغيرت الحياة وفي أمور لم يدركها المتقدمون .

ومهما كان الخلاف فان الصولي يرى أن المتأخرين" انما يجرون بريست (٣) المتقد مين ويصبحون على قوالبهم ويستمدون بلعابهم وينتجعون كلامهم".

⁽١) أخبار أبي تمام ١٦

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدر ١٧

ولا ينكر الصولي فضل المحدثين فيما أخذوه عن الأوائل ف" قلما أخسف أحد منهم معنى من متقدم الا أجاده " اللاضافة الى تقوقهم فيما ابتدعوه فقد وجد في "شعر هؤلا عماني لم يتكلم القدما بها ومعاني أوسمأوا اليها فأتى بها هؤلا وأحسنوا فيها وشعرهم مع ذلك أشبه بالزمان والناس لسه أكثر استعمالا في مجالسهم وكتبهم وتمثلهم ومطالبهم ". (١)

وبين الصولي أن التفوق قد لا يقتصر على الأوائل فقد استحسن الناس لأمرى والتوس تشبيهه شيئين بشيئين في بيت واحد قالوا لا يقدر أحد بعده على أن يأتي بمثله وهو قوله في وصف عقاب :

كأن قلوب الطير رطبا ويأبسا لدى وكرها المناب والمعشف البالي

ومع ذلك فقد جاء في شعر المحدثين مثله " فقال بشار : كأن مثار النقع فوق رؤ وسنسا وأسيافنا ليل تهاوت كواكسبه

وهذا أعمى أكمه لم يرهذا بعينه قط فشبهه حدسا فأحسن وأجمل وشبهه شيئين بشيئين في بيت واحد وقد نحا هذا منصور النمرى فقال:

ليل من النقع لا نجم ولا قسر الا جبينك والمَذْ رُهَة الشَّرُعُ

وقال المنابسي:

سقفا كواكبه البيش الساتسير (٤)

تبنی سنابکهامن فوق ر وسِمِـم

⁽١) أخبار أبي تمام ١٧

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

⁽٤) أخبار أبى تمام ١٨ - ١٨ ، وذكر الصولى مقارنات بين القدما والمحدثين في جوانب تفوق فيها الفريقان وكأنه بذلك يثبت فضل المتأخرين أخبار ابى تمام ٩ ١-٨٨

فالصولي لا ينكر فضل المحدثين وبين تفوقهم الى جانب تفوق الأوائلل وهو بذلك يعطي كل ذى حق حقه .

ولا نكاد نجد عند قدامة موقفاواضحا من القديم والجديد يحكم فيه على أحدهما صراحة _ ولكنه يبدوا مقتنعا بأن الصواب في الشعر هو أسياس استحسانه سواءا كان جديدا أو قديما يقول: " ومن نعوت الوزن الترصيص وهو أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الاجزاء في البيت على سجع أو شبيه به أو سن جنس واحد في التصريف كما يوجد ذلك في أشعار كثير من القدماء المجيديين من الفحول وغيرهم وفي أشعار المحدثين المحسنين منهم " . (١)

فالاحسان عند قدامة هو اتباع قاعدة معينة ـ فاذا اتبعها الشاعر فهو محسن قديما كان أو حديثا " فأكثر الشعراء المصيبين من القدماء والمحدث سين قد غزوا هذا المفزى ورموا هذا المرمى " .

وقد أشار قدامه الى أن تنظيم الشعرلم يكن قاصرا على أحد الفريقسين ف" من الشعراء القدماء والمحدثين من قد نظم شعره كله ووالى بين أبيسات كثيرة منه منهم أبو ضمر الهذلى ، ومنهم أبو المثلم ومثل ذلك للمحدثين أيضا كثيرة منه منهم . (٣)

⁽١) نقد الشعر ٨٠

⁽٢) نفس المصدر ٨٣

⁽٣) نفس المصدر ١٨٤هم

وهذه تسوية بين القدماء والمحدثين عند قدامة .

لقد شفلت قضية النظر الى قيمة الشعر كيزًا طموسا في النقد العربسي وأصبح النقاد القدامى ابتداءا باللفويين وانتهاء بالنقاد الفنيين فريقسين فريق ناصر القديم وآخر نظر بميزان العدل . حتى جاء الآمدى والجرجانسي ففصلا في هذه القضية وظهر موقفهما واضحا في الحكم على أبي تمام والبحسترى عند الآمدى وعلى المتنبى وموقف خصومه منمه عند الجرجاني وهذا ظاهر فسيما من هذه الرسالة .

⁽۱) وانظرنقد الشعر وحيث يجعل الحكم مطلقااذ ا تحدث في مذهب من مذاهبب الشعراء الشعراء المطبوعون المجيدون الى ذلسك لان بنية الشعر انماهي التشجيع والتقفية فالحكم عنده للشعراء المطبوعيين قدماء كانوا أو محدثين.

الفعل الخارس من المناس المناس

اهتم الناقدون الأوائل منذ حركة التأليف الأولى في النقد الأدبسسي ببعض القضايا العامة التى عرضها الآمدى والجرجاني فيما بعد ،ولعل مسن المهم أن نشير هنا الى بعض تلك القضايا وآراء النقاد حولها .

الهمسسر

اهتم النقاد بالشعر وبينوا أهميته ، يقول ابن سلام " وكان الشعر في الجاهلية عند العرب ديوان علمهم ومنتهى حكمهم به يأخذ ون و اليسسم يصيرون " " قالعمر بن الخطاب رضى الله عنه : كان الشعر علم قدوم لم يكن لهم علم أصح منه " " وقال ابن سلام " ما انتهى اليكم مما قالت العسرب الا أقلَةُ ولو جا كم وافرا لجا كم علم وشعسر كثير " .

وهذا يدل على أن النقاد المتقدمين كانوا ينظرون الى الشعر على أنه على السعر على أنهم على علم من علوم العرب الهامة يبين فصاحتهم ولغتهم ويروى تاريخهم وأحداثهم ويظهم مدى ما وصلت اليه مقدرتهم الفنية والبيانية .

وقد درس النقاد الشعر وقسموه أنواعا ، يقول ابن سلام : " وفي الشعسر مصنوع مفتعل موضوع كثير لا خيرفيه ولا حجة في عربيته ولا أدب يستفاد ولا معسنى يستخرج ولا مثل يضرب ولا مديح رائع ولا فخر معجب ولا نسيب مستطرف . . .

⁽١) طبقات فحول الشعراء ١/ ٢٤

⁽٢) نفس المصدر والبزئ والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزء / ٢٥

وقد اختلفت العلماء بعد في بعض الشعركما اختلفت في سائر الأشياء فأما ما اتفقوا عليه فليس لأحد أن يخرج منه "(١) وقد بين أن الشعر صناعة وثقافة كسائر أصناف العلم والصناعات "(٢) وكان من مظاهر اهتمامهم بالشعسر أن درسوا عيوبه وحدد وا متونه وتحدثوا في ذلك حديثا مستفيضا .

وقد نظر ابن قتية في الشعر فقسمه الى أبيعة أضرب : " ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه كقول القائل في بعض بني أمية :

في كفه خيزران ريحه عبـــق من كف أروع في عرنينه شمــم يغضي حياً ويغضى من مهابته فما يكلم الاحين يبتســـم فلم يقل في الميهة شيء أحسن منه (3)

" وضرب منه حسن لفظه وحلا فاذا أنت فتشته لم تجد هناك فائسه في المعنى كقول القائل:

وسح بالاركان من هو ماسح ولا ينظر الغادى الذى هو رائع وسالت بأعناق المطى الأبلا طـح ولما قضينا من منى كل حاجـة وشدت على حدب المطايار حالبا أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا

⁽١) طبقات فحول الشعراء ١/٦

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/ ه

⁽٣) انظر الموشح ٢٥،١٣، ٥٥، ٥٤، ٢٥، ٢٥، ٢٥، ٢٥، ٢٥، وغيرها وانظـــر جمهرة أشعار العرب ٢٠٠١ حيث طلب أبو زيد الايجاز في الشعر.

⁽٤) الشعروالشعرا ١٢/ ٦٤ وانظر بقية أمثلة هذا الضرب في فنون شتى ١٦،٦٥

هذه الألفاظ كما نرى أحسن شى عخارج ومطافع ومقاطع وان نظرت الى ما تحتها من المعنى وجدته : ولما قطعنا أيام منى واستلمنا الأركسان وعالينا الله نضاء ومضى الناس لا ينظر الغادى الرائح ابتدأنا في الحديث وسارت المطى في الأبطح ، وهذا الصنف في الشعر كثير " . (١)

وضرب منه جاد معناه وقصرت الفاظه عنه كقول لبيد بن ربيعة :
ما عاتب المر الكريم كنفسه والمرا يصلحه الجليس الصالح وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه كقول الاعشى في امرأة :
وفوها كأقاحها للمطالق عنداه دائم المطالق كما شيب براح بارد من عسل النحال " (٣)

وأشار الجاحظ الى أن للشعر مقاييس يستجاد بها وقد اعترض علي استجادة أبى عمرو الشيباني لقول الشاعر :

لا تحسبن الموت موت البليي فانما الميوت سؤال الرجيال كلاهما موت ولكين نا افظم من ذاك لذل السيؤال يقول الحاحظ " وأنا أزعم أن صاحب هذين البيتين لا يقول شعرا أبدا " . (٤)

⁽١) الشعر والشعراء ٢/٦٦-٢٦ وانظر أمثلة أخرى لهذا الضرب ٦٨،٦٧

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٦٨ وانظر أمثلة أخرى لهذا الضرب ٦٨، ٦٨

⁽٣) نفس المصدر والجزّ / ٦٩ وانظر أمثلة الى ص ٧٢

⁽٤) الحيوان ٣/١٣١

وقال أبو زيد القرشى" مر أبو عبيدة معمر بن العثنى برجل ينشد شعرا فطوّل فيه فقال أبو عبيدة: أما أنت فقد أتعبت نفسك بما لا يجدى عليك وما كان أحسن من أن تقصر من حفظك في هذا الشعر ما طال ، ألم تعليك أن الشعر جوهر لا ينفد معدنه فمنه الموجود المهذول ومنه المعوز المصون فعليك بالبحث عن مصونه يكثر أدبك ودع الاسراع الى مبذوله كى لا يشفيل قلبك ". (١)

وعرف ابن طباطبا الشعر بأنه " كلام منظوم بائن عن المنثور الذى يستعمله الناس في مخاطبتهم بما خصبه من النظم الذى ان عدل عنجهته مجتمعه الاسماع وفسد على الذوق ونظمه معلوم معدود . " (٢)

وبين أن ميزانه العروض ، وان للذوق دورا في تصحيحه وتقويسة وأن من أدواته: " التوسع في اللغة والبراعة في فهم الاعراب والروايسة لفنون الآداب والمعرفة بأيام الناس وأنسابهم ومناقبهم ومثالبهم والوقسوف على ذاهب العرب في تأسيس الشعر والتصرف في معانيه في كل فن قالتسالمرب فيه وسلوك مناهجها في صفاتها ومخاطبتها وحكايتها وأمثالها والسنن المستدلة منها وتعريضها وتصريحها وأطنابها وتقصيرها واطالتها والمنابها وخلابتها وعذ وهة الفاظها وجزالة معانيها وحسن مباديها وحلاوة مقاطعها وايفا كل معنى حظه من العبارة "(3)

⁽١) جمهرة أشعار العرب ١/٠)

⁽٢) عيار الشمر ٢

⁽٣) نفس المصدر ٣

⁽٤) نفس المصدر ٤

وبين أن "أحسن الشعر ما يوضع فيه كل كلمة موضعها حتى يطابست المعنى الذى أريدت له ويكون شاهدها معها لا تحتاج الى تفسير من غيرذاتها كقول جندب أخت عمروذى الكلب :

إذاً نبّها منك دا عضالا مقيدا نفوسا وسالا مقيدا نفوسا وسالا بوجنا عرف تشكّى الكللا وكنت د جى الليل فيه الهللا (١)

فأقست يا عمرو لونبتهـــاك إذاً نبّها ليث عرّيســة وخرق تجاوزت مجهولـــه فكنت النهار به شمســـه

ويرى قدامة بن جعفراًن الشعر "قول موزون مقفى يدل على معسنى" كما يرى أن "للشعر صناعة " (٣) وبين أنله "طرفان أحدهما غلية الجسودة والا خر غلية الرداءة ، وحدود بينهما تسمى الوسائط " (٤) وأن من وصل مسن الشعراء غلية الجودة في شعره سمى حاذقا ومن وصلى غلية الرداءة فهسو من ضعفت صناعته ، ومن قصر عن اللجودة وعلا عن الرداءة نزّل له اسسسم بحسب الموضع الذى يبلغه فى القلوب من تلك الغاية أو البعد عنها .

وعرّف الناشى وعرّف الأكبر الشعر بقوله : " الشعر قيد الكلام وعقال الاد ب وسور البلاغية ومحل البراعة ومجال الجنان ومسيرح البيان وذريعة المتوسل ووسيلة المترسل وذمام الفريب وحرمة الأديب وعصمة الهارب وعذر الراهب وفرحة المتمثل وحاكم الاعراب وشاهد الصواب ".

⁽۱) عيار الشمر ۱۲۷

⁽٢) نقد الشمر ٢٤

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

⁽٤) نفس المصدر بتصرف ٥٦

⁽ه) تاريخ النقد الادبى عند العرب _نقد الشعر _ ٦٤

وقد اهتموا بالشاعر ودوره فالزموه بطرق معينة ليصل شعره الى المستوى المأمول فذكر ابن طباطبا أنه " ينبغى للشاعر أن يحترز في أشعاره ومفتت أقواله ما يتطير به أو يستخفي من الكلام والمخاطبات " " وينبغى ـ لـه ـ أن يتأمل تأليف شعره وتنسيق أبياته ويقف على حسن تجاورها أو قبحه فيلائسم بينها لتنتظم له معانيها ويتصل كلامه منها ..."

وقد اهتم ابن قتيبة بالشاعر وجعل الثقافة أساسا هاما لتكوين مقد رتــه (٣) الفنيـــة .

وقد عرض صاحب الموهم كلاما طويلا عن الشاعر وما ينبغي له اتباعه.

أثر البيئة في الشعسر

وقد ذكر النقاد القدامى أثر البيئة في الشمر وبينوا أن الشميرين يتأثر بالبيئة ويكون نتاجا لها .

يقول أبو عمر بن العلا^ء "لم أر بدويا أقام في الحضر الا فسد لسانه " ويقول الاصمعى عن الكميت "ذاك جرمقاني من أهل الموصل ولا آخذ بلفته " (٦)

⁽۱) **ميار**الشعر ۱۲۳/۱۲۳ •

⁽٢) نفس المصدر ١٦ ويقول البافلافي "ومن الناس من يجود في الكلام المرسل فاذا أتى بالموزوق قصرونقص نقصانا بينا ومنهم من يوجد بصفة ذلك (اعجاز القرآن ٣٧) .

⁽٣) الشمر والشمراء ١/١٨ - ٨٤

⁽٤) انظر الموشح ٤٩،٥٢١٨،٢٤٨،٢٦٠٠

⁽ه) خزانة الادب ٢٢٠/١

⁽٦) المزهر في علوم اللفة ٢/ ٣٧٤

وقد أدرك ابن سلام ذلك وبين أن شمر البادية يختلف عن شعرى القرى فشعر البادية فيه من القوة وفخامة الالفاظ وجزالة المعاني ما يبيزه عسسن شعمر القرى الذى يتصف باللين لان مراكنة الريف ونزول الحواضر سبب فسي لين الشعر " فعدى بن زيد كان يسكن الحيرة ويراكن الريف فلان لسانه "(۱) " وبين أن الحوادث " وأشعار قريش اشعار فيها لين فتشكل بعض الاشكال " (١) . وبين أن الحوادث التى تقع وترتبط بهيئة معينة لها أثر في الشعر ، فالبادية تكثر فيها الحسروب بين القبائل المتطاحنة بينما تقل في المدن والقرى حيث الترف وانشفال الناس بالتجارة وغيرها كما ظهر ذلك في مكة والطائف قبل البعثة ، يقول في ذلسك " وبالطائف شعر وليس بالكثير وانما كان يكثر الشعر بالحروب التى تكون بسين الأحياء نحو حرب الأوس والخزرج أو قوم يفيرون ويفار عليهم ، والذى قلسل شعر قريش أنه لم يكن بينهم ثائرة ولم يحاربوا وذلك الذى قلل شعر عمان".

وقد ثبت أن لحياة الصحراء أثرا في قوة طكة الشعر عند المربــــــى " يروى أن النابضة قال للنعمان:

تراك الارض امّا متّ خفيا وتحي ان حييت بها ثقيالا

فقال النعمان : هذا بيت أن أنت لم تتبعه بما يوضح معناه كان الى الهجساء أقرب منه الى المدح ، فأراد ذلك النابغة فعسرعليه فقال أجلتك

⁽١) طبقات فحول الشمراء ١٤٠/١

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٢٤٥

⁽٣) نفس المصدر والجزام / ٢٥٩

ثلاثا فان أنت اتبعته بما يوضح معناه فلك مائة من العصافير النجائسبب والا فضربة بالسيف أخذت منك ما أخذت وأتى المنابغة وهيرين أبى سلمى فأخبره والا فضربة بالسيف أخرج بنا الى البرية فان الشعر برى ". (١)

وقد أشار ابن سلام الى أثر البيئة في شعر الشاعر بما نقله عن شعمم وقد أشار ابن سلام الفرزدق بذى الرمة وهو ينشمه "

أمتزلتى مي سلام عليكمك هلالا زمن اللائى مضين رواجع فوقف حتى فرغ منها فقال : كيف ترى يا أبا فراس ؟ قال أرى خيرا ، قال فما لي لا أعد في الفحول قال يمنعك عن ذلك صفة الصحارى وأبعار الابل " (٢)

وقد امتنع علماء العربية عن الاستشهاد بشعر أهل المدر واكتفوا بشعير أهل الوبر لسلامة لسان البدو وأثر البيئة في فصاحة اللغة .

الناقىييي

واهتم النقاد المتقد مون بناحية هامة يقوم على أساسها النقد السليم وهمى على أساسها النقد السليم وهمى على أساسة الناقد عابن سلام يقول " وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات منها ما تثقفه العين ومنها ما تثقفه الاذري ومنها ما تثقفه اليمد ومنها ما يثقفه اللسان ". (٤)

⁽١) الموشح ٣٤

⁽٢) طبقات فحول الشمراء ٢/٣٥٥

⁽٣) الخصائص ٢/٥

⁽١) طبقات فحول الشعراء ١/٥

وبينوا أنه يجب على الناقد معرفة أحوال الشعر ونقده _ وأن يكــــون (١) متخصصا عالما به محيطا بكل فنونه وأوزانه حتى يكون نقده مقبولا وحكمه مقنعا ... " وانكثرة المدارسة لتعدى على العلم به فكذلك الشعر يعلمه أهــــل العلم بسه ". (٢)

فالثقافة في الشعر والتخصص ركيزتان هامتان يجب توافرها في الناقسسة الى جانب الذوق والطبع اللذين لابد لهما من الارتباط بالدربة والممارسسة والتخصص " قال قائل لخلف اذا سمعت أنا بالشعر استحسنه فما أبالي ماقلت أنت فيه وأصحابك قال: اذا أخذت درهما فاستحسنته فقال لك العراف أنسه ردى وله فهل ينفعك استحسانك اياه ؟ ".

⁽١) انظر طبقات فحول الشعراء ١/٦-٧ وانظر مقد مة شرح الحماسة ١/١٥-١٥

⁽٢) طبقات فحول الشعراء ٢/١

⁽٣) نفس المصدر ٧

البارج الثاني النفت دعن د الآمي دی

الفصل الأول - المواز سنة الفصل المثان - أخطاء المشعراء المفصل الثان - أخطاء المشعراء المفضل الفصل الثان - الملفظ و المعنى الفصل الرابع - المسرف المستات المشعربية الفصل المخاص - المعتديم والمجد سيد الفصل المسادس - فضاحيا نقد حية أحترى

المفاللأول

اهتم الآمدى بالموازنة بين أبي تمام والبحترى ، وجعلها غايته ، ولأجل ذلك ألف كتابه _ وسماه "الموازنة " بين أبى تمام حبيب بن أوس الطائسيسي وأبى عبادة الوليد بن عبيد البحترى .

وقد دفعه الى ذلك ما وجد عليه رواة الشعر المتأخرين الذين جعلوا همهم الحكم على أي الشاعرين أشعر . يقول الآمدى :

" هذا ما حثت أدام الله لك العز والتأييد والتوفيق والتسديسيد عليه وبعثنى على تقديمه من الموازنة بين أبى تمام حبيب بن أوس الطائسيك وأبي عبادة الوليد بن عبيد البحترى في شعريهما ، وقد رسمت من ذلسك ما أرجو أن يكون الله عز وجل قد وهب فيه السلامة وأحسن في اعتماد الحسق وتحرى الصدق وتجنب الهوى _ المعونة بمنه ورحمته ، ووجد ت أطال اللسه بقاك أكثر من شاهدته ورأيته من رواة أشعار المتأخرين يزعمون أن شعر أبسي تمام حبيب بن أوس الطائي لا يتعلق بجيده جيد أمثاله ، وردية مطسسرح مرد ول فلهذا كان مختلفا لا يتشابه وأن شعر الوليد بن عبيد البحترى صحيح السبك ، حسن الديهاجة ، ليس فيه سفساف ولا ردى ولا مطروح ، لهند السبك ، حسن الديهاجة ، ليس فيه سفساف ولا ردى ولا مطروح ، لهند المرستويا يشبه بعضه بعضا " . (١)

وقد وجد الآمدى أن ما شاهده من رواة أشمار المتأخرين الذين اختصوا بنقد الشاعرين قد خاضوا في شعرهم وشمل نقدهم جوانب عديدة ، فقد فاضلوا

⁽١) الموازنة ١/٣

بينهما لغزارة شعريهما ،وكثرة جيدهما صدائعهما "() وكذلك تحدثوا عسن غموض المعاني ودقتها عند أبي تمام وكثرة ما يورده مما يحتاج الى استنهاط وشرح واستخراج ـ وكذلك عمد من فضل البحترى الى نسسبة شعره الى حسلاوة اللغظ وحسن التخلص ووضع الكلام في مواضيعه وصحة العبارة وقرب المآشيوانكشاف المعاني . وبين الآمدى أن هؤلا عم الكتاب والأعراب والشعسرا المطبوعون وأهل البلاغة ، وأن أولئك هم أهل السعاني والشعرا أصحساب المطبوعون ومن يميل الى التدقيق وفلسفي الكلام . (٢)

وقد وجد الآمدى أن المتخاصيين في الشاعرين ،لم يتفقا على أيهمسا أشعر، وأن ذلك منهج النقاد عامة ، يقول " . . . لم يتفقوا على أيهما أشعسر كما لم يتفقوا على أحد مين وقع التفضيل بينهم من شعرا الجاهلية والاسسلام والمتأخرين " ويعلل لعدم اتفاق المتخاصمين في أبي تمام والبحترى أن ذلسك يعود " لميل من فضل البحترى الى الطبع ، وميل من فضل أبي تمام الى مذهسب الصنعة " . (")

ووجد الآمدى أن فئة من النقاد جعلوهما طبقة واحدة ولكن الآمدى يخالف هؤلا ان يقول: ". وكان كان كثيرا من الناس قد جعلهما طبقسة ، وذ هب الى المساواة بينهما ، وانهما لمختلفان ، لأن البحترى أعرابى الشعسر مطبوع . وعلى مذ هب الأوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يتجنب التعقيد وستكره الالفاظ ووحش الكلام . فهو أن يقاس بأشجع السلمسسى ،

⁽١) الموازنة ١/٤

⁽٢) انظر ما يدلعلى ذلك في الموازنة ١/١

⁽٣) نفس المصدروالجز والصفحة.

ومنصور النمرى وأبى يعقوب المكفوف الخزيمي وأمثالهم من المطبوعين أولى .

ولأن أبا تمام شديد التكلف صاحب صنعة ويستكره الالفاظ والمعانسي وشعره لا يشبه أشعار الاوائل ولا على طريقتهم لما فيه من الاستعسارات البعيدة والمعاني المولدة فهو أن يكون في حيّز مسلم بن الوليد ومن حسد احذوه _ أحق وأشبه .

وعلى أني لا أجد من أقرنه به لأنه ينحط عن درجة مسلم لسلامة شعمل مسلم وحسن سبكه وصحة معانيه ، ويرتفع عنسائر من ذهب هذا المذهببب وسلك هذا الأسلوب لكثرة محاسنه وبدائعه واختراعاته . (١)

هذا ولم يجزم الآمدى بأينهما أشعر ولا يسوغ ذلك لسواه من النقسا كما قال: " ولست أحب أن أطلق القول بأيهما أشعر عندى لتباين النساس في العلم ، واختلاف مذاهبهم في الشعر ، ولا أرى أن يفعل ذلك فيستهدف لذم أحد الفريقين ، لان الناسلم يتفقوا على أى الاربعة أشعر ، في امرى القي والنابغة وزهير والاعشى ، ولا في جرير والفرزدق والاخطل ، ولا في بشسسار ومروان : والسيد ولا في أبي نواس وأبي العتاهية وسلم والعباس بن الاحتف لا ختلاف آرا الناس في الشعر ، وتباين مذاهبهم فيه "(١)

ثمييين الآمدى أن الموازنة بين الشعراء لا يمكن أن تعطى حكما عاسسا

⁽١) الموازنة ١/٤-ه

⁽٢) الموازنة ١/٥

لأن ثمة شاعرا أشعر من شاعر في ناحية معينة وقد لا يكون أشعر في جانسب آخر من جوانب شعره . يقول عن الشاعرين : " فان كنت أدام الله سلا متك من يفضل سهل الكلام وقريبه ويؤثر صحة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ وكثرة الماء والرونق ، فالبحترى أشعر عندك ضرورة .

وان كنت تميل الى الصنعة والمعاني الفامضة التى تستخرج بالمعسوى والفكرة ولا تلوى على ماسوى ذلك فأبو تمام عندك أشعر لا معالة . (١)

وقد بين الآمدى منهجه في الموازنة بينهما قائلا : " فأما أنا فلست أفصح بتغضيل أحدهما على الاخر ، ولكنى أوازن بين قصيدة وقصيدة مسسن شعرهما اذا اتفقتا في الوزن والقافية واعراب القافية ، وبين معنى ومعنى ، شم أقول أيهما أشعر في تلك القصيدة وفي ذلك المعنى ثم أحكم ، أنت حينئسنان شئت على جملة ما لكل واحد منهما اذا أحطت علما بالجيد والردى ". (٢)

ويقول: " وأنا ابتدى بذكر ساوى هذين الشاعرين لأختم بذكر سحاسنهما واذكر طرفا من سرقات أبي تمام واحالاته وظلمه ومساقط شعره ومساوى البحترى في أخذ ما أخذه من معاني أبى تمام وغير ذلك من ظلمه في بعسسف معانيه . ثم أوازن بين قصيدة وقصيدة اذا اتفقتا في الوزن والقافية واعسراب القافية ، ثم بين معنى ومعنى ، فان محاسنهما تظهر في تضاعيف ذلسك وتنكشف ، ثم أذكر ما انفرد به كل واحد منهما فَجَوّد أدّ من معنى سلكه ولسسم يسلكه صاحبه .

⁽١) الموازنة ١/٥

⁽٢) نفس المصدر والجزء /٦

وأُفرِدُ بابًا لما وقع في شعريهما من التشبيه ، وبابا للافعال ، اخسستم

ثم أُتبعُ ذلك بالاختيار المجرد من شعريهما وأجعله مؤلفاً على حسروف المعجم ليقرب تناوله ويسهل حفظه وتقع الاحاطة به ان شاء الله تعالى ". (١)

وهذا المنهج الذي رسمه الآمدى لنفسه واتبعه في الموازنة جعله يهيم بجوانب عديدة تُعتبر قضايا هامة من قضايا النقد لعل أهمها السرقات وأخطيا الشعرا وقضية الالفاظ والمعانى والبديم وفنون الشعر وهو ما عنى به الآميدي في كتابه ودرسه عند الشاعرين دراسة واضحة استوفيناها في فصول أخييرى . ليجعلها أساسا من أسس الموازنة ويوازن بين الشاعرين فيها موازنة تعطى حكما نقديا ظاهرا على كل شاعر .

وعلى الرغم من أن الآمدى جعل الموازئة أساس مؤلفه واهتم بها ورسم منهجه فيها الا أننا نجد أن الآمدى يوازن بين الشعراء في مواضع شتى عند تعرضه لقضية من القضايا النقدية التي عرضها في كتابه كالسرقات وأخطها الشعراء والألفاظ والمعانى ..

ففي السرقات يوضح الآمدى سرقات الشاعر وما أخذه من غيره من المتقدمين أو المعاصرين عووازن في ذلك بين سرقات الشاعر ومن أخذ عنه عند ويسمين

⁽١) الموازنة ١١/١

مواطن الفضل والتقصير والاحسان ويتعرض أثناء ذلك للمفاضلة والمقارنة بينهما.

يقول: قال الاعشى:

وأرى الفواني لايواصلن اسبرا

فأخذ والطائي المعنى وألطفه فقال :

أحلى الرجال من النساء مواقعا

ويقول : "قال الطائي :

والشيب أن طرد الشباب بياضه أ

أراد قول الفرزدق:

والشيب ينهض في الشباب كأنه فقصر عنه " (۲)

فقد الشباب وقد يصلن الأمردا

منكان أشهبهم بهن خدودا "(١)

كالصبح أحدث للظلام أفسولا

ليل يصيح بجانبيه نهـــار

وقد بين في مقارنته بين السرقات أن الشاعر قد يخلط (٢) وقد يزيد فـــــ، المعني وقد يجمع بين الزيادة والاحسان وقد يخطى وقد يسرق البيت ويُصوبُ المعنى (٢) وقد ينقل المعنى لفرض آخر (١٨ وقد يعكس المعنى السيم،

⁽١) الموازنة ١/١٦

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٢٤

⁽٣) نفس المصدر والجزار ٥٦

نفس المصدر والجزء والصفحة

نفس المصدر والجزء/ ١٤ (0)

⁽٦) نفس المصدر والجزاره ٦

نفس المصدر والجزء/ ٧١ (Y)

نفس المصدر والجزام ٧٦/ **(**)

⁽٩) نفر المصدر والجزء / ٩١

آخر ذلك مما عرضه أثناء حديثه عن السرقات.

وتأتي مقارنة الآمدى ومفاضلته بين الأبيات التى أورد ها ليستشهد بهما على السرقات لايضاح قدرة الشاعر ، وهي وقفة نقدية سليمة عصد اليها الآمدى عند دراسته السرقات بينا موقفه من ذلك ومفاضلا بين بيت وبيت ، فهويذ كسرر السرقة ثم يوازن بين البيتين أيهما أفضل وأسلم . ويعطى بذلسك حكما على الشاعر فان كان البيت المسروق خيرا من المسروق منه كان للشاعسر العذر في السرقة ، أما ان كان البيت المتأخر أردى فهذا ما يتحمل الشاعسر مسئولية التقصير و وتعتبر هذه الموازنة هامة ، لان الآمدى رسم في منهجه النقدى في الموازنة أنه يوازن بين البيت والبيت أو القصيدة والقصيدة اذا اتفقتا في الوزن والقافية وهذا مخرج من مخارج النقد اعتمدها الآمدى فسي

وبالاضافة الى ذلك فان دراسته للسرقات مثلا دليل يظهر به مكانسة الشاعر النقدية ، ويحكم على انتاجه ويجعله مدخلا الى الموازنة بينه وبسيين الشاعر الاخر ، فاذا قلّت سرقة الشاعر كانت سببا فى تقديمه وتفضيله وهكذله وكذلك الحال بالنسبة للا لفاظ والمعاني - فقد عرضها الأمدى في كتابسه وقارن ووازن بين الشعرا على ذلك .

يقول:

قال مسلم بن الوليد في وصف الخمر:

قتلت رعاجلبها المدير فلم تقد فاذا بسه قد صيرته قتيـــلا

أخذه الطائي فأحسن الأخذ :

اذا اليد نالتها بوتر توقسرت على ضفنها ثم استقادت من الرجل (١)

فهو يوازن بين المعنيين في البيتين ويبين أن الطائي أحسن في المعنى اللذى أخسده .

وقد أشار الى أمثال ذلك في مواضع عدة من الكتاب .

وعلى الرغم من أن كتاب الموازئة الذى ألفه الآمدى ـ جعله للموازئة بسين

أبى تمام والبحترى ، الا أنه عرض في كتابه أنواعا من الموازئة بسين

الشعراء الاقدمين ـ مع الشاعرين المعنيين بالموازئة ، مبينا سبب المفاضلسسة

أحدانها .

يقول عن اللحن الذى ظهر في شعر الشاعرين ، مبينا أنه أيضا وقع فسي شعر الأقدمين " . . ما نعسينا على أبي تمام اللحن وهو في شعره أكشسر وأشنع ، فتنعوا مثله على البحترى ، لان اللحن لايكاد يعرى منه أحد مسسن الشعرا المحدثين ، ولا سلم منه شاعر من شعرا الاسلاميين ، وقد جا فسسي أشعار المتقدمين ما علمتم من الاقوا وغير الاقوا مما لا يقوم العذر فيمسه الالتأويلات البعيدة . . " وهذا من الموازنة العامة على الشعر والشعرا .

⁽١) الموازية ١/١٦

⁽٢) أنظر أمثلة لذلك في الموازنة ١/ه٠١٠ ٢ / ٢٠٩١ / ٢٠٩١ / ٦٠ / ٦٠ / ٦٠ / ٦٠ / ٦٠ / ٦٠

⁽٣) الموازنة ١/ ٢٩

وقال الآمدى عن الهيت التي وصف فيه أبو تمام الزجاجة ، وهو قوله : يخفى الزجاجة لونها فكأنها في الكف قائمة بفير انساء

ومن أحسن ما قيل في ذلك قول على بن العباس بن جريج الرومي يصف قد حا: أخطأته من رقبة المستشمصف بضياء أرقق بذاك وأصلف متوال ولم يصفير لرشيف بل حليم عنهن في غير ضعف فارسا مثله على بطن كسيف

تنفذ المينفيه حتى تراهـــا كهواء بلا هباء مشــــوب وسط القدر لم يكبر لجـــرع لا عجول على العقول جهول ما راى الناظرون قدا وشكسلا

يقول الآمدى عن هذه الابيات موازنا بينها وبين بيت البحترى: " فالزجاجة اذا صفت ورقت وسلمت من الكدر اشتد صفاؤها وبريقها ، فياذا وقم فيها الشراب الرفيق اتصل الشماعان وامتزج الضياءان ، فلم تكد الزجاجية تتبين للناظر ، ولو صببنا دبسا أو عسلا أولبنا أو ما الكرا في انا الهماما والما الكرا في انا الهمسدة ه صفته في الرقة لما خفى الاناء عن الناظر لان هذه الاشياء لاشعاء لها ولا ضياء يتصل بشماء الاناء وضوئه.

ثم يستمر في موازنته قائلا : وقد سبقه الى هذا المعنى على بن جبله فقال : كأن يد النديم تدير منهــا شعاعا لا تحيط عليه كـأ س" (١)

ويقول في قوله * ويروق السحاب قبل رعوده *

⁽١) انظركل ذلك في الموازنة ١/٣٣-٣٤

فانه أقام الرعد مقام الفيث لانه مقدمة له ، وعلم من أعلامه ودليل مسسن أقوى دلائله ، ألا ترى أن برق الخلب لا رعد معه ، فاذا كان البرق ذا رعد فقلما يخلف " ، وقد قال الأعشى :

والشعر يستنزل الكريم كمسه استنزل رعد السحابة السبلا فجعل الرعد هو الذي يستنزل المطير.

وقال الكميت:

وانت في الشتوة الجمال اذا أخلف من أنجم رواعد هـــا واذا كان البرق ذا رعد فقلما يخلف ". (١)

ووازن بين بيت النابغة وأبي نواس:

اذا ارتعثت خاف الجبان رعاثهسسا

ومن يتعلق حيث علق يفسسر ق

فجعل القرط يخاف ويفرق.

وهذا قريب من قول أبى نواس : وأخفت أهل الشرك حتى أنسه

لتخافك النطف التي لم تخلق

بل أبو نواس أعذر لان قوله "لتخافك " يريد لتكان تخافك والشعراء تسقيلط تكان في الشعر وهي تريدها .

⁽١) الموازنة ١/٥٣

⁽٢) نفس المصدر والجزار . ٤

ومن طرق الموازنة عند الآمدى معرفة فضل الشاعر اذ يرى الآمدى أنسسه لابد من معرفة ما للشاعر من الفضل اذ أنرس شعره وأُطْهِرَت معاييه _ يقسول " فلم يكن أحد من متقدم ولا متأخر في خطئه ولا سهوه ولا غلطه بمجهسول الحق ولا مجمود الفضل بل عفى عندكم احسانه على اسائته وغطى تجويده علسى تقصيره . . " (1)

ويقول:

" وقد سمعت أبا على محمد بن العلاء السجستاني يقول: انه ليس لمه العنى أبا تمام) معنى انفرد به واخترعه الاثلاثة معان وهى قوله:

تأبى على التصريد الانائسللا الايكن ماء قراحا يمسلت ق

نزرا كما استكرهت عائر نفحسه من فأرة المسك التي لم تفتسق

وقولسه:

بنى مالك قد نهبت خامل الثرى قبور لكم مستشرفات المعالــم رواكد قيس الكف من متنــاول وفيها على لا ترتفي بالسلالــم

وقولسه:

واذا أراد الله نشرفضيل طويت أتاح لها لسان حسود لولا اشتعال النارفيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود ولست أرى الامر على ما ذكره أبو على ،بل أرى أن له على كثرة ما أخذه مسن أشعار الناس ومعانيهم مخترعات كثيرة وبدائع شهورة ،وأنا أذكرها عندذكسر معاسنه باذن الله "

⁽١) الموازنة ١/١ه

⁽٢) نفس المصدر والجز"/ ١٣٨-١٣٨

ونستطيع تقسيم الموازنة في كتابه الى أنواع حسب ما نرى منها:

الموازئسة المطلقة

وهي التى يطلق فيها الآمدى الحكم على الشعر كله عندما يوازن بسين شاعر وشاعر ، ولعله ينسبها الى النقاد ـ ولكنه منهج واضح في موازنتـــه يقول: " فقد علمتم وسمعتم الرواة وكثيرا من العلما ً بالشعر ، يقولون: جيد أبي تمام لا يتعلق به جيداً مثاله ، واذا كان كل جيد دون جيده لم يضره مايؤ ثر من رديئه ".

ويتقول شيرا الى رأى خصوم أبي تمام من النقاد:

" وهذا عندى أنا هو الصحيح ، لأني نظرت في شعر أبى تمام والبحترى في سنة سبع عشرة وثلثمائة ، وأخترت جيد هما وتلقطت محاسنهما ،ثم تصفحصت شعريهما بعد ذلك على مر الاوقات ، فما من مرة الا وأنا ألحق في اختيار شعر البحترى مالم أكن اخترته من قبل ، وما علمت أنى زدت في اختيار شعر أبي تمام ثلاثين بيتا على ما كنت اخترته قديما ". ("٢)

الموازنة بين بيت وبيت

وازن الآمدى بين بيت وبيت فقط بينا أيهما الفضل شارحا السبب أحيانا وهو لا يلتزم بذلك في أن يوازن بين أبي تمام والبحترى فقط بل بين أحد همسلا وأي شاعر آخر . . مثال ذلك :

⁽١) النوازنة ١/٤٥

⁽٢) انظر ذلك في نفس المصدر والجز والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزاره ه

قال منصور النمرى في مدح الرشيد:

وعين محيط بالبرية طرفه ـــا سوا العليه قربها وبعيد هــا

أخذه أبو تمام فقال :

أطل على كلى الآفاق حسمتى كأن الارض في عينيسه دار عجز هذا البيت حسن جدا _ وبيت النمرى أحب التى ، لأن معناه أشرح ".

وقال المرار الفقعسى في وصف الاثافي:

أثر الوقود على جوانبه ـــا بخدود هن كأنه لطــــم

فأخذه أبو تمام فقال :

أثاف كالخدود لطمن حزنسا ونؤى مثل ما انفصم السسوار

أورد المعنى فى مصراع ، وأتى فى المصراع الثانى بمعنى آخر يليق بسه فأجاد ، الا أن بيت المرار أشرح وأظهر معنى ، لقوله : "أثر الوقود على جوانبها فأبان المعنى الذى من أجله أشبهت الخدود الططومة ". (١)

وقال ابن الخياط في قصيدة يمدح بها المهدى _ فأجازه جائزة فرقها في الدار ، فبلغه فأضعف له الجائزة :

لمست بكفى كفه ابتفى الفسنى ولم أدر أن الجود من كفه يعدى

⁽١) الموازنة ٢٧/١

⁽٢) نفرالمصدر والجزام ٦٨/

أخذه أبو تمام فقال:

علمنى جودك السماح فمسا أبقيت شيئا لدى من صلتك وبيت ابن الخياط أبلغ وأجود ."

" وقال مسلم بن الوليد في الحجاب ، فأخطأ في المعنى: كذلك الفيث يرجى في تحجبه حتى يرى مسفرا عن وابل المطر

أخذه أبو تمام فقال:

ليس الحجاب بمقص منك لى أملا ان السماء ترجى حين تحتجب

الا أن لبيت أبي تمام وجها من الصواب ، قد ذكرته في باب من هذا الكتـــا ب مع ما أخذ على مسلم بن الوليد في بيته من العيب ".

" وقال البحرية :

كوعول الهضاب رحن ومايم لكن الاصم الرماح قرونسا

وهذا من نادر المعانى ، وما أعرف مثله الا قول نصر بن الحجاج بـــن

رم) الخطيّ فوق متونهم كما أشرفت فوق الصوار قرونها" ترى غابة الخطيّ فوق متونهم

" وقال البحــترى:

ولست أعجب من عصيان قلبك لى عمد ااذا كان قلبى منك يعصينى

 ⁽١) الموازنة ١/٠٧

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة ، وانظير موازنات مشابهة في ١/٢٧، ٧٣/ ، ١) ، ١٣١ والأمثلة كثيرة .

⁽٣) الموازنة ١/٥١٣

وتطمع أن يطيعك قلب سعدى وتزعم أن قلبك قد عصاكسا "(١)

وقال أبوتمام :

وما نفع من قد مات بالا مس صاديا اذا ما سما اليوم طال انهمارها

فقال البحترى وقصر:

واعلم بأن الفيث ليس بنافسم للناس مالم يأت في ابانسم

الموازنة بين المعانى دون تقيد بعدد الأبيات

وازن الآمدى بين أكثر من بيت بين شاعرين في معنى واحد : من ذلك : وليل كجلباب العروس أدرعته بأربعة والشخص في العين واحد أحمّ علافس ، وأبيض سسارم وأعبس مهرى ، وأروع ما جــــد

أَخَذَه أَبُوتَمَام فقال وقصر وليس هو المعنى بعينه:

البيد والميس والليل التمام معا ثلاثة أبدا يقرن في قــــرن

والذى تبع ذا الرمة فأحسن الاتباع الوليد بن عبيد البحترى فى قوله:

یاخلیلی بالسّواجیر مسن ود د بن معن و حتر بن عتبود
أطلبا ثالثا سواى فاتسسى رابع المس والدّجى والبيسد (٣)

⁽١) الموازنة ١/٦/١

⁽٢) نفس المصدر والجزء/ ٣٢٨ وانظر ٣٣٨

⁽٣) نفس المصدر والجزام / ٨٣-٨٤

" وقال الفرزدق يرثى امرأة كانت حاملا:

وجفن سلاح قد رزئت فلم أنح عليه ولم أبعث عليه البواكيا وفي بطنه من دارم ذو حفيظـة لوأن المنايا أمهلته لياليـا

أخذه أبو تمام فأجاد الاخذ وأحسن اللفظ وأصاب في التمثيل ، فقال (يرئسي ابنين صفيرين ماتا لعبد الله بن طاهر) :

لهفى على تكون شمائللا فيهمسا لوأمهلت حتى تكون شمائللا ان الهلال اذا رأيت نميوه أيقنت أن سيكون بدرا كاسلا

وقال مسلم بن الوليد:

ويجمل الهام تيجان القناالذبل

يكسو السيوف نفوس الناكثين به

أخذه أبو تمام وأساء الاخذ وتعسف اللفظ فقال:

قنا الظهور قنا الخطي مدعسا

أبدلت أرؤسهم يوم الكريهة من

غداة الوغى تيجان كسرىوقيصرا" (٢)

أو أخذ المعنى جميعا من قول جرير: كأن رؤوس القوم فوق رما حنــــا:

الموازنة مع تفضيل طريقة الشعراء الا واثل

يقول الآمدى :

⁽١) الموازنية ١/٨٨

⁽٢) نفس المصدر والجزار ١٨

وأنكر أبو العباس قول أبى تمام :

رقیق حواشی الحلم لوأن حلمه یکفیك ما ماریت فی أنه بسور وقال هذا و الذی أضحك الناس منذ سمعوه و الی هذا الوقت . ولم یزد علم مذا شیئا .

والخطأ في هذا البيت ظاهر ، لأني ما علمت أحدًا من شعرا الجاهليسة والاسلام وصف الحلم بالرقة ، وانعا يوصف بالعظم والرجحان والثقل والرزانسة ، ونحو ذلك كما قال النابغة :

وأعظم أحلاما وأكثر سيدا

وأفضل مشفوعا اليه وشافعك

وكما قال الأخطل :

وأعظم الناس أحلامااذا قدروا

شمس العداوة حتى يستقادلهم

وكما , قال أبو ذؤيب:

وحلم رزین وقلب نکسی

وصبر على حدث النائبــــات

ويقول:

وأنكرأبو العباس على أبي تمام قوله :

من الهيف لو أن الخلاخل صيرت لها وشحا جالت عليها الخلاخل

هدا ولم يذكر موضع العيب فيه ولا أراه علمه ، وأنا أذكره وألخصه فأقول : ان الذيوصفه أبو تمام ضد ما نطقت به العرب وهو من أقبح ما وصف به النساء . . "(٢)

⁽١) الموازنة ١/٣٤١-١٤٤ وانظر الى آخر ١٤٦٠

⁽٢) الموازنة ١٤٧/١

ويقول:

" ومن عادة العرب أنها لا تكاد تذكر الهيف وطى الكشح ودقة الخصسر الا اذا ذكرت معه من الاعضاء ما يستحب فيه الا مثلاء والربّ والفلظ ، علسسى ما عرفتك ، كما قال ذو الرمة :

عجزاء مسكورة خمصانة قليق عنها الوشاح وتم الجسم والقصب

وكما قال أيضا :

أناة تلوث المرط منها بدعصة ركام وتجتاب الوشاح فيقلسق

وكمال قال أيضا:

وفي العاج منها والدّ ماليج والــــبري

قنا مالى اللعين ريّان عبه السر

ترى خلفها نصفا قناة قويميية

ونصفا نقا يرتج أو يتمرمـــــــــــــر

وكماقال الشنفرى:

فدقت وجلت واسبكرت وأكلت فلو جن انسان من الحسن جنت أى دق منها ما ينبغى أن يجل ، وهذا هــــو كمال الوصف . * (١)

(١) الموا زنة ١/٩١ ـ ٠٥١ وانظر الى ١٥٧

الموازنة بين الشمراء في أفراض الشمر

وقد اهتم الآمدى بهذه الناحية اهتماما عندما وازن بين أبي تماموالبحتر عرض ذلك في مواضع كثيرة من الكتاب ومن أمثلة ذلك :

" التسليم على الديار

قال أبو تماء ؛

د من ألمّ بها فقال سلام كم حلّ عقدة صبره الالمام

هذا المصراع الاول في غاية الجودة والبراعة والحسن والصحة والحسلاوة، وعجز البيت أيضا جيد بالف.

وقال البحترى:

هذى المعاهد من سعاد فسلم

وقال أيضا

امحلتي سلمي بكاظمة اسلما

وهذا رو ابتداءان جيدان .

وهذا أيضا:

حييتما من مربع ومصيف هذا ابتداء صالح ." (۲)

(١) الموازنة ١/١٤٤

(٢) نفس المصدر والجزام ٢٤

واسألوان وجمت فلم تتكلمم

وتعلما أن الهوى ما هجتما

كانا محلّى زينب وصـدوف

فهو يوازن بين الابيات مينا أنهما أجادا . ولا يقتصر على ذلك بـــــل بين ما قصرا فيه وأساً على مبينا سبب الاساءة ، يقول :

قال أبوتمام:

سلم على الربع من سلمى بذى سلم عليه وسم من الايام والقسد م

وهذا ابتدا اليس بللحيد ، لانه جا التجنيس في ثلاثة ألفاظ ، وانسا يحسن اذا كان بلفظتين ، وقد حا مثله في أشعار الناس ، والردى الايؤ تسم ... (١)

وقال البحترى:

ميلوا الى الدار من ليلى نحييها نعم ونسألها عن همض أهليها

وهذا بيت ردى ، لقوله "نعم" وليس بالمعنى اليها حاجة ، فجا ابهسا حشوا ، ومن الحشور مالا يقبح و"نعم" هنا قبيحة ".

هذا في التسليم على الديار . .

ووازن بينهما في ابتداء اتهما في ذكر تعقبة الدهور والازمان للديسار

يقول:

قال أبو تمام: لقد أخذت من دار ماوية الحُقْبُ أَنْحُلْ المفاني للبِلَى هي أ منهب

⁽١) الموازنة ١/١٤٤

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة

وقال:

واستحقبت جد ة من بهمها الحقب

وقد نابت الجزع من أرويّة النّوب

وقال البحترى:

درست بشاشتها على الاحقاب"

أرسوم دارأم سطور كتـــاب درست بشاشتها على

ولا يذكر الآمدى مفاضلة بينهما ولكنه يكتفى بعرض الابيات ـ وتحليـــل ألفاظها ومعانيها فقط (٢) ، دون بيان أيهما أجود أو أنهما اشتركا فــــي الاساءة أو في الاحسان .

وقد نهج الآمدى هذا النهج _ أو زاد عليه كأن يذكر أن ذلك ابتداء جيد أو ابتداء ردىء في مواضع كشيرة من الكتاب .

ويقول الآمدى بعد أن عرض أبياتا للشاعرين في سؤال الدياروا ستعجامها عن الجواب :

" فهذا ما وجدته لهما من الابتداءات في الباب وليس لهما فيه بيسست بارع ، والجيد فيه للبحترى قوله:

" لا د منة بلوى خبت ولا طلـــل "

وقوله: "عست د من بالا برقين خوالسي "

⁽١) الموازنة ١/٥٤٤ - ٢٤٦

⁽٢) انظر ف لك في الموازنة ١/٥٤٦-٤٤

⁽٣) انظر مثالا على ذلك ٢/١ع ومابعدها.

والجيد لأبى تمام بيتاه الاولان ،ومعناهما غير معنى هذين البيت ين وألطف . وبيتا البحترى أجود لفظا ، وأصح سبكا ، فاجعلهما في هذا البـاب متكافئمن . "

وهذا من الموازنة الجيدة في منهج الآمدى . . حيث وازن بين بيسستى أبى تمام :

لد ثورها أنّ الجديد سيخلق وعلى العجومة انها لتبيين (٢) الدار ناطقة وليست تنطـــق وأبى المنازل انها لشجيون

وبين بيتى البحترى وهما:

ترد قولا على ذ ئلوعة يسملل رود سلامي أوتجيب سؤالملكي

لا د منة بلوى خبت ولا طلـــل عست د من بالابرقسين خوالسي

وقد نجد الآمدى في موضع آخر يعطى حكما عاما في المفاضلة دون تفصيل فقد عرض أبياتا لأبى تمام وأخرى للهجترى " فيما يخلف الظاعنين من الديار من الوحش وما يقارب معناه " ثم أعطى حكما في نهايتها ، وتلك الابيات هي:

- " قال ابو تمام:
- ١ _ أطلالهم سلبت دماها الهيفا واستبدلت وحشا بهن عكوفا أقايضت حورالعين بالعين والربسد
 - أأطلال هندسا مااعتضت منهند

⁽١) الموازنة ١/٩٥٤

⁽٢) نفس المصدر والجزاره و

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢ م ٤ ، ٩ م ٤

٣ ـ أرامة كنت مألف كل ريــــم لواستمتعت بالانس القد يــم

وقال البحترى:

١ - ربع خلا منبدره مفنياه ورعت به عين المها الاشباه

۲ _ عهدی بربعك مأنوسا ملا عبسه أشباه آرامه حسنا كواعبسه

س عهدى بربعك مثلا آرام المسلم يجلى بضوء خدود هن ظلامه

٤ - أرى بين ملتف الاراك منازلا مواثل لو كانت مهاها مواثل لا

فهذا ما وجدته لهما في هذا النحو ، والبحترى في أبياته أشعر من أبي تمام في أبياته " . (١)

وقد ذكر الا مدى شعرهما فيما تهيجه الديار وتبعثه من جوى في الواقفين بها ،وذكر رأيه في كل بيت ـ ثم وازن بينهما في النهاية والابيات هي :
" قال أبو تمام :

أقشيب ربعهم أراك دريسها وقرى ضيوفك لوعة ورسيسها وهذا بيت من جيد الابتداءات وبارعها .

وقال البحترى:

مفانی سلیمی بالعقیقود ورها أجد الشحی اخلاقها ود ثورها وهذا بیت في جود ة بیت أبی تمام وبراعته .

⁽١) أنظر الابيات ومفاضلة الامدىفى الموازنة ١/٦٠٤٦ ٢٦١٤

وقال أيضا

لعمر المفاني يوم صحراء أرث للقد هيجت وجد اعلى ذي توجّد

وقال أيضا:

ما جوّ خبت وان نأت ظمنه تاركنا أو تشوقنا د منهه

وقال أيضا:

کلما شائت الرسوم المحیلسه هیجت من شوق صدر غلیلسه وهذه کلما ابتدائات جیاد ،وهی معبیت أبی تمام متکافئة ." (۱)

ثم ذكر شعرهما في الدعاء للدار بالسقيا ، وذكر أبياتا خمسة لأبى تما م وطقطيها مبينا جيدها من رديئها ، وأبياتا سبعة للبحترى مبينا وجهست نظره النقدية فيها وجعلها جيدة المعنى بارعة اللفظ ، ثم وازن بسين الشاعرين في ذلك . قائلا : فهذا المابتدا به من الدعاء للدار بالسقيا وهمسا عندى متكافئان . (3)

ثم ذكر شعرهما في لوم الاصحاب في الوقوف على الديار . وبين وقف من النقدى من كل بيت للشاعر مبينا مواطن الحسن والجودة أو الرداءة .

⁽١) الموازنة ١/٢٢٤

⁽٢) نفس الصدر والجزُّ / ٦٣ ٤- ٢٦ ٤

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢ ٦٧-٤ ٦

⁽٤) نفس المصدر والجزام ٢ ٦-٢ ٦

⁽ه) نفس المصدر والجزام ٢٧ ١-٩٦ ٤

وقعد نفى عن أبى تمام تمام الابتداء الصالح في لوم الاصحاب " وليسسس لأبي تمام ابتداء صالح في لوم الاصحاب في غير هذين البيتين " وهما:

وحملى الشوق من باد ومكتسن

١ - أراك أكبرت ادماني على الدّمن

(1) ما عهدنا كذا نحيب المسوق كيف والدمم آية المعشـــوق

وقال : " فأما البحترى فأنه تصرف فيه في ابتداء عياد حسان بارعسة حلوة " وذكر له سبعة أبيات في ذلك :

أبكيت الا دمنة وربوعــــا

قيم ابتد اركم الملام ولوعــــا - 1

وروحا على لومى بهن أو اربعها

خذا من بكائي في المنازل أودعا - 4

مقصرا من ملامتي أو مطيـــلا

ذاك وادىالاراكفاحبس قليملا **- ٣**

قول الجهول: ألا تكون حليسا

أحرى الخطوب بأن يكون عظيمها - 5

فاذهب على مهل فليس فداهب

ما أنت للكلف المشوق بصاحب - 0

وسوى سبيلك في السلو سبيلي

في غير شأنك بكرتي وأصيلسي **–** ٦

ليس ذمّ الوفاء بالمحمسود " (١)

بعض هذا المتاب والتفنيه - Y

ثم ذكر شعرهما في تأنيب العذال في غير الوقوف على الديار "، مفضللا البحترى على أبي تمام بقوله " وقد تصرف البحترى في هذا الباب أحسن تصرف وأبلغه وأعجبه " (٤) وقوله " ولا خفاء بفضل البحترى على أبي تمام في هذا الباب"

⁽١١) الموازنة ١/٢٦٤

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٢٧ ٤ - ٩ ٦ ٤

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٢٩ ٤ - ٢٧٤

⁽٤) نفس المصدر والجزام ٢١)

⁽ه) نفس المصدر والجزام ٧٣

ووازن بينهما في شعرهما في أوضاف الديار والبكاء عليها فلايوازن بسين أبيات أبى تمام والبحترى لأنهما ليسا في معنى واحد ولكنه يذكر ما خالف فيسه البحترى أبا تمام ، يقول :

قالأبو تمام:

طُلَلَ الجميع لقد عَفُوت حميدا د مَن كأن البين أصبح طالبسا قربت نازحة القلوب من الجسوى خَضِلاً أذا العبرات لمتبرح لهسا

وگفی علی رُزْئی بذاك شهیدا به منا لك ی آرامها و حَقُسودا وَرَكْتُ شَأُو الدَّ مع فیك بُعیدا وطَناً سرَى قلقَ المحَلِّ طَریدا

وقال: وقال وجدتُ على الأحشا وأبردُ من المناس

د مع على وطنٍ لي في سِوَى وَطَـنى

وقال:

أما الرَّسُومُ فقد أَنْ كَرَنْ مَا سلف اللهُ وَلا لاعُذْرَ للصِّب أَن يَقْنى السَّلوَّ ولا حتى يظل بما سافح و د م

فلا تكفّن عن شأنيك أو يكفيك الله مع بعد مض الحي أن يقفا الله مع الرّبع يُحْسَبُ من عَينَيه قَدْ رَعَفَا الله (١)

يقول بعد هذه الابيات:

" ولا أعلم البحترى نهبالى مثل هذا المعنى ، ولا للمعنى الذى قبله فى وصف الدمع ، ولكنه يعتذر مرة بقلة دمعه ، ومرة يذكر كثرته ويفتخر بغزره ، وفي كل ذلك يحسن ويجيد ".

⁽١) الموازنة ١/ ٧٤ ع م ٧٤ وقد رعفا .. أصابه الرعاف

فمن اعتذ اره قوله في قصيدته التي أولها:

أَبْكَيْتَ الآ بِ مُنسَةً وَرَبُوعُ اللهَ فَ اللهَ عَنها الْحواد ثُ شَمَلْها الْمَجْمُوعا خَلِيْهُ اللهُ فَي عَرْضَتَيْكُ خَلِيهُ اللهُ فَي عَرْضَتَيْكُ خَلِيهُ اللهُ فَي مُقَلَتًى جُوى الْفراق بُ مُوعا " (١)

فیمْ اَبْتِدُ اَرکُمُ اللَّهَا مَ وَلُوعَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلُوعَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ یاد ار ُفَیَّرها الزَّمانُ وَفَرَّقَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ عَلَم يَدَدُعُ عَ

وذكر شعرهما في وصف الاطلال وآثارها . . وَذكر أبياتا لأبي تمام وأبياتا للبحترى ولكنه لم يفاضل بينهما ولميين أيهما أشعر ،بلعرض أبياتا كثيرة لعدة شعرا من القدامي وقال في آخر ذلك " وهذا كله أحلى وألطف معانسي وألوط بالنفس من كل ما قال الطائيان " (٢)

وذكر شعرهما في في محو السرياح للديار (٣) ، وذكر معمشعرا لغيرهما (٤) ثم فضل البحتري مطلقا ـ وذكر ابياته التي فضل بها ، يقول : " ومما لا مزيد عليه ولا غاية لحسنه وبراعته ولطف معناه قوله :

تَشكوا خَتلا فَكِ بِالهُبُوبِ السَّرْسَدِ

مُلْقَى على تلك الرِسدوم الهُمَّسدِ

فَبِأْ يَ نَجْم في الصَبابَة تَهُ تَسَدِي

أَصَبا الأُصائِلِ إِنَّهُرُقْةَ مَنُشْ بِ فَ الْأَصَائِلِ إِنَّهُمُ أَنُشْ بِ فَ الْأَصَائِلِ إِنَّ الهَ سَوى لا تُتَعبي عَرَصَا تِهَا إِنَّ الهَ سَوى لِ مَنْ مَوا ثِلُ كَالنَّجُومِ فَانِ عَفَ سَتْ

⁽١) الموازنة ١/٢٧٤ وانظر الى نهاية ٢٨٤

⁽٢) نفس المصدر والجز م ١-٤٨٣ و٢)

⁽٣) نفرالمصدر والجزُّ/ ٩٢)

⁽٤) نفرالمصدر والجزُّ/ ٩٧)

وقد قرأت شعرا كثيرا ، في وصف الرياح وتعفيتها للدار ،لشعرا الجاهلية والاسلام ، فما سمعت بأحسن من هذا ،ولا اعرف ولا أبدع .

ثم ذكر شعرهما في سؤال الديار واستعجامها عن الجواب والبكاء عليها أيضا ، وجعل الموازنة بين الشاعرين في هذا الباب منية على طريقة أخسر ى من طرقه في الموازنة وهي اتباعهما أو خروجهما على التقليد المعروف لدى الشعراء في هذا الفرض يقول :

فَصَوابٌ مِن مُقلَّةٍ أَن تَصوبُ السَّوقَ سائِلاً ومُجيسَاً

" قال أبو تمام : مِن سُجَاً يا الطَّلُولِ أَلا تُجيبُسَا فاسَّأَلْنَهُا واجْعَلَّ بِكَاكَ جَوابسا

يقول:

" وهذه فلسفة حسنة ومذهب من مذاهب أبى تمام ، ليس على مذهب الشهراء ولا طريقتهم ومثله قوله :

تَجَرَعُ أَسِي قد أَ قَفْرَ الجَرَعُ الفَـرْدُ وَدَعْ حِسْيَعَينِ يَجْتَلِبْ مَا عَهُ الوَجْدُ الجَرَعُ الفَـردُ وَدَعْ حِسْيَ عَينِ يَجْتَلِبْ مَا عَهُ الوَجْدُ النَّا الْمَانِي فَالبِكَا عُلَـه رِيَّ (٢)

ثم يوازن بين هذا وبين شمر البحترى في هذا الباب ، فيقول : "ولم يسلك البحترى هذه الطريق ، بل جرى في هذا الباب على مذا هب النساس فقال :

⁽١) الموازنة ١/٨٩٤

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٩٩ ٤ . . . ٥ وقل صبره : ذهب صبره .

سَواكِبُ قَد كَانَتْ بهاالعينُ تَبَخلُ عليه صَباً ما تستفيقُ وشمسالُ ولا نَحنُ من فَرْطِ البُكاكيْفَ نَسْاً لُ (١)

وقَفَنَّا على ذَاتِ النَّخِيْدَةِ فَانسْبَرَتْ على دَارِسِ الآياتِ عَافِيتَ عَا فَبسَتْ فَلَمْ يُجيئنلًا فَلَمْ يُجيئنلًا

ويقول الآمدى معطيا حكمه في الموازنة بينهما:

" وقول أبى تمام وان كان فيه دقة وصنعة ، فهذا عندى أولى بالجـــودة وأحلى في النفس ، وألوط بالقلب ، وأشبه بمذاهب الشعراء ".

ثم يذكر أبياتا لهما في هذا الباب (٢) ويختم بالحكم قائل: * فأبو تمام في هذا عندى أشعر من البحترى ". (٤)

وذكر شعرهما في وصف الديار وساكنيها (٥) وقد جعل موازنته خاضعة هنا للاغراض وليس للمعاني ، وبين وجهة نظره النقدية في ذلك : يقول : "وليس تكساد في القطعة التي تشتمل على عدة أبيات ،أن تكون سائر أبياتها موافقة في معانيها لسائر أبيات القطعة الاخرى ، وانما يوازن بين بيت وبيت اذا اتّفقا أو بين غيرض وغرض أذا تقاربا ، وأغراض هذا الباب هي من جنسوا حد وان اختلفت المعاني ".

⁽١) الموازنة ١/٠٠٠

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزء / ٥٠٠ - ١٠٥

⁽٤) نفس المصدر والجزُّ/ ١٠٥

⁽ه) نفس المصدر والجزُّ/ ٥٠٥ وما بعد ها

⁽٦) نفس المصدر والجز والصفحة

ثم يعرض الآمدى أبياتا لأبى تمام ويناقش معانيها مبينا الجيد والسردى والسردى أبياتا للبحترى معلقا عليها ، ثم يوازن بين الابيات موازنة تبين وجهسست نظره التى وازن بها . يقول :

للصَّبا تَزِدْ هِيكُ حُسنا وطِيبْسًا وطييْسًا وصُعُوْداً من الهوى وصَبُقْسًا غَفَلاتُ الشَّبابِ بُردا قَشِيبسلًا حرفُ فقداً للشمسِ حتى تغيبا

م قال أبو تمام :
قد عُهد نا الرَّسُومَ وهى عُكَا ظُ
أكثرُ الارض زائرا ومَصَصَرُو راً
وكَعاباً كأنما ألبستها بَيْنَ البينُ فَقدْ ها ، قَلِّماً تَعَبُ

في حواشي الأحشا وحُزنا مُقيما سُن بُد وراً وفي البِعاد نجوما الدَوي عَذابا أليما

وقال البحسترى:
رحل الظاعنون عَنْكَ وَأَبْقَسَوا
أَيْنَ تَلكَ الظَّباءُ أَشبهن فى الحُ
قد وَجَدَنَ السُّلُو بَرَدًا سَلامسًا
وهذا كلام حلو، وغرض حسن.

وقوله: "أشبهن فى الحسن بدورا وفى البعاد نجوما" أجود وألطف من قول أبى تمام: "قلّما تعرف فقدا للشمس حتى تفيها " لانه جمع البدر والنجسو م فى بيت ، وجعل التشبيه بمعنين مختلفين ،وأيضا فان أبا تمام لم يصف المسرأة فى بيته بالحسن ، والبين من أوصاف النساء ، ولا يقول مثله عاشق ، وانما يوصف بمثله صديق أو حميم ، فيقال : قد بان على فقده لما غاب ، أو يكون وصفا لملك أو سيد فيقال : غاب فغاب عنا فضله ونائله ، وبعد فبعد عنا خيره ومعروفسه ،

⁽١) في الموازنة (البيت) وهو خطأً وصحته (البين) ليستقيم المعنى .

كما يهد ضوء الشمس والانتفاع بها اذا غابت ،ألا تراه لوكان مد حا لرجل حستى يقول:

بین البین فقد ه قلما تعسی حرف فقد اللشمس حتی تغییا ولو کان مناقبح الناس صورة ،بعد أن یکون کریما جواد ا ، أوشجاعیا کان یکون حسنا جمیلا ،ومد حا صحیحا مستقیما ۲ (۱)

وهذه طريقة في الموازنة قامت على التحليل والتعليل وبيان مواطن الفضل والاحسان ، وقد بين الآمدى القضل والزيادة للشاعر معللا بتعليلاام ،أو لأن الاحسان لحق جزءا من القصيدة . يقول:

خُفَّ الهوى وتولت الأوطارُ وَمَنا عَدَّابَ الوَّرِيرِ فَهى بحارُ وَمَنا عَدَّابَ الوَّرِيرِ فَهى بحارُ فَيها وَتَقُرُ لُبَّهُ الا قسارُ كَالمَهْنْيَيْنِ ولا نَوَارُ نسسوارُ وهُنَّ اذ ارمَقَنْ صيوارُ وهُنَّ اذ ارمَقَنْ صيوارُ وتُحَضَّن الأَسْرارُ والأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسترارُ والْأَسْرارُ والْأَسْرِارُ والْأَسْرارُ والْأَسْرارُ والْأَسْرارُ والْأَسْرارُ والْأَسْرارُ والْمُسْرِورُ وَالْمُسْرِورُ وَالْمُسْرَارُ وَالْمُسْرِورُ وَالْمُسْرَامُ وَالْمُسْرِورُ وَالْمُسْرِورُ وَالْمُسْرِورُ وَالْمُسْرِورُ وَالْمُسْرِو

للمين لوكان المقيقُ عُقيقـــا

" قال أبو تمام: لا أنت أنت ولا الديار ديسار لا أنت أنت ولا الديار ديسار كانت مُجَاوَرة الطلول وأهلهسا أيام تدمى عَينه تلك الته مسلى الديل وكود اسماهما الدين فهن أدا رُمقْن سوافسرا

وقال البحترى: هذا العقيق وفيهمرأى مونسِق

⁽١) الموازنة ١/٩٠٥-١٥

أُشَقِيْقَةَ العَلَمَيْنَهَلْ مَن نَظَسَرة وسمتك أودية السما بديمه و ولئن تناول من بشاشتك الردى فلرب يوم قد غنينا نجتلسسى عَلَ البخيلة أن جُود بها النَّوى

فَتَبلُ قَلَبا للفليلِ شَقيقــا تحيى رجاءً أو ترد عشيقـا طَرفا وأوحَس أنسكِ المَوْمُوقـا مَفناكِ بالرشا للانيقِ أنيقـا والدار تجمعُ شائقاً ومشوقـا

يقول الآمدى:

يار قوله: "لو كان العقيق عقيقا" كما عهدت وهذا مثل قول أبي تمام "ولا الد ديسار".

وبيت البحترى أجود ، لان صدره أحسن معنى منقول أبى تمام: "لا أنت السيت" . (١)

وهنا نجد الآمدى قد حلل الابيات الاولى لابى تمام تحليلا وافيا شارحا لها ومينا مواطن الضعف فيها ، وشرح أبيات البحترى ، وختم بأن البحترى ذهب الى قول جرير :

ألا أيها الوادى الذى ضم سيله الينا نوى ظميا عييت واديسا وقال : وهذا من حر الشعر ، ورصين المعانى " .

⁽١) الموازنة ١/١٥م١١٥

⁽٢) انظر ذلك وبيت جرير في الموازنة ١/١٥

لا يوازن بينه وبين البحترى الا في بيتين منها وهي: " وعهدى بها اذ ناقض المهديد رهــا

مراح الهوى فيها ومسرحه الخصصيب موزرة من صنعة الوبالوالناك بوشی ولا وشی وعصب ولا عصــــب (۱)

يقول في ذلك موازنا:

"... وهذه كلها معان حسنة متقنة وألفاظ بارعة فصيحة "الا البيتين الأولين ، فان فيهما اضطرابا والبدر أيضا ليس هذا موضعه وانما يحسن ذكر البدر في مثل هذا ، اذا كان في الكلام ذكر لسما و أو نجوم أو ليل ، ولو قــــال " اذ ناقض العهد ريمها "كان أشبه وأليق .

وقال البحترى في مثل هذا ، ولكنه فيه أعذر من أبي تمام وذلك قوله: ربحت به عين المهى الاشباه ربع خلا من بدره مفنـــا ه

أراد أن ربع المرأة خلا منها ، وخلفتها العين التي هي أشباه يشبه بعضها بعضا ، وباعد المرأة من شبهها فجعلها بدرا ،أي أخلى الربع من هو كالبـــد ر وخلفته العين ، كأنه يخسس أمرها ، كما يقال : انظروا من بقى ومن مضى ، فاحتاج البحترى الى ذكر البدر أكثر من حاجة أبى تمام اليه في قوله " وعهدى بهسلسلا اذ ناقض العهد بدرها ".

الموازنة ١/١٥ نفس المصدر والجزء والصفحة يعنى الابيات الأخرى غير هذين البيتين الاولين.

وأحسن من هذا وأجود لفظا ومعنى قول البحترى أيضا : وتهدى بها من قبل أن يحكم النوى على على غينها ألا تذم عهود هــــا بعيد ة ما بين المحبين والجــوى ومجموعة غيد الليالى وغيد هــا

قوله: ومجموعة غيد الليالي وغيدها "لفظ ومعنى ما لحسنهما نهاية + وانما أخذ المعنى من قول أبي تمام:

كواعب زارت في ليال قصيميرة يخيلن لى من حسنهن كواعبسا وبيت البحترى أجود لفظا ، وأحلى سبكا والم

وقد وازن بينهما في بعض المعانى فأورد أبياتا لأبي تمام وهي قوله: "وقال أبو تمام:

أزعت أن الربع ليس يتسميم يا موسم اللذات غالتك النسوى ولقد أراك من الكواعب كاسبسما لحظت بشاشتك الحوادث لحظة

والدمع فى دمن عفت لا يسجم بعدى فربعك للصبابة مو سمم فاليوم أنت من الكواعب محمرم مازلت أعلم أنها لا تسلمم

يقول الآمدى:

" وهذا كله جيد ،ويأتى بعد هذه الابيات ماهو جيد نادر،وردى ساقط وقد ذكرت ذلك فهاب العزاء في أوصاف النساء.

⁽١) الموازنة ١٧/١ه

⁽٢) نفرالمصدر والجزء والصفحة

وقوله " أزعمت أن الدمع ليس يتيم " معنى حسن وقد أورده البحترى أحسن من هذا الايراد وألطف ، فقال وهو من احسانه المشهور :

لقينا الفوانى الانسات عواطلا أظن الرسوم الدارسات قواتلا لجاد تبمن تهوى فعاد تأصائلا وشاغل بث لماً جدعنه شاغىسلا لقینا المغانی باللوی فکأنسا وقتل المعبین العیون ولم أكسن هوا جرشوق لوتشائید النسوی ومذ هب حب لم أجدعنه مذهبا

وهذا الذي طلبته الشعراء ، فأعجزها ادراكه ". (١)

وهذا القول يفضل به الآمدى البحترى على جميع الشعرا على هذا المعنى . "وقال أبو تمام :

أن كاديصبح ربعه لى سجدا والحزن خِدُنى ناشد اأومنشدا ماكان قلبى للصبابة معهسدا طلل وقفت عليه أسأله السلى وظللت أنشده وأنشد أهلسه سقيا لمعهدكالذىلولم يكسن

وهذه أبيات لا حلاوة لها ولا طلاوة عليها ولكن الحلول العذب على هذا الوزن قول البحترى:

نضبت بشاشة أنسه فتأبسد ا وقسا فؤادلمييت بك مقصد ا من صبوتى وصبابتى اذ غرد ا عهدی بربعائللفوانی معهدا بخلت جفون لمتعرك د موعهسا ماهاج لی نوح الحمام وما دعسا

⁽١) الموازنة ١٧/١ه

⁽٢) نفس المصدر والجزام / ١٨

فهذه الموازنة تتعلق بالحلاوة والرونق وتحمل الوزن أساسا . . . وقسد يوازن الآمدى بين الشاعرين ، مطلقا المفاضلة ، فهو مثلا يورد أبياتا عدة لأبسى تمام من قصائد متفرقة في هذا الباب ، ثم يوازن بينه وبين البحترى قائلا:

* ومن جيد هذا الباب ونادره قول البحترى:
نعم قد تشاكيناعلى الشعب ساعة ومن دونه شعب لليلى مفسرق
الى آخر الابيات

فقد اكتفى الآمدى بالاشارة الى أن أبيات البحترى هى من الجيد النادر في هذا الباب التى ذكر منه عدة أبيات من قصائد متفرقة لأبي تمام ، ولم يوازن بيين الأبيات بالتفصيل كما فعل في مواطن متقدمة .

وقد ختم الآمدى الموازنة بينهما في هذا الباب بقوله :
" وأقول الان في الموازنة بينهما أن أهل الصنعة يفضلون كل ما قالمه وأبو تمام على أكثر ما قالم البحترى في هذا الباب ، ويقولون ان أبا تمام استقصمي الوصف في نعوت النساء وأحسن وأجهاد .

وقد كان ذاك لعمرى مع ما فيه من الاساءات والالفاظ الرديئة السسستى ذكرتها.

والمطبوعون وأهل البلاغة لا يكون الفضل عندهم منجهة استقصاء المعانى

⁽١) الموازنة ١/٢١٥

والاغراق في الوصف ، وانما يكون الفضل عند هم في الالمام بالمعاني ، وأخسست العفو منها كما كانت الا وائل تفعل ، مع جودة السبك ، وقرب المأتى .

والقول في هذا قولهم ، واليه أذ هب ، الا أنى أجملهما في هذا البساب متكافئين ، لكثرة احسان أبي تمام فيه.

وذكر شعرهما في الدعاء للديار بالسقيا والخصب والنبات ، فذكر أبياتها لأبى تمام وأبيات للبحترى _ وقد اكتفي في هذا الباب بتعليل الابيات وشمرح معانيها _وذكر الجيد لكل منهما دون أن يفاضل بينهما بل يكتفى بالا شـــارة الى الجيد في ذلك كقوله مشيرا الى عدة أبيات لهما ، " وهذا كله جيد حسسن لفظه ومعناه " (٢٦) وقوله عن جملة أبيات للبحترى : " وهذا أيضا حلو حســـن لفظه ومعناه " . " وعن جملة أبيات للبحترى أيضا " وهذا معنى في غاية اللطافية والحسن وكثرة الماء "(٤) وعن أبيات له أخرى " وهذا جيد بالغلفظه وسبكه ومعناه " وعن أبيات له أخرى "وهذا لا مزيد على براعة لفظه وجودة سبكسه

ويقول متعرضا للاغراض عن أبيات للبحترى:

سقاك الحيا روحاته وبواكسسره فروتك رياه وحادك ماطـــره

أد ارهم الاولى بداره جلجــل وجا اك يحكى يوسف بن محمد

الموازنة ١/ ٢٤ ه ، ٢٥ ه

⁽ Y)

⁽⁴⁾ (()

⁰⁾

العوارك (/ ۲۸ ه ، ۱۵ ه ، ۱۵ اه العوارك المصدر والجزء / ۲۷ ه نفس المصدر والجزء / ۲۸ ه نفس المصدر والجزء / ۲۰ ه نفس المصدر والجزء / ۲۰ ه المصدر والجزء والصفحة

وهذا أحسن ما يكون من المدح ، ويسمى الاستطراد ، وقد ذكر أباسعيد محمد بن يوسف في غير موضع ، على هذا المعنى ونحوه ، يتسبب الى مدحه فسي (۱) مدائح غيره

وقد يهتم بذكر الجيد في المعنى الواحد يقول: وقوله " يتكافى ابيضاضه واحمراره " ما لحسنه نهاية . (٢)

وذكر شعرهما في ما يخلف الظاعنين في الديار من الوحش وغيرها و ونجد الآمدى فيهذا أتى بطريقة في الموازنة .. لا يوازن فيها بين الأبيات بالتحليل وبيان مواطن التفضيل كما فعل في أبيات سابقة ، وانما يذكر أبياتها لأبى تمام يخاطب الربم و

ثاو فأحسن د منة ورســـوم قد كنت معهود ابأحسن ساكن أيام للأيام فيك غضــــا رةً والدهر فِي وفيك غير مُلِيسيم وظباء أنسك لم تبدل منهسم بظباء وحشك ظاعنا بمقسيم ألحاظ مقلته فؤاد الريـــــ (٣)

ثم يقلول:

"والصحيح المستقيم قول البحترى:

وهذا من الموازنة بين المعانى .

يامغانى الاحباب صرت رسوماً وغدا الدهر فيك عندى ملوما"

⁽١) الموازنة ١/١٥٥

⁽٢) انظر في ذلك الموازنة ٢٧/١٥

⁽٣) المؤازنة ١/٤٣٥

⁽٤) نفس المصدر والجزء والصفحة

ثم ذكر شعرهما في هذا الباب مبينا مواضع الحسن والاساءة ـ دون تفضيل أحدهما على الاخر ، وانما يفاضل في نهايته بينهما مجتمعين ـ وبين شعـــرا ، آخرين . يقول: * وأُجود من هذا ومن جميع ما قاله الطائيان في هذا البساب وأبرع لفظا وألطف معنى ما أنشده ابراهيم الموصلي و

توهم ضيفسن سعاد ومربسسع أخادع من عرفانها العين أنه متى تعرف الاطلال عيني تدمه عهدت بها وحشا عليها براقع وهذى وحوش أصبحت لم تبرقع تشابه في اجيادها وعيونها ولميتفق أشباه سموق وأذرع (١)

وما يستفيق القلب الا انبري لــه

ويكتفى بذلك في موازنته بينهما في هذا الباب.

ثم ذكر شمرهما في الوقوف على الديار وفي تعنيف الاصحاب اياهما عليي ذلك ، واهتم الآمدى في هذا الباب اهتماما كبيرا وظاهرا بتحليل الابيا ت للشاعرين وبيان معانيهما وبيان مواطن الاجادة ومواطن الاساءة وربط بسيين شعرهما في ذلك وبين شعر الاقدمين _ ويظهر ذلك كله خلال عرضه أشعارهما في هذا الباب ـ الا أننا لا نكاد نجد موازنة صريحة ظاهرة بين الشاعريـــن الا بشكل عام لا تفصيل فيه ولا بيان لمواطن الاحسان التي فاق بهما أحد همـــا الآخر . ومن موازنته العامة :

" قال أبو تمام:

⁽١) الموازنة ١/٩٣٥-٥٤٥

فرط الصبابة مسعد وحزيسن داء الفراق فانها ما عـــون ان الضنين بد معه لضنـــين" فاعقل بنضو الدار نضوك يقتسم لا تمنعني وقفة أشفى بهــــا واسق الأثافي من دموعك ريها

يقول الامدى

" والقريب من الصواب قول البحسترى:

هل مفرم يعطى الهوىحق الجسوى

منکم فینفد د معه أو مسعب

وقال البحترى م

د موعى وهتى أكثراللوم صاحسيي ولا العذ لأجدى في المشوق المخا لجاجة معتوب عليه وعاتــــب

وما انفك رسم الدارحتي تهللت وقفنا فلا الاطلال ردت اجابسة تمادت عقابيل البهوى وتطا ولست

وهذا معنى حسن ، ولفظ له ما ورونق ، وهو أجود وأسلم من قسيو ل أبي تمام:

عدوى حتى صار جهلك صاحبي

وماصار يومالد ارعذلك كلسه

ثم ذكر شعرهما في ترك البكاء على الديار والنهي عنه

وقد نهج طريقته في الباب السابق - واهتم بالتحليل وبيان المعانى وناقش ذلك دون بيان للمفاضلة بينهما أو الاشارة اليها ـ واستشهد أثناء تحليله بأشعار المتقدمين.

⁽١) الموازنة ١/١)ه (٢) نفس المصدر والجزء والصفحة (٣) نفس المصدر والجزء / ٨ه ه

ولعل الامدى هنا يكتفى بذكر مواطن الجودة والرداءة وتحليل المعانسي ليبين ضمنسا مقدرة كل منهما ويرصد له الحسنات وعليه المآخذ.

ثم ذكر شعرهما في ذكر الفراق والوداع والترحل عن الديار والبكاء على الظاعنين ؛

وقدرسم الآمدى للموازنة في هذا الباب منهجا اهتم فيه بافتتاح الباب بما جاءعنهما من الابتداءات في هذا المعنى ، وبوبها أبوابا ، وذلك لتصح الموازنية كما يقول .

ويداً يذكر ابتدا التهما في ذلك ووازن بينهما وانتهج طريقة الموازنسية هنا دون تحليل أو تعليل أو ذكر أسبب المفاضلة كما فعل في بعض الابسواب المتقدمة ، يقول ؛

" قال أبو تمام ؛

يأبعد غاية دمع العين اذ بعدوا

هى الصهابسة طول الدهر والكسد

هذا أُجود ابتداءاته في هذا المعنى ، وأبلغها .

وأجود منه وأحلى قول البحترى: قلب مشوق عناه البث والكميد

ومقلة تهذل الدمع الذي تجسد" (١)

(١) الموازنة ٢/٥

وقد يذكر الابيات للشاعرين ولكنه لا يبين أيهما أشعر في ذلك بل يكتفسي بعرض الابيات ، وعرض رأيه فيها . يقول :

" وقال أبو تمام :

هى فرقة من صاحب لك ماجدد ففد الذابة كل دمع جامدد وهذا ابتداء جيد .

وقال البحسترى:
رحلوا فأية عبرة لم تسكسسب أسفا وأى عزيمة لم تغلسسب
وهذا أيضا ابتداء جيد حسن ."

ثم يذكر الآمدى عدة أبيات للبحترى في هذا المعنى ويعلق عليها قائسلا "وهذه كلها ابتداءات جيدة عذبة شهية ". (٢)

ويذكر له بيتا آخر وهو قوله: دع د موعى في ذلك الاشتياق تتناجى بذكر يوم الفسسسراق

ثم يقسول:

" وهذا بيت ردى وقد عليه ابن المعتز وقال : ما أقبح قوله : فسيسى الله الاشتياق ... وهي لعمرى قبيحة لا أعرف له مثلها " .

⁽١) الموازنة ٢/٢

⁽٢) نفس المصدر والجزا والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزء والصفحة

ثم يذكر الآمدى حسن ابتدا التي تمام _ في البكاء على النساء المفارقات ويحللها ، ويبين مواضع الجودة والرداءة فيها ، ويشير الى بعض أبيـــات المتقدمين في هذا المعنى _ ولكنه لا يذكر شيئا للبحترى ولا يوازن بين الشاعرين . ثم يذكر ابتدا التهما من باب الفراق في معان شتى في جملة أبيات لأبي تمـــام متالية في البداية ويحللها ويوضح معانيها ويبين الجيد من الواضح ، مـــن الصالح من الابتدا اله " ، ثم يذكر طائفة من ابتدا البحترى بعد ذلــك ولكنه لا يحللها جميعا بل يكتفى في نهاية مجموعة منها بقوله " وهذه كلهـــا ابتدا ات جياد حسان مختارة المعانى . . " (۲)

(٤) ثم يذكر طائفة أخرى للبحترى ، ولكنه يحللها ويعلق عليها تعليقاجيدا . ون أن يوازن بينهما .

ثم يوازن في أبيات أخرى بينهما ولكنها موازنة من ضرب جديد ، فهويذكر أبياتا للبحترى في هذا المعنى ، ثم يقارن بينه هين أبى تمام : يقول : " قال البحترى !

عاد بالبث موقف الاجتماع شاءوالقلب ،أم عناق السوداع؟

وقال أيضا:

⁽۱) الموازنة ٢/٧-p

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٢-١٠

⁽٣) نفس المصدر والجزام ١٤/

⁽٤) نفس المصدر والجز ١٦-١٥/

لم یکن یومنا طویلا بنعمیا ن ولکن کان البکا طویسلا وانما ذهب أبو تمام فهمنی طول یوم الفراق الی ما یعهده النسباس ویتعارفونه من أن وقت البؤس، وزمان المحنة أبدا ـطویل ، ولعله ماکسان مهجورا قبل یوم الفراق ، ولا کانت حاله حال التی وصفها البحتری

ثم ذكر شعرهما في البكاء على الظاعنين ... وقد وازن بينهما في بعسسف شعرهما ، وبين أن المفاضلة هنا كانت صادرة من الناس ... ولعله يعنى بهسسم أهل العلم بالشعر والنقاد .

يقول:

" وقال (أبو تمام) أيضا فأحسن كل الاحسان:

رد الجموح الصعب أيسر مطلبا من رد دمع قد أصاب مسيسلا

وقال البحترى في هذا ضد هذا المعنى .

وقفنا والعيون مستغلات يفالب دمها نظر كليسل نهته رقبة الواشين حستى تعلق لا يغيض ولا يسيسل

والناس لبیت البحتری _ ونحو مذهبه فیه أشد استحسانا لكتــــرة ما يشاهد مثله ". (٢)

ومن ضروب الموازنة التي عرضها الآمدى بيان الاتباع في الخطأ ، يقول : " وقال أبو تمام أيضا :

⁽١) الموازنة ٢/٢١

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٠/

دعا شوقه يا ناصر الشوق دعوة فلبّاه طل الدمع يجرى ووابله بيوم تريك الموت في صورة النوى أواخره من حسرة وأوائله (١) ثم يعلق على أبيات أبي تمام مبينا موطن الخطأ . ثم يقول :

" و لكن البحترى اتبع أبا تمام في خطئه بقوله :

نصرت لها الشوق اللجوجبأد مع تلاحقن في أعقاب وصل تصرما" (١)

ثم وازن بين شعرهما في بكاء النساء المفارقات : فعرض أبياتهما في ذلك وحللها وبين معانيها وما أخذ عليهما من الخطأ (٣) وقد وازن بينهما بقوله :

" فعذ اب المذهب الذى سلكه البحترى أولى بالصواب في وصف النسا المفارقات ، وأشبه بأحوالهن من مذهب أبى تمام في وصفه اياهن يشدة الجزع والولم وكاء الدم ولطم الوجه والاشفاء على الهلكة واظهار التجلد وقلمة الاحتفال بهن ".

وهو بذلك يشير الى قول أبى تمام: وقالت أتنسى البدر قلت تجلدا اذا الشمسلم تغرب فلاطلعالبدر (٤)

⁽١) الموازنة ٢/٢٦ وانظر تعليق الا مدى وبيانه الخطأ فيها (٢/٢٦-٢٣)

⁽٢) الموازنة ٢/ ٢٣

⁽٣) نفرالمصدر والجزام ٢٨-٠٤

⁽٤) نفس المصدروالجز ٣٧/

ولا صحيح "(١) وبين وجهة نظره في ذلك ،ثم يقول عن أبيات البحترى في نفسس (٢) المعنى "وقال البحترى وهو حسن .

ونجد الآمدى يشير أحيانا في موازنته الى آراء النقاد . يقول عن بيست أبى تمام :

أترى الفراق يظن أني غافىسل عنه وقد لمست يداه لميسسا مازلت أسمع الشيوخ من أصحاب أبي تمام المتعصبيين له دون من سواهم يقولون أتراه أى شى أراد أن يصنع بالفراق : يقطع يديه أو رجليه أو يصلبه علىسى جذع ؟ (٣)

ثم يذكر شعرهما في ذكر الانفاس والحرق والزفرات عند الفراق:

وهو في موازنته يتبع طريقته في التحليل وبيان الاخطاء ومواطن الاحسان ويكتفى أحيانا في الموازنة بالاشارة الى لفظة تدل على التفضيل ـ يقول عن بيست أبى تمام :

أمر التجلد بالتلدد حرقـــة أمرتجمود دموعه بسجـــوم يقول عن معنى هذا المعنى "فان هذا من أحمق المعانى وأولاها بالاستحالة "

ويقول "وأى لفظ أسخف أيضا من أن جعل الحرقة آمرة ، وانما العبادة في مثل هذا أن تكون باعثة أو جالبة أو نحو هذا ، فأما الامر فليس هذا موضعه "

⁽١) الموازنة ٢/١٤

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٢٤

⁽٤) نفس المصدر والجزُّ / ه عُ

ثم يذكر بيت أبى تمام :

ومن زفرة تعطى الصبابة حقها

يقول موازنا بينه وبين البحترى:

" ولله در البحترى اذ يقول:

باتوا جميعا ،ثم فرق شمله بين كتقويض الجهام المقلصع • • • (١)

ووراعهم صُعداء أنفسياس اذا

ذ كرالفراق أقمن عُوج الأضليع

وتورى زناد الشوق تحت الحشا الصلد

ونراه يوازن بينهما وبين شاعر آخر ، نناقلا رأى ابن الأعرابي في هذه الموازنة ،

يقول بعد قول البحترى:

وكم نافسوا من حرقة اثر فرقسة

فهذا موضع الحرقة والفرقة ".

تعجب مرأنفاسنا وامتدادهها

يقول " وأجود من هذا كله ما أنشدناه أبو الحسن موسى بن سليمسان الهمداني عن أبي دلف هاشم بن محمد الخزاعي عن أبي الأعرابي ، وحكسسي عن أبي دلف قال:

د خلت على ابن الاعرابي ، وعنده البحترى ، قال: فتذ اكرنا شعر الرجسل فقال ابن الاعرابي ما استحسنت لمشيئا الا قوله:

فلما تبينت المنازل بالحمسي ولم اقض منها حاجة المتزود

زفرت اليها زفرة لوحشوتها

لدابتحواشيها وظلت بحرها

سرابيل أبدان الحديد المسرد تلين كما لانت لداود باليد

(١١) الموازنة ٢/٥٤

والرجل العلوى البصرى أشعر من أبي تمام والبحترى في هذا الباب. (١)

واهتم بالموازنة بينهما في هذا المعنى كتفيابالا شارة فقط، يقول مسلل بعد ذكر أبيات أبي تمام وأن معناها حسن أو سخيف كمايراه عن كل بيست أو ما رآه من الجهل والعى واللكنة وضيق الحيلة في الاستعارة (٢) ـ نراه يقسول عن أبيات البحترى في المعنى ذاته :

" وهذا لعمر الله لفظ ومعنى في غاية الحسن والبراعة ".

ثم يوازن بين طائفة أخرى من الأبيات ، ربيين أن أيما تمام قد سرق بعض معانيه من بعض الشعراء ، وبيين أبيات البحترى في نفس المعنى ، ثم يخصبتم بالمفاضلة بينهما قائلا :

(۱) . * وأبو تمام في أبياته ـ مع مافيها من المسرق أشعر من البحترى في أبياته "

وذكر شعرهما في ما قالاه في قتل الفراق للمفارق وسفك دمه

ثم وازن بين شعريهما في هذا المعنى الى جانب اهتمامه بشمير الأبيات وتوضيح معانيها والحكم على جزئيات من المعاني ، الا أنه اكتفى فسي الموازنة بالاشارة الى مواطن الجودة عند البحترى ، فبعد أن ذكر أبيات الأبى تمام في هذا المعنى . قال :

⁽١) الموازنة ٢/٢٤-٧٤

⁽۲) نفس المصدر والجزار و ع

⁽٣) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٤) نفس المصدر والجزار ٠٥

" وقد قال البحترى:

وقتلُ المحبينَ العيونُ ولم أكن أظن الرسوم الدارسات قواتلا فأحسن وأجاد وملح ولم يفصح بتخسيس أمر الرسوم "

بينما أشار الى أن أبيات أبى تمام التي عرضها رديئة المعاني معييسة عند بعش النقاد (٢) وهذا من طرق المفاضلة عند الآمدى .

ونجده يوازن بينهما ويكتفى بالاشارة قائلا مفضلا أبيات البحترى" وحسبك بهذا خلاوة وحسنسا". "

وقد يشير أثناء الموازنة الى مواطن الابداع في المعنى الذي هو بصدره يقول : " ومما غُرى الناسُ به من شعر أبي تمام في هذا المعنى قولُه : البين جرعنى نقيم الحنظــل البين اثكلني وان لم أثكــل ماحسرتی أن كدت أقصى انسا حسرات نفسى أننى لم أفعسل (٤)

ويقول ۽

" ثم وصل هذا القول بالمعنى الذي كان يفتخر به وهو قوله: نقل فؤادك حيث شئت من الهــــو ي

ما الحب الا للحبين الاول

كم منزل في الارض يألفه الفيسيتي

وحنينه أبدا لاُول مـــــــ

الموازنة ٢ / ٣٥ نفس المصدر والجزّ / ٢ ٥-٣٥ نفس المصدر والجزّ / ٢٥ نفس المصدر والجزّ / ٥٥ (7)

^(7)

وكان أبو تمام يقول ؛ أنا ابن قولى ؛ نقل . . . ويذكر البيت وكان أبو تمام يقول ؛ أنا ابن قولى ؛ نقل . . . ويذكر البيت . . . ومما يشير اليه من المفاضلة أن يجمل الشعر يفوق كل شعر في معناه ، ومن هنا يفهم تفضيله الشاعر على الشاعر الذي يقارنه معه :

يقول:

وسا أبر فيه على احسان كل محسن قوله:

أيا سكنا فات الفراق بِأنسيسهِ و بكرهى رضا العذ العنى وانسه م فلا تعجبا ان لميغل جسمى الضنى وا فمن قبل بان الفتح عنى مودعسا وا فما بلغ الدمالذ ى كنت أرتجسى وا وما كل نيران الجوى تحرق الحشا وا

وحال التعادى ونه والتزييل مضى زمن كنت فيه أعـــــذل (٢) ولم يخترم نفسى الحمام المعجل وفارقنى شفعا له المتوكــــل ولا فعل الوجد الذى خلت يفعل ولا كلأ دواء الصيابة تقتـــل

ويخالف الامدى آراء النقاد فى أن أعذب الشعر أكذبه . يقول: "وقسد كان قوم من الرواة يقولون : أجود الشعر أكذبه ، ولا والله ما أجوده الاأصدقه اذا كان له من يلخصه هذا التلخيص ويورده هذا الايراد على حقيقة الباب.. (٤)

⁽١) الموازنة ٢/٢ه

⁽۲) بیدو عجز البیست غیر مستقیم وأعتقة صحته (مضی زمن قد كنت فیسه أعدل)

⁽٣) الموازنة ٢/٧٥-٨٥

⁽٤) نفس المصدر والجزام ٨٥

ثم ذكر شعرهما فيما قالاه في الفزل من أوصاف النساء . . . الخ ،

فبدأ بابتدا التهما في هذا الباب _ وفاضل بينهما بشكل مجمل اذ جعسل الحكم في ذلك عامة . يقول بعد أن عرض ابتدا التأبى تمام وحللها وبين مواطن الحسن والمؤاخذة فيها وفاضل بين أبياته خاصة . قال " وقد تصرف البحترى في الابتدا الته بهذا المعنى تصرف السلط حسنا "(۱) ثم ذكر ابتدا الته .

وبعد أن ذكر أبيات البحترى ختم بقوله : " وهذا كله من ذكر الظباء غاية في حسنه وصحته وحلاوته على اختلاف فنونه ومعانيه . ولست أعرف لأبسى تمام غير البيتين الاولين من ذكر البقسر "(\(\sigma\)

فهوبين فضل البحترى الى جانب قلة شعراً بيتمام في هذا المعنى ، وكأنه يفاضل بينهما مفضلا الاكثر أبياتا هنا .

ثم ذكر شعرهما في ابتدا التهما بذكر الثغور:

وعرض لأبي تمام والبحترى _ فذكر لابى تمام بيتا واحدا ، وللبحترى أبياتا _ ولكنه وازن بينهما في بيتين فقط وألم بأبيات البحترى الاخرى ، فوازن بسين بيت أبى تمام :

ولآلِ توم وبسرق وميسف

ء وثناياكِ انها اغريــــــف

⁽١) الموازنة ٢/٢٦

⁽٣) نفس المصدر والجزء / ٦٣

وبين بيت البحترى:

تَبَسَّمُ عُن واضح ذى أَسَسَسر وتنظر من فاتر ذى حسور وقال بعد أن شرح كلاً من البيتين:

" فأجعلما في البيتين متكافئين ،وسائر أبيات البحترى فضل ".

ثم ذكر شعرهما في ابتدا التهما بذكر البكاء والدموع:

ثم يجعل الفضل في هذا المعنى مطلقا لبيت البحترى: قلب مشوق عناه البث والكسد ومقلة تبذل الدمم الذى تجد

ويقول عنه : " وأجود منها ومن كل ابتداء في هذا الباب وغيره بذكر البكاء والدمع " (٥) ويذكر البيت .

⁽١) الموازنة ٢/ ٢٤-٥٦

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/ ٢٧

⁽٣) نفس المصدر والجزار ٢٧)

⁽٤) نفرالمصدر والجزار ٢٨/

⁽ه) نفس المصدر والجزء والصفحة

ثم ذكر شعرهما في ابتدا التهما بذكر السهر وطول الليل:

وقد بين في بداية ذلك أنه " لايعرف لهما في وسط كلامهما من هـذ ا الباب شيئا يعتد بمثله كنحو ما جاء في الشعر القديم والمحدث."

ثم يوازن بين بيتين لأبي تمام والبحترى _ ويجعل الفضل لأبي تمام والبحترى أخذ المعنى منه ووقع دونه . يقول:

" قال أبو تمام:

أفنى وليلى ليس يفنى آخـــره هَاتًا مَوارِدُه فأين مصادره؟ وهذا ابتدا عسن وكلام سَجْسَج ، ومعنى جيد بالغ .

وقد أخذ البحترى معنى هذا الصدر فوقع دونه فقال :
له الويل منليل بطاء أواخسره ووَشْكِ نَوَىَ حَيْ تَزَمُّ أَباعسره "(٢)
ثم ذكراً بياتا للبحترى في هذا المعنى ثم قال عنها :

" وهذه أبيات كلها جيدة المعنى ،بارعة اللفظ ،حسنة السبك ، كثيرة الماء والرونق " (٣) ولكنه لا يوازنها مع أبيات لأبي تمام وكأنه يجعل الفضل له في هذا المعنى مطلقا .

ثم يذكر شعرهما في ابتداءات أخر : ويوازن بينهما مبينا الفضل للبحترى ، ومعللالذلك : يقول :

⁽١) الموازنة ٢/ ٢٩

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزار ٢٠٠٦٩

قال أبو تمام:

متى أنت عن فهلية الحي ف اهل وصدرك منها مدة الدهر آهل؟

وقال البحترى:

ضمان على عينيك أنى لا أسلسبو وأن فؤادى من جوى بك لا يخلبو فعجز هذا البيت مثل عجز بيت أبي تمام ، وهو أجود لتصريحه بذكسبر الجوى وصدر البيتين متقاربان ، وبيت البحترى أجود وأبرع " . (١)

ونراه يوازن بيت أبى تمام بأكثر من بيت للبحترى فيقول:
" هواها على أن الصدود سبيلها مقيم بأكناف الحشا ما يزولها وهذا البيت أيضا أجود من بيت أبى تمام لفظا ومعنى" (٢)

ثم يذكر أبياتا للبحترى في نفس المعنى ويقول عنها "وهذا كله غاية فـــي الحسن والجودة" (٣) ويذكر طائفة أخرى للبحترى في المعنى ذاته ، ويختمها بقوله: " فأنظر الى هذا التصرف الحسن والالفاظ المختلفة في المعانــــى المتقاربــة". (٤)

ثم يقول موازنا بينهما : " ولا أعرف لأبي تمام في هذا كله شيئا ".

⁽١) الموازنة ٢/ ٧١

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزء ٧٢٠

⁽٤) نفس المصدر والجزام ٢٧-٧٢

⁽ه) نفس المصدر والجزام ٧٣

ويذكر بعد ذلك ما قالاه في (الهجر) ويرصد عدة أبيات للبحسترى ـ وبيتا واحدا لأبي تمام ـ وبيين أنه ردى، وهذا ضرب من ضروب المفاضلسمة عند الآمدى . (١)

وقد يفرد الآمدى أحدهما بما ذكره في بعض المعانى ، فقد ذكر ما جاعلى المتعانى ، فقد ذكر ما جاعلى المتعان المتعان

ونرى الآمدى يعتذر للبحترى في هذا الباب في وصفه "لتّى البنانسسة "

ان الفراق جلالنا عن غـــادة بيضا عجلو عن شتيت أشنب ألوت بموعدها القديم وأيأسبت شه بِلَيِّ بَنَانَةٍ لَم تُخضبب

وقد تعرض الآمدى لشرح هذا المعنى وقرنه بمعنى مماثل قبله للبحترى نفسه ثم بين مواطن المؤاخذة فيه . واعتذر له قائلا : " وما أظن البحترى قال هذا عِيلًا ولا جُزافا ولا قاله ، الا أن البنانه لم تكن مخضوبة ، فوصف الحال علــــى مذاهب الناس ومذهبه في وصف الشى على ماهو لان هذا اذا أورده علـــى ماهو لم تكن فائدة فأقول :

انه قد يجوز أن يكون _ والله أعلم _ ذهب الى أحد معنيين : اما أن يكون خطر بباله عند نظم البيت قول الشاعر :

⁽١) الموازنة ٢/ ٧٣-٧٤

⁽٢) نفس المصدر والجزاره ٧

وان حلفت لا ينقض الناَّى عهدها فليس لمخضوب البنان يمسين فقال هو: "وأياًست منه بلى بنانة لم تخضب"، لان المراَّة لا عهد لهسسا مخضوبة البنان كانت أوغير مخضوبة، ألا ترى الى قوله بعد هذا:

وأرت عهود الفانيات صبابستى آلاً جرى ووميض برق خلسب

فَدُلَكَ هذا على أنه خطر ذلك البيت بباله فذهب الى ذلك المعسسنى أى من كان يذم عهد مخضهة البنان فهذه غير مخضهة وأنا أذم عهدها أيضا . فهذا المعنى _ ان شاء الله _ جيد لائق .

والمعنى الآخر: أن يكون أراد أنها عزفت عن الصبا ، وتركت الزينسية ، لا نه قال : " ألوت بموعدها القديم " فدل على أنه انما انتجزها موعدا قديما وان حالها الان غير تلك الحال.

وهذا أيضا وجه قوى دقيق . وكأنه أولى من المعنى الاول بالصواب والله أعلمه . وقوله "ولحظا يشوق الغؤاد الطروبا" بالنصب انما أراد ألمسوت بالسلام بنانا خضيها ، ولحظت لحظا يشوق الفؤاد " . (١)

ولم يعتذر الآمدى لأبي تمام عند ما عرض خطأه في معنى شابه .

شم ذكر ابتداءات البحترى في التشوق - وبين "أنها جياد لفظاومعنى " (٢) وقال موازنا . ولا أعرف لابي تمام في نحو هذا شيئا " .

⁽١) الموازنة ٢/ ٧٨-٨٨

⁽٢) نفس المصدر والجزام ع

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٧٩-٨٠

⁽٤) نفس المصدر والجزء/ ٨٠

ثم ذكر ابتدائات البحترى في معان شتى وهى كثيرة ، وقد عد أبياتـــا م (١) كثيرة ولكنه لم يعلق عليها شيئا ، وبين أن البحترى قد انفرد عن أبي تمـــا م في هذا الباب أيضا .

ثم ذكر ما قالاه في الحمال والبهجة وحسن الوجوه وتشبيه النسا بالشمو والبدور والنجوم وغير ذلك .

وقد ذكر أبياتا لأبي تمام وحللها وبين قيمتها النقدية مشيرا السبى بعضها بأن معانيها "صحيحة مستقيمة واستعارات لائقة بما استعيرت له" (١) وبين أن بعضها لغظه حسن ،وأن بعضها ليس بالجيد اللائق " (١)

ثم يوازن بين أبيات أبي تمام والبحترى ، مينا أن أبيات البحترى أجهود فنراه يقول بعد أبيات الأبي تمام :

" والجيد الصحيح المعنى قول البحترى:

اذاً نضون شفوف الربُّطُ ِ آونسة قشرن عن لؤ لؤ البحرين أحد اقا

مبينا المذر لأبي تمام بقوله:

"والعذر لأبي تمام أن يقال: انما أراد أنها خلقت لابسة صدف الاحصا لا الصدف ، أى ليست كاللؤلؤ الذى خلق في الصدف".

⁽١) المواذنة ١/٨٨

⁽٢) نفس المصدر والجزاره ٨

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٨٦-٨ x

⁽٤) نفرالمصدر والجزّ / ٨٧ وبيت أبي تمام الذي يشيراليه هو قوله: لآلي * كالنجوم الزهر قد لبسست أبدًا صدف الإحصان لا الصد فسيسا

وعلى الرغم من اعتد اره لأبي تمام فانه يكرر فضل البحترى . قائلا ؛ " وبيت البحتري أحود ".

ولعل الذى جعله يفضل البحترى أنه رأى أن أبيات أبى تمام " متكلفسة "(١) وأن قوله " فابتكرت بكرا ولكن غدا هجرانها نصفا " غير شي ولا مرى اللفسيظ ولا المعنى ." (٣)

ثم يقول: ولله در أبي عبادة اذ يقول على هذا الوزن: وفسى الخدور بذور قلما طلعت الا تصرم ضوء البدر أو كسفا (الابيا) وهو يوازنها مع أبيات أبى تمام:

وفي الخدور مها لو أنهاشمرت به طفت فرحا ، أوألبست أسفا (الإبياً) " فهو يفاضل بينها بعد أن شرح أبيات أبي تمام . . ثم يقول " ولله در أبـــي عباده . "والمفاضلة هنا في المعنى والوزن .

ثم يوازن بين أبيات أخرى لأبي تمام والبحترى: ويفضل أبيات البحمتري قائلا " وحسبك بهذا حسنا وصحة وجودة . . . " الخ وهذه من طرق الآمدى في الموازنة .

ويستمر الآمدى على هذه الطريقة في الموازنة حتى نهاية الباب مشيرا السي مواطن الجودة عند البحترى ، والمؤاخذة على البي تمام .

الموازنة ٢ / ٨ ٨ نفس المصدر والجز والصفحة نفس المصدر والجز والصفحة

⁽r)

نفس المصد روالجز" / ٦ ٨-٨ ٨ نفس المصد روالجز" / ٧٨- ٩ ٧ نفس المصد روالجز" / ٩ ٧- ٤ • ١

ثم وازن بينهما فيما قالاه في وصف الثغور:

وعلى الرغم من أنه ذكر أن أبيات أبي تمام في ذلك غاية في الحسن الا أنه فضل البحترى . يقول : قال أبو تمام :

وثناياك انها اغريض ولآل توم ، وبرق وميض (١) (٢) (الابيات) "وهذه لعمر الله ـ يعين في غاية الحسن والحلاوة والملاحة ".

ثم يذكر أبيات البحترى في هذا المعنى:

(٣) لها غرائب دل مايزال لهـــا على الغرام به حث وتحريف (الابيات) وقول:

"... أحسن وأصح من قول أبي تمام ". . "

وهذه الموازنة في أجزاء معاني الابيات ، وليست في الابيات عامة .

ثم يذكر أبياتا للبحترى في هذا المعنى ويطلق عليها أحكامانقدية تدلعلى تغضيله البحترى على أبي تمام . كقوله : "وهذا أحسن كلام ، وأصحه ، وأحلاه (٥) وقوله : "وقد أحسن البحترى كل الاحسان في قوله . . (١) وقوله : "ومن احسانه المشهور لفظا ومعنى . . . (٧)

⁽١) الموازنة ٢/٥٠١

⁽٢) نفس المصدر والجزا والصفحة

⁽٣) نفس السدر والجزُّ / ١٠٦

⁽٤) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽ه) نفرالمصدر والجزُّ/١٠٧

⁽٦) نفس المصدر والجزء والصفحمة

⁽٧) نفس المصدروالجزار ١٠٨/

ويعرض أبياتا لأبي تمام فسي هذا المعنى ولكنه لا يشير الى فضلــــه (١) واحسانه فيها ـ ولا يفاضل بينه وبين البحترى ،بل يكتفى بالعرض وبيان المعنى.

ثم يذكر شعرهما في وصف القدود والخصور والأخصاف وثقل الأرداف ، وحسن المشى :

وقد عرض أبياتا للشاعرين ووازن بينهما

وعلى الرغم من أنه يهتم باظهار محاسن الشاعر ومواطن اجادته أو اظهار ما أخذ عليه ـ الا أنه يجعل الاحسان مطلقا أحيانا . ويظهر ذلك في ذكسره بعض أبيات للبحترى يوازنها مع أبيات لأبي تمام ـ ثم يقول معلقا على أبيسات البحسترى :

" وهذا نمط البحترى الحلو . . " " وهذا من احسانه المشهور " " وهذا أيضا من احسانه المعروف " . " (٤)

ثم يقول:

" ولله در أبي عبادة اذ يقول:

غدت قضبان أسحلة عليهسسا يُقوم من تثنيها اعتسسدا ل مشين على خمائل ذى طلسوح فقلت: أزيد منسقسم فسؤادى؟

لفرط الجدل أو شحة تجول تكاد تقول من هَيَفٍ: نُحُول وقد ضاقت بما فيها الحجول وهليزداد من قتل قتيصل

⁽١) الموازنة ٢/٨١-١٠٩

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ١١٢

⁽٣) نفس المصدر والجزام ١١٣/

⁽٤) نفس المصدر والجزء / ١١٤

فهذا _ والله _ هو الشعر ، لا تعليلات أبي تمام بطباقه وتجنيسه وفرط تقمره ، وكثرة احالاته ، وما زلت أسمع الشيوخ يفضلون هذا البيت الأخير علسى كل ما سمعوه في الفزل . (١)

ثم ذكر شمرهما في الحزن والوجد :

واكتفي بالاشارة الى الجودة والاحسان لكل منهما ، وبين أن معنى البحتر " أجود وأحلى " (٢)

ثم ذكر شمرهما في الشوق والصبابة:

وجعل الفضل للبحترى على أبي تمام ،على الرغم مما ذكره من الجيسد لأبي تمام "من بعض شعره في هذا الباب . .وهو يثنى على البحترى بقولسه: "ولله در أبي عبادة اذ يقول . . . " وقوله "وهذه طريقة البحترى الستى يخبر فيها بالشى على ماهو فيعفى على كل ماهو بديم واستعارة اذا اعتمد ها وذلك لحسن عبارته وتلخيصه . . "وقد تصرف البحترى في جملة معانسي هذا الباب تصرفا كثيرا حسنا . . . "

ثم يختم الباب بقوله "ولا خفا ً بفضل أبي عبادة على أبي تمام في هـــذ ا الباب " (١٣)

⁽١) الموازنة ٢/١١٨-١١٨

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ١٢٢

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ١٣٢

⁽٤) نفس المصدر والجزار ١٢٩

⁽ه) نفس المصدر والجزار ١٢٤

⁽٦) نفس المصدر والجزار ١٣٢

⁽٧) نفرالمصدر والجز الم٧/

ثم ذكر شعرهما في نوح الحمام:

وذكر معه شعرا كثيرا لشعرا و آخرين . . وهو ما يشبه ما قالاه . . ولا نكباد نجد موازنة في هذا الباب الا قوله :

والجيد النادر ، واللفظ الحسن ، والعبارة الصحيحة قول البحترى:

نهته رقبة الواشين حـــتى تعلق ما يفيض وما يسيــل (۱)

(الابيات)

" والجيد الحسن أيضا لفظا ومعنى قوله (يعنى البحترى): أُولِمُوْرٍ يَنْكُن في قُضُّ الخضد حر على كل صاحب مفقود (الأبيات)

وقوله : وقال البحترى :

وورق تداعى بالبكاء بعثن لـــى كمين أسى بين الحشار والحياز م وصلت بد معى نوحهن وانمــا بكيت لشجوي ، لالشجو الحمائم وهذا أيضا جيد حسن " (٣)

ثم يقول: "ولست أعرف لهما في ذكر الحمام غير هذا".

ثم ذكر شعرهما في وصف الايام التي خلت ، والأزمان التي حمد اهمها والتذكر لها والاسم عليها ويتصل بذلك شي من ذكر النساء وأوصافهن ؛

⁽١) الموازنة ٢/٢٥١

⁽٢) نفس المصدر والجز والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ/ ١٥٧

⁽٤) نفس المصدر والجز والصفحة

وقد بدأ بذكر ابتدا التهما _ وذكر انهـا ثلاثة أبيات هي :

" قال أبو تمام :

أيامنا ما كنت الا مواهب وكنت باسعاف الحبيب حبائبا وقال:

أحسن بأيام العقيق وأطيب والعيش في اظلا لهن المعجب وقال البحترى:

لیالینا بین اللوی فــــزرو د مضیت حمیدات الفعال فعودی" (۱)
ووزازن بینها قائلا :

"بيتأبى تمام الاول أجود من الابيات الثلاثية . ولفظ البحترى لا زيادة على حسنسه وجودته ." (٢)

ثميذ كر ماجاء عنهما في طروق الحيال: ويذكر شعرهما في ذلك ويوازن بينهما حجافلا الفضل للبحترى وهو لا يخرج عن أساليه التى مرت بنا فللمنابعة التفضيل ". (")

ثم يذكر شعرهما في الشيب والشباب ووصف الكبر والعزوف عن الصبــــا ونحو ذليك ،

⁽١) الموازنة ٢/٨٥١

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزام ١٨٩-١٨٧

وقد افتتح هذا الباب بما لهما من ابتداءات القصائد في نحو معانيه. وقد تعرض الآمدى لشرح معاني الأبيات .

ونرى الآمدى هنا ينسب شعر أبي تمام في هذا الباب الى الفســـا د (۱) وينسب شعر البحترى في هذه الابتدا التالى التصرف الحسن والافتنان الحلو (۱) ولا يزيد عن ذلك بشى من الحكم والتعليق ،الا أنــه يختم ذلك بقوله : " وهذا باب أبر فيه البحترى على أبي تمام "(۱)

ثم يذكر شعرهما في هذا الباب في وسط الكلام ، ويذكر لأبي تمسلم (٥) أبياتا فيها معان كلها جياد صحيحة مستقيمة (٦) وأغراضها حسنة مستقيمة وبين أن البحترى قد أخذ منها .

ويذكر للبحترى أبياتا حسنة جدا (٢) وجملة أبيات يعلق عليها بقوله: "وهذا هو الذى يأخذ بمجامع القلوب ، ويستولى على النفس ، ومن حذق الشاعر أن يصور لك الاشياء بصورها ، ويعبر عنها بألفاظها المستعملة فيها ، واللائقة بهسسا ، وذلك مذهب البحترى وصناعته ، ولهذا فاكثر الماء والرونق في شعره ، وقالسوا لشعره دياجة ، وما قيل فلك في شعر أحد من المتأخرين غيره ". (١)

⁽١) الموازنة ٢/١٩٠-١٩١

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/١٩٢

⁽٣) نفس المصدر والجزام ١٩٥/

⁽٤) نفس المصدر والجزام ١٩٦/

⁽ه) نفرالمصدر والجزار ١٩٧/

⁽٦) نفس المصدر والجزوالصفحة

⁽٧) نفس المصدر والجزار ١٩٨/

⁽٨) نفس المصدر والجزام ١٩٩/

وهذا تفضيل مطلق للبحترى في هذا البابعلى أبي تمام ـ وفي كافـــة شعره على سائر الشعراء المتأخرين .

ثم ذكر شمرهما في كره النساء للمشيب:

وأورد أبياتا لابي تمام وذكر مواطن الاجادة والحسن وصحة المعنى فيها ومواطن المؤاخذة (٢) ثم ذكر أبيات البحترى وأطلق لها التفضيل على أبي تمام في هذا الباب بأساليب مختلفة ، يقول تارة : " وهذا من فاخر هذا البللياب وعجيب مذاهبه ، ومن احسان أبى عبادة المشهور " وتارة " عهد عبالشيسوخ من أهل العلم بالشعر اذا تذكروا ماقيل في المشيب لا يقد مونه على قوله :

يعنى قول البحترى:

وحطت عندك ذنب المشيسب حتى كأنى ابتدعت المشيسا" (٥)

ثم يذكر شعرهما في نزول الشيب قبل حينه:

وأورد أبياتا لابي تمام في هذا المعنى ، وشرح الفاظها ومعانيها ـ وبين مكانة بعضها النقدية _ فنجده يقول : " والابيات الثلاثة الاولى من فلسفتـــه الحسنة الصحيحة المستقيمة ومن شهور احسانه " . (٦)

⁽١) الموازنة ٢/٣٠-٢٠٤

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٠٥

⁽٣) نفس المصدر والجزّ / ٢٠٦

⁽٤) نفس المصدر والجزُّ/٢٠٧

⁽ه) نفس المصدر والجزء واصفحة

⁽٦) نفس المصدر والجزُّ / ٢١٢-٢١٣

ثم ذكر أبياتا في هذا المعنى للبحترى ووازن بينها وبين أبيات أبى تسام وبين أن بيتا من أبيات أبي تسام وبين أن بيتا من أبيات أبي تمام أجود من بيت البحترى الذى هو :
وكان جد يد ها فيها غربيسسا فصار قد يمها حق الفريسب

وبيت أبى تمام الاجود هو:

طال انكارى البياضوان عمس حرت شيئا انكرت لون السواد طال انكارى البياض

وقد وازن بينهما في أبيات أخرى مثبتا الفضل والاحسان فيها للبحترى (٢) وقد تصرف البحترى في هذا الباب تصرفا حسنا" (٣) ولكنه لم يذكسر شيئا لأبي تمام .

ثم ذكر شعرهما في البكاء على الشباب والتعزى عنه والعزوف عن الصبا وقد ذكر أبياتا للبحترى تغوق كثيرا ما قاله أبو تمام من حيث عددها ،ولكنه لسم يفاضل بينهما ولم يعمد الى شرح الابيات وبيان مواطن الاحسان فيها كسل فعل في أبواب أخرى وكأنه اكتفى بكثرة ما قاله البحترى ورآه سببا لفضله على أبي تمام في هذا الباب .

ثم ذكر شعرهما في مدح الشيب والتعزى عنه : وعرض أبياتا للبحسترى وأبى تمام في هذا البابد ولم يعلق عليها الاشارحا بعض الفاظها ومينا بعض

⁽١) انظر الابيات - الموازنة ٢ / ٢١٦-٢١

⁽٢) الموازنة ٢/٨١٢-٢٢٨

⁽٣) نفس المصدر والجزام/٢٢٠

⁽٤) نفس المصدروالجزام ٢٢١ - ٢٢٥

مواطن الاحسان فيها _ ولم يفاضل بينهما في هذا الباب .

ثم ذكر شعرهما في الكبر وشكوى الدهر وتغير الحال :
وقد ذكر أبياتا للبحترى كثبرة أوختم بتغضيل البحترى قائلا :
وهذا احسان البحترى الذي لا يغى ببراعة معناه شي أسلام

ثم ذكر شعرهما في ذكر الزمان وظلمه واعوجاجه وتعذر الرزق عليسى ذوى المحزم والفهم وتيسره لذوى الجهل والعجز ، وفي التعزى والصبر والقناعة ، وشعرهما في ضد ذلك من بعد الهمة ، والنهوض في طلب الرزق ، والسير عليسل الابل ، وقطع الفيافي وفي مواعظ وآداب (في وسط الكلام) وقد ذكيسر أبياتا للشاعرين ونراه يفضل البحترى في ذلك على أبي تمام ، لان ما قاله أبو تمام عابه الناس عليه ويراه الآمدى قبيحا بينما يرىأن ما قاله البحترى في هذا المعنى "لا مزيد على حسنه وجودته لفظا ومعنى " وأنه غاية " في الفصاحة والبلاغة وحلاوة الالفاظ الحلوة المتمكنة والمعاني القريبة العجبية " (١)

ثم ذكر شعرهما في الصبر والقناعة : وأورد أبياتا لابى تمام وأخرى للبحترى ، وقد بين معايب أبي تمام في هــذ ،

⁽١) الموازنة ٢/٢٧-٢٢٩

⁽٢) نفس المصدروالجز ً / ٢٠ - ٢٣ ولم تظهر أبيات أبي تمام لبياض في الاصل .

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢٣٢

⁽٤) اختص البحترى فيما قالاه في الابتداء في هذه المعاني .

⁽ه) الموازنة ٢٣٦/٢

⁽٦) نفس المصدر والجزام ٢٣٧

⁽٧) نفس المصدر والجزام ٢٣٨/

الابيات ، وهى المتعلقة بالمثل والمعنى (١) والقبح ، ولم يذكر شيئا من هذه المعايب للبحترى _ بلاعتبر شعره "كلام يجرى من رقته وحسنه " وانه "لا مزيد على حسنه وصحته وحلاوته " (١) و " انه غاية في الحسن والصحة والبراعـــة " (٥) ثم يفضل البحترى على أبي تمام في هذا المعنى قائلا : " ولا خفا " بفضل البحترى في هذا الباب على أبي تمام ".

ثم ذكر شمرهما في ذم ذوى الفنى على البخل ، وذكر مساعدة الدهمموري الذوى الجهل وتحامله على الفضل والعقل :

وقد وازن بين شعريهما في هذا الباب مبينا فضل أبي تمام ـ وانه أجـا د وأحسن في هذا المعنى ، وفضل البحترى وأنه أجاد وأحسن حسنا ما عليه مـن مزيد ثم ختم بالحكم على شعريهما في هذا المعنى قائلا: " فأقول فى الموازنــة بينهما أنهما أحسنا حميعا في هذا الباب وأجادا ، واجعلهما متكافئين مـع مافيه لابي تمام من الاسائة "(١)

⁽١) الموازنة ٢/ ٢٤٤-٢٤٢

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٢٥٢

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢٤٩

⁽٤) نفس المصدر والجزُّ / ٢٤٧

⁽ه) نفس المصدر والجزام ٢٤٨

⁽٦) نفس المصد روالجز ١٥٣/

⁽٧) نفس المصدر والجزام ٢٦٢/

وقد ذكر بعض ما انكره النقاد على أبي تمام .

ثم ذكر شعرهما في طلب الرزق والنهوض اليه:
وبين أن ماجا عبه أبي تمام في المعنى أكثره مسروق ،على الرغم من حسنسه
(١)

وأشار الى قول أبي تمام:

وأخرى لمتنى حين لم أتبع الهوى قيادى ولم ينقض زماعي ناقسسين أرادات بأن يحوى الرغييات وادع وهل يفرس الليث الطُّلَى وهو رابض

قائلا: "وهذا بسببت الباب كله ، فانه لا يعر فيه أجود منه ، ولا أليق ، ولا أحسن وعلى أنه معنى مأخنوذ من مثل للاسد : قيل له : لم أنت غليظ الرقبة ؟ فقال : لا ألزم خدرى وأتكل في فريستى على غيرى .

وقد سمعت فيه شعرا أيضا منظوما ، ولكن أبا تمام أحسن العبارة عسلت المعنى جدا " . (٢)

ثم ذكر أبيات البحترى في هذا المعنى ـ ربين أنها جياد حسنة لطيفــة (٢) المعاني (٣) وأن بعض عزائها غاية في الحسن والبراعة "

وعلى الرغم من أن الآمدى ذكر لأبي تمام الجيد الحسن من أبياته والناد ر الذى فاق به كل شاعر في هذا المعنى الا أنه يميل لتفضيل البحترى ولكنسسه يجعلهما متكافئتين لبراعة بيت أبي تمام: يقول:

⁽١) الموازنة ٢/ ٢٦٢، ٢٦٢، ٢٦٩

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٦٤ - ٢٥ -

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ/٢٧٠

⁽٤) نفس المصدر والجزام ٢٧٢

" ولولا أن محاسن أبي تمام في هذا الباب هي أبياته الاربعة والجميسع من معانيها مسروقة ،لفضلته على البحترى ، الا في بيت الطحلب فانه معسنى ما علمت أحدا سبق اليه ، ولا قيل في وضوح الصبح أبرع منه ،فاجعلهمسسا متكافئين " . (١)

ثم ذكر شعرهما في سرى الابل:

وأورد لهما شعرا كثيرا ، وبين أنهما أحسنا فيه وأجادا : يقول وقسد أجاد كل واحد منهما وصف ابله على الطريقة التي قصدها واعتمدها ، وان كانت معانى البحترى فيما ذهب اليه من الضمر حلوة جدا . . فأقول : انهما فسي الباب متكافئتين " (٢)

ثم ذكر شعرهما الذى خرجا فيه من النسيب الى المديح: مبينا مواطسن خروجهما في اشعارهما والجيد الحسن لهما ، "وأنهما جميعا قد تَعَمَّلاً فسى بعض قصائد هما النسيب وصلاً به النسيب بالمديح ، واعرضا في كثير من أشعارهما عنهذا المعنى وابتدا بالمدح متقطعا عما قبله ، وكلا الوجهين قد فعلسسه شعرا الجاهلية والاسلام ، وكانوا كثيرا ما يقولون اذا فرغوا من النسيب وأراد و المدح أوغيره من الاغراض " فدعذا" فتجنبها المتأخرون واستقبحوها ، وكذلسك قولهم "فعدعن ذا "وهي عند هما حسن".

⁽١) الموازنه ٢ / ٢٧٣ ويعنى بيت الطحلب قول البحترى:

حتى تهدى الصبح من جنبا تـــه كالما علم من خلال الطحلب (٢٧٠)

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٨٣ ومتكافئتين ورد هكذا ، والصواب عندى . متكافئان لا نه خبر لان .

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢٩١/

ثم ذكر الامدى ما قطعا به منغرض الى غرض . . ووازن بينهما في ذليك ولم يحكم بأيهما أفضل بل قال بعد أن عد أمثلة كثيرة من شعرهما " فهـــــذا الجنس من الخروج الى المدح هو الاعم في اشعارهما " (١)

ثم وأزن بينهما في الوجوه التي يجعلونها سببا ليصل النسيب بالمسدح وذكر لهما أبياتا في معان شتى _ وقد جعل الفضل للبحترى على الرغم مسا أشار به من اجادة أبي تمام واحسانه في بعض المخارج . يقول: " ولا خفـــاء بفضل البحترى في سائر ما أوردته على أبى تمام "(٢)

ثم ذكر ما خرجا به الى المدح بيمين يحلفان بها:

ومنه لأبي تمام :

حلفت برب البيض تدمي نحورهـا لقد كفّ سيفُ الصامِتيّ محمسيدٍ

ورب القنا المناو والمتقصيد تباريح ثأر الصامتي محمسد

ومنه للبحترى و

حلفت بما حجت قريش وحجبست وأهل مني اذجاوزوا الخيفس مني يهلون من حيث ابتد االصبح يرتقي لقد جشم الفتح بن خاقان خطة

وحاز المصلى والحطيم وزمسزم وهم عُصبُ شتى مُحلُ ومحسرمُ سناه الى حيث انتهى الليل يظلم أ من المجد لا يسطيعها المتجشم

ثم يقول: " وهما في هذا الباب متكافئان ".

⁽ T)

الموازنة ٢ / ه ٢٩ نفس المصدر والجزئ / ٣١٠ نفس المصدر والجزئ / ٣١٣ نفس المصدر والجزئ / ٣١٣ - ٣١٤ نفس المصدر والجزئ / ٣١٣ - ٣١٤

ثم ذكر خروجهما الى المديح بطرق شتى (١) وقد عرض أشعارهما في لك وبين مواطن الحسن والتقصير فيها وعرض معها أشعاراً للمتأخرين في الوسيلة ذاتها . . ثم يفضل البحترى قائلا :

* وهذا الباب في الخروج من النسيب الى المديح عِماً لا خفاء بفضل البحترى فيسه على أبى تمام ". (٢)

ثم ذكر شعرهما في باب المديح ، وتنوع أساليه (٣) وقد جمع فيه كتسير ا من أشعارهما مبينا الحيد النادر من غيره ، ومظهرا فضل البحترى وتقصير أبي تمام ، مفضلا أبا تمام في مدح الخلفاء ، يقول: " فأبو تمام فى هذا الباب على اسائته في الابيات المتقدمة أشعر من البحترى (١) وكذلك فهو أشعسر فيما ذكر من باب المجد والسؤدد (٥) وأنهما تساويا في مدح الخلفاء " وليسس لأحدهما فضل في هذا البابعلى صاحبه " (٦)

وقد رصد الآمدى للبحترى شعرًا في أبواب ليس فيها لأبي تمام شعسر، وبين فضله فيها ـ وكأنه يفضله على أبي تمام لا ختصاصه بهذه المعانى دونه،

⁽١) الموازنة ٢/٥١٣-٣٢٨

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٣٢٨

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٣٤٢ ، وانظر ٢/٣

⁽٤) نفس المصدر والجزار ٨٥٨

⁽ه) نفس المصدر والجزُّ / ٣٦١

⁽٦) انظر جميع ذلك في الموازنة ٢/٢٣-٣٧١

فذ كر شعر البحترى في ائتلاف المحبين ، ووازن بينه وبين شعرا • آخرين يقول عن ذلك شارحا وموازنا :

قال البحترى:

وجدت نفسك من نفسى بمنزلسية هى المصافا قين الما والسراح وهذا حسن جدا وأظنه أخذه من بشهار:

واذ نلتقى خلف الميون كأننسا سلاف عقار بالنقاخ شسوب أخذه أيضا مع قول ابن أبى عيينه فقال :

ذاك اذ روحها وروحى مزاجها ن كأصفى خمر بأعذب سهاء وقول البحترى أيضا أجود من البيتين ... (١)

ونجد الآمدى يطلق له المفاضلة عامة . يقول:

وقال البحترى:

ولم أنس ليلتنسا في العنسسا ق لف الصبا بقضيب قضيسا وما زلت أسمع أهل العلم بالشعر يقولون أن هذا البيت أجود ماقيل في العناق لا نه أصاب حقيقة التشبيه بأجود لفظ ، وأحسن نظم ". (١)

ويقارن بين البحترى وشعرا ً آخرين في أبيات في هذا المعنى ، ويفضل البحترى . . (٣)

⁽١) الموازنة ١٣٨/٢

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٣٩

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ/ ١٤٠-١٢٩

شهدة بقوله : ولست أعرف لأبي تمام في هذا الباب شيئا ".

وذكر شعره في الاعتذار من الشيب _ وعرض له أبياتا فى ذلك ، ولم يشر الى مفاضلة "ما "في هذا المعنى بينه وبين أحد من الشعرا " ولكنه حسلل بعضا من أبياته _ وقال معلقا :

قولـــه :

كل عذر من كل ذنب ولكسسن أعوز العذر من بياض العسذار مقبول ونافع ناجع سوى العذر من الشيب . أو كلعذر من كل ذنب موجود مكسن غير العذر من الشيب فانه غير موجود ، وهذا أليق وأشبه " . (٢)

ثم ذكر شعره في ذكر الزمان وما تعلق به .

وقد انفرد البحترى في هذه المعانى بالابتداءات فقط حيث يقسسول الآمدى "وافتتح هذا الباب بأبيات الابتداءات في نحو هذه المعانى ولاأعرف لابى تمام في شيء من هذا شعرا "(٣)

وقد ذكر أبيات البحتري في هذه الابتداءات ولكنه لم يعلق عليها بشك عليها أبدا . (٤)

ثم ذكر شعر البحترى في المواعظ وعلق على ذلك قائلا:

⁽١) الموازنة ٢/١٤١

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٢٦

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ/ ٢٣٣

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢٣٢-٢٣٤

" فهذا والله الوعظ الذى لو سمعه أبو العتاهية لضلت مقاليده " . . وهذا تفضيل للبحترى على شعرا الزهد عامة . .

وقد ذكر شعر البحترى فيما يخص أهل بيت النبوة من المدح دون غيرهم وذكر طاعتهم والمحبة لهم ، والمعرفة لحقهم ، وقد أورد أبياته في مسلما المتوكل والمعتز بالله والمهدى ـ ولم يعلق على هذه الابيات بشيء.

(۲) وأشار الى أنه لا يعرف لأبي تنام في هذه المعاني شيئا .

00

ومن دراستنا للموازنة بين أبى تمام والبحترى يظهر لنا أن الامدى يفضل البحترى على أبي تمام في تلسك البحترى على أبي تمام في جميع أبواب الموازنة التي عرضها ، حتى في تلسك التى أشار الى أن أبا تمام أجاد فيها .

⁽١) الموازنة ٢٤٣/٢

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٣٤٣-٤٤٣

⁽٣) الموازنة ١/٣

وهذا تفضيل واضح للبحترى . .

ويرى الآمدى أن النقاد من انصارهما لم يتفقوا على أيهما أشعر، ولكنسه نسب رأى من يفضل أبا تمام ونسبه الى غموض المعانى ودقتها وكثرة ما يورده مما يحتاج الى استنباط وشرح واستخراج وهم أهل المعانى وأصحاب الصنعة.

ونسب رأى من فضل البحترى الى ميلهم الى حلاوة اللفظ وحسن التخلص ووضم الكلام في مواضعه وصحة العبارة وقرب المسأتى وانكشاف المعسني وهم الكتاب والاعراب والشعراء المطبوعون وأهل البلاغة . (١)

وهذه الميزات في شعر البحترى تفوق شعر أبى تمام .

ويعرض الآمدي احتجاج الخصوم لكل منهما ، وتراه في كلما عرضه يجعسل شمر البحترى ألصق بالنفس والوط بالقلب وأقرب للصواب .

وعند عرضه مساوى الشاعرين _ نراه يعرض سرقات أبي تمام بشي المسسن الاستقصاء والتفصيل والاحاطة _ وشمول السرقات عند أبي تمام لكافة أغهراض الشعر ، وللمعاني والالفاظ .

ثم يرصد بعد ذلك أخطاء أبي تمام في الالفاظ والمعانى __ويعسرض أثناء ذلك الى بيان الجيد عند البحترى .

ثم يذكر المرذول من الفاظه والساقط من معانيه ، والقبيح من استعاراته والمستكره المتعقد من نسجه ونظمه (۱) مينا أن ذلك انما يكون نزرا يسيرا وشيئا نادرا عند الشعراء (۲) وقد شاع ذلك عند أبي تمام وتجاوز حدود العادة كثيرا حتى أصبح عيها ظاهر من عيوبه وميزة في شعره .

ثم ذكر عيوب شعره المتعلقة بمروض الشعر من الزحاف واضطــــرا ب (٣) الوزن ونحوه .

ولكنه عند ما يعرض ما أخذ على البحترى في السرقات ـ لا يعيل السسسى استقصا كل ما صدر عنه ـ ويقرر ذلك قائلا : " . . . ولم استقصى بابالبحترى ولا صرفت الاهتمام الى تتبعه . . . " (٤)

أما بالنسبة للا خطا الا خرى سوى السرقات ، فانه يرى أن البحسترى لم يقع فيها وقوع أبي تمام : يقول " فأما مساوى البحترى من غير السرقسات فقد حرصت واجتهدت في أن أظفر له بشى "يكون بازا ما أخرجته من مساوى أبي تمام في سائر الانواع التى ذكرتها _ فلم أجد في شعره لشدة تحسرنه . وجودة طبعه ، وتهذيب الفاظه ، من ذلك الا أبياتا يسيرة أنا ذاكرها عنسد الفراغ من سرقاته ان شا الله تعالى ". (٥)

⁽١) الموازنة ١/٩٥٦-٥٠٥

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٥٩/

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢ · ٩ - ٩ - ٣

⁽٤) نفس المصدر والجزُّ / ٣١٣ وانظر ٣٢٣ حيث يقرر الآمدى أنه لم يستقصى سرقات أبى تمام سرقات أبى تمام سرقات البحترى وانه لو استقصاها لكانت على نحو ما خرجه من سرقات أبى تمام (٥) الموازنة ٢/١ (٣)

ثم نجد الآمدى يدافع عن البحترى في بعض ما أخذه عن أبي تمام مسن المعاني وما رصده عليه النقاد ، ويوضح العذر للبحترى في ذلك دفاعـــا عنسه .

ويقول الآمدى " وما وجدت شيئا مما عيب به أبو تمام الا وجدت فــــي (٢) شعر البحترى مثله الا أنه في شعر أبي تمام كثير وفي شعر البحترى قليل".

وعند ما وازن بينهما بما افتتحا من ذكر الوقوف على الديار والآثار ووصف الد من والا طلال والسلام عليها وتعفيدة الدهور والازمان والرياح والا مطلسا اياها ، والدعاء بالسقيا لها والبكاء فيها وذكر استعجامها عن جواب سائلها وما يخلف قطينها الذين كافوا حلولا بها من الوحش وفي تعنيف الاصحاب ولومهم على الوقوف عليها ونحو هذا مما يتصل به من أوصافها ونعوتها تسما ما ذكره من أغراض أخرى _ نجده يفضل البحترى _ وبهين أنجيده في ذلك

ونجد الآمدى يصرح بتفضيل البحترى على أبي تمام في مواطن من كتابسه يقول : " . . . نظرت في شعر أبي تمام والبحترى في سنة سبع عشرة وثلاثمائسة واخترت جيد هما وتلقطت محاسنهما ثم تصفحت شعريهما بعد ذلك على مسسر الاوقات فما من مرة الا وأنا الحق في اختيار شعر البحترى مالم أكن اخترتسه

⁽١) الموازنة ٢ / ٣٤٨ - ٣٧٠ وانظر د فاعه عن عيوب البحترى في الموازنسسية ١ / ١ ٣٤٨ - ٢٠٠

⁽٢) الموازنة ١/٨٠٤

⁽٣) انظر ذلك في الموازنة من ١/ ٢٩ ٤ الى نهاية الجزُّ الثاني .

من قبل ـ وما علمت أني زدت في اختيار شعر أبي تمام ثلاثين بيتا على ما كنـت اخترته قديما ". (١)

وبهذا يكون الآمدى قد رسم لنا صورة للموازنة التى جعلها غايته في التاء ـ فوازن بينهما في النقاد ـ ثم وازن بينهما في السرقات والاخطاء ثم وازن بينهما فيما قالاه في ضروب شتى من أغراض الشعر ومعانيه ورسسسم منهجا نقديا في ذلك اتضح فيما مربين أيدينا . . . وأقام ذلك على أسساس الكثرة حينا ـ والجودة حينا ـ والالتزام بالطريقة التى سلكها الشاعر في شعره حينا ـ فقد فضل البحترى في التزامه طريقة المطبوعين ـ وذم أبي تمام لانتسابه الى التعقيد والصنعة والاغراق في البديسع . .

(١) الموازنة ١/٥٥

الفعل الثاني أخطاء الشعراء

اهتم الآمدى بأخطاء الشعراء وجعلها أساسا من أسس الموازنة فسي كتابه ، وحصر أخطاء أبي تمام ودرس أثرها في شعره ، وبين أخطاء البحترى ووازن أحيانا بين الشاعرين في ذلك .

فهو يرى أن الخطأ لم تسلم منه الشعراء الفحول المتقد مون ـ بل وقـــع في شعرهم منه الكثير ـ وكأنه بذلك يعتذر لأبى تمام في أخطافه وما أخــنه أيضا على البحترى ـ فقد ذكر الآمدى أن النقاد مارأوا " أحدا من شعـــراء الجاهلية والاسلام سلم من الطمن ، ولا من أخذ الرواة عليه الغلط والعيب وقد رصد أخطاء المتقدمين في المعانى ـ وقسمها أقساما ـ وذكر مواطن العيب ـ يقول :

" هذا الاصمعى قد عاب امراً القيس بقوله :

وأركب في الروع خيفانــــة كسا وجهها سعف منتشــر وقال: شبه شعر الناصية بسعف النطة ، والشعر اذا غطى العين لم يكـــن الفرس كريما ، وذلك هو الغمم ، والذى يحمد من الناصية الجثلة ، وهى التى لم تفرط فى الكثرة فتكون الفرس غما ، والغمم مكروه ، ولم تفرط فى الخفة فتكــون الفرس سفوا ، والسفا أيضا مكروه فى الخيل " (١)

وبين الآمدى أن "الجيد في وصف الفرس ما قال عبيد بن الابرص: مضبّر خلقها تضبيب السبيب " (٣)

⁽١) الموازنة ١/٣٧

⁽٢) نفس المصدر والجز مر ٣٨٠٣٧

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٣٨/

وذكر من عيوب الشمراء خطأ امرى القيس في قوله :

لها متنتان خطاتها كمها أكب على ساعديه النمها لأن المتن لا يوصف بكثرة اللحم يستجب منه التّعريق ، وكذلك الوجه كما قسال طفيل الفنوى :

" معرفة الالحى تلوح متونهــــا " (١)

وأخذ على امرى القيس قوله :

فللسوط ألهوب وللسلق درة وللزجر منه وقع أخرج مُهلوب با وقالوا و هذه فرس بطيئة ، لانها تُحُوجُ الى السوط ، والى أن تركض بالرجل وتزجسر .

ويقال أن أول من عابه بهذا البيت زوجته لما احتكم اليها هو وعلقمسة الفحل فغلبت علقمة عليه فطلقها ".

وأخذ عليه قوله:

أغرك منى أن حبك قاتلىلىلى وأنك مهما تأمرى القلل يفعل وقالوا : اذا لميفرها هذا فأى شى عيفر ؟

وقال الامدى: وعيب الله وعيب المرابي المالي المولم وعيب المرابين أبى سلمى المولم المرابية وعيب المرابية والمرابية وال

⁽١) الموازنة ٢٨/١

⁽٢) لفس المصدر والجز المهر ٢٨ - ٣٩

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ/٣٩

يخرجن من شربات ماؤها طحمل على الجدوع يخفن الغمر والفرقا وقالوا : ليس خروج الضفادع من الما عنوف الغمر والغرق وانما ذلك لأنها تبيض في الشطوط ". ^(١)

" وعيب على كعب ابنه قوله:

" ضخم مقلد ها فعم مقيد هـــا" وقالوا: انما توصف النجائب بدقة المذبح ".

وأخذ على النابغة قوله يصف عنق المرأة بالطول و اذا ارتعثت خاف الجبان رعاثها ومن يتعلق حيث علق يفسرق ويفرق " (٣) فجعل القرط يخاف ويفرق

وأخذ على النابغة قوله و

ألكني يا عيين اليك قـــولا ستحمله الرواة اليك عــنى وقالوا ؛ قوله ألكني ،أى كن لى رسولا ، فكيف يكون ألكني اليك قولا أى كــــن رسولي الى نفسك ،ثم يقول ستحمله الرواة اليك عني " (٤)

وأخذ على المرقش الأصغر قوله و صحا قلبه عنها سوى أن ذِ كُسُرةً اذا خَطَرَتُ دارت به الارض قائما وقالوا : من إذا ذَكرت له دارب به الأرض ليس بصاح "

⁽١) الموازنة ١/٣٩ (٢) نفس المصدر والجزء/٠٠

⁽٣) نفس المصدر والجز والصفحة

⁽٤) نفس المصدر والجزار ١

⁽ه) نفس المصدروالجزام >

ومدح الفرزدق الحجاج وقد دخل عليه ببيت واحد ، فقال:

ومن يأمن الحجاج والطير تتقلى عقومته الاضعيف العزائلم فقال لمالحجاج: الطير تتقى الثوب ،وتتقى الصبى ، ماجئت بشى "، وانسلل الفرزدق الطائر الذى يطلب في السما والليست تناله يد . (()

وهذه الأخطاء جميعا تخالف ما عليه الواقم فالمعنى الذى جاء بسه الشعراء لا يرسم صورة صادقة صحيحة للحالة التي قصد الشاعر اليها ، وانسساهي معان تخالف الواقع والحقيقة .

ومن الاخطاء التى عدها الآمدى وأحصاها على الشعراء المتقدمين أخطاء تتعلق باستعمال الالفاظ في غير مواضعها ، بحيث لا تعطى مدلولا للمعنى الذى يرمي اليه الشاعر _ فيكون اللفظ غير مناسب للمعنى ومنها ما ذكره الآمدى يقول: " وأخذ على المسيب قوله:

وقد أتناسى الهم عند احتضاره بناج عليه الصيعرية مكسد م وقالوا: الصيعرية سمة للنوق لا للفحول فسمعه طرفة بن العبد وهو صبى ــ فقال: استنوق الجمل ، وضحك منه فذ هبت مثلا ".

وأخذ على عدى قوله: " يبذ الجياد فارها متتابعا "

⁽١) الموازنة ١/٧٤

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٣١) نفس المصدر والجزُّ / ٣١)

وقالوا: لا يقال للفرس فاره ، وانمايقال له جواد وكريم والفاره للبغلوالحمار.

وأخذ عليه أيضا قوله في صفة الخمر:

والمشرف الهندى يسقى بسه أخضر مطموثا بما الحريسي الحريسي الحريس وجه الارض والعربي الحريس والحريس والحريس والحريس والحريس والحرين الحريس والحضرة ، وما وصفها بذلك أحد غيره (١)

" وعيب على أيمن بن خريم قوله يمدح بشربن مروان :

فانا قد وجدنا أم بشمسر كأم الاسد مذكمارا ولمسودا
وقالوا : أخطأ في أنجعل أم الاسد ولودا ، لان الحيوانات الكريمة عسرة نزرة
النتاج ". (٢)

" وسمع اسحاق ابن ابراهيم الموصلى عمارة بن عقيل ينشد لجيوير:
لما تذكرت بالديرين أرقسينى صوت الدجاج وقرع بالنواقيسس فقال: أخطأ والله أبوك ، التأذين لايكون الا في أول الليل ، وقال من طلب العذر لجرير أراد (أرقني) انتظار صوت الدجاج ". (")

" ومن خطأ الشعر قول عدى بن الرقاع يذكر الله تبارك اسمه:
وكفك سبطة ونداك سيح وأنت المر تفعل ما تقصول
فجعل ربه امراً.

⁽١) الموازنة ١/١٤-٣٤

⁽٢) نفس المصدر والجزّ / ٢ ؟

⁽٣) نفس المصدر والجزّ / ٢٥ (ولعل الصواب ؛ التأذين لا يكون أول الليل) وقست وردت (الله) في نص الموازنة بين قوسين مزيدة من نسخة أخرى كما أثبست المحقق .

وغابه الاصمعي في قوله:

لهم راية تهدى الجموع كأنهسا اذا خطرت في ثعلب الرمح طائر وقال و الراية لا تخطر انما الخطرن للرمح ".

وبين أن من الاخطاء ما يتعلق باللفظ .. يقول:

" ومن فاسد اللفظ وقبيحه قول ذى الرمة :

فأضحت مباديها قفارارسومها كأن لم سوى أهل من الوحش تؤهل أراد و كأن لم تؤهل سوى أهل من الوحسش . " (٢)

ويقول:

وأخذ على الاعشى قوله:

وقد غدوت الى الحانوت يتبعنى شاو مشل شلول شلشل شــول وقالوا: هذه الالفاظ كلها التي بعد شأو متقاربة المعنى "(٣)

وبين أن من أخطا المتقدمين ما يتعلق باللغة : يقول :

" وعاب الاصمعى ذا الرمة في قوله:

حتى اذا دوّ مت فه الارغى أدركه كبر ولوشا عجى نفسه الهبرب وقال: الفصحا الا يقولون دوّم في السما ، اذ حلق ودوّى في الارض اذا ذهسب (٤)

⁽١) الموازنة ١/٩٤

⁽٢) نفى المصدر والجزء والصفحة

⁽٣) نفس المصدروالجز " / ٣)

⁽٤) نفس المصدروالجز ا ١٤

وكان الاصمعي أيضا يعييه في قوله:

" ونقرى عبيط الشحم والماء جامس "

ويقول: انما يقال للماء جامد ، وللسمن وما أشبهه جامس وروى عنه أبوهاتم ويقول:

وحكى أبو نصر عن الاصمعى قال: كنانظن الطّرمّاح شيئا حتى قال: وأكره أن يعيب على قوسسسى هجائى الارذلين ذوى العنات لانها أحنة واحن ، ولا يقال حنات . (٢)

وبين أن من الا خطاء عند المتقدمين ما يقع في الاستعارة ، يقول : * وأخذ على آخر قوله :

فما رقد الولد ان حتى رأيت على البكريميه بساق وحافسر فسمى رجل الانسان حافرا ،وهذه استعارة في نهاية القبح "

" وكذلك قول الاخر: قد أفنى أنا لمه عضيه فأسبى يعض على الوظيفيا فجعل له وظيفا مكان الرّجلِ .

وكذلك قول الاخر: سأمنعها أو سوف أجعل أمرها الى ملك اظلافه لم تشقــــق

⁽١) الموازنة ١/ ١٠٠٥ ع

⁽٢) نفس المصدر والجزاره ٤

⁽٣) نفس المصدر والجزء والصفحة

وقال الحطيئة :

قروا جارك العيمان لما جفوته وقلص عن برد الشراب مسافره" (١)

وبين أن من الأخطاء عند الاقدمين ما يتعلق بالمعنى فقط وذلك ودلك كالتقصير في المعنى بالرغم من سلامة الالفاظ وجودة البناء . يقول: " وقال جرير:

صارت حنيفة أثلاثا فثلثهم من العبيد وثلث من مواليهما فقيل لرجل من بني حنيفة : من أى الاثلاث أنت ؟ فقال : من الثلث الطفى ".

وبين أن من الاخطاء عند المتقدمين ما يتعلق بفنون الشعر حيث لا يكون الشعر مناسبا للفن الذي قيل فيه . يقول :

" وعيب على الا خطل قوله في عبد الملك بن مروان:

وقد جعل الله الخلافة منهمم لأبيض لا عارى الخوان ولا جدب وقالوا: هذا لا يعدم به خليفة.

وأراد أن يمدح رجلا ، من بنى أسد كان أجاره ، فهجاه ، وكان يقال لقسوم الرجل ؛ القيون ، يُعَيِّرُون بذلك ، فقال ؛

قد الثت أحسبه قينا وأنبيؤ م فاليوم طيّر عن أثوابه الشرر أى فاليوم نفي ذلك عن نفسه ، فما زاد على أن نبه عليه ، وقد كان له في المسادح متسمع .

⁽١) الموازنة ١/٥٤-٢٤

⁽٢) نفرالمصدر والجزار ٢

وأراد أن يهجو سويد بن منجوف السدوسى فمد حه وذلك قوله: فما جذع سو خرب السوس وسطه لما حملته وائل بمطيـــــق فقيل له: والله ما يرضى قوم أن يحملوه أمرهم ، فكيف وائل كلها ؟ "(١)

وعاب الأخطل الفرزد ق في قوله :

أبنى غد انة اننى حررتكول فوهبتكم لعطية بن جعلل لولا عطية لا جتدعت أنوفكول منبين الأم أعين وسبال قال وكيف يهبهم له وهو يهجوهم بمثل هذا الهجا ؟ وقال عطيه حين بلفيا الشعر : ما أسرع مارجع أخى في هبته .

ويقول:

ومن خطأ المدح قول الكميت يمدح النبى صلى الله عليه وسلم:
الى السراج المنسير أحمسه لا تعدلنى رغمسة ولا رهسب
عنه الى غيره ولو رفسع النسا س الى العيون وارتقبسوا
وقيل: أفرطت بل قصدت ولسو عنفنى القائلون أو ثلبسوا
لج بتغضيلك اللسان ولسسو أكثر فيك الضجاج واللجسب

فمن ذا يعنفه ويؤنبه على مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يكشر عليه فيه الضجاج واللجب ؟ وهذا لوكان قالمه بين المشركين وفي صدر الاسلام لعل العذر كان يتسم له فيه ، وقد اعتذر له معتذرا واحتج محتجباً نقال: انه

⁽١) الموازنة ١/٨٤

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/ ٧ ؟

لم يرد النبي صلى الله عليه وسلم خاصة بهذا الخطاب ، وانمأ راد أهل بيته ، لا نه قال فيهم من الشعر ما قد قال ولان بنى أمية كانت تعنف من يمد حهم ، وتنكر أشد النكير على من يتحقق بهم ويغرق فى الثناء عليهم والوصف لهم . (١)

وأرىأن المذر للكميت في ذلك أقرب الى الصواب .

وبين أن من الا خطاء ما هو متعلق بالبناء _ يقول:

" وأ خذ على الفرزد ق قوله يمدح وكيع بن أبي سود :

اذا التقت الابطال أبصرت لونم مضيئا وأعناق الكماة خضوع فقالوا : أساء القسمة ، وأخطأ الترتيب ، وانما كان يجب أن يقول : أبصرت ساميا وأعناق الكماة كاسفة ". (١)

وبينأن من الاخطاء عند المتقد مين ما تعلق بالوصف _ حيث جاء الشاعر بوصف لا يلائم الموصوف ويقلب المعنى . يقول:

" وقرى على الاصمعي قول أبي ذؤيب الهذلى:

قصر الصبوح لها فشرج لحمها بالنى فهى تثوخ فيها الاصبع تأبى بدرتها اذا ما استكرهات الا الحميم فانه يتبضله

فقال: هذه الفرس لا تساوى درهمين ، لانه جعلها كثيرة اللحم ، رخوة تدخل فيها الاصبع ، حرونا ، اذا حركت قامت ، الا العرق فانه يسيل ".

⁽١) الموازنة ١/٠٥

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/ ٩ ٤

⁽٣) نفس المصدر والجزّ / ٤٤

وقرى على الاصمعى أيضا قول أبي النجم:
"يسبح أخراه ويطفوا أولــــــه"
فقال: حمار الكساح ـ اذا ـ أفره منه".

ومن هنا ، نرى أن الآمدى قد اهتم بأخطاء الشعراء المتقد مين محصيا بعض الأخطاء ، ومبينا مواقع الخطأ وما يتعلق به _ شارحا كيفية وقوع الخطاء ومسيرا الى الصواب _ وهو بذلك انما يرسم طريقته التى عالج بها الأخطاء عند أبي تمام والبحترى _ هادفا منكل نلسسك الى بيان أن الاخطاء أمسر اشترك فيه الشعراء وجرى على أ لسنة المشاهير والمتقد مين _ وكأنه بذلسك يدافع عن صاحبيه في هذا المجال .

أخطاء أبى تمام والبحسترى

اعتنى الآمدى في كتابه الموازنة بأخطاء أبي تمام والبحترى ، وهصـــر كشــيرا من هذه الأخطاء دراسة وافية مستفيضـــة مبينا مواقع الخطأ في بعض الأماكن ، ومينا الأصوب في أماكن أخرى ، أومستشهد بما جاء في شعر الشعراء الآخرين .

وقد جعل الآمدى الأخطاء بابا هاما من أبواب كتابة الموازنة _ وجعله___ا أساسا من أسس الموازنة بين الشعراء .

⁽١) الموازنة ١/٤٤

بين الآمدى أخطاء أبي تمام ، وأن منها ما يتعلق باللفظ . يقول : وقال في آخر قصيدة :

شامت بروقك آمالى بمصر ، وليو أضحت على الطوس لم تستبعد الطوسا فأد خل في طوس الالف واللام ، وهي اسم بلدة معروفة " . (١)

ويقول:

يدىلمن شائرهن لم يذق جرعا من راحتيك درى ما الصاب والعسل

لفظ هذا البيت مبنى على الفساد ، لكثرة ما فيه من الحذف ، لا نسسه أراد بقوله " يدى لمن شاء رهن " أى أصافحه وأبايعه معاقدة أو مراهنة ان كان لم يذق جرعا من راحيتك درى ما الصاب والعسل . ومثل هذا لا يسوغ لا نه حسنى " ان" التى تدخل للشرط ، ولا يجوز حذفها ، لانها اذا حذفت سقط معسنى الشرط ، وحذف " من " وهى الاسم الذى صلته " لم يذق " فا ختل البيست وأشكل معنساه . " (٢)

ومن خطائه قولم :

وأرى الامور المشكلات تمزقست عن مثل نصل السيف الا أنسسه فبسطت أزهرها بوجه أزهسر

ظلماتها عنرأيك المتوقسيد مذ سل أول سلة لم يفمسيد وقبضت أربدها بوجه أربيد

⁽١) الموازنة ١/١٣

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٩٠/

فقال "الا مور الشكلات " وجعللها ظلمات ، فكيف يقول: فبسط والزُّهُرُهى النيرة ، والمشكلات لا يكون منها شى " نير (وكأنه) يريب أن الا مور المشكلات منها جيد قد أشكل الطريق اليه ، ومنها ردى " قد جهلست أيضا حاله: فهى كلها مظلمة ، فيمزق ظلماتها برأيه ، ويكشف عن الجيد منها وييسطه ، أى يستعمله ، ويكشف عن رديئها ويقبضه أى يكفه ويطرحه ، ولكسسن ما كان ينبغى له أن يقول: " بوجه أزهر " و " بوجه أربد " لانه لا صنع للوجه ههنا ولا تأثير، لأن الصنع انما هو للرأى وللعقل . " (١)

ونرى الآمدى يعرض الاخطاء ويناقشها وبيين مواطنها ويورد الأفضل من الاستعمال ليستقيم المعنى .

كذلك بين الامدى الاخطاء المتعلقة بالمعانى عند الشاعرين أبي تمام والبحترى _ يقول:

" ونحن لو رمنا أن نخرج ما في شعر أبي تمام من اللحون لكثر ذلك واتسع ، ولوجدنا منه ما يضيق العذر فيه ، ولا يجد المتأول لممخرجا منه الا بالطلسبب

ثانیة فی کبد السماء ولم یکسن لاثنین ان هما فی الفسار (۱) معنی هذا البیت أن بابك صار فی الصَّلْبُ جاراً لما زیّار ، وهو ثانیة فسسی کبد السماء ، ولم یکن ثانیا لاثنین اذ هما فی الفار: أی هو ثانی اثنین فسسی

⁽١) الموازنة ١/٢٣٦

⁽٢) وقبل هذا البيت قوله: ولقد نفى الأحشاء منبر هائها

ے ۔ الصلب الذی هورذیله ، ولیس هو ثانیا (لاثنین) فی الغار ، لان تلك فضیله ﴿

وبين الآمدى بعد هسسده المناقشة أن سلوكه هذه الطريقة قسسد وبين الآمدى بعد هسسده المعنى الذي يريده من البيت كما أراد .

ويقول:

" وأنكر أبو العباس قول أبي تمام :

رقیق حواشی الحلم لو أن حلمه بكفیك ما ماریت فیأنه بسیرد وقال: هذا و الذی أضحك الناس منذ سمعوه (و) الی هذا الوقت ، ولسیم یزد علی هذا شیئا .

والخطأ في هذا (البيت) ظاهر ، لاني ما علمت أحدا من شعرا الحاهلية والاسلام وصف الحلم بالرقمة . وانما يوصف بالعظم والرجمان والثقل والرزانية وضعو ذلك " (٣)

" ويقول

وانى لاعجب من اتباع البحترى اياه في البرد ، مه شدة تجنبه الاشياء النكرة عليه ـ حيث يقول:

وليال كسين من رقة الصيـــ ف فخيلن أنهن بــــرو د

⁽١) المؤازنة ١/٣٠

⁽٢) نفىل صدر والجزُّ/ ٣١-٣ وفيه تحليل من الامدى يبين ذلك .

⁽٣) نفس المصدروالجزُّ / ٣)

وكيف لم يجد شيئا يجعله مثلا في الرقعة غير البرد ؟ ولكن الجيد فيي وصف الحلم قوله متبعا للمذهب الصحيح المعروف :

خفت الى السؤدد المجفونهضته ولويوازن رضوى حلمه رجحك

فلو وزنت أركان رضوى ويذبيل وقيس بها في الحلم خف ثقيلها

وأبو تمام لا يجهل هذا من أوصاف الحلم ،ويعلم أن الشعراء اليـــه يقصدون ،واياه يعتمدون ، ولعله قد أورد مثله ، ولكنه يريد أن يبتدع فيقــــع في الخطأ " . (١)

ثم ذكر الآمدى بيت أبي تمام: ورحب صدر لوأن الارض واسعة كوسعه لميضق عن أهله بليد

يقول الآمدى:

" فأبو تمام ذكر أن رحب صدر المعدوج وأن سعته تزيد على سعة الارض فأسر وأخطأ في المعنى بما قد مت ذكره في باب خطئه في المعانى ."

ورصد الأمدى عدة أخطاء على البحترى وعقد لذلك فصلا منها:

داتها فى الصدود تهجر وسنى

هجرتنا يقظى وكادت علىعــا

⁽١) الموازنة ١٤٧/١

⁽٢) نفس المصدر والجزع ٨٥٨

وهذا أيضا عندى غلط ، لان خيالها يتمثل له في كل أحوالها ، كانست يقظى أو وسنى أو ميتة ، والجيد قوله : أرد دونك يقظانا ،ويأذن لسى عليك سكر الكرى ان جئت وسنانا فصحح الممنى وأتى به على حقيقته . "

وقال البحترى:

تشق عليه الريح كل عشيسه جيوب الفمام بين بكر وأيسه وهذا أيضا غلط ، لانه ظن أن الايم هي الثيب ، وقد غلط في مثلــــه أبو تمام وذكرته في أغاليطه

> وقال البحترى: قف الميس قد أدنى خطاها كلالم

وسل دار سعدى انشفاك سؤالها هذا لفظ حسن ومعنى ليس بالجيد ؛ لانه قال : "قد أدنى خطاهـــا كلالها " أَى قارب من خطوها الكلال ، وهذا كأنه لم يقف لسؤال الدار السستى تعرض لان يشفيه سؤالها وانماوقف لاعياء المطي. . " (٣)

وقال البحتري و

غريب السجايا ما تزال عقولنسا اذا معشر صانواالسماح تعسفت

مدلهة في خلة من خلا لـــه به همة مجنونة في ابتذ الـــه

⁽١) الموازنة ١/ ٣٧٤

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٣٧٦

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٣٧٨

قوله " اذا معشر صانوا السماح " معنى ردى الان البخيل ليس من آهــل السماح فيكون له سماح يصونه . . "

وأشار الآمدى الى الاخطاء المتعلقة باللفة . يقول و

" يقول عن أبى تمام : وقال في آخر قصيدة :

شامت بروقك آمالي بمصر ، ولسو أضحت على الطوس لم تستبعد الطوسا فأدخل في طوس الالف واللازم، وهي اسم بلدة معروفة.

وقال:

" احدى بنى بكسر بن عبد منسساه "

وانماهى مناة بالتاء في الادراج ،كماقال اللمعز وجل: (ومناة الثالثــة الا خرى) وانماتكون ها و فهالوقف ، لا مم المركة والدرج .

وقال في هذه القصيدة:

" لولا صفــات في كتاب البـــاه "

وانماهي الباءة يا هذا في تقدير الباعة ، وانكان قد حكى الباه في بعيض اللغات الرديئة والردى ولا يقتدى به .

> وقال: ر کی ریر غذی جوه وهـــوی وبــــی فكم لى من هوا و فيك صــــاف فشدد "غذى "وهو مخفف.

(١) الموازنة ٢٨٠/١ وانظر من أخطاء المعاني ٢٢/٢، ٢/٥٣٢

وقال في قصيدة:

تسعين ألفا وتسعينا ومثلهما كتائب الخيل تحميها الأراجيل فنون النون من تسعين وهذا لا يسوغه محدث ... (١)

وقال الآمدى في قول أبي تمام:
رضيت وهل أرضى اذاكان مسخطى من الامر ما فيه رضى من له الاسر

" . . . وكذلك قول أبي تمام " رضيت " ثم قال " وهل أرضى اذا كسلان مسخطى " انما معناه ولست أرضى ، فكان وجه الكلام أن يقول : رضيت وكيل لا أرضى أو لم لا أرضى ،اذا كان الذى يسخطنى مافيه رضا الله تعالى وكذا ، أراد فأخطأ في اللفظ وأجال المعنى عن جهته الى ضده ، فان قيل :ان " هلل هنا بمعنى " قد " وانما أراد الطائي رضيت وقد أرضى كماقيل في قول اللله تعالى (هل أتى على الانسان حين من الدهر) أن المعنى قد أتى .

قيل ، هذا انما قاله قوم من أهل التفسير ، واتبعهم قوم من النحويسين وأهل اللغة جميعا على خلاف ذلك : ولم يأت في كلام العرب واشعارها ، هل قام زيد ، واذا كان ذلك معدوما في كلام العرب ولفتهسسا فكيف يجوز أن يؤخذ به أو يعمل عليه ؟ وقد قال أبواسحاق الزجاج وجماعة مسن أهل العربية في قوله عز وجل : (هل أتى على الانسان حين من الدهر) معنيا ه

⁽١) انظر جميع ذلك في الموازنة ١/١٣-٣٢

⁽٢) الموازنة ١/١١/

وقال البحترى:

شرطى الانصاف ان قيل اشترط وصديقى من اذا صافى قسط وصديقى من اذا صافى قسط وكان يجب أن يقول "أقسط" أى عدل ، وقسط بغير ألف انما معناه جارو قال الله تبارك وتعالى: (وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا) وقال النالله يحب المقسطين) ."

ويقول في قول البحترى:

قد بين البين المفرق بيننسسا عشق النوىلربيب ذاك الربرب يقول الآمدى:

قوله : "قد بين البين المفرق بيننا " . فالبين ؛ الفراق .يريد قد بسين الفراق المفرق بيننا .

وبعض أهل اللغة يقول: "البين" من الاضداد يكون الاتصال، ويكسون الافتراق وليسالا مركذ لك بل البين: الحد والقطع بيرالشيئين، والذي يتميز

⁽١) الموازنة/ ١/ ٥ /١ وانظر بقية تعليق الآمدى على ذلك .

⁽٢) الموازنة ١/٣٧٧

به الحيزان أحد هماعن الاخر . يقال : وصلت بينهما ، وفرقت بينهما ، وبعدت بينهما . فيصلح ذلك كله فيه ، لانهالحل والبرزخ لا أنه الاتصال ، ولا الافـتراق الا أن الشعراء جعلوه في استعمالهم : الفراق . فقوله : " قد بين البـــين" يريد قد بين الفراق المفرق بيننا ".

ويقول في قول أبى تمام : مركز كراء ميث حلول الله عن عند كره مستفسسان

يقول الآمدى:

" وقد عیب علیه قوله مستفاض ، وقالوا انما هو مستفیض . . وقیل أنـــه أراد مستفاض فیه . ولیس ذلك بشی " " (۲)

وتعرض الآمدى للاخطاء النحوية ومثل لذلك بما قاله أبو تمام: "على الأُعادِيِّ ميكال وجبريسل "

يقول: فأوقع الاعراب على الياء من الاعادى ، وذلك غير جائز لمتأخر"

وذكر الآمدى كذلك من الاخطاء تلك المتعلقة بالبلاغة ، يقول:

ئــم قال:

وليست ديات من دما وهرقتها حراما ولكن من دما القصائد

(١) الموازنة ٢/٥٣

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٦ وانظر فيه الاخطاء اللفوية ١ / ٩٠ ١-١٩١

⁽٣) الموازنة ١/٢٣

فأتى فى هذا بأقبح مايكون من الخطأ وأشنعه ، وهجا صدوحه ، وهند ا أبو الحسن بن الهيشم بن شبابة ظن أنه مادحه ، فكيف يكون الممدوح قائتسلا لمدائحه التى فيها وصف مفاخره ومناقهه ، وهى شيدة بذكر معاليه وشسرف آبائه وفيها احيا ً ذكرهم ؟ فاذا سفك دما ها فقد محا ذلك كله وهد مسسه وأبطله وأماته ، وجازى القصائد بضد ما تستحقه من تدوينها وروايتها وحفظها وادامة انشادها . ثم لم يقنع حتى جعل سفك دمائها حلالا بقوله :

وليست ديات من دماء هرقتها حراما ولكن من دماء القصائسد وحسبه بهذا خطأ وجهلا وتخليطا ، وخروجا عن العادات في المجازات والاستعارات .

وقد قال فى آخر هذه القصيدة:

بَسَبًا حَةٍ تَنساق من غير سائسة وتنقاد فى الآفاق من غير قائسد جلامد تخطوها الليالى وانسرت لها موضحات فى رؤوس الجلاسد

فكيف تكون مقتولة مسفوكة الدم ، وهى تنساق من غير سائق وتنقاد فسسى الافاق من غير تائد ؟ وكيف تكون كالجلامد تخطوها الليالى ولا تؤثر فيها ، وهسى أميت وأبطلت ؟

فان قيل: هذا كله انما جا به على الاستعارة لا على الحقيقة .

قيل: الاستعلارة لاتستعمل الا فيمايليق بالمعانى ، ولا تكون المعانى) و المعانى ، و المعانى) به متفادة متنافية. ولهذا حدود اذا خرجت عنها صارت الى الخطأ والفساد .

⁽۱) الموازنة ۱/۶ه۲-۵۰۰ وانظر أمثلة أخرى مشابهة لهذا في ۱/۹۶۱ الى ۱/۱ الى ۱/۹۶۰ الى ۱/۱۶۰۰ الى ۱/۱۶۰۰ الى

ويقول الآمدى عن أبي تمام :

قرت بقران عين الدين وانشــترت بالاشترين عيون الشرك فاصطلما فان انشتار عيون الشرك في غاية الغثاشة والقباحة ، وأيضا فان انشتــار العين ليس بموجب للاصطلام "(١)

وقوله:

ان منعق والديه لطعمو ن ، ومن عق منزلا بالعقيق

وقوله:

ذ هبت بمذ هبه السماحة فالتبوت فيه الظنون أمذ هب أم مذ هبب

وقوله:

منت عليه أخت بني خشيين "

فهذا كله تجنيس في غاية البشاعة والركاكسة والهجانة ، ولا يزيسس ويادة على قبح قوله :

فاسلم سلمت من الآفات ماسلمت سلام سلمي ومهما أورق السلم " (٢)

وقد أشار الآمدى الى أبيات لأبي تمام ذكر أنها مما يستكره له مصلحات . وهي :

⁽١) الموازنة ١/٥٢٨

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٨٦/

قد لان أكثر ما تريد وبعضـــه خشن وانى بالنجاح لوائسق

وقوله :

لمسرىلقد حُرَرَتَ يوم لقيتـــــــه لوأن القضاء وحده لم يسبرد

وان خفرت أموال قوم أكفه المسم من النيل والجدوى فكفاه مِقطَع مُ

ونحو هذا ما يكثبر أن ذكرته ، لتهذب عظم شعبره وسقط أكتبسير

وقد ذكر الآمدى الى جانب تلك الاخطاء الشائعة في البلاقة _ كثيرا مسا استقبح من الاستعارات لأبى تمام منها قوله :

ياد هر قوم من أخدعيك فقسمه اضججت هذا الانام من خرقك

وقوله:

ولين أخادع الدهر الأبــــى سأشكر فرجة اللبب الرخيي

وقوله:

ضربة غادرته عود اركوبي فضربت الشتاء في أخدعيه

وقوله و

تروح علینا کل یوم وتفتـــدی

(١) الموازنة ١/ ٢٩٠

خطوب كأن الدهر منهن يصرع

وقوله:

ألا لا يعد الدهر كفا بسلسيئ الى مجتدى نصر فيقطّم من الزند "(١)

وذكر الامدى أن أبا تمام استعار المعنى لما لم يكن له فخرج عما عليه العرب فكانت استعارات قبيحة لذلك (٢٦) ، ثم يقول :

" وانما استعارت العرب المعنى لما ليس هوله اذا كان يقاربه أوينا سلسبه أو يشبهه في بعض أحواله أو كان سببا من أسبابه فتكون اللفظة المستعسسارة (٣) مينئذ لائقة بالشي الذي استعيرت له وملائمة لمعناه

ويرى أن الاستعارة الصحيحة التي أتبعها الشعراء الأقدمون كانست قريبة من الحقيقية .

(6) كذلك يرى أن الاخطاء المتعلقة بالبلاغة قليلة في أشعار الا وائل

ثم ذكر الأخطاء المتعلقة بالعروض:

وبين من الاخطاء المتعلقة بالزحاف واضطراب الاوزان شيئا كثيرا ممسا حدا ببعض الناقد ين أن يجملوها سببا في اخراج شعر أبي تمام من الشعر الى النثر يقول: " وذلك هو ما قاله دعبل الخزاعي وغيره من المطبوعين: أن شعر أبي تما م بالخطب وبالكلام المنثور أشبه منه بالكلام المنظوم " . (٦)

⁽١) انظر ذلك وكثيرا من الابيات تدل على قبح الاستعارة من ١/ ٢٦١ الى/ ١٨٦ وانظر ١/ ٢٣٠-١ ٢٣٠

⁽⁷⁾

الموازنة ١/ ٢٦٥ نفس المصدر والجزار ٢٦٦ (4)

نفس المصدرو الجزُّ / ٢٦٩-٢٦٩ نفس المصدر والجزُّ / ٢٨٤ نفس المصدر والجزُّ / ٣٠٦ ({ })

⁰⁾

ويستشهد الآمد عبأبيات عدة من شعر أبي تمام : يقول :

" من ذلك قوله:

وأنت بمصر غايتي وقرابسستي بها ، وبنوأبيك فيها بنو أبسى

وهذا من أبيات النوع الثانى من الطويل ، ووزنه " فَهُولُنَ مَفَاعِيلُن " وعروضه وضربه " مَفَاعِلِن " فحذف نون " فعولن " من الاجزاء الثلاثة الأُول ، وحسد ف الياب من " مفاعيلن " التى فى المصراع الثانى ، وذلك كله يسمى المقبوض ، لانه حذف خاصه ". (١)

ثم يقول:

وقال:

لم تنتقض عروة منه ولا قـــوة لكن امر بنى الامال ينتقــش

وهذا من النوع الاول من البسيط ، ووزنه " مستغملن فاعلن " وعروضه وضهه " فَعَلن " فَعَلن " فاعلن " قوة " فشدد و فعلن " فزاد في عروضه (وهو فعلن) حرفاً فصار " فاعلن " لانه قال " قوة " فشدر وذلك انما يجب له في أصل الدائرة لا في هذا الموضع ، فان خففها حتى تصير على وزن " فعلن " فيتزن البيت ـ كان مخطئا من (طريق اللغة) .

ثم نقص من "فاعلن " الاولى من المصراع الثانى الالف فصار "فعلن " وهست ا يسمى مخبونا ، لا نه حذف ثانية " (٢)

⁽١) الموازنة ١/٦-٣ وانظر أبياتا شابهة ٢٠٠٦-٣٠٧

⁽٢) نفس المصدر والحزام ٧٠٧)

وقال:

الى المفدى أبى يزيد السيدى يَضِلُ عَسَرُ الملوك في تَسَدِهُ وهذا من النوع الاول من المنسرح ، ووزنه :

مستفعلن مفعولات مستفعلي مستفعلن مفعولات مستفعلين

فحذف السين من مستفعلن (الاولى ومن مستفعلن) التى هى أول المصراع الثانى فبقى "متفعلن" وهذا ينقل الى "مفاعلن" ويسمى مخبونا ، لانسمدف ثانية ...

وحذف الفاء من مستفعلن الاخيرة فبقى مستعلن " فينقل الى " مفتعلسن" ويقال له : مطوى ، لانه ذهب رابعه .

وحذف الواو من "مفعولات" الاولى والثانية ، فصار "فاعلات " ويقسال له أيضا: مطوى ، فأفسد البيت بكثرة الزحاف ، وتقطيمه:

اللمفد ، دا أبى ى ، زيد الذى ، يضللفم ، رلملوك ، فيثمده (١) مفاعلن ، فاعلات ، مفتعلل ، مفاعلن ، فاعلات ، مفتعلل ،

ثم يقول:

" ومثل هذه الابيات في شعره كثير اذا أنت تتبعته ولا تكاد ترى فسيي أشعار الفصحاء والمطبوعين على الشعر من هذا الجنس شيئا " ويظهر من خلال مناقشة الاخطاء المتعلقة بالعروض عند أبى تمام أن الامدى يهتم ببيان مكسسان

⁽١) الموازنة ٧٠٨/١ وانظر أمثلة أخرى ٣٠٩

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/ ٣٠٩

الخطأ _ ويحلل ذلك تحليلا واضعا .

وبين الامدى أن من العيوب التى التصقت بشعر أبي تمام والبحسسترى اضطراب الا وزان . يقول:

" وما رأيت شيئا مما عيب به أبو تمام الا وجدت في شعر البحترى مثلب الا أنه في شعر أبي تمام كثير وفي شعر البحترى قليل ".

ثم يقول:

" فمن ذلك اضطراب الاوزان في شعر أبي تمام

وقد جاء في شعر البحترى بيت هو عندى أقبح من كل ماعيب به أبو تمسام في هذا الباب وهو قوله:

ولماذا تبع النفس شيئه المسلط جعل الله الفردوس منه به والهدت وكذلك وجدته في أكثر النسج وهذا خارج عن الوزن والبيت من المروض هو البيت الاول من الخفيف وهو سداسي ووزنه:

فاعلاتن مستفعلن فاعلات ن فاعلاتن مستفعلن فاعللت " فحذف ألف فاعلاتن الا ولى والثانية والاخيرة فصارت معلاتن وسين مستفعل الا ولى فصارت مفاعلن وذلك كله زحاف جائز .

وزاد في البيت سببا ،وهو حرفان : الها من اسم الله عز وجل ، واللام من لفظ الفردوس ،وهو : هل اكفاء . ولا أعرف مثل هذا البيت " (٢)

⁽١) الموازنة ١/٨٠٤

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٢٠٨٤-٩٠٤

والآمدى يوضح ما ينقسمه لانه بين تقطيم البيت وكيف حدث فيه مسن الزحاف ماحدث ، يقول عن البيت نفسمه:

وتقطيعه:

ولماذا ، تتبیعن ، نفسشیا جعللاهل ، فردوسسن ، هبسوا ، ()) فعلاتن ، هاعلن ، فاعلاتن ، فعلاتن ، ستفعلن ، فعلاتن .

ويقول:

وقال البحترى:

حلاً تنا عن حاجة منسوع متفاها وحاجة مطول وهذا من العروض هو البيت الاول من الخفيف ، وتقطيعه :

مللاً تنا ، عنما جتن ، منوعسن مبتفاها ، وها جتن ، مطولة فاعلاتن ، منعملن ، مفعولين فاعلاتن ، مفاعلن ، مفعولين

وكان يجب أن تكون عروض البيت _ وهى مفعولن الاولى " فاعلاتن" ولا يجوز فيها " مفعولن" ، بل لو كان البيت مصرعا لجاز في عروضه " مفعولن" كما جــاز في ضربه _ وهى القافية _ وذلك قوله : " مطولة" وأما جعله " مفاعلن" فــى موضع " مستفعلن" الثانية في البيت ، فذلك جائز من الزحاف .

وقد غير قوم هذه اللفظة في البيت _ وهي منوع _ فقالوا: "" بمنـــوع مبتفاها "أي : حلاً تناعن حاجة (بمانع) منع مبتفاها منعائق أو والعليها ويكون "مبتفاها" في موضع نصب بمنوع ، وهو (وجه) محتمل ."

⁽١) الموازنة ١/٨٠١ - ٩-٤

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/ ٩٠٠-١٠١

وبين الآمدى أن من الخطأ ما يتعلق بفنون الشعر ، حيث لا يتناسب معنى البيت مع الفرض الذى قيل فيه . يقول:

" ومن خطأ المديح قوله :

سأهمد نصرا ما حييت ، وانسنى الأعلم أن قد جل نصر عن الحمد

لانه رفع الممدوح عن الحمد الذى ندب الله عباده اليه بأن يذكروه به ، وينسبسوه اليه ، وافتتح فرقانه فى أول سورة بذكره ، وحث عليه وللمرب فى ذكر الحمسسد ماهو كثير فى كلامها وأشعارها ، ما فيهم من رفع أحد اعن أن يحمد ولا من استقل الحمد للممدوح ، قال زهير بن أبى سلمى :

متصرف للحمد معسسترف للرز نهاض الى الذكسر فقوله : متصرف للحمد ، أى : حيثما رأى خلة تكسبه الحمد التمسها وطلبه (١)

ويقول:

" ومن خطائه قوله في باب الفراق:

دعا شوقه ياناصر الشوق دعموة فلباه طل الدمع يجرى ووابلمه

أراد أن الشوق دعا ناصرا ينصره فلبًاه الدم ، بمعنى أنه يخفف لاعسم المشوق ، والدمسم المشوق ، والدمسم المشوق ، والدمسم المشوق ، والدمسم انما هو حرب للشوق ، لانه يثلمه ويتخونه ويكسر حده " (١)

⁽١) الموازنة ٢٠٧/١ وانظر بقية ما استشهد به الامدى ٢١٠-٢٦

⁽٢) الموازنة ١/١٦

وبين الآمدى أن من الاخطاء ما يخالف الواقع ويخرج عن العرف السائد الذي عليه الناس في اصطلاحاتهم . يقول:

" ومن خطائه قوله:

قسم الزمان ربوعها بين الصبا وقبولها ودبورها أثلاث الله الله والمرادة وغيرهم في ذلك خلاف " . (١)

ويقول : وقال أبو تمام :

ورحب صدر لو أن الا رض واسعة كوسعه لم يضق عن أهله بلد وهذا أيضا غلط . من أجل أن كل بلد يضيق بأهله . وليس ضيقه من جهسة ضيق الارض لان الارض لو كانت واسعة عشرة أضعافها في المقد ار أو ألف ضعف مثلها لما كان ذلك بموجب أن يكون الحزن أوالهمان أوالغول أو نجد أو مكسسة أو المدينة أو البصرة ، في قدر مساحة كل ناحية منها أو أوسع وأزيد مما هي عليه الان ، اذ لم يختط البصرة والكوفة من اختطهما ولا أسس مكة والمدينة مسسن أسسهما على قدر سعة الارض وضيقتها ، ولا صار قدر الحزن والصمان هذ االقدر في ذرعهما وساحتها على قدر مساحة الارض وذرعهما بقسط أخذ اه منها ، وانما ذلك على حسب الا تغاق في كل بقعة وعلى حسب ما أدى اليه الا جتهساد والا ختيار معن أسس كل بلدة ، ومصر كل مصر . (٢)

ويقول : ومن خطائه قوله :

⁽١) الموازنة ١/٨٥١

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٢٠٤-٢٠٤

وكلما أمست الاخطار بينهسيم هلكى تبين من أمسى له خطسر لولم تصادف شِياتُ البَهُمْ أَكْثَرَما في الخيلِ لمتحمد الاوضاح والفُرر فالاوضاح هي البياض في الإطراف ، وقد يكون أيضا في البهم وكذلسك أيضا الفرر قد توجّعد في البهم كثيرة " (١)

ويعنى الا مدى بذلك أنه جعل الا وضاح والغرر هنا مخصوصة بالخيل ، وهمي في الواقع ليست مخصوصة بها مطلقا .

ثم يقول: ومن خطائه قوله: طعنوا فكان بكاى حولا بعدهم ثم أرعويت وذاك حكم لبيد فلم أجدر بجمرة لوعة اطفاؤه الما وقدود

وهذا خلاف ما عليه العرب ، وضد ما يعرف من معانيها ، لأن المعلوم سن شأن الدمع أن يطفى الفليل ، ويبرد حرارة الحزن ، ويزيل شدة الوجد ويعقب الراحة (٢)

الراحة (٢) ويقول عن بيت أبي تمام : ويقول عن بيت أبي تمام : والْوَذَّدُ والمَّعُ والتقريب والخبب كالارْحَبِي المُذَكِّ سَيرَهُ المَرَطَى والْوَذَّدُ والمَّعُ والتقريب والخبب

ويقول وليس التقريب من عدو الابل ، وهو فيهذا الوصف مخطى ، وقد يكوب ويقول وليس التقريب لأُجناس من الحيوان ، ولا يكون للابل ، فانا ما رأينا قط يقرب تقريب الفرس ". (٣)

⁽١) الموازنة ١/٥٠٢

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٢٠٩

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٢٣٨-٢٣٧

ويقول: " وقال البحترى:

ذنب كماسحب الردائيذب عسن عرف وعرف كالقناع المسبسل هذا خطأ من الوصف لان ذنب الفرس ـ اذا مس الارش ـ كان عييا، فكيف اذا سحبه . وانما الممدوح من الاذناب ما قرب من الارض ولم يمسها ". (١)

ويقول: ومن خطا أبي تمام في وصف الربع وساكنه قوله:

قد كنت معبهودا بأحسن ساكن ثاو وأحسن دمنة ورسسوم
والربع لا يكون رسما الا اذا فارقه ساكنوه ، لان الرسم هو الاثر الباقسى
بعد ساكنيه ". (٢)

ويقول عن أبي تمام: "وقال أيضا: شهدت لما متمت وشائع من بسرد

وهذا بيت ردى معيب ، لان الوشيعة والوشائع هو الغزل الطفوف مين اللحمة التي يد اخلها الناسج بين السدى ، والبرد الذي تمت نساجته ليسسس فيه شي عسمي وشيعة ولا وشائع ..."(٢)

وبين الامدى أن الشاعريقع في الخطأ اذا سامح نفسه في الفاظه فيقسم وبين الال خاطره (٤)

⁽١) الموازنة ١/١/١ وانظر ١/٣٧٧

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/٢١٦

⁽٣) نفس المصدر والجزا/ ٢٤٤ - ٨٤٤

⁽٤) نفرالمصد روالجز مرادر

وبين الامدى أن الخطألايضر بالشعر اذا كان قليلا: يقول "أما أخسف السهو والفلط على من أخذ عليه من المتقدمين والمتأخرين ففى البيت الواحد والبيتين وربما سلم الشاعر أكثر من ذلك البتة وتعرى مدحتى لا تؤخذ عليه لفظة (١)

وبين الآمدى أن الخطأ لا يؤدى الى انكار فضل الشاعر: يقول:
" وكذلك ما أخذته الرواة على المتأخرين من الفلط والخطا واللحصون فاش أيضا وأكثر من أن يحتاج الى أن نبرهنه أو ندل عليه ، فلم يكن أحد مصن متقدم ولا متأخر في خطئه ولا سهوه ولا غلطه بمجهول الحق ، ولا مجمود الفضل بل عفى عندكم احسانه على اساته ، وغطى تجويده على تقصيره .."

وهكذا جعل الآمدى أخطاء الشعراء عامة وأخطاء أبي تمام والبحسترى خاصة غاية من غاياته في النقد ومدخلا الى الحكم على الشاعرين . .

⁽١) الموازنة ١/٢ه

⁽٢) نفس المصدر والجزاره

المفعل المالك المعتى

يعتبر الآمدى الالفاظ شيئا شتركا لا يختصهه أحد دون آخر ، وهوبذلك لا يرىعيبا في أن يأخذ شاعر الالفاظ من آخر لان الألفاظ يستعملها الجميسع وليس لأحد أن ينفرد بها وأن يكون صاحب سبق اليها . يقول:

" وسا أدعى فيه أبو الضياء على البحترى السرقة والاتفاق في أكثر مسن ذلك انما هو في الالفاظ التى ليست بمحظورة على أحد وقد مضى فيما قبل مسنن هذا الباب أبيات :

فمن ذلك قول أبى تمام:

ان الصفائح منك قد نضدت على طقى عظام لو علمت عظام

وقول البحترى:

مساع عظام ليس بيلى جديدها وان بليت منهم رمائم أعظله فأراد أبو تمام أن عظام الرجل الذي رثاه عظام القدر .

وأراد البحترى أن ساعى القوم عظام لا يبلى جديدها وان بليت عظامهم وليس ههنا اتقاق الا في لفظ العظام لا غير " (١)

نظرت فالتفت منها المأحلى سواد رأيته في بياض

⁽١) الموازنة ١/٣٦٣-٣٦٤

⁽۲) یعنی ابن أبی طاهر

من قول كشير:

وعن نجلا ً تدمع في بيسساض اذا دمعت وتنظر في سسواد وليس بين المعنيين اتفاق الا بذكر البياض والسواد والالفاظ غيرمحظورة.."(١)

وبين أثر الالفاظ في المعانى وأن اللفظ اذا جرى مجرى حسنًا كـان مقبولا ويستشهد على ذلك بقوله:

حتى اذا الريحُ خَبَتُ بالسَّفا خَبِياً عرض البلاد أشت الا مر واختلفا الى سعة البلاد ، فهذا اذا حرى على اللفظ المستعمل حسن ولم يقبح ، واذ عد به عن هذه الطريقة وهذه الالفاظ المألوفة الى ما يشبه الحقائق أو يقاربه للناعد كنت مخطئا ، لانك اذا قلت مضى لنا في الخفض والدعة دهر طويل وكان طوله كموضه الم يجز ذلك لان هذا على هذا الترتيب كأنه وصف للاشياء المحسم كما قال الطائى :

بيوم كطول الدهر في عرض مثله و التدوي مثله و التدوي مثله و التدوي مثله و التدوي و ال

وقد بين أن الالفاظ هي الاساس الذى يحسن به المعنى ويصيب ، ويدرك الفرض . يقول:

" قالوا: وهذا أصل يحتاج اليه الشاعر والخطيب صاحب النشير ، لان الشعر أجوده أبلغه ، والبلاغة انما هي اصابة المعنى وادراك الفرض بألفياظ

⁽١) الموازنة ١٢٧/١

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ/ ٩٩

ويقول:

" وينبغى أن تعلم أن سو التأليف وردا و اللفظ يذ هب بطلاو لا المعسنى الدقيق ويفسده ويعمّيه حتى يحوج مستمعه الى طول تأمل ، وهذا مذهب أبسي تمام في عُظّمِ شعره .

وحُسَّنُ التأليفِ وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بها وحسنا ورونقاحتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن ، وزيادة لم تعهد ، وذلك مذهب البحترى ولهذا قال الناس؛ لشعره ديباجة ، ولم يقولوا ذلك في شعر أبي تمام .

واذا جاء لطيف المعانى فى غير بلاغة ولا سبك جيد ولا لفظ حسسن ، كان ذلك مثل الطراز الجيد على الثوب الخلق ، أو نقش العبير على خد الجاريسة القبيحة الوجه . " (٢)

وبين أن صناعة الشعر لا تجود وتستحكم الا بأربعة أشياء وهى : " جسودة الالة واصابة الغرض المقصود وصحة التأليف والانتهاء الى تمام الصنعة من غسير (٣)

⁽١) الموازنة ١/٢٤٤

⁽٢) نفس المصدر والجزاره ٢٤

⁽٣) نفس المصدر والجزّ / ٢٦ ٤

ها وقد أوضح الآمدى أن الآلة هى الالفاظ وهى كمثل الالة التي يستجيد ويتخيرها الصانع مادة لصناعته مثل خشب النجار وفضة الصائغ وَأَجَرَ البنَسَاء والفاظ الشاعر والخطيب ... (١)

وبين أن للالفاظ دورا هاما في ايضاح المعاني . يقول : قال البحترى يخاطب نفسه أو صاحبا معه : قف العيس قد أدنى خطاها كلالهــــا

وسل دار سعدى أن شفاك سؤ الهيا

فمن زعم أن البحترى بهذا القول كان قاصدا للدار وغير مجتاز ،احتـــاج الله ليل منلفظ البيت يدل عليه ، ولا سبيل له الى ذلك " . "

واهتم الآمدى بعلاقة الالفاظ بالمعاني ، وبينأن للفظ دورا هاما يلتصق بالمعنى فالمعاظلة بين الكلام وهي تعليق ألفاظ البيت بعضها ببعض واستعمال اللفظ الفريب الذى لا يتكرر في كلام العرب كثيرا _ ويكون مستهجنا ان ورد _ والا تيان بالالفاظ في غرض لا تتشى مع طبيعته كل هذه الامور تخل بالمعلم وتفسده وتجعله منبوذا .

نقل الامدى في ذلك قول عمر رضي الله عنه يمدح شعر زهير بن أبي سلمسى لما قال فيه "كان لا يعاظل بين الكلام ولايتتبع حوشية ولا يمدح الرجل الا بمافسى الرجال " (٣)

⁽١) الموازنة ١/٢٧ ٤

⁽٢) نفس المصدروالجزام ٢٧)

⁽٣) نفس المصدروالجزُّ/ ٢٩٣

" وقد فسر أهل العلم هذا من قول عمر: وذكروا معنى المعاظلة، وهى: مداخلة الكلام بعضه فى بعض ، وركوب بعضه لبعض . كقولك تعاظل الجسراد ، وتعاظلت الكلاب ، ونحوهما مما يتعلق بعضه ببعض عند السفاد ، وأكشر مسا يستعمل فى هذين النوعين .

وكذلك فسّروا معنى حوشى الكلام ، وهو اللفظ الفريب الذى لا يتكرر فسي كلام العرب كثيرا ، فاذا ورد ورد مستهجنا ، وقالوا في معني قوله: " وكسا ن لا يمدح الرجل الا بما فى الرجال" أنه أراد: لا يمدح السوقة بما يمدح به الملوك ولا يمدح التجار وأصحاب الصناعات بما يمدح به الصعاليك والأبطال وحملسة السلاح ، فان الشاعر اذا فعل ذلك فقد وصف كل فريق بما ليس فيه . . "(١)

ثم يقول الآمدى معلقا:

" ان من المعاظلة التي قد لخصت معناها في الكتاب على قدامة " شهدة تعليق الشاعر ألفاظ البيت بعضها ببعض ، وأن يداخل لفظة من أجل لفظهة تشبهها أو تجانسها ، وان أخل بالمعنى بعض الاخلال ، وذلك كقه وأبي تمام :

بانظر الى أكثر ألفاظ هذا البيت ، وهى سبع كلمات آخرها قوله "عنه" سا أشد تشبث بعضها ببعض ، وما أقبح ما اعتمده من ادخال ألفاظ فى البيت سن أجل ما يشبهها ،وهى قوله : "خان" و "خان" و"يتخون" وقوله : "أخ" و "أخا"

⁽١) الموازنة ١/ ٢٩٣ ـ ٢٩٤

واذا تأملت المعنى - مع ما أفسده من اللفظ - لمتجد له حلاوة، ولا فيه كبير فائدة ، لانه يريد : خان الصفاء أخ خان الزمان أخا من أجله اذ لــــم يتخوّن جسمه الكمد . "(١)

وييين الآمدى أن المعنى لا يمكن فهمه الا اذا كان في ظاهر لفظ البيت دليل عليه ، ولا بد من التصريح باللفظ ولا تكفى النية والقصد الخفي بيقول وقال أبو تمام:

قرانى اللَّهى والودّ حتّى كأنسا أفاد الفنى من نائلي وفوائسدى

يقول عنه الآمدى: قلت:

" وكيف يُعلم أنهم أغنيا وليسفي ظاهر البيت دليل عليه ؟ قال: كنذا نوى وأراد ، قلت ليس العمل على نية المتكلم وانما العمل على توجيه معانسي ألفاظهم ... "(٣)

وبينأن الالفاظ قد تفسد المعنى الحسن السائغ اذا كانت العبارة سيئة يقول عن بيت أبى تمام:

من حرقة أطلقتها فرقة أسسرت قلبا ومن غزل في نحره عسد ل

" ولعله سمع معنى سائغا حسنا فأفسده بسو عبارته وكسثيرا ما يفعسل وكانينبغى أن يقول : من حرقة بعثتها فرقة ، أو أظهرتها فرقة جرحت قلبسا حتى يكون أسير الهوى وقتيل الفراق ". (٤)

⁽١) الموازنة ١/ ٢٩٥-٥٢٩

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٧٨/

⁽٣) نفرالمصدر والجزام ١٨٠-١٧٩

⁽٤) نفرالمصدر والجزار ٢٢٤

وبين الآمدى أن اللفظ يفسرالمعنى ـ ولو استعملت لفظه مكان أخسرى لفسد المعنى ولم يؤد غايته . يقول:

" و أنشد منشد قول كثير وهو يسمم:

وقضّین ما قضّین ثم ترکنیسنی بفیفا خریم قاعدا أتلست د فقال کثیر : أنا ما قلت کذا ، أترانی قاعدا أصنع ماذا ؟ قیل : فجالسا ؟ قال: ولا هذا أجالسا کنت أبول ، قیل : فما قلت ؟ قال : واقفا . یرید واقفا علی مطیته ، فهذا هو المعروف من عاداتهم ".

وبين الآمدى أن تمام المعنى لا يكون الا باللفظ القائم بنفسه ، والا اختلا المعنى . يقول:

" ومن ردى ابتداآت أبي تمام في هذا الباب قوله :
هنّ عوادى يوسف وصواحبه فعزما فقدما أدرك النّأى طالبه
وانما جعله ردينا قوله : (هن) ،فابتدأ بالكناية عن النساء ،ولهر لهن ذكر بعد .

ثم قال : "عوادى يوسف" ومعناها صوارف ، يقال : عد انى عنك كسذا:
أى صرفنى . أراد : هنّ صوارف يوسف ، وصواحبه ، وصوارف همنا لفظة ليسست
قائمة بنفسها ، لانه يحتاج أن يعلم صوارفه عن ماذا . واللفظة القائمة بنفسها
أن لو قال : "فواتن يوسف" ، أو " شواغف يوسف" ، أو نحو ذلك . وكأنسه أر اد
صوارف يوسف عن تقاه ، أو عن هداه ، أو عن صحيح عزمه حتى هم بالمعصية . وانما

⁽١) الموازنة ١/١٣٤-٣٣٤

يتم معنى الكلمة بمثل هذه الالفاظ ألو وصلها بها . (١)

وبين أن الالفاظ الحلوة المتمكنة تتلام مع الفصاحة والبلافة والمعاني الغربية المجيبة ، يقول : وقال:

تأكد عقد من عراه وثييية صروف الليا لي في غد بطليق بظمآن باد لوحه وغرييق بهايضة صم العظام د قيوق ولم أبتعث شكوى لفير شقيق اذا هو لم ينصر على بمسوق

أراًنا عُناةً في يد الدهر نشتكى وليسطليق اليوم إنْ رجعت لـ تفاوتت الايام فينا فأفرطـــت وكنت اذا ما الحادثات أصبنني شمخت فلم أبد اختشاعا لشاست أرى كُلَّ مُؤنِّ عاجزًا عن أذ يــتى

فقد ترى هذه الفصاحة والبلاغة والالفاظ الحلوة المتعكنة والمعانــــى القريبة العجيبة . (٢)

وبين أن اللفظ اذا لم يوضع في موضعه كان قبيحا. يقول: وقال أيضا:

يابرق طالع منزلا بالأبـــرق واحد السحاب لهحد االاينق قوائه "طالع" لفظة رديئة في هذا الموضع قبيحة ..."

⁽١) الموازنة ٢/١٧-١٨

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٣٨/

⁽٣) الموازنة ١/٦٣٤

ويقول : وقال:

راحت غوانى الحقّ عنك غوانيسا من كلسابغة الشباب اذا بدت أربين بالمرد الفطارف بُدَنسًا أحلى الرجال من النساء مواقعها

يلبسن نأيا تارة وصلسدود ا تركت عميد القريتين عميسد ا غيدا ألفَنْهَمُ لُدِ انًا غيسسد ا منكان أشبههم بهن خدود ا

قوله : "أرببن بالمرد" هو منأرب بالشى اذا لزمه وأقام عليه ، يقسال : أرب به ، وألب اذا لزمه ، يريد أنهن أرببن هوى المرد ، وأقمن عليه .

ورواه قوم "أربين بالمرد" من الربا الذي معناه الزيادة يقال قد أربيين بالرجل اذا زاد . فيقول : "أربين بالمرد أي زدن علينابهم ،أي جعليان المرد زيادة اخترنها علينا فما يقبل الرجل الزيادة في الشي الذي يعطياه فاضلا من حقيه ، ويرغب فيه يقال : قد أربي . فالي هذا ذهب من قال : أربيين لا الي قولهم : أنا أرباً بك عن كذا ، لان هذا مهموز معناه : أنا ارتفع بيك أو أرفعك عن كذا ، من الربيئة والارتبا وهو الذي يصعد لا صحابه الي شير ف عال فيرصد أعدا عم اذا قصد وهم فيراهم من بعد فينذر بهم . فكأن قوليه : أربين بالمرد "أي أخذن المرد ربا علينا لما فيهم من الزيادة التي اخيترن علينا وتركننيا . والمعنى الاول أقرب لفظا .

وعلى أى الوجهين كانت اللفظة فهى غير حسنة ، ولا لائقة ، ولا هذا الموضع موضعها بالبا كانت أم باليا . " (١)

⁽١) الموازنة ٢/٤/٣ - ٥٠٠

وبين الآمدى أن الالفاظ اذا لم تكن في درجة المعانى فان فهم الشعسر يكون صعبا _ ولذلك فان الشاعر اذا أتى في شعره بمعان غائصة واستخدم معها الالفاظ الواضحة فان ذلك لا يعنى فهم الشعر _ بل يحتاج الى شسرح وتوضيح _ ولذلك لزم أن يكون اللفظ والمعنى متكافئين . يقول :

" قال صاحب أبي تمام له فقد عرفناكم أن أبا تمام أتى في شعره بمعلى فلسفية ، وألفاظ عربية ، فاذا سمع بعض شعره الأعرابي لم فهمه واذا فسلم له فهمه واستحسنه ". (١)

وبين الآمدى أن اللفظة لا تستعار لغير ماهى له الا اذا احتطت معسنى يصلح لذلك الشيء الذى استعبرت له ويليق به لان الكلام انماهو مبنى علسسى الفائدة في حقيقته ومجازه واذا لم تتعلق اللفظة المستعارة بفائدة في النطسق فلا وجه لاستعارتها ... (٢)

وقد بين علاقة الالفاظ بالبيئة التى يعيشها الشاعر ، ولذلك فان الحضر يأتى في شعره بالالفاظ العربية ستعدا عن حوش الكلام . يقول:

" فمن شأن الشاعر الحضرى أن يأتى فى شعره بالالفاظ العربية المستعملية فى كلام الحاضرة ، فان اختار أن يأتى بمالا يستعمله أهل الحضر، فمن سبيلسه أن يجعله من المستعمل فى كلام أهل البدودون الحوشى الذى يقل استعمالهم اياه ، وأن يجعله متفرقا فى تضاعيف ألفاظه ، ويضعه فى مواضعه ." (٣)

⁽١) الموازنة ٢٧/١

⁽٢) انظر رأى الآمدى هذا في المواذنة ١/١٦

⁽٣) الموازنة ١/١/٤

قال أبو تمام:

لا أنت أنت ولا الديار ديسار كانت مجاورة الطلول وأهلهسا أيام تدمى عينه تلك الدمسسى اذ لا صدوق ولا كنود اسماهما بيخى فهن اذا رمقن سوافسر ا فى حيث يمتهن الحديثلذ ىالصبا

خف الهوى وتولت الأوطار زمنا عذاب الورد فهى بحار فيها وتقمر لبه الاقمار كالمعنيين ولا نوار نامون صور وهن اذا رمقن صورار والاسارار والاسارار والاسارار

قوله: لا أنتأنت لفظ من ألفاظ أهل المضر، مستهجن وليس بجيد . لكن قوله: ولا الديار ديار كلام معروف من كلام العرب، مستعمل حسين ،أى ليست الديار ديارا كما عهدت "(٢)

ويرى الآمدى أن على الشاعر أن ينسق بين ألفاظ البيت ما يجعلها مقبولة لدى السامع لا ينكرها عليه أحد _ ويرى الامدى أن جمع بعض الالفاظ فـى مصراع واحد _ مهما كانت فصيحة _ قد يكورهنكرا _ وهنا يكون للذ وق عند الشاعر والناقد دخل في اعطاء الحكم على هذه الالفاظ _ فبالذوق يباعد الشاعر بينها بما يناسب ، وبالذوق ينقدها العالم بالشعر ، يقول عن بيت أبي تمام:

⁽١) الموازنة ١/ ٢١٤

⁽٢) نفس المصدروالجز 17/٥٥

قدك اتئب أربيت في الفلسواء كم تعذلون وأنتم سجرائسسي

وألم قوله: "قدك اتثب أربيت في الفلواء" فانها ألفاظ صحيحسسف فصيحة من ألفاظ العرب، ستعطة في نظمهم ونثرهم ،وليست من متعسسف ألفاظهم ، ولا وحشى كلامهم: ولكن العلماء بالشعر أنكروا عليه أن جمعها في مصراع واحد ، وجعلها ابتداء قصيدة ،ولم يفرق بينها بفواصل فقال: "قسيدك اتئب أربيت في الفلواء" فصار قوله "قدك اتئب كأنهما كلمة واحدة علسسى وزن مستفعل ، وضم اليه "أربيت في الفلواء" فاستهجنت ".

مصطلحات تتعلق بالالفساظ

اطلق الآمدى بعض المصطلحات على الالفاظ . ومثل لها وعلق عليها فسي بعض المواضع .

يقول الآمدى أن النقاد نسبوا شعر البحترى الى حلاوة الالفاظ وبسين أن ذلك كان أحد الاسباب الى تفضيله على أبي تمام الذى يميل الى غموض المعانى ـ بينما ألفاظ البحترى ـ الفاظ حلوة . يقول :

"... كما لم يتفقوا على أحد من وقع التفضيل بينهم من ممرا الجاهلية والاسلام والمتأخرين ، وذلك لميل من فضل البحترى ونسبه الى حلاوة الألفساظ وحسن التخلص ووضع الكلام في مواضعه وصحة العبارة وقرب المسأتى وانكشاف المعنى وهم الكتاب والاعراب والشعرا المطبوعون وأهل البلاغة "(٢)

⁽١) الموازنة ١/٠٠ ع ٢٠١٠ ومعنى "قدك اثثب" أي حسبك استمي

⁽٢) الموازنة ١/٤

ويقول" فان كنت أدام الله سلا متك من يفضل سهل الكلام وقريهه ويؤشر صحة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ ، وكثرة الما والرونق فالبحترى أشعر عندك ضرورة ". (١)

ويتحدث الآمدى عن بارع اللفظ وفصيحه وبليفه . يقول: * وقال: *

فينقصني نقص الليالي مرورهسا مناقل في عرض الشباب اسيرهسا فدعني يصاحب وخط شهيي أخير تزید نس الایام مفبوط عیشه و والحقنی بالشیب فی عقیر داره مضت لی سواد اللیل أولی بطالبی

يقول : اذا زاد تنى الا يام شيئا من غلطة العيش احتمعت مع الليالي على انتقاصه أى ارتجاعه . والمناقل جمع منقلة ، وهي المرحلة من مراحل السفسر .

وعقر الدار ، وعقرها بالفتح والضم - أصلها وهذا من بارع لفظه وفصيحه وبليفه .

وتحدث عن اللفظ المستكره، فقال في قوله:
أهلس أليس لجاء الى همسم تفرق العيس في أذيها الليسا
ويروى أهيس أليس، والاهيس الجاد ، وهذه الرواية أجود وهي مثل:
احدى لياليك فهيسسى هيسسى

⁽١) الموازنة ١/٥

والهلاس: السلال من شدة الهزال ، فكأنه قوله: أهلس يريد خفيف اللحم. والأليس: الشجاع البطل الفاية في الشجاعة ، وهو الذى لا يكاد يبرح موضعه في الحرب حتى يظفر أو يهلك .

فهتان لفظتان مستكرهتان ادا اجتمعتا ، ثم لم يقنع بأهلس اليس حسستى قال في آخر البيت " الليسا " يريد جمع اليس .

وقوله:

وان بجيريّة بانت جأرت لهما الى درى جلدى فاستؤهل الجلد فقال: "بجيرية" و" جأرت لها" وهذه الالفاظ وان كانت معروف مستعملة فانها اذا اجتمعت استقبحت وثقلت ." (١)

وتحدث الآمدى عن اللفظ الهجين ، يقول: " (١) وزاد هذه الالفاظ هجنة أنها ابتداء قصيدة ". (١)

ومن المصطلحات المتعلقة بالالفاظ والتي أوردها الآمدى: الردائة. يقول والمهمو العيس والليل التمام معا ثلاثة أبدا يقرن في قصصرن حوبا حلا، قاسميني الهم يا ابنته فقد خُلِقْتِ لغير الحوض والعطن

قوله: حوبا حلا زجر من زجر الابل ، كأنه زجر ناقته ، وقال لها: قاسميني الهمم يا ابنته: يابنت الهم ، سيرى وانطلقى فقد خلقت لغير الحوض والعطن ، أى خلقت لقطع الاسفار لا للاقامة .

ولفظ هذا البيت الاخير ردى ، ونسجه قبيح "

⁽١) الموازنة ١/٣٠٠-٣٠١

⁽٢) نفس السدر والجزار ١٠٠١ ويشير الى الالفاظ السابقة ، وانظر ١ / ٢٨٤

⁽٣) الموازنة ٢٨٢/٢

ولم يوضح الآمدى سبب الرداءة التي أشار اليها

ومنها اللفظ السخيف: يقول الامدى:

" وقال أبو تمام:

آمَرَ التجلد بالتّلد و حرقه في أُمرّت مود د موعه بسجه م

قة قوله: أمر التجلد بالتلدد حرقة: جعل الحرقة آمرة للتجلد بالتلدد ، والحر التي يكون معها التلدد تسقط التجلد ألبتة، وتذهب به . وأما أن تجعلل متلددا فان هذا من أحمق المعانى ، وأولاها بالاستحالة ، بلى لوقال: ان الفرقة أحالت التجلد الى التلدد لكان ذلك هو السائغ الحسن .

وأى لفظ أسخف أيضا من أن جعل الحرقة آمرة . وانما العادة في مسلل هذا أن تكون باعثة ، أو جالبة ،أو نحو هذا . فأما الامر فليس هذا موضعه ".

ويقول ؛ في قول أبي تمام ؛

فياحسن الرسوم وما تشميل اليها الدهر في صور البعساد وهذا بيت في غاية الردائة والسخافة لفظه ومعناه يريد فياحسن الرسوم وليسش اليها الدهر أى لم يصيبها الدهربيعد أهلها عنها فأخرجه هذا المخرج القبيح المستهجن ".

⁽١) الموازنة ٢/٤٤ - ٥٤

⁽٢) نفس المصدر ٢/ ٧٨)

ومنها غرابة الالفاظ . يقول الآمدى:

" . . . ومع ذلك فان أبا تمام تعمد أن بدل في شعره على علمه باللف ومد الله علمه باللف ومد و الله ومد و الله ومد و الله ومد و الله الله ومد و الل

وقول هُن البجارى يا بُج برُ أَهْدَى لَهَا الْأَبْوُسَ الفُويسرُ وقول

" قدك اتئب أربيت في الفلواء "

وقوله

" أقرم بكر تبارى أيها الحفض " وهذا في شعره كشير موجود .."

ومنها اللفظ المستقيم . يقول :

والجيد النادر في هذا قول البحتري في الخهدى بالله:

ومثله فى الجودة قوله فيه: سرت تتبغاه الخلافة رغبـــة

فما علقته خبط عاشية الدجي

اليه بأوفى قصدها واعتمادها

(١) الموازنة ١/٥٧-٢٦

فهذه هي المعاني الصحيحة ، واللفظ المستقيم ، والسبك الرصين "

ومن المصطلحات التي أطلقها الآمدى على اللفظ: الواضح السيال ، يقول: قال أبو تمام:

فارقتنا وللمدامع أنسوا و و سُوارِ على الخدود غسوادِ كل يوم يسفحن دمعا طريقا و يُمتّرَى مَزنه بشوق تسلاد واقع بالخدود والبَردُ منه واقع بالظوب والأكسباد وهذا في البكاء مذهب حسن جدا ، في أجود لفظ ، واضح سيال . (٢)

ومنها التعسف _ وقد ذمه الآمدى ومثل له بقوله :

" ما آب من آب لم يظفر بحاجتــــه

ولم يغب طالب للنجح لم يخصصب وهذا تعسف ، والخرس أحسن منصه "(٣)

وبين الآمدى أن الشاعر قد يقع في غلط الالفاظ اذا سامح نفسه في علط الالفاظ اذا سامح نفسه في كلسك . يقول:

قال أبو تمام يخاطب الربع :

قد كنت معهود ا بأحسن ساكن ثاو فاحسن د منة ورسوم أيام للايام فيك غضر المسارة والدهر في وفيك غير مليم

⁽١) الموازنة ٢/ ٣٣٣

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٠

⁽٣) نفس المصدروالجز ٤/٧٥٢

وظبا انسك لم تبدل منهسم بظبا وحشك ظاعنا بمقسيم من كل ريم لو تبذل قطعست الحاظ مقلته فؤاد الريسم قوله: "ثاو بأحسن د منة ورسوم " ظط ، لان رسوم الدار لا تسمى رسومسا اذا كان أهلها ثاوين فيها ، بل انما تسمى رسوما اذا فارقها ساكنوهسا وارتحلوا عنها لان الرسم هو الاثر الباقي بعدهم .

والصحيح المستقيم قول البحترى:
يامفاني الاحباب صرت رسوسا وغدا الدهر فيك عندى طوسا
وليس أبو تمام من يذهب هذا عليه ولكنه يسامح نفسه فى الفاظه فيقم الفلسط

وقد اهتم الآمدى بتصويب الاخطاء المتعلقة بالالفاظ ، بينا وجهة نظره النقد يمة في ذلك يقول في أبيات أبى تمام:

لله درُك أى مَعْبَرَ قفي المحرة لا توحش ابن البيضة الاجفيلا بنت الغضائمتى تخدبك لا تدع فى الصدر منكعلى الفلاة غليللا أو ما تراها لا تراها هين تشأى العيون ذوالقا وذميللا لو كان كلفها عبيد حاجية يوما لزنيّ شدقها وجديللا

يقول الآمدى:

⁽١) الموازنة ١/ ٢٤٥

تشأى العيون: تسبقها . ذوالقا: جمع ذليقة ، والذلاقة: السرعمة والمضاء.

ويروى " دوالقا " بالدال غير معجمة ، جمع دالقة ، والدالق : الخارج ، يقال : سيف دالق اذا كان خارجا من غمده .

وكانينبغى أن يقول: تشأى العيون اندلاقا وذميلا ، أو ذلاقة معجمة الذال وذميلا ، لان قوله: "وذميلا" لا يكون منسوقا على ذوالق. وأظنسه جمل الذميل ، منسوقا على هزة .

والذميل ها هنا ردى ، لانه ضرب من سير الابل لين ، وهو يصف السرعة.

ولاشك أن الامدى قد درس الالفاظ واهميتها وأثرها في المعانى وعلاقتها بها - دراسة وافية - ومثل لذلك تمثيلاجيدا - وعلل في بعض الاماكن لوجهسسة نظسوه النقدية - واكتفى بالاشارة الى مواطن الملاحظة المتعلقة باللفظ.

وبين الا مدى أن هناك ارتباطا وثيقا بين اللفظ والمعنى وأن أحد هما عصب أساسا للا خر . فلا تصلح المعانى الا بالالفاظ التى تترجمها _ كما أن المعنى السيء قد يحط من قدر اللفظ المتعلق به .

ويرى الآمدى أن هناك معنى خاصا ومعنى مشتركا ، ويقسم المعنى المسيى خاص ومشترك ليضم حكما نقديا في هذه القضيمة ، فالخاص من المعانى همو

⁽١) الموازنة ٢/٢ ٢٤

وقد أشار الى تقسيمه المعنى من خاص وه وشترك فى قوله "" ووجدت ابن أبسي طاهر قد خرج سرقات أبي تمام ، فأصاب في بعضها وأخطأ فى البعض لا نه خلط الخاص من المعانى بالمشترك بين الناس مما لا يكون مثله مسروقا " . (١)

وقد أشار الى أن المعنى الخاص هو الذى تكون فيه السرقة وسماه (البديم) في موضع آخر : ". أما إدعاؤكم كثرة الاخذ منه فقد قلنا أنه غير منكر أن يكون أخذ منه لكثرة ما كان يرد على سمع البحترى من شعر أبي تمام فيتعلق معنساه قاصدا الاخذ أو غير قاصد . ولكن ليس كما ادعيتم وادعاه أبو الضيا بشر بسن يحيي في كتابه ، لانا وجدناه قد ذكر ما يشترك الناس فيه وتجرى طباع الشعرا عليه ، فجعله مسروقا ، وانما السرق يكون في البديم الذي ليس للناس فيه اشتراك فماكان من هذا الباب فهو الذي أخذ ه البحترى من أبي تمام" . (٢)

وموقف الآمدى من المعاني موقف ظاهر واضح ، فالخاص منها لا تجوز سرقته وتعتبر عبيا ، والمشترك مالا عيب في أخذه وتداوله .

وقد سمى الخاص بالمخترع . يقول :

" وقد سمعت أبا على محمد بن العلاء السجستاني يقول انه ليس لــــه

⁽١) الموازنة ١١٢/١ وانظر ١٢٤-

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٥٥-٥٥

معنى انفرد به واخترعه الا ثلاثة معانى وهي قوله:

تأبى على التصريد الانائـــلا

نزرا كما استكرهت عائر نفحسة

وقوله: بني مالك قد نبهت خامل الشرى

رواكد قيس الكف من متنسساول

الا يكن ما وراحا يمسد ق

من فأرة المسك التي لم تفتق

قبور لكم مستشرفات المعاليم وفيها على الاترتقى بالسلالم

وقوله: واذا أراد الله نشر فضيل فضيل طويت أتاح لمالسان حسود لولا اشتعال النارفيما جا ورت ماكان يعرف طيبعرف العسود "(١)

كماسمى الخاص بالمسبوق اليه : يقول . . وقد ذكر المتقدمون هذا المعنى فأول من سبق اليه الافوه الاودى . وذلك قوله :

وترى الطير على آثارنـــا رأىعين ثقة أن ستمــار "

أما المشترك من المعانى فقد اطلق عليه عدة اصطلاحات أخرى ، فأطلق عليه الشائع ، قال في قوله: "لوكان ينفخ قين الحي في فحه " من قول الاغلب:

قد قاتلوا لو ينفخون في فحسم ماجنبوا ولا تولوا من أمسم وهذا معنى شائع مهماني كلام العرب وجار في الامثال أن يقولوا: قد فعلت كذا، واجتهدت في كذا لو كنت انفخ في فحم ، لان النفخ في الفحم يحيي النارويشعلها (٣) والنفخ في حطب ليس بفحم ولا أخذت النار فيه لا يورى نارا.

كما أطلق عليه المتد اول:

" وقال في قوله:

فليس يؤد عشكرها الذئب والنسر

لئن في الاعداء سوء صياحهها

الموازنة ١٣٢/ - ١٣٨ نفس المصدر والجزئم ٦٦/ نفس المصدر والجزئم ٢٥ والمعنى هوماذكره الطائمهن مرافقة الطيورالجار نفس المصدر والجزئم ٢٥ والمعنى هوماذكره الطائمهن مرافقة الطيورالجار للجيش (١١/ ٢٥) ٠

من قول مسلم بن الوليد:

لو حاكمتك فطالبتك بذ حلها شهدت عليك شعالب ونسور وما سواها من الطهير على القتلى معنى متد اول ومعروف ، وهو في بيت أبى تمام غيره في بيت مسلم ، لان مسلما قها للمدوهه : لو حاكمتك يرود الفرقة أو العُصَب التي لقيتك من مطالبتك بمن قتلت منها لشهدت عليك الثعالب والنسور ".

كما أطلق على المشترك ـ المستعمل .

" فما أورده أبو الضياء من المعاني المستعملة الجارية مجرى الامشال وذكر أن البحترى أخذه من أبى تمام .

جرى الجود مجرى النوم منه فليسم يكن

بفير سماح أو طعان بحالــــــم

وقول البحترى:

وبييت يحلم بالمكارم والعلسى حتى يكون المجد جل منسام وهذا المعنى موجود في عادات الناس ومعروف في معانى كلامهم وجار كالمشل على ألسنتهم ، بأن يقولوا لمن أحب شيئا أو استكثر منه ، فلان لا يحلم الابالطعام وفلان لا يحلم الا بفلانه من شدة وجده بها ، وهذا الزنجى ما حلمه الا بالتمسر ولا يقال لما كانت هذه سبيله : شرق وانما يقال له اتفاق ، فان كان واحسسه سمع هذا المعنى أو مثله من آخر واحتذاه ، فانما ذكر معنى قد عرفه واستعملسه لانه أَخُذُهُ المُحنى أَو مثله من آخر واحتذاه ، فانما ذكر معنى قد عرفه واستعملسه

⁽١) الموازنة ١٣٣/١

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٤ ٧-٣٤ ٣٤

واطلق على المشترك كذلك (المعروف):

" ومن ذلك قول أبى تمام:

لهم نَشَبُ وليس لهم سماح وأحسام وليس لهم قلوب

وقول البحترى:

خلق مثلة بغير خلائسيق ترجى وأجسام بسيلا أرواح وهذا المعنى أيضاهو أعرف في كلامهم وأشهر من أن يحتاج شاعر أن يأخذه من آخر ، وهم دائما يقولون : ما فلان الاشبح من الاشباح ، وما هو الا صورة في حائط ، أو جسد فارغ ، ونحو هذا من القول الشائم الشتهر " . (١)

وبين أن بعض المعاني الشتركة قد يأخذ ها الشاعر من المثل: يقول: " وقال كعب بن زهير يمدح قريشا:

لا يقع الطعن الا في نحورهـم ومالهم عن حياتي الموت تهليل

أخذه أبو تمام ـ على ما ذكر بعض الرواة ـ فقال يرثى بنى حميد ؛ لو خر سيف من الحوزاء منصلت ماكان الا على ها ما تهم يقسم

ویری الشامیون أن أبا تمام سئل عن هذا المعنی ، فقال ؛ أخذته مسسن قول ناد به ؛ لو سقط حجر من السماعلی رأس يتيم ما أخطأ . (٢)

وقوله:

ألم تمت ياشقيق الجود منزمن فقال لي : لميمت من لم يمتكرمه

⁽١) الموازنة ١/٢٥٣

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٨٤

وقال: أخذه من قول العتابى: ردت صنائعه اليه حيات و فكأنه من نشرها منشور

ومثل هذا لا يقال فيه مسروق ، لا نه قد جرى في عادات الناس اذا مسات الرجل من أهل الفضل والخير ، واثنى عليه بالجميل _ أن يقولوا : ما مسات من خلف مثل هذا الثناء ، ولا من ذكر بمثل هذا الذكر ، وذلك شائع في كل أمة وفي كل لسان . " (١)

وبين أن معاني السوق من المشترك الردى و الذى قد لا يهتم به الناقد فيه طلها - لان معاني السوق من الرداءة بحيث لا يعتد بها ولا يمكسن قبولها : يقول :

" ولا بى تمام في وصف الابل أشياء رديئة لم أكتبها ، ومنها قصيـــدة يصف فيها ناقة حج عليها ـرديئة جدا أولها :

لعلك ذاكر الطلل القديـــم وموف بالعهود على الرسـوم له فيها الفاظ مختلفة ومعان من معاني السوق ."

وقد أطلق الامدى مصطلحات على المعاني ، وكأنمبذ لك يفرق بين معسلى . ومعنى ويد للعلى ذلك مستشهد من هذه المصطلحات التي أطلقها .

⁽١) الموازنة ١٢٣/١

⁽٢) الموازنة ٢/ ٢٨٤

غنوض المعاني وواقتها

يقول : " وأن كنت تميل الى الصنعة ، والمعاني الفامضة التى تستخرج بالشوص والفكرة ولا تلوى على ماسوى ذلك فأبو تمام عندك أشعر لا محالة ".

ويقول:

" سئل البحترى عن نفسه وعن أبي تمام فقال : كان أغوص على المعاني سني وأنا أقوم بعمود الشعر منه " (٢)

وقال:

" قال صاحب أبي تمام ، انما أعرض عن شعر أبي تمام من لم يفهمه لد قسة معانيه ، وقصور علمه عنه ، وفهمته العلما وأهل النفاذ في علم الشعر "(٢)

استكسراه المعانسي

وبين الآمدى أن هناك معان يستكرها الشاعر : يقول :

" ولان أبا تمام شديد التكلف صاحب صنعة ، ويستكره الالفاظ والمعانيي وشعره لا يشبه أشعار الاوائل ولا على طريقتهم لما فيه من الاستعارات البعيدة والمعانى المولدة فهو بأن يكون في حيز مسلم بن الوليد ومن حذا حذوه أحسق وأشبسه ". (3)

⁽١) الموازنة ١/٥ وانظر كذلك ١/١

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٢)

⁽٣) نفس المصدر والجزام ١٩/

⁽٤) نفس المصدر والجزام ، ٥-٥

المعائى المولسندة

وأشار الآمدى الى أنهناك معاني مولدة ، ولعله يقصد بها ما جائب الشعراء المتأخرون من معان لم يسبق اليها الشعراء حيث أشار اليها وهسو الشعراء المتأخرون من معان لم يسبق اليها الشعراء حيث أشار اليها وهستود ثعن التكلف والصنعة عند أبي تمام مقارنا اياه بمسلم بن الوليد .

المماني الفلسفيسة

ويعنى بها الآمدى مالا يفهمه الاعراب الا بالتفسير والتوضيح ، يقول: " فقد عرفناكم أن أبا تمام أتى في شعره بمعان فلسفية والفاظ عربية فاذا سمع بعض شعره الاعرابي لم فهمه واذا فسر له فهمه واستحسنه ".

المعانى المستحيلة (٣)

وقد أشار اليها الآمدى ـ مستشهدا باشارات من شعر أبي تمام: يقول الآمدى: "قال صاحب أبي تمام ، فبم تدفعون قول البحترى يرشي أبا تمام ودعبلا ويذم من بقى بعدهما من الشعراء:

قد زاد في كلفى وأوقد لوعــتى شوى حبيب يوم مات ودعبــل وبقا ضرب الخثمى وشبهــه منكل مضطرب القريحة مجبــل أهل المعاني المستحيلة انهم طلبوا البراعة _والكلام المقفـل أخوى لا تزل السما مخيلـــة تَفْشا كُما يحيا السحاب السبل جدثُ لدى الاهواز يهعددونـه مسرى النعى ورمة بالموصـــل

⁽١) انظر ما يدل على ذلك في الموازنة ١/ ٤-٥

⁽٢) الموازنة ٢٧/١

⁽٣) المستحيلة : النادرة التي لم يستطع كلشاعر الاتيان بمثلها فاستحالست على الخثمي وأضرابه .

فمحال أن يرثى البحترى أبا تمام ويذكر من بعده من الشعراء بأن قرائحهم مضطربة ومعانيهم مستحيلة وعنده أن أبا تمام تلك صفته ، فلم تنكرون فضل مستحيد عمترف البحترى بفضله ، ويشهد فى الشعر له به ، وتنسبون العيب اليه وهسو ينفيه عنه ، وتلحقونه به وهو يبرئه منه ؟ "(١)

المعانى المضطريسة

ومن المصطلحات التي أطلقها الآمدى على المعاني "الاضطراب" مينسا ما يعنى من ذلك . يقول :

لقد أدركت فيك النوى ما تحاوله به وهو قفر قد تعفت منازلسه عليه ، والا فاتركوني أسائلسه

أجل أيها الربع الذى خف أهله وقفت وأحشائى منازل للاسسى أسائلكم ما باله حكم البلسسى

وهذا المعنى فيه اضطراب ، لا نه قال : أسائلكم ماباله حكم البلى عليه وهــو والا فاتركونى أسائله . فما هذه المسائلة منه أو للربع فى أن حكم البلى عليه وهــو قد قد م السبب الذى من أجله بكى ، وشرحه فى البيت الاول بقوله : خف آهلــه ويقول : " لقد أدركت فيك النوى ما تحاوله " وهذا هو الذى أبلاه ، لانـــه اذا فارق أهله ، وتعفت منازله ـ فقد خرب وبلى ."

⁽١) الموازنسة ١/٣٥

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ١٨٥٨

وقد أشار الآمدى الى أن المعانى تتفاوت في مراتبها .. وقد اطلق الفاظ تعطى مدلولات على ذلك ، وبهذا نستطيع أن نقسم المعانى الى مراتب لكل منها مصطلح معين - كما أشار الامدى . فقد أشار الى المعنى الحسن والمعسني اللطيف ، والمعنى الغريب ، والمعنى الصحيح ، والمعنى الجيد ، والمعسسني المستقيم ، والمعنى البارع ، والمعنى الفاسد ، والمعنى السيء ، والمعسسني السخيف ، والمعنى الواضح ، والمعنى الدقيق ، والمعنى الردى ، والمعسني الصادق ، وضرب لها أمثله تعرضها فيمايلي :

المعنى الحسن والمعنى اللطيف

يأتى الآمدى بذكر الاحسان في المعنى اذا تعرض لمناقشة بيت أخسسذه شاعر منشاعر مشيرا الى ذلك . يقول:

" قال مسلم بن الوليد في وصف الخمر:

قتلت وعاجلها المدير فلم تقهد فاذا به قد صيرته قتيها

أخذه الطائي فأحسن الاخذ ، فقال :

(۲) اليد نالتها بوتر توقسرت على ضفنها ثم استقادت من الرجل

ويقسول:

غَبِيُّ المين أو فَهِم تفاهسي عن الشدات والفكر القواصي أخذه أبو تمام فقال وزاد عليه وأحسين

⁽١) الموازنة ١/١٦

ليس الفبى بسيد في قومه قومه المتفابي.....

وقد يشير الآمدى الحالمعنى الحسن دون أن يتعرض لبيان أخذه أوعد مه بل يعرض البيت والابيات مشيرا الى المعنى الحسن واللطيف . يقول : قال أبو تماء :

قالت وقد أعلقت كفى كفهـــا حلا وما كل الحلال بطيــب فنعمت من شمراذ احجبت بد منورها فكأنها لم تحجــب وهذا معنى حسن وقد تقد مالناس فيه وأكثروا "."

ويقول: " وقال البحترى:

هز منهاشرخ الشباب فجالت فوق خصر كثير جول الوشاح وارتنا خدا يراح له السور د ويشتمه جنى التفسياح

قوله: فجالت فوق خصر _ كلام حسن .

وقوله: يراح له الورد _ حسن أيضا .

وقول أبى تمام: كانت وبالا على الورد _ أحسن منه وألطف وأشبه بما يستعمل فسى هذا المعنى ". (٣)

ويشمير الى الاحسان والحلاوة في القول في موضع آخر يقول: "قال أبو تمام:

ومقد ودة رود تكاد تقد هـــا اصابتها بالعين منحسن القد تعصفر خديها العيون بحمرة اذا وردت كانت وبالاعلى الـورد

⁽١) الموازنة ١/٥٠١

⁽٢) الموازنة ٢/ ٩١

⁽٣) نفس المصدروالجز ٢/ ٩ وقول أبي تمام يعني بين البيت: تعصفر خديها العيون بحمرة اذا ورد تكانت وبالاعلى الورد (٢/ ٩٥)

وقال:

وخوطية شمسية رشئييسية تصدع شمل القلب من كل وجهية بمختتل ساج من الطرف أحيور من المعطيات الحسن والمؤتياته وهذه معان حسنة وقول حلو "(1)

مهفهفة الاعلى ، رداح المحقب وتشعبه بالبث من كل مشعسب ومقتتل صاف مالثفر أشنسب مجلببة ،أو فاضلالم تجلبسب

وقد يهتم الآمدى بالتحليل _ لبيان حسن المعنى ولطفه . يقول: " وقال:

وقلبى في يدى ظميا عسسان ومال من التعطف غصن بسسان

الا معلى هوى ظميا عظماً طلماً الدا انصرفت أضا تشمس د جن

قوله: أضائت شمس لا جن "أى اذا انصرفت مولية بوجهها كان ضوؤ هــا كضوا الشمس من تحت الد جن ، وهوالباس الفيم الافق . وهذا أحسن ما يكسون من المعنى وألطفه . أى اذا غاب وجهها حين تولى فأنا منهاأيضا في ضيــا كضياء الشمس من تحت الد جن ".

ويجعل الا مدى الحسن درجات أحيانا . يقول:

" قال أبو تمام:

حزن غداة الحزن هاج ظيلسة في أبرق الحنان منك حنسين

⁽١) الموازنة ٢/١١٠

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١١٦/

سمة الصبابة زفرة ،أو عسبرة متكفل بهما حشا وشئسون لولا التفجع لا دعى هَضَبُ الحمى وَصَفَا المشقرِ أنه محسنو ن وهذا المعنى غاية في حسنه وجودته ".

ومثله قوله:

" قال البحترى:

عیش لنا بالابرقین تأیسد ت والمیش ما فارقته فذ کرتسد وهذا احسان یزید علی کل احسان (۲)

أيامه وتجددت ذكـــــراه لهفا ،وليس الهيش ما تنساه

وقد يوجه الامدى المعنى الى الوجهة التى يكون معها حسنا ، لاكمــا يتصورها السامع لاول وهلة . يقول :

" وقال البحترى:

سقى الله أخلاقا من الدهروطبة ليال سرقناها من الدهر بعد سا تد اويت من ليلى بليلى فما شفسى

سقتنا الجوى اذ أبرق الحزن أبرق أضا المصباح من الشيب مسسرق بماء الزبي من بات بالماء يشرق

وهذا من أحسن معنى وأحلاه . وقوله " اذ الرق الحزن أبرق أى كميا عهد ناه ، لا كما هو في الوقت من الخراب " . (")

⁽١) الموازنة ١٢١/٢ وانظر كذلك ٢٠٧/٢

⁽٢) الموازنة ٢/ ١٦٠

⁽٣) نفس المصدر والجزء/ ١٦١

وقد أشار الآمدى أن لطيف المعنى ولو كان قليلا يقوم مقام كثير غيره يقول: " . . . وكان قليله حينئذ يقوم مقام كثير غيره لما فيه من لطيف المعانى ومستقرب الأوصاف ". (١)

المعنى الغريسب

ويعنى به الا مدى المعنى الذى لا يعرف ألا بالكد والمفكور. وقد ربسط هذا النوع من المعنى بالاغراق في الطباق والتجنيس والاستعارات. يقول:
" وكذلك ما رواه محمد بن دوارعن محمد بن القاسم بن مهرويه عن أبيسه أن أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، وأن أبا تمام اتبعه وسلك في البديم مذهبه فتحير فيه ، كأنهم يريدون اغراقه في طلب الطباق والتجنيس والاستعا وأسرافه في التماس هذه الابواب وتوشيح شعره بها حتى صار كثير ما أبي بسه من المعاني لا يعرف ولا يعلم غرضه فيها الا بعد الكد والفكر وطول التأسسل ومنه ما لا يعرف معناه الا بالظن والحدس ". (١)

المعنى الصحيسح

بیین الآمدی صحة المعنی _ اذا فسره أحد بالخطأ وهو صحیح و بیرهن علی ذلك بالتحلیل _ يقول:

" أنكروا عليه قوله :

يخفى الزجاجة لونها فكأنها في الكف قائسة بفير انساء

⁽١) الموازنة ١٣٩/١

⁽٢) نفس المصدر والجزا والصفحة

⁽٣) يعنى البحترى .

وقالوا ؛ لو ملى الاناء دبسا لكانت هذه حاله .

والمعنى عندى صحيح لا عيب فيه ، ولا قدح ، وذلك أن الرجل قدد لبهذا الوصف على أن شماع الشراب في غاية الفلبة وأن الكأس في غاية الرقة ، واعتمست أن وصف الاناء ومافيه ووصف الهيئة على ماهي عليه وانما أخذ المعنى من قـــول على بن جيلة :

كأن يد النديم تدير منه الله الماع لا تحيط عليه كال أَلَا ترى أَن هذا أيضا قد دل على أَن الكأس في غاية الرقة ؟ " (١)

. . ويرى الامدى أن صحة المعنى لا تتأثر بعيوب النسج بل تبقى صحـــة المعنى على الرغم من ذلك . يقول :

" وقال:

ميق اذاما استجم من نجد ه لوْحْكِ مِن عَجْبِهِ الى كُنْسَدِهِ تَامِكُه نَهَ سِبِه مُدَاخلِك مَا خَلِك مِنْ مُعْرَظُكُ مُ مُعْزَظُكُ وَ أَجُسُدِه مَا

سأخرق الخرق يابن خَرْقاء كالـ مقابل في الجد يل صلب القبور ا

والنجد : العرق . أى هو كالهيق في هذه الحال التي يقدر فيهـــا فتـــوره

مقابل : كريم الآباء والامهات. في الحديل : وهو فحل كريم .

[&]quot; ابن خرقاء " برید بعیرا .

[&]quot; والهيق. الظليم. شبهه (به) لنشاطه وسرعته.

⁽١) الموازنة ١/١٣

لوحك ؛ شد ووثق ، والكتد ؛ ما يتصل بالحارك من العنق .

والتامك: المرتفع ، وكذلك النهد .

والملموم: الذى قد استوىلحمه وشحمه من سنمه ، ولم يبق له عظم شاخص.

والمحزئل : المرتفع ، يقال : أحزأل أى ارتفع في السير .

وهذه معان صحيحة.ولكن النسج لا حلاوة له ، ولا طلاوة عليه "(١)

المعنى الجيسيد

وذكر الآمدى أن المعنى الجد مو الذي يوضحه الشاعر بذكر العلمة يقدول وقال أبو تمام والمداد وقال أبو تمام والمداد والمداد

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب الاللحبيب الاول أخذه من قول كثير:

اذا وصلتناخلة كي تُزيله سيا أبينا ، وقلنا ؛ الحَاجِبية أول وذكر محمد بن داود بن الجراح في كتابه أنه أخذ المعنى من قول ابن الطثريية اذ يقول ؛

أتانى هواها قبل أن اعرف الهوى فصادف ظبا فارغا فتمكنسا وهذا أجود ما قيل في هذا المصنى ، لانه ذكر العلة ." (٢)

ويقول بعداًن ذكر أبياتا لأبى تمام (٣) والجيد الصحيح المعنى قول البحترى:

⁽١) الموازنة ٢ / ٢٧٨-٢٧٩

⁽٢) الموازنة ١/ ٦٩

⁽٣) الموازنة ٢/٨٨

اذا نضون شفوف الريط آوندة قشرن عن لؤ لؤالبحرين أصداقا فشبه أجسامهن في وقت تجرد هن من الثياب ، باللؤلؤ في الوقت الذي يقشر عنده (١)

فهوبين في هذا البيت سبب الجودة .

المعنى المستقيم

وقد بين الآمدى أن من المعاني ما يطلق عليه المستقيم ، ولكنه لم يوضح ميزته عن غيره من المعانى الا أنه اكتفى بالاشارة الى ذلك مبينا أن المعانسي المستقيمة مالم يكن لفظها مستكرها ومتعسفا ، وتكون المعانى المستقيمة ذات ، نسج جيد ولفظ حسن يقول:

وقال ابو تمام:

هن البجارى يا بجـــير يوم مقام على وفــــاز فى ثُبَة ان ســرن جـــن فى ثُبَة من فعلهم حديبل قد ضُج من فعلهم حديبل هذا عُبيد ، وذا زيـــاد يا لك من همة وعـــزم يا لك من همة وعـــزم رب قليل جدا كثـــير صبرا على النائبات صـــبرا

أهدى لها الابؤس الفويسر وسائر الدهر فيه سير وسائر الدهر فيه سير أو يموا شُقة فَطَيَيرُ بنسله واشتكى غُرييسر وذا زهيسير وذا زهيسير لو أنه في عصاك سير كم مطربدؤه مطيير ما صنع الله فهو خيير ما صنع الله فهو خيير

فهذه معان مستقيمة صحيحة ،ونسج جيد ولفظ حسن "(١) الا أن الاســـدى استثنى من هذه المعانى مالم يره مستقيما ببينا علَّة ذلك . . يقول : "الَّا قوله: " هن البجاري يابجير" فانه لفظ متعسف مستكره ، والبجاري جمم بجريتة وهسو ما يمر بالانسان من البُحِر والمصائب . من قوله عليه السلام " أشكو الى اللـــه وَ مُرَى وَبُجُرى فالبجر : جمع بجرة " . عُجَرَى وَبُجُرى فالبجر : جمع بجرة " .

المعنى البسارع

ذكر الآمدى المعنى البارع وربطه بالحسن والصحة - ولكنه لم يعلل براعسة الممنى . يقول:

" قال أبو تمام:

حتى تمنت أنها لم تنظـــــر ماذا يريبك من جواد مضمسسر ترمیه عن شزر بأم حبوكـــــر لتكاد تفجؤه بما لم يقــــدر وهذا مالا غاية وراءه في الحسن والصحة والبراعـــة ".

نظرتاليه فما استتمت لحظها ورأت شحوبا رابها في وجهه غرض الحوادث لا تزال ملمية سدكت به الاقدار حتى انهـــا

فسيبال المعسني

بين الآمدى أن من المعانى ما يطلق عليه "فاسدا " وقد أورد ذلك فسسسى مقارنة بين بيتين لأبي تمام والا خطل . واكتفى بالاشارة أن أبا تمام أفسد المعنى .

الموازنة ٢ / ٢٦٨ - ٢٦٩ ()

نفس المصدر والجزام ٢٦٩ (1)

نفس المصدروالجزام ٢٨٧ وانظر مثالا آخر في ٢ / ٩ ٤ (4)

يقول: " قال الأخطل . تدب دبيها في العظام كأنه دبيب نمال في نقا يتهيها أخذه أبو تمام فأفسد المعنى ، فقال : اذا الراحدبت فيه تحسب جسميه لما دب فيه قرية من قرى النميل" (١) ولم يوضح العلة التي أفسد بها أبو تمام المعنى . المعنى السسسىء وقد مثل له الآمدى بقوله : " وسمم أبا نواس قال و يبكى فيذرى الدر من نرجيس ويلطيم الورد بمنياب فقال _ وأسا كل الاساءة وقصر وقبّح في صدر البيت : مطومة بالورد أطلق طرفهسا في الخلق فهومن المنون محكم " (٢) المعنى السخيسف يقول الآمدى : " قال أبو تمام: وما أحد طار الفراق بقلبـــه بجلد ولكن الفراق هو الجليد وهذا معنى سخيف جدا" (٣) (١) الموازنة ١/٨٨

(٢) نفرالمصدر والجزار ٢

(٣) الموازنة ٢/٨٤

المعثى الواضيح

يقول الآمدي:

" وقال البحترى كأنه يرد هذا المعنى (١) على أبي تمام ، وينسب يوم الفراق السي القصير وذكر العلة في ذلك فقال:

يوم الفراق على مرى عطويسل منه لد هر صبابة وعويهسل وهذا انما هى حال منكان محبون محجوبا منه ـ ورؤيته متعذرة عليه مثليــو م الفراق ، وقد بين هذا المعنى بقوله :

ویدا فی تما ضربیض ودوا کان دا کماش و و وا کل دی صبحوة ،وسر وسا وجعلنا الفراق فیه لقرات ا

ان للبين منه لن تسبؤ دى حجبوها حتى بدت لفسسراق أضحك البين يوم ذاك وأبكسي فجعلنا الوداع فيه سلامسل

وهذا مذهب صحيح ومعنى واضح " .

المعنى الدقيسق

وأشار الا مدى الى د قيق المعنى ،عند ما ناقش بيتا للنعرى وأبياتا قبلستى لا بى تمام ـ وأشار الا مدى الى أن المعانى الوارد قليست من د قيق المعانى الستى يتهم آخر أنه أخذ ها من أول .

⁽١) يعنى به (طول يوم الفراق)

⁽٢) الموازنة ٢/٥١

⁽٣) انظر الابيات وتعليق الآمدى ٢/٥٥

المعنى الردى

وقد أوضح الآمدى العلة التي جعلت المعنى ردينًا في بيت لأبي تمسام: هو قوله :

من حرقة أطلقتها فرقة أسسرت قلبا ، ومن عدل في نحره غسز ل

وقوله: "أسرت قلبا" يعنى الفرقة ـ معنى ردى ، الان القلب انما يأسره ويملكه شدة الحب لا الفراق ، فان لم يك مأسورا قبل الفراق فما كان هناك حب ، فلم خص التوديم ؟ وما كان وجه هذا البكا والاستهلال والزجل ، وهـــــن ، القصة الفظيمة التى وصف الحال فيها عند مفارقتهم ؟" (١)

المعنى الصادق

وذكر الامدىأن من المعاني ما يكون صادقا ، ويربط صدق المعنى بصحته وسلامته من عبوب المعانى ، يقول في قول البحترى :

لارتاح منها للخيال السؤرق
ليال لنا نزدار فيها ونلتقسى
بطيف متى يطرقد جى الليل يطرق
به عند اجلا النعاس المرنسق

واني وان ضنّت عليّ بود هــا يعز على الواشين لو يعلمونها فكم غلة للشوق أطفأت حرها أضم عليه حفن عيني تعلقــا

فقوله: "أضم عليه حفن عينى تعلقا" من أحسن كلام ، وأصح معليه عنى تعلقا" من أحسن كلام ، وأصح معليه وأصد قه وأكثره ، وكثيرا ما ينال أكثر الناس ذلك عند اجلا النوم، وابتدا اليقظمة اذا كان في رؤيا يلذها ."

⁽١) الموازنة ٢/٤٤

⁽٢) نفس المصدر والجزار ه١٧٥

وذكر الآمدى عن تناقض المصنى أن الشاعر قد يأتي بمعنى في بدايـــة أبياته ثم يأتى بما يناقضه دالاعلى المقصود من المعنى الاول : يقول: " قال أبو تمام :

ورقا عين تضعضم الاظـــلام ضحك ، وانبكا الله استفسرام من حائهن فانهن حميام أتضعضعت عبرات عينك أن دعت لاتنشجن لها ،فان بكا علا هن الحمام فان كسرت عيافهة

وهنا معارضات عورض بها أبو تمام في هذه الأبيات ، وهي أن قيل : قوله: " أتضمضمت عبرات عينك " انكار على نفسه البكاء من أجل دعاء حما مــة كأنه يخسس أمرها فما وجه قوله : " فانهن حمام " فسهل أمرها أولا ، تـــم أعظمه هذا التعظيم آخرا . هذا عين المناقضة ، ثم من ذا رآه قتله بكـــاء الحمام حتى يجعلهن حماما ؟ وزعم أن بكا عها ضحك ، والحمام انما ينوح لفقيد الفه وفراخه فيطيل الترنم والنوح، فكيف يكون ذلك ضحكا أو كالضحك ؟ الله

وذكر الامدى أن التمحل في المعنى يكون بايراد الشاعر معنى في غيرموضعه بحيث يكون المعنى غير لائق ، يقول عن قول الشاعــر:

تطوى اذا علوا مكانا ناشمسرا واذا السنابك اسهلت نشراها

يتماوران من الفيار سلطائة سوداء داجية هما نسجاها

⁽١) الموازنة ٢/٢)

⁽٢) وقد ذكرالآمدى البيتين بعد أبيات لأبي تمام منها: فتى النكبات من يأوى اذا ملا قطفن به الى خلق وسلطاع ويشير عجاجة في كل شفير يهيم بها عدي بن الرقياع

وهذا من تشبيهات العرب الموصوفة . فجعل أبو تمام عديا من هام بهذه العجاجة ، أتى بوصفها اعجابا بها ، وأن ناقته أيضا تثير عجاجة فى كلل ناهية كهذه العجاجة .

وهذا تبحل منه لمعنى غير لائق بما هو بسبيله من ذكر سيره ." (١)

وقد ذكر الامدى ذلك وهو يقارن بين هذين البيتين بعد أبيات لأبييين منام يصف فيها مطية تثير الفبار - كما وصف عدى بن الرقاع العير والاشان وما يثيرانه من الفبار في السهل من الارض - وقارن الامدى بين أبيات أبى تما م وبيتى عدى الانفي الذكر . وبيرأن المعنى الذى ورد في هذين البيتين غير لائيق بما هو بسبيله من ذكر سيرة .

وأشار الا مدى الى أن الشاعر كثيرا ما يأخذ المعنى ويزيد عليه (٢) أو يأخذ ويقصر فيه (٢) أو يأخذ المعنى ويأتى بعكسه . (٤)

وتحدث الآمدى عن علاقة المعنى بحسن العبارة وبين أن الشاعر اذ ا أحسن العبارة عن المعنى جاء المعنى جيدا ولائقا وحسنا وفضل جميع المعانيي التي جاءت متعلقة بموضوعه ، يقول :

⁽١) الموازنة ٢/٥/٦ وانظر هامش صفحة ١٥٦ من هذه الرسالة.

⁽٢) الموازنة ١/٥٦

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٢٣ ، ١٠٤ ، ١٠٤ ، ٢٩ ، ٢٩ ، ٢٨ ، ٢٥

⁽٤) الموازنة ١/٨٧

" وقال أبو تمام:

وأخرى لحتنى حين لم أتهم الهوى قيادى ولم ينقض زماعى ناقسض أتهم الهوى ولا ينقض زماعى ناقسض أراد ات بأن يحوى الرغيبات وادع وهل يغرس الليث الطلى وهورابض وهذا بيت الباب كله ، فانه لا يعرفيه أجود منه ولا أليق ولا أحسن وعلى أنه معنى مأخوذ من مثل الاسد : قيل له : لم أنت غليظ الرقبة ؟ فقال : لا السيرم على غيرى .

وقد سمعت فيه شعرا أيضا منظوما ، ولكن أبا تمام أحسن المبارة عـــن المعنى جدا ". (١)

وبين الآمدى أن موقع المعنى لا يقاس بالحسن أو القبح الا اذا ارتبط بما يسمى عند البلاغيين (مقتضى الحال) _وهذا يعنى أنه لابد من التناسسبب بين وضع المعنى موضعا ومراعاة حال السامع. يقول في قول أبي تمام:

قدك اتثب أربيت في الغلسواء كم تعذلون وانتم سجرائسسي

"أما قوله: "قدك اتئب أربيت في الفواء " فانها ألفاظ صحيحة فصيحـــة من ألفاظ العرب ، ستعملة في نظمهم ونثرهم ، وليست من متعمها في مصـــراع ولا وحشى كلامهم ، ولكن العلماء بالشعر أنكروا عليه أن جمعها في مصـــراع واحد وجعلها ابتداء قصيدة ، ولم يفرق بينها بفواصل فقال: "قدك اتئب أربيت في الفلوائ فصار قوله "قدك اتئب كأنهما كلمة واحدة على وزن مستفعل ، وضم اليه "أربيت في الغلبواء " فاستهجنت .

⁽١) الموازنة ٢/ ٢٦٤-٥٢٩

ولو جا و هذا في شعر أعرابي لما أنكروه و لان الاعرابي انما ينظم كلاسه المنثور الذي يستعمله في مخاطباته ومحاوراته ولو خاطب أبو تمام بهذا المعنى في كلامه المنثور لما قال لمن يخاطبه الا و حسبك استحى زدت وظوت وهسد اكلام حسن بارع و (١)

وبين الامدى أن المعنى الذى يأتى في غرض من أغراض الشعر قد يكون ، أصلح لو استعمل في غرض آخر ، مينا ذلك ارتباط المعاني بأغراض الشعسر يقول : " وقال البعترى :

وان اغتراب المراع في غير بفيدة يطالبها من حيف دهر يطالب فليس بمعذ ور اذارُن سربــ عليه بأن تعيا عليه مذاهبه ويعطيه مرجو العواقب مسرعا اليهركوب الامر تخشى عواقبه أرجى ومانقع ألرجاء اذاالتقت مناحس أمر مُجمف ومعاطبه ومايعنى النفس كل عنائه الله توقعها الصنع البعيد تقاربه

وهذا البيت يصلح أن يكون في باب الصبير والقناعة ، ومعناه من أتقن المعانسي وأحسنها ". (٢)

وقد وضع الامدى قواعد نقدية _ طلب توفرها _ ليكون المعنى واقعا موقعا حسنا _ وقد اشترط لتحقيق ذلك شروطا نقدية يتحقق معها وصول المعنى السبي مرتبة عالية من المكانة والانسجام والافسيان ذلك لا يمكن تحقيقه .

⁽١) الموازنة ١/٠٧٠- ٢١١

⁽٢) نفس المصدر ٢/١/٢

يقول: " وليس الشمر عند أهل الملم به الاحسن التأتي ، وقرب المأخذ واختيار الكلام ، ووضع الالفاظ في مواضعها ، وأن يورد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله ، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لا ثقة بما استعصيرت له وغسير منافرة لمعناه ، فإن الكلام لا يكتسى البهاء والرونق الا أذا كان بهد ا الوصيف . ال

وبين الآمدى أن البلاغة هي صابة المعنى ، ولذلك فلابد للشاعر والخطيب صاحب النثر من البلاغة _ ووضع حدودا لهذه البلاغة يتم معها ادراك الهدف المطلوب . يقول ؛

وهذا أصل يحتاج اليه الشاعر والخطيب صاحبالنثر ، لان الشعر أجوده أبلغه ، والبلاغة إنما هي اصابة المعنى وادراك الغرض بألفاظ سهلة عذبية مستعملة سليمة من التكلف كافية ، لا تبلغ الهذر الزائد على قدر الحاجة ، ولا تنقى نقصانا يقف دون الفاية ، وذلك كما قال البحترى :

> والشمر لمح تكفى اشارتك وليس بالهذر طوّلت خطبيه وكما قال أيضا و

ومعان لو فصلتها القوافييي حُزْنَ مستعمل الكلام اختيارا وركبن اللفظ القريب فأدرك

هجنت شعر جرول ولبييي وتجنبن ظلمة التعقييي

⁽١) الموازنة ١/ ٢٣ ٤

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٤)

وبين الآمدى أن البلاغة اذا اتفقت مع المعنى اللطيف أو عكمته الفرييسة أو الادب الحسن فذا أن زائد في بها الكلام ، وان لم تتفق مع شى من ذلك فقد أدت المعنى بحيث قام الكلام بنفسه واستفنى عما سواه ".

وبين الامدى أن اللجوالى استعمال دقيق المعانى وخلطها بالفلسفة ينزل الشاعر عن مرتبة الشعرائ. يقول:

"قالوا: واذا كانت طريقة الشاعر غير هذه الطريقة ، وكانت عبارت مقصرة عنها ، ولسانه غير مدرك لها حتى يعتمد دقيق المانى من فلسف مونان أو حكمة الهند أو أدب الفرس ، ويكون أكثر ما يورده منها بألفاظ متعسفة ونسج مضطرب ، وان اتفق في تضاعيف ذلك شي من صحيح الوصف وسليم النظو قلنا له: قد جئت بحكمة وفلسفة ومعان لطيفة حسنة ، فان شئت دعوناك حكيما ، أو سميناك فيلسوفا ، ولكن لا نسميك شاءولا ندعوك بليغا ، لان طريقت ليست على طريقة العرب ، ولا على مذاهبهم ، فان سميناك بذلك لم نلحقك بدرجة البلغاء ولا المحسنين الفصحاء ". (٢)

ويهتم الآمدى بملائمة اللفظ للمعنى حتى يعطى الصورة الحسنية

" واذا جاء لطيف المعاني في غير بلاغة ، ولا سبك حيد ولا لفظ حسسن كان ذلك مثل الطراز الحيد على الثوب الخلق ،أو نقش العبير على خد الجاريسة القبيحة الوجه ". (٢)

١) انظر ما يدل على ذلك في الموازنة ١/ ٢٤ ٤

⁽٢) الموازنة ١/٥٢٤

⁽٣) نفس المصدر والجزء والصفحة

وقد جعل الآمدى المعنى أهم شيء في صحة التأليف وجمل صحصة التأليف بعد ذلك _ يقول:

" فصحة التأليف في الشعر وفي كل صناعة هي أقوى دعائمه بعد صحية المعنى فكل من كان أصح تأليفا كان أقوم بتلك الصناعة عمن اضطرب تأليفه". (١)

وقد اهتم الامدى اهتماما كبيرا بالمعاني وجعلهاغايته في النقد . يقول وهو يتحدث عن الموازنة :

" وكان الاحسن أن أوازن بين البيتين أو القطعتين اذا اتفقتا في الوزن والقافية ، ولكن هذا لا يكاد يتفق مع اتفاق المعاني التي اليها المقصد وهي المرمى والفرني . . "(٢)

ويعتبر الآمدى المعنى صورة أساسية في صناعة الشعر ، فهو ينقل رأى العلماء في أن الشعر لا يجود وتستحكم صناعته الا بأربعة أشياء : جودة الالسية واصابة الفرغى المقصود ، وصحة التأليف والانتهاء الى تمام الصنعة من فسير نقص ولا زيادة عليها ، واصابة الفرغى تقابل العلة الصورية التي بين الآمدى أنها المعنى ـ الذى يفهم به المقصود من هذه الصناعة ويظهره " . (٣)

وقد ربط الا مدى بين الاستعارة والمعنى _ مبينا أن الاستعارة لاتستعمل الا فيما يليق بالمعانى . يقول في قول أبي تمام :

⁽١) الموازنة ١/٢٩٤

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة .

⁽٣) انظر ما يدل عليه مفصلا في الموازنة ١/٢٦ ٤-٢٢ ٥ .

بسباحة تنساق من غير سائسق وتنقاد غي الآفاق من غير قائسد جلامد تخطوها الليالي وان سرت لها موضحات في رؤوس الجلامد فكيف تكون مقتولة مسفوكة الدم ، وهي تنساق من غير سائق وتنقاد فللقاق من غير قائد ؟ وكيف تكون كالجلامد تخطوها الليالي ولا تؤثر فيهسا ، وهي أميتت وأبطلت ؟

رة فانقيل: هذا كله انما جائبه على الاستعارة لا على العقيقة ، قيل: الاستعالا ستعارة لا على العقيقة ، قيل: الاستعالا تستعمل الا فيمايليق بالمعانى ، ولا تكون المعانى به متفادة متنافيلية . ولهذا حدود اذا خرجت عنها صارت الى الخطأ والفسلات ". (١)

وبين الآمدى أن العرب لا تستعير المعنى لما ليس له الا بشروط معينة والا فانه يكون في غاية القباحة والهجانة والفتائة والبعد عن الصواب . يقول : " . . . وانما استعارت العرب المعنى لما ليس هو له اذا كان يقاربه أويناسبه أو يشبهه في بعض أحواله أو كان سببا من أسبابه ، فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لا تقة بالشي الذي استعيرت له وملائمة لمعناه نحو قول امرى القيس:

فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف اعجازا ونا علكه لل ت ت وقد عاب امراً القيس بهذا البيت من لم يعرف موضوعات المعانى والاستعارا ولا المجازات وهو في غايسة الحسن والجودة والصحة . (٢

⁽١) الموازنة ١/٥٥٦

⁽٢) نفرالمصدر والجزام ٢٦٦/

ثم يقول بعد الادلاء بالتحليل والتعليل للاستحسان في هذا البيت: "وهذه أقرب الاستعارات من الحقيقة لشدة ملاءمة معناها لمعنى ما استعسلير (١) للسنعارات ونحوذلك قول طفيل الفنوى :

وجعلت كورى فوق ناجيسة يقتات شحم سنامها الرحسل

لما كان شحم السنام من الاشياء التى تقتات ، وكان الرحل أبدا يتخوّنه ويتنقص منه ،ويذيه ما كان جعله اياه قوتا للرحل من أحسن الاستعارات وأليقها بالمعنى ". (٢)

وبين الآمدى أن انكشاف المعنى وغوضه يتعلق بالطبع والصنعة فالشاعر المطبوع يأتى معناه منكشفا واضحا ـ وصاحب الصنعة ينسب معناه الى الغموض ولذلك فانه وجد أن أنصار البحترى انماهم الذين يميلون الى الطبع ويشايعونه وهم الكتاب والاعراب والشعراء المطبوعون وأهل البلاغة وأما من فضل أبا تمام ونسبه الى غموض المعاني ودقتها وكثرة ما يورده مما يحتاج الى استنباط وشرح واستخراج فهم أهل المعانى والشعراء أصحاب الصنعة ومن يميل الى التدقيق وفلسفى الكلام .

(١) الموازنة ١/٢٦٦

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٦٧

⁽٣) انظر مایدلعلی ذلك جمیعا في الموازنة ١/٣- ٤- ٥

المفعل المراديع المسيعرة

تعتبر قضية السرقات من أهم القضايا النقدية التى أثارها النقسيا د العرب ويعتبر الامدى من كبار النقاد الذين اهتموا بهذه القضية اهتماميا كبيرا ووقف منها مواقف واضحة وأضاف الى ماسبق به النقاد اضافات جديدة.

يرى الآمدى أن كثرة السرقات سببها حفظ الشعر العربي والاحاطية به ، يقول عن سرقات أبي تمام: "كان أبو تمام مستهترا (١) بالشعر شفو فيا بسه شفولا مدة عمره بتبحره ودراسته وله كتب اختيارات مؤلفة فيه مشهورة معروفة ". (١)

ثم يذكر اختيارات أبي تمام التي جمع فيها عيون الشعر العربي ويبين أن هذه الاختيارات: "تدل على عنايت بالشعر وأنه اشتغل به وجعله وكسده واقتصر من كل الاداب والعلوم عليه وانه ما فاته كبير شي من شعر بهاهلي ، ولا اسلامي ولا محدث الا قرأه وطالع فيه "(٤) ويقول: " ولهذا ما أقول ان السذى خفى من سرقاته أكثر مما ظهر منها على كثرتها ". (٥)

فلاهك أن ما ذكره الآمدى من اهتمام أبي تمام بالشمر وحفظه والتأليسيف فيه كان له مردود على شمره .

⁽۱) مولعا

⁽٢) المؤازنة ١/٨٥

⁽٣) نفس المصدر والجزار ٨٥-٥٥

⁽٤) نفس المصدر والجزام وه

⁽ه) نفس المصدر والجزُّ والصفحة

ولا يعد الآمدى سرقة المعاني من كبير مساوى الشعرا ، خاصـــة المتأخرين وحجته في ذلك أن سرقة المعاني باب ما تعــرى منه متقدم ولا متأخر مقتد يا بأهل العلم بالشعر ، يقول : "وكان ينبغى أن لا أذكر السرقات فيمــا أخرجه من مساوى و هذين الشاعرين لا ننى قد مت القول في أن من أدركته مــن أهل العلم بالشعر لم يكونوا يرون سرقات المعانى من كبير مساوى والشعــرا وخاصة المتأخرين اذ كان هذا بابا ما تعرى منه متقدم ولا متأخر " . (١)

ويرى الآمدى أن ما يدعو الى سرقة المعاني ملازمة الشاعر للشاعر وكثرة ما يسمعه عنه مما يجعله يأخذ كثيرا من معانيه ، ولهذا أورد فيما ذكرات احتجاجا للخصمين ،أنصار البحترى وأبي تمام ما يؤيد ذلك . يقول "أسال العاؤكم كثرة الاخذ منه فقد قلنا : أنه غيرمنكر أن يكون أخذ منه لكثرة ما كان يرد على سمع البحترى من شعر أبي تمام فينعتلق معناه : قاصدا للاخليل أو غير قاصد . "(٢)

فسرقة المعاني هنا جائ من كثرة ما يسمعه الشاعر ويشترك فيه مسيع غيره . وموقف الآمدى من سرقة المعانى لا يختلف كثيرا عن موقف الجاحسظ، الذى يرى أن المعاني مشتركة وانما الابداع هو الذى يموز من يأخذ هاوينسقها مع الالفاظ، يقول الجاحظ: "المعانى مطروحة في الطريق، يعرفه سالعجمى والعربى والبدوى والقروى والمدنى ، وانما النشابه اقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الما وفي صحة الطبع وجودة السبك ".

⁽١) الموازنة ١/١٦٣

⁽٢) نفس المصدر والجزاره ه

⁽٣) الحيوان ٣/١٣١-١٣٢

وهو يرى أن السرق انما يكون في البديع الذي ليس للناس فيه اشميمتراك يقول : " وانما السرق يكون في البديع الذي ليس للناس فيه اشتراك ، فما كان من هذا الباب فهو الذي أخذ ، البحري من أبي تمام . . " (١)

واهتمام الآمدى بالسرقات انما يبرز في دراسته لشمر أبي تمام ، وعند سا يمتذر بأن سرقة المعاني لا تعد أمرا هاما فكأنه يريد أن يسبرى البحسترى من هذا . . على الرغم من أنه اعتذر لابى تمام بأن كثرة سرقاته مرد ها كشرة العاطته بشعر العرب واطلاعه عليه واضطلاعه بجمعه وترتيبه . يقول وكان ينبغل أن لا أذكر السرقات فيما أخرجه من مساوى هذين الشاعرين ، لا ننى قد قد مست القول في أن من أدركته من أهل العلم بالشعر لم يكونوا يرون سرقات المعانسي من كبير مساوى الشعرا . وخاصة المتأخرين اذ كان هذا بابا ما تعرى منسه متقدم ولا متأخر ، ولكن أصحاب أبي تمام ادعوا أنه أول وسابق ، وأنه أصلل في الابتداع والاختراع ، فوجب اخراج ما استعاره من معاني الناس ، ووجسب من أجل ذلك اخراج ما أخذه البحترى أيظ من معانى الشعراء ، ولم أستقلم من أجل ذلك اخراج ما أخذه البحترى أيظ من معانى الشعراء ، ولم أستقلم باب البحترى ، ولا صرفت الاعتمام الى تتبعه ، لان أصحاب البحترى للسمر يدعوا ما ادعاه أصحاب أبي تمام لأبي تمام . . "(١)

وليست حجة الامدى بذلك علمية ـ لانه لابد _ وهو في موقف الحكم وان يورد ما للشاعرين من المساوى والمحاسن في شتى الابواب على حال سلوا وأن يصرف النظر عن احتجاج من جادل فيهما انتصارا أو خصومة لان ذللك

⁽١) الموازنة ١/٥٥، ٥٥

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٢١٦-٣١٢

يمطى حكما وانصافا وموضوعية، وهو وان كان في اهتمامه بسرقات أبي تمام للسبب الذى ذكر قد انصفه مع غيره من النقاد حين يقول وجدت ابن أبى طاهر قلم خرج سرقات أبي تمام فأصاب في بعضها وأخطأ فى البعض لأنه خلط الخلاص من المعانى بالمشترك بين الناس مما لا يكون مثله مسروقا ". (١) الا أنه لم ينهبج ذلك نهجا واضحا فى كل ما أورد من حجج .

ويقسم الآمدى السرقات أقساما عدة ، ويورد الامثلة من شعر الشاعر وسن شعر منسبقه . ويفصل ذلك تفصيلا د قيقا . وهو بذلك ينهج نهجا نقديا سليما . ويعالج الاحدى السرقات مبينا أنواعها المختلفة وموقفه منها كما يلى :

١ - السرقة الحسنية:

" قال مسلم بن الوليد في وصف الخمر:

قتلت وعالجها المدبير فلم تقد

أخذه الطائى فأحسن الاخذ فقال:

اذا اليد نالتهابوتر توقسرت على ضفنها ثماستفادت من الرجل (٢)

فالآمدى هنا يرىأن بيت أبي تمام مسروق من معنى بيت مسلم . الاأنأبا تمام قد أحسن الاخذ ، وللآمدى رأى آخر حول البيت نفسه ، فهو يسسرى أن الاخذ ان كان من بيت ديك الحن الذي يقول :

تظل بأيدينا تتعتم روحهـا وتأخذ منأقد امناالراح ثأرها"

⁽١) الموازنة ١١٢/١

⁽٢) نفس المصدر والجزاء ٢٠ - ٦١

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٦١/

فلا احسان فيم ولا يحكم الآمدى على أيهما أخذ من صاحبه لانهما في عصرواحد .

ولعل الآمدى بموقفه هذا لا يرى ضررا على الشاعر من السرقة اذا أحسن الاخذ وكأنه بذلك يثنى على جهد الشاعر في هذا المجال ولا يستحسنه اذا أخذ فأساء وهو لم يعط حكما على أبي تمام ، لانه لم يستطع أن يحكم على أنساء أخذ المعنى من شعر ديك الجن . أو أن ديك الجن هو الذى أخذ لأنهما متعاصران .

٢ - السرقة مع الطاف المعنى:

" قال الاعشى:

وأرى الفوانى لايواصلن اسرا

فاخذ الطائى الممنى والطفه فقال:

أحلى الرجال من النساء مواقعاً

وقال البعيث :

وانا لنعطى المشرفية حقهـــا

فقال الطائي و

فقطعها ثمانثني فتقطعيا "(١)

فقد الشباب وقد يصلن الأمردا

من كان أشبههم بهن خدودا

فتقطم في ايماننا وتقطـــــــم

فما كنت الا السيف لا قى ضرييسة

فقد أخذ أبو تمام المعنى وألطفه. فالاعشى يقول: (ان الفوانسيسي لا يواصلن السيخ ولكنهن قد يواصلن الامرد) والطائى يقول (ان الشيساب

⁽١) الموازنة ١/١٦ - ٦٢

الأمرد أقرب الى نفوس النسائ .

والبعيث يقول: (اننا نضرب بالمشرفية بشجاعة فهي تقطّع في أيدينا حتى تتقطم) .

وأبو تمام يقول: (أنت كالسيف الذي لا قي ضربية فقطمها ثم تقطع) .

ويلاحظ أن أبا تمام ألطف المعنى الذي أخذه من الاعشى . والمعنى الذ أخذه من البعيث .

وقد يأخذ الشاعر المعنى الواحد منشاعرين ثم يعمد الى إلطافه . من ذلك قول أبى تمام:

وركب كأطراف الاسنة عرسو ا على مثلها والليل تسطو غياهبه

لا مرعليهم أن تتم صليد وره وليس عليهم أن تتم عوا قبيد

قلائص في اصلابهن نحسول

أطافت بشعث كالاسنة هجسد بجاشعة الاغوار غبر صحونها

فكان على الفتى الاقدام فيهسا وليس عليه ما جنت المنسون" (١)

أخذ صدر البيتالاول من قول كثير:

وركب كأطراف الاسنة عرجـــوا ويشبه قول البعيث إ

وأخذ مصنى البيت الثاني من قول الاخر .

غلام وغى تَقَمَّها فأبلــــى فخان بلاء الزمن الخــوون

(١) الموازنة ١/٢٦

فالشاعر هنا أخذ معنى البيتين من شاعرين ، وألطف المعنى كمايرى الآمدى.

٣ - التقصير في السرقة :

بين الامدى أن الشاعر قد يسرق ولكنه يقصر في المعنى عن سابقه : " قال الطائى :

والشيب ان طرد الشباب بياضه كالمبح أحدث للظلام أفولا

أراد قول الفرزدق:

والشيب ينهض في الشباب كأنه ليل يصيح بجانبيه نهـــار فقصـر عنه".

الخلط في السرقة:

ويرى الآمدى أن الشاعر قد يأخذ المعنى ويخلط فيه وقد ساق ذلك مثلا : "قال الحطيئة :

اذا هم بالاعداء لم يثن همه همانعليها لؤلؤ وشنيو ف فأخذه كثير فقال:

اذا ما أراد الفزولميثن همه حصان عليها نظم در بزينهما

وأخذ الطائى فخلط ، لقصده الى مجانسة اللفظ والمطابقة فقال:

عداك هر الثفورالمستضامة عن بردالثفور وعن سلسالها الحصب" (٢)

⁽١) الموازنة ١/ ٦٤ وانظر ٨٣،٧١

⁽٢) الموازنة ١/٥٦

فقد أخذ أبو تمام المعنى ولكنه خلط ، فالشاعران بينا في مد حهما أنه لا يشينى الممدوح عن هم الحصان الحسناء المتزنية ، فقصد أبو تمام الهنفس المعنى ولكن اتيانه بالمطابقة جعل في المعنى خلطا يتبادر الى ذهن السامع على الرغم سين أنه قصد الى برد الثغور في الشطر الثانى ما قصده الشاعران في شطرى البيتين عولكن المطابقة بين كلمتى (الثغور) جعلت في المعنى خلطا لم يستحسند

ه - الزيادة في المعنى:
ويرى الا مدى ان الشاعرقد يسرق المعنى ولكنه يزيد عليه يقول: قال مسلهن الوليد ويرى الا مدى ان الشاعر عادات وثقن بها فهن يتبعنه في كل مرحل أخذه الطائى فقال:

وقد ظللت عقبان أعلامه ضحى بعقبان طير في الدماء نواهل أقامته الرايات حتى كأنها من الجيش الا أنهالم تقاتل فأقل بيتين (١) فأتى في المعنى بزيادة . وفي قوله : "الا أنها لمتقاتل "وجاء به في أول بيتين . "

" وقال النابغة ، وكان الاصمعي يتعجب من جودته:
وعيرتنى بنو ذبيان رهبت وهل على بأن أخشاك من عار أخذه أبو تمام فقال وزاد فيه ذكر المسوت:

خضموا لصولتك التي هيعند هم كالموت يأتي ليس فيه عـــار (٢)

⁽١) الموازنة ١/٥٦

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٨٤ /

وقال دعبل فن على:

واسم في رأسه أزرق مثل لسان الحية الصادى الخذه الطائى فقال :

مثقفات سلبن الروم زرقته الله والعرب سمرتها والعاشق القضفا فزاد في المعنى بأن شبه زرقتها بزرقة الروم ، وسمرتها بسمرة العرب وبذكر القضيف ولكن قول دعبل: " مثل لسان الحية الصادى" معنى ما لحسنه نهاية ". (١)

فأبو تمام أخذ المعنى وزاد عليه ، ولكنه لم يدرك حسن دعبل في معناه ، وبهذل يدل الا مدى على أن كثرة المعنى لا يدل بأى حال على احسان الشاعسير فيه .

٦ - الجمع بين الزيادة والاحسان:

ويقرر الامدى أن الشاعر قد يجمع بين الحسن والزيادة في المعنى بعست أن يسرق المعنى من شعر آخر ، وهذا يخالف ما ذكر معن سرقة أبي تمام المعسنى من شعر دعبل مع الزيادة في المعنى دون الاحسان فيه . يقول :

" قال أبو العارم الطائي :

غبي العين أو فهم تفابسي أخذه أبو تمام فقال وزاد عليه وأحسن : ليس الفبى بسيد في قوسسه

عن الشدّات والفكر القواصي

لكنسيد قومه المتفابــــــ، (٦)

⁽١) الموازنة ١/٠٨-١٩

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٠٥/

٧ - الخطأ في المعنى :

وقد يسرق الشاعر المعنى ولكنه يخطى ومثال ذلك عند الآمدى قول أبى تمام " وقد ظللت عقبان أعلام ضحسى " بعقبان طير في الدما واهل " (١)

قال الامدى:

" وأخطا أيضا في المعنى بقوله : " في الدما والفل والنهل : هو الشرب الاول ، والقلل : الشرب الثانى ، والعقبان لا تشرب الدما وأنما تأكل اللحم" (١٦)

٨ - تصويب المعسني:

ويرى الآمدىأن الشاعر قد يسرق المعنى الخاطى ويصوبه ، وكأنه بذلك أتى بجديد في المعنى . يقول :

وقال مسلم بن الوليد في الحجاب ، فأخطأ المعنى:

كذلك الفيث يرجى في تحجبه حتى يرى سسفرا عن وابل المطسر

أخذه أبوتمام فقال :

ليس الحجاب بمقص منك لي أملا ان السماء ترجى حين تحتجب الا أن لبيت أبي تمام وجها من الصواب ".

و - نقل المعنى لفرض آخر :

وقد يسرق الشاعر المصنى من شاعر آخر ولكنه ينقل المعنى العفرض آخسر وقد أورد الآمدى أمثلة على ذلك . يقول:

⁽١) الموازنة ١/٥٦

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٦ - ٦٦

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢١/

" قال جرير:

وهن أضعف خلق الله أركانسا

أَخِذُهُ أَبُو تَمَامُ فَجَعَلُهُ فِي وَصَفَ الْخَمْرُ فَقَسَالً :

و ضعيفة فاذا أصابت فرصهة قتلت كذلك قدرة الضعفاء " (١)

" وقال أمرؤ القيس :

سموت اليها بعد ما نام أهلها سمو حباب الماء حالاعلى حال أخذه أبو تمام وعدل به الى المديح فقال :

سما للملامن جانبيها كليهما سموههاب الماء جاشت غواربه "(٢)

" وقال تميم بنأبي بسن مقبل:

قد کنت راعی أبكار منعمسة فاليوم أسبحت أرعی جلة شرفا يريد عجائز

أخذه الطائي فقال: وعدل بشطر المعنى الي وجه آخر فأحسن:

كنت أرعى النجوما فقد عدل الشاعر بالمعنى المسروق الى معنى آخر ، فهيت جرير كان في الفسول فقد عدل الشاعر بالمعنى المسروق الى معنى آخر ، فهيت جرير كان في الفسروق مسن فسرق أبو تمام المعنى وعدل به الى وصف الخمر ، كما عدل بالمعنى المسروق مست بيت امرى القيس في الفزل الى المدح ، وعدل بالمعنى الذى سرقه من بيست ابن مقبل الى معنى آخر في الفزل ، فأحسن . وهكذا يظهر لنا أن الشاعر قسد يسرق الدى في عدل به الى معنى آخر ، وقد عد الامدى ذلك في السرقات.

⁽١) الموازنة ١/٢٧-٧٢

⁽٣) نفس المصدر والجزار ٨١/

• ١- التقصير والانحراف عن المعنى:

ويرى الامدى أن من السرقات ما يكون فيه تقصير في المعنى وانحراف عنه يقول :

" وقال ذو الرسية:

وليل كجلباب المروس الرعتم بأربعة والشخص في المين واحد أحم علا في ، وأبيض المرى وأروع ما جمل المرى وأروع ما جمل

أخذ أبو تمام فقال وقصر وليس هو المعنى بعينه:

البيد والمبس والليل التمام معما ثلاثة أبدا يقرن في قمرين (١)

فالآمدى يرىأن أبا تمام قد سرق المعنى من ذى الرمة وقصر فيه ، وليس هــــو المعنى بعينه . وبين أن الذكه تبع ذا الرمة فأحسن الاتباع الوليد عبيـــد البحترى في قوله :

یاخلیلی بالسواجیر سبن و د د بن معن وبحتر بن عتبود اطلبا ثالثا سوای فانسسسی رابع العیس والدجی والبیسد (۲)

١١ - عكس المعنى الاول :

ويبين الامدى أن السرقة قد تكون بعكس المعنى الاول ، ومع ذلك قسسد يأتى الشاعر بزيادة ويكون ذلك احسانا منه . يقول الآمدى:

" وقال أبو الهتاهية :

⁽١) الموازنية ١/٨٨

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٨٣ - ٨٤ وانظر / ٩١

كم نعمة لا تستقل بشكرهـــا لله في طي المكاره كامنــه أخذه الطائي فقال وأحسن ، لانه جاء بالزيادة التي هي عكس المعنى الاول : قد ينعم الله بالبلوى وانعظمت ويبتلى الله بعض القوم بالنعم (١)

١ ١- سرقة المعنى من أكثر من بيت :

وبين الآمدى أن من أنواع السرقات ما تكون فيه سرقة المعنى من أكثر مسن بيت . يقول:

" وقال أبو المتاهية :

وأنا اذا ما تركنا النصوا ل فلم نبغه فيه بيتدينا

وقال مسلم بن الوليد في معنى بيت أبى العتاهية الاول:

أخ لي يعطيني اذا ما سألتسه ولولم أعرض بالسؤال ابتدانيا وأخذ أبو تمام معني هذا البيت ومعنى بيت أبى السعتاهية الاول فقال:

ورأيتني فسألت نفسك سيهما لي ثم جدت وما انتظرت سؤالي

أو لعله أخذه من قول منصور النمرى:

رأيت المصطفى هوارون يعطى عطاء اليس ينتظر السوالا" (١٦) فقد أخذ أبو تمام معنى بيته من بيت أبي العتاهية الاول وبيت مسلم بن الوليد وهذا من أنواع السرقات التي أشار اليها الآمدى وتنبه لها .

⁽١) الموازنة ١/ ٩٩

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ه ٩-٦ و ويبدو بيت أبي المتاهية الأول غيرمستقسيم الوزن •

ويفاضل الآمدى بين ذلك وبين بيت آخر حين يقول:

" وأجود من هذا كله قول سلم الخاسر:

أعطاك قبيل سؤاليه فكفياك مكروه السيؤال ومن هنائرى أن الآمدى يعالج مثل هذه القضايا بالمقارنة والبيان أحيانيات وبالمفاضلة أحيانا أخرى وكأنه بذلك يرصد ما للشاعر وما عليه من الحسنيات والمساوئ في السرقات.

١٣- السرقة مع جمع معنى بيت في صدر بيت والاتيان بمعنى يليق في العجز:

وسا جعله الآمدى من أنواع السرقات: سرقة المعنى من بيت وجمعه فسى صدر بيت ، واتمام البيت بمعنى يليق بالمعنى المسروق ، يقول:

" وقال المرار الفقعسى في وصف الأثافي:

أثسر الوقود على جوانبه بخدودهن كأنه لطيم فأخذه أبو تمام فقال:

أثاف كالخدود لطمن حزنسا وَنُوْى مثل ما انفصم السسوار أورد المعنى في مصراع ، وأتى في المصراع الثاني بمعنى آخر يليق به فأجاد ، الا أن بيت المرار أشرح وأظهر معنى لقوله : " أثر الوقود على جوانبها ، فأبان المعنى الذى من أجله أشبهت الخدود الططوسة " . (١)

⁽١) الموازنة ١/٨٦

١٤- سرقة اللفظ والمعنى جميعا:

وذكر الآمدي أن من السرقات ما يكون في اللفظ والمعنى جميعا.

" وقالت مريم بنت طارق ترثى أخاها في أبيات أنشد ناها ابن الانباري في أطليه: كنا كأنجم ليل بيننا قسمر يجلو الدجافهوى من بيننا القمر أخذ أبو تمام اللفظ والمعنى جميعا فقال :

كأن بنى نبهان يوم وفاتـــه نجوم سما وخر من بينها البـدر أو أخذه من قول جرير يرثى عبد الملك :

أسبى بنوه وقد جلَّت مصيبتهم مثل النجوم هوى من بينها القمر ولست أدرى أيهما أخذ من صاحبه ؟ أمريم أخذت من جرير ؟ أم جرير أخسسة

" وقال الفرزدق يهجو جريرا:

انتم قرارة كل مدفع سيوءة ولكل سائلية تسيير قيرار أخذه أبو تمام اللفظ والمعنى جميعا فقال :

وكانت لوعة ثم اطمأن ت كذاك لكل سائلة قررار

وقال آخر ، وأنشده ابن أبى طاهر والاخفش للارقط بن زغيل :

نهده د موعك من سح وتسجاع البين أكثر من شوقي وأسقامي وما أظن د موع لمين راضيدة حتى تسحد ما هطلا بتسجام

١١) الموازنة ٢٢/١

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٨٢/

أخذ الطائى معنى البيتين ولفظهما فقال: ما اليوم أول توديعى ولا الثانى البين أكثر من شوقى و احزانسي وما أظن النوى ترضى بما صنعست حتى تبلغنى أقصى خراسسان (١)

ه ١- أخذ المعنى مع اكثار اللفظ:

قال النظار بن هاشم الاسدى :

نبات المود ما بقي اللحاء اذا ما المر وايلسه الحيساء

يعف المرا واستحيا ويبقسي ومافي أن يعيش المرء خـــير

أخذ أبو تمام مصنى البيتين وأكثر لفظهما فقال :

ويبقى العود ما بقى اللحــا ا ولا الدنيا اذا ذهب الحياء (١)

على يزيد أمين الله فاختلفوا

يديش المرء ما استحيا بخـــير فلا واللهمافي العيش خيسير

١٦- السرقة مع الالمام بالمعنى:

وقال جرير في يزيد بن معاوية :

الحزم والجود والايمان قدنزلوا ألم به أبو تمام فقال :

من اليأس والمعروف والجود والتقى عيال عليه رزقهن شمائلييه فقال (عيال عليه) وهو نحو قول حرير "نزلو على يزيد " أو لعل أبا تمام أخذه من قول دعبل:

(٢) نفس المصدر والجزار ٧٥

⁽١) الموازنة ١/ ٩٤

تنافس فيه البأس والحزم والتقى وبذل الندى حتى اصطحبن ضرائر" (١) من السرقة مع التغيير الحسن:

" وقال عنترة :

والطعن منى سابق الآجــال

وانما أراد : والاجال سابقة طعنى ، يريد لشدة خوفه اذا سدد سنانه للطعن . فأخذه الطائى ، وغيره تغييرا حسنا فقال :

یکاد حین لاقی القرن من حنسق قبل السنان علی حوبائه یسرد (۱)

11. السرقة والاتباع في التقصير:

ويرى الآمدى أن الشاعر قد يسرق ويتبع في التقصير:

يقول:

"وقال عدى بن الرقاع يمدح بعض بني مروان و

واذا رأيت جماعة هو فيهسم بينت سؤدده وان لم تسال أخذه الطائى فقال:

يَحْمِيهُ لِأَلْا وَّهُ أَوْلُو ّ ذَعِيّتُ ـ من أَن يَذَ الَ بمنْ أُو مِمْنِ الرجلُ فقصر عسد في بالسحدوح ، اذ جعله اذ اكان في جماعة لا يعرف حتى تنبئ عنه شمائله وتبعه أبو تمام في التقصير " . (٣)

⁽١) الموازنة ١/٩/١ - ١١٠

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٠٤/

⁽٣) نفرالمصدر والحز والصفحة

١٩ - السرقة مع سوا الفهم :

فشككت بالرمح الاصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحسرم

أخذه أبو تمام فقال:

يحملن كل مد جج سمر القنسا باهابه أولى من السربسال قال ذلك لانه ظن أن عنترة أراد الثياب نفسها ، وانماأراد عنترة بقوله " ثيابه نفسه " . (١)

• ٢- السرقة مع تعسف اللفظ :

" وقال مسلم بن الوليد:

يكسو السيوف نفوس الناكثين به ويجعل الهام تيجان القنا الذبل أخذه أبو تمام _ وأساء الاخذ وتعسف اللفظ _ فقال:

أبدلت أرؤسهم يوم الكريهة من قنا الظهور قنا الخطى مدعما (١٦)

٢١- السرقة مع الاحسان في كشف المعنى واحسان اللفظ والاحادة :

قال مسلم بن الوليد وهو معنى سبق اليه :

لايستطيع يزيد من طبيعته عن المروءة والمعروف احجامها

أخذ أبو تمام المعنى فكشفه وأحسن اللفظ وأجاده فقال:

تعود بسط الكف حتى لوأنه دعاها لقبن لمتجبه أناطهه "

⁽١) الموازنة ١/١٨

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٣) الموازنة ١/ ٨٣

ولعل هذا أهم ما عرضه الآبدى من أنواع السرقات. وهوبذلك يصنيف السرقات أنواعا متتبعا الشعراء ومحصيا عليهم ماسرقوه ولعل اهتمامه يسبر ز حول ما أخذه أبو تمام منسابقيه وما أخذه عنه المتأخرون وذلك ما تمليه طبيعة دراسته النقدية لأبي تمام والبحترى في كتاب الموازنة .

ولكننا نرى أن الآمدى لم يعمد الى التعليل شأنه في ذلك شأن مسسن سبقه من متقدمى النقاد . الذين يعرضون المحاسن والمساوى ون تعليل وكأن وضوح ذلك في عصرهم بين العامة قد أغناهم عن ذلك .

واذا كان موقف الآمدى واضحا حول السرقات المقبولة والسرقات المرذ ولسة فانه لم يعرض لهذا الموقف اثناء دراسته للسرقات وتقسيمها فالآمدى يسرى أن سرقات المعاني ليست عيبا وأن ذلك مايشترك فيه الناس فلا يمكن وقفل على شاعر دون شاعر ، وان كان يرى أن للسابق الفضل في سبقه الى المعنى الجيد.

ومعنى هذا أن الآمدى يعيب سرقات الالفاظ ، ولكننا لا نراهيذكر ذليك عند ما ذكر سرقة اللفظ والمعنى جميعا أو سرقة الالفاظ . وهكذا ، وكأن تلميحه عن ذلك في بداية الكتاب قد أغناه عن التفصيل عند ما عرض السرقات .

ولعل أهم ما قدمه الامدىعند تقسيمه للسرقات اشارته الى مواطن الاحسا احيانا _والى مواطن الطاف المعنى أحيانا . والى مواطن التقصير أحياناأ خرى والى الخلط في السرقات . وهكذا ، وهذا صايدل على تقصيه لدراسة هــنه ه

⁽١) الموازنة ١/١٣ اذ ذكر الآمدى ما يدل على ذلك .

الظاهرة في الادب العربي وربطها بدراسته لسرقات أبي تمام والبحترى في كتابه الموازنهة .

واذا كان الآمدى قد قسم السرقات أنواعا عدة ، فانه قد اهتم بالاضافسة الى ذلك الى حوانب أخرى في السرقات على جانب كبير من الاهمية . ومنذلك .

السرق الصحيح

يعنى الآمدى بذلك ماسرقه أبو تمام من الشعراء ، ويعد في حكم المسسروق لا نه من الخاص من المعانى ، الذى انفرد به شاعر فأخذه أبو تمام ـ اذ لا يعـــد الآمدى المشترك بين الناس من المعانى مسروقا اذا أخذه شاعر من شاعر . (١)

وقد حصر الآمدى ما يعد مسروقا . . وهو ما أخذه أبو تمام من المعانــــي الخاصة التى سبق اليها الشعراء وذكر من ذلك أبياتا . يقول: " وجدت ابن أبي طاهر قد خرج سرقات أبي تمام ، فأصاب في بعضها وأخطا في البعض ، لانه خلط الخاص من المعاني بالشترك بين الناس مما لا يكون مثلــه مسروقا " . (٢)

فمن السرق الصحيح قول أبي تمام:

كما كادينُسى عهدَ عميا عباللوى ولكن أَمَلَتُهُ عليه الحمائــــم
أخذه من قول العنابي:

⁽١) انظر الموازنة ١/٥٥-٥٦

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١١٢/

بكى فاستمل الشوق من ذى حمامة أبت في غصون الايك الا ترنما أظن أن قوله من ذى حمامة أراد من صوت حمامة دعته اليه الضرورة وليس هـــذا موضع

وقوله أملته من قول العنابى ، باستطوقد جاعظه فى اشعارهم. دفالا مدى يعرض هنا البيت المسروق ويفصل في بعض الالفاظ ليدلل بذلك علييي السرقة ... منتقدا ما يخرج عن العادة من الالفاظ والاستعمالات .

وقال:

وأخذ قوله:

لا تَنْشِجَنَّ لَهَا فَإِن بِكَا عُسَلًا فَ ضَعَكَ وَان بِكَا كَ استَغَلَّا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

من قول الآخر :

وانى ان كيت مقال وانك في الكائك تُكْدِ بِينا (٢)

وقال أبو تمام:

" فنول حتى لم يجد من ينيله "

أخذه من قول على بن جبلة :

أعطيت حتى لم تجد لك سائسلا وبدأت اذ قطع العفاة سؤالها "(٣) وقد ساق الامدى واحدا وثلاثين بيتا سرقها أبو تمام من شعرا الخرين وعدها الآمدى سرقا صحيحا لانه أخذه من الخاص عن المعانى التي أبدع فيها أصحابها.

⁽١) الموازنة ١١٢/١

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٢ ١ ١-١١٣

⁽٣) نفرالمصدر والجزُّ / ١١٣

⁽٤) نفس المصدر والجزء /١١٢ الى ١٢٣

ما نسب الى السرق وليس بمسعروق

ثمتعرض الآمدى لبيان ما عده بعض النقاد من باب السرقة ، ولا يعده الآمدى مسروقا : لانه من سايشترك الناس فيه من المعانى ويجرى على ألسنتهم ، وهسو النوع من السرقات الذى حدد الامدى موقفه منه منذ بداية حديثة منهسا اذ لا يرى أنه من السرقات ، وانما السرقة تكون في الخاص من المعانى .

ومما عده الآمدى ليسهسروقا قوله :

ألم تمت ياشقيق الجود من زمن فقاللي :لميمث منام يمت كرمه

وقال : أخذه من قول العتابي :

ردت صنائعه اليه حيات فكأنه من نشرها منه و ومثله فذا لا يقال فيه مسروق ، لانه قد جرى في عادات الناس اذا مات الرجل من أهل الفضل والخير ، وأثنى عليه بالجميل أن يقولوا ؛ ما مات مستن خلّف مثل هذا الثناء ، ولا من ذكر بمثل هذا الذكر . وذلك شائع في كل أمة وفي كل لسان ".

وقول أبي تمام :

اذا عنيتبشى علت أنى قسد ادركته ،أدركتني حرفة الادب

قال : أخذه من قول خريعي :

أدركتني وذاك أول دأبيي بسجستان موفية الآدأب

⁽١) الموازنة ١/٥٥-٥، وانظر ١/٢٣

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٣ (

وحرفة الآداب لفظة قد اشترك فيها الناس ، وكثرت على الافواه حتى سقط أن نظن أن واحدا يستطها من آخر .

ثم يعلق على ذلك قائلا ؛

" هذا قول ابن أبي طاهر ، ولم يقل أبو تمام الركتنى حرفة الالب انماقال " أدركتنى حرفة الالب انماقال " أدركتنى حرفة العرب " وقد ذكرت غلطه في هذه اللفظة عند ذكر البيت فللموازنسة . (٢)

فالآمدى يقف موقف المدافع عن هذا النوع من السرقات ـ الذيعده ابـــدى ظاهر مسروقا ـ وعارض الآمدى ذلك لانه مما يشترك فيه الناس ، وبيين الآمــدى الأوجه التي تخرجه من أن يكون مسروقا .

وقد لا يكتفى ألا مدى بذلك ولكنه بين غلط الناقد في صحة نقل النص . . ثم يقول:

" وقال في قوله:

لو يعلم العافون كهك فالندى في لذة أو فرحة لم تحميد أخذه من قول بشار:

ليس يعفيك للرجاء ولا الخوف ولكن يلذ طعم العطاء . وما أخاله احتذى هذا البيت على قول بشار : لان بشارا قال : انه ليس يعطيك رغبة في جزاء يرجوه ، ولا خيفة من مكروه ، ولكن لالتذاذه العطيه .

⁽١) الموازنة ١/٣١-١٢٤

⁽٢) الموازنة ١٢٣/١

وأراد أبو تمام أن الطالبين لوعلموا التذاذه للندى لم يحمدوه ، فالمعنيا انما اتفقا من طريق التذاذ الممدوح بعطائه فقط ، وهذا ليس من بديم المعانى التى يختص بها شاعر دون غيره ، فيقال ؛ ان واحدا أخذه من الآخر ، لان العادة جارية بأن يقال ؛ فلان لا يعطى متكارها ولا متكلفا ، بل يعطى عـــن نية صادقة ، ومحبة لبذل المعروف تامة ، ونحو هذا من القول " . (1)

وقال في قوله:

لوكان ينفخ قسين الحي في فحسم

من قول الاغلب :

قد قاتلوا أو ينفخون في فحسم ما جنبوا ولا تولوا من أمسه وهذا معنى شائع من معانى كلام العرب ، وجار في الامثال أن يقولوا: قد فعلت كذا ، واجتهدت في كذا لو كلت انفخ في فحم ، لان النفخ في الفحسم يحبي النار ويشعلها ، والنفخ في حطب ليس بفحم ولا أخذت النار فيسسه - لا يورى نارا " . (٢)

وقال في قوله:

والموت خير من سيول سيؤول

من قول محمود :

سن بادى الضراعة طالبا من طالب

فارغب الى ملك الملوك ولا تكسن

⁽١) الموازنة ١/١٢٤-٥١١

⁽٢) نفرالمصدر والجزام ١٢٥

ومثل هذا لا يكون مسروقا لانه جاء على الألسنة أن يقال : وقع سائل على على سائل ، . ومجتد على جتد ، ورفم البائس على الفقير وأمثال هذا " .

وقد استمر الآمدى على هذا المنوال في عرض الابيات وما زعم أنها سرقت منه ثم الدفاع عن الشاعر ، مبينا أن ذلك لا يكون مسروقا ، ومعللا لذلك تعليــــلا ظاهــرا .

وقد عد الآمدى خمسة عشر بيتا زعم ابن أبي طاهر أن أبا تمام قد سرقها ونفى عنها الآمدى السرقة _ عارضا وجهة نظره النقدية في ذلك .

مانسب الى السرق والمعنيان مختلفان

يقول (عن ابن أبي طاهر):

" ومما نسبه الى السرق والمعنيان مختلفان قوله ب

تقبل الركن ركن البيت نافلهة وظهر كفك معمور من القبهل وزعم أنه من قول عبد الله بن أبى طاهــر :

أعلت له ذكره فكافأهـــا بأنتوالت في ظهرها القبل

وليس بين المعنيين اتغاق الايذكر قبل الكف، وهذا ليس من المعانى المبتدعـــة لان الناس أبدا يقولون: ما خلق وجهه الا للتحية وكفه الا للتقبيل كما قــال دعيل ۽

> فباطنها للندى وظاهرها للقبيل ومثل هذا ما نطقوا به كثيرا ، فلا يكون عندى مسروقا ".

⁽١) الموازنة ١/٦٦ ((٢) نفس المصدر والجز مرا ١٣٣-١

⁽٣) نفس المصدر والجزار ٢٦/

" وقال في قوله:

نظرت فالتفت منها الى أحلى سواد رأيته في بياض

مٰن قول كشمير :

وعن نجلا تدمع في بيساف اذا دمعت وتنظر في سواد وليس بين المعنيين اتفاق الا بذكر البياض والسواد ، والالفاظ غير معظورة وأبسو تمام انما قال : فالتفت منها الى أحلى سواد ، يعنى حدقتها ، في بيساض يعنى شحصة عينها ، وهذا هو الصحيح وقد قيل سواد عينيها في بياض وجهها وكثير أراد عينها تدمع في بياض اذا دمعت ، يريد خدها وتنظر في سواد يريد حدقتها وهذا المعنى غير ذاك . "(۱)

وقد عرض الآمدى عدة أبيات نسبت الى السرق والمعنيان مختلفان، وقد نهج الآمدى في مناقشته النقدية ، ما اتبعه فيما نسب الى السرق وليس بمسسروق ميث يبين الوجوه التى تخرج البيت من أن يكون مسروقا .

ويعتبر هذا النهج النقدى نهجا واضحا لمتبهم الآمدى في بعسم معالجته لبعض القضايا كما أسلفنا.

وكما عالج الامدى قضية السرقات بينا أنواعها ومعللا لما زعم بعض النقما د أنه من السرقات وهو ليس مسروقا في نظره . فقد بين الآمدى كذلك أن السرقة لا تكون في البيت فقط كما أورد في الأمثلة السابقة وانما تكون في أكثر من البيت ، وقد تكون السرقة مأخوذة من غير الشعر وليست موقوفة على الشعر .

⁽١) الموازنة ١٢٧/١

السرقة من القصيدة كلبا

الشاعر أحيانا الى السرقة من قصيدة كاملة بعد أن يفير في أبياتها ، يقول: " قال دعبل ؛ فلما مات ذفافه رثاه أبو سلمي فقال ؛

أبعد أبي المباس يستعتب الدهر ومابعده للدهر عتبي ولاعسذ ر اذا ما أبوالعباسخلِّي مكانسه فلا حطت أنثى ولا مسَّها طهـر ألا أيها النّاعي ذفافة ذا النّدى ولا مطرت أرضا سماء، ولا جــرت كأن بنى القمقاع يوم وفا تــــه توفيت الآمال بعد وفاتـــــه يعزّون عناو تعزّى به العـــلا وما كان الا مال من قل مالييه

تعست وشلّت منأناطك العشــر نجوم ولالذت لشاربها الخمسر نجوم سماء خر من بينها البهدر فأصبح فيشفل عن السفر السفر ويبكى عليه البأس والمجد والشعر

وذ خرا لمن أمسى وليس له ذ خسر قال أبوعبد الله : محمد بن داود بن الجراح ،قال أبو محمد اليزيدي ،أشد دعبل هذه القصيدة ، وجمل يعجبني من الطائي في ادعائه اياها ، وتغييسيره بعض أبياتها ."

فالامدى يوضح أن أبا تمام قد ادعى هذه القصيدة كلها بعدأن غير فسي أبياتها.

 ⁽١) الموازنة ١/٢٧ – ٧٣

أخذه أبو تمام فقال:

حطّت الى قبة الاسلام أرحله والشسُ قد نَقضَتُ ورسّاعلى الأُصلِ أو أخذه من قول النمرى:

أجد ولما يجمع الليل شمله فما حل الا وهو ورد المفارب هذا ما ذكره ابن المنجم ، والذى أظن أنه أخذه من قول الآخر :

والشمس صغرا ً كلون الهورس " (١)

" وقال أبو تمام:

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى عالمب الاللمبيب الاول

أخذه من قول كشير:

اذا وصلتنا خلة كى تزيله الله أنه أخذ المعنى من قول ابن الطبرية وذكر مدمد بن داود الحراح فى كتابه أنه أخذ المعنى من قول ابن الطبرية اذ يقول :

أتانى هواها قبل ان أعرف الهوى فصادف قلبا فارغا فتمكنيا وهذا أحود ماقيل في هذا المعنى ، لانه ذكر العلمة . (٢)

التضميين

وبين الامدى كذلك أن السرقة قذ لا تكون في الشعر فقط ، وانما تكون من القرآن الكريم ، يقول:

⁽١) الموازنة ١/٦٦-

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٢٩

" قال جرير يهجو الأخطل:

مازلت تحسب كل شي و بعد هم خيلا تكر عليكم ورجــــالا اخذه أبو تمام فقال:

حيران يحسب سجف النقمين دهش سقفا يحاذر أن ينقض أو جرفا

وأخذ جرير المعنى من قول الله تعالى:

" يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو".

السرقة من المشلل

وكما تكون السرقة عند الآمدى من الشعر أو من القرآن الكريم ، فانها قد تكون من المثل أيضا : يقول :

" وقال كعب بن زهير يمدح قريشا:

لا يقع الطعن الا في حوره من عن حياض الموت تهليل أخذه أبو تمام على ما ذكر بعثى الرواة ما فقال يرثى بنى حميد .

لو خر سيفسن الجوزاء منصلت ماكان الا على هاماتهم يقسم

ويروى الشاميون أنأبا تمام سئل عن هذا المعنى ، فقال: أخذته من قــــول نادبة: لو سقط حجر من السماء على رأس يتيم ما أخطأ "

⁽١) الموازنة ١/ ٧٩

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٨٤/

الفعل للخاس المفتديم والمجديد

بالرغم من أن الآمدى قد ركز على الموازنة بين أبي تمام والبحترى ودرس ما تعلق بذلك _ فقد بين موقفه في قضية هامة _ هي قضية القديم والجديد . التي اهتم بها النقاد اهتماما بالفا .

ويعرض الامدى آراء في هذه القضيمة مينا موقفه منها ـ ومتعرضا فــي بعنى الاحيان نما يتعلق منها بشعر الطائيين .

وأول ما يطالعنا عند الآمدى فى هذه القضية تفريقه بين القديم والجديد وسالا عند أن الجديد المحدث قد ضمّن من العناصر مالا يعرفه القدامي وسالا يتشى مع منهج الشعرا المتقدمين .

يقول " . . . ولا نابا تمام شد يد التكلف وصاحب صنعة ويستكره الالفاظ والمعاني ، وشعره لا يشبه أشعار الا وائل ولا على طريقتهم ، لما فيه من الاستعارا البعيدة ، والمعاني المولدة فهو بأن يكون في حيز مسلم بن الوليد ومن حسند احذوه أحق وأشبه " . (١)

وقد بين الآمدى أن مذاهب الاوائل بعيدة عن التعقيد ومستكره الالفياظ ووحشى الكلام، وان القديم هو مذهب الطبع وعمود الشعريقول:

"... وانهما لمختلفان ، لان البحترى اعرابي الشعر ، مطبوع وعلى مذهب الاوائل وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يتجنب التعقيد ومستكره الالفاظ ووحشسى

⁽١) الموازنة ١/٥

الكلام . فهو بأن يقاسي بأشجع السلمى ومنصور النمرى ، وأبي يعقوب المكفوف الخريمي وامثالهم من المطبوعين . . أولى (١) . . وهؤلا على مذهب الشعسرا القدامى . . .

وقد نقل الآمدى الخصومة بين أبى تمام والبحترى مبينا من خلال آراء للفريقين المتخاصمين بنينها . أن المحدث لا يعتد به بعض النقاد القدامسي بل جعلوه بالخطب وبالكلام المنثور أشبه . ولم يد خلوه في كتبهم المؤلفة فسي الشعر _ بل مالوا إلى ما كان الى الطبع أقرب . (١)

ونقل الآمدى كذلك موقف العلما ، من شعر أبي تمام فقال : " وغير هــؤلا ، العلما ، من أسقط شعره كثير . منهم أبو سعيد الضرير وأبو القميثل الأعرابـــي صاحبا عبد الله بن طاهر والقبيثان يأمر خزانة الحكمة بخراسان ، وكانا من أعلـــم الناس بالشعر ، وكان عبد الله بن طاهر لا يسمع من شاعر الا اذا امتحنــا ه وعرض عليهما شعره ورضياه ، فقصد هما أبو تمام بقصيد ته التى يعدح فيهـــــا عبد الله بن طاهر وأولها :

هن عوادى يوسف وصواحبيه فعزما فقدما أدرك الثأر طالبه

⁽١) الموازنة ١/٤

⁽٢) انظر ما يدل على ذلك في الموازنة ١٨/١، ١٩

فلما سمعا هذا الا بتداء أعرضا عنه ، واسقطا القصيدة ، حتى عاتبهما أبو تما م وسألهما استتمام النظر فيها ، قو لا أنهما مرا ببيتين مسروقين استحسناهمـــا فعرضا القصيد ةعلى عبد الله بن طاهر وأخذا له الجائزة لكان افتضح وخابـــت سفرته ، وخسرت صفقته والبيتان :

وركب كأطراف الاسنة عرسوا على مثلها والليل تسطو غياههه (۱) لا مر عليهم أن تتم صحدوره وليسطيهم أن تتم عوا قبره . . فقد استهجن هذان الناقدان القصيدة لخروجها على منهج القديم ولم يشفه لها الا ما سرقه الشاعر من شعر القدامى .

ونقل الامدى كذلك موقف ابن الأعرابي من أبيات من أرجوزة أبي تمام الستى أولهــا :

وعاذل عذلته في عذليه في عذليه في عذله في عند استحسنها ابن الأعرابي وأمر بكتبها فلما عرف أنه قائلها قال: خرقوا (٢)

ومن ذلك أيضا ما روى عن الاصمعي عند ما أنشده اسحاق الموصلى:

هل الى نظرة اليك سبيــــل فيروى الصدى ويشفى الفليـــل
انما قل منك يكثر عنــــدى وكثــيرمعن تحب القليـــل
وأنه قال بعد سماعها: هذا والله هو الديباج الخسروانى ، فلما قال لهاسحاق انهما ليلتهما قال: لا جرم والله ان أثر الصنعة والتكلف بين عليهما.

⁽١) الموازنة ١/٢٠/١

⁽٢) انظر الموازنة ٢٣،٢٢/١

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٢٣ ، ٢٤

ثم بين الآمدى أن الجديد المحد ثلا يخلو من الفساد ، ومن ذلك اللحن وقد أشار الامدى على لسان صاحب البحترى أن اللحن لا يكاد يعرى منه أحد من الشعراء المحدثين ، وقد كثر ذلك في الشعر المحدث (١). وعلى الرغــــم من وجوده عند القدامي ،الا أنه قليل عندهم . يقول:

" أما أخذ السهو والفلط على من أخذ عليه من المتقد مين والمتأخرين ففي البيت الواحد والبيتين والثلاثة . وربما سلم الشاعر من ذلك البتة وتعرى منه حتــــى لا تؤخذ عليه لفظة . وأبو تمام لا تكاد تخلوله قصيد قوا حدة من عدة أبيات يكون فيها مخطئا أو محيلا أوعن الفرض عادلا أو مستعيرا استعارة قبيحـــة ، أو مفسد اللمعنى الذى يقصده بطلب الطباق والتجنيس أو مبهما له بسوالهبارة والتعقيد حتى لايفهم . . . " (٢)

وبين الآمدى أنه لا يجوز للمحدث أنيأتى في شعره ببعض الأخطاء الستى يتجاوزها النقاد للقدامي .

يقول: " وقال في قصيدة (يعني أبا تمام)

على الاعسادي ميكال وجبريسل

فأوقع الاعراب على الياء من الاعادى ، وذلك غير جائز لمتأخر . . " (٣)

ويقول:

قال البحتري و

غريب السجايا ما تزال عقولنسا

مدلهة في خلة من خلاء لــــه

⁽١) الموازنة ١/ ٢٩

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٢ه

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٣٢

اذا معشر صانوا السماح تفسقت به همة مجنونة في ابتذاليه قالوا : اذا معشر صانوا السماح معنى ردى و لان البخيل ليس من أهسل السماح فيكون له سماح يصونه ، وسوا عليه قال صانوا السماح أو صانوا السخا وهو منهسم أو صانوا الجود أو صانوا الكرم فان هذا كله لا يملك البخلا و منه شيئا وهو منهسم بعيد ، فكيف يصونونه .

فان قبل انما أقام السماح مقام الشيء الذي يسمح به وفي مجازات المسرب ماهو أبعد من هذا:

قيل: البحترى لا يسوغ له مثلذ لك ، ولا يجوز له ، لانه متأخر ، ولا سيمسا، وليست همنا ضرورة لانه قد كان يمكنه أن يقول: "صانوا الشراء" مكان" صانوا السماح" (١)

ثم ذكر الامدى جملة من الاخطاء على الطائيسين، ثمقال: "ومثل هسنة ا في الشعر كثير، وانما كان يصدر عن العرب على سبيل السهو، ولا يسوّغه متأخر (٢)

ويرىأن لبعض الاخطاء مقاييس اذا تجاوزها المحدث عدد لك عيبا" (٣)

ويلزم الآمدى الشاعر المحدث أن يسمير على سنن الشعراء القدامى ، حستى ولو اعتمد الابداع _ وقد ذكر الآمدى أبيات أبى نواس :

أربح البلى ان الخشوع لبادى عليك وانى لم أخنيك ودادى

⁽١) الموازنة ١/٣٧٩ - ٣٨٠

⁽٢) نفس المصدر والجزام، ه

⁽٣) انظر معناه في الموازنة ١ / ٢٩

فمعذرة منى اليك بأن تــــرى رهينة أرماس وصون عـــواد فما أنا منها قائل لسعياد ولم أدرأ الضراء عنك بحيلية

ثمقال: "وهذا ليس على طريقة العرب ولا مذاهبهم ، واذا اعتمد الشاعرالابداع فمن سبيله الا يخرج عن سنن القوم فانه لم يخطر عليه مستفرب المعانبي ومستظرفها وما أحسن المعنى الصحيح اذا أتى به الطبع النقى ، وكان قائله مخبرا بالأمسر

وعلى الرغم من أن الآمدى _ يلزم الشعراء المتأخرين أن ينهجوا نه ____ج القدامي - الا أنه حذر عليهم أخذ الردى عن الاقدمين فما "ينبفي للمتأخر أن يحتذى الاخذ الا للجيد المختار لسعة مجاله وكثرة أمثلته ". (٢) كما لا يجــوز للشاعر المحد ثأن يخرج على نهج الاقدمين ويعد خروجهم خطأ في الشعير . . يقول عنبيت أبى تمام:

رقيق حواشي الحلم لو أن حلمه بكفيك ما ماريت في أنه بــر د والخطأ في هذا البيت ظاهر ، لاني ما علمت أحدا من شعرا الجاهلية والاسلام وصف الحلم بالسرقة ، وانما يوصف بالعظم والرجحان والنقل والرزانة ونحو ذلك كما قال النابغة :

وأفضل مشفوعا التى وشافسي واعظم أحلاما وأكثر سيسدا وكما قال الاخطل؛

واعظم الناس أحلاما اذا قدروا" شمس العداوة حتى يستقادلهم

⁽٢) نفرالمصدر والجزار ٢٤

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ/ ١٤٣

⁽١) الموازنة ١/٢٧ه

ون کر غیرهما . ^(۱)

ثم ذكر بيت أبي تمام:

من الهيفلوأن الخلاخل صيرت لهاوشها جالت عليها الخلاخل

وقال:

" ان هذا الذى وصفه أبو تمام ضدما نطقت به العرب وهو من أقبح ما وصف بسسه النساء " . (١)

ويقول:

" ومن عادة العرب أنها لا تكاد تذكر الهيف وطي الكشح ودقة الخصير الا اذا ذكرت معه من الاعضاء ما يستحب فيه الا متلاء والرى والفلظ . . كما قال ذو الرسية :

عجزا عمكورة خمصانة قليق عنها الوشاح وتمالجسم والقصب وذكر له أبياتا .

وكما قال الشنفرى .

فد قت وجلت واسبكرت والمست فلوجن انسان من الحسن جنت (۱۳) وذكر أبياتا مشابهة في المعنى لا خرين .

ثم ذكر قول أبي تمام في ترك البكاء على الديار والنهى عنه وأنه غلط لخروجه على ما عرف عن الاقد مين في هذا المعنى:

⁽١) الموازنة ١٤٤/١

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١٤٧/

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ / ٩ ١ ١ - ٠ ٥ ١

⁽٤) نفس المصدر والجزام، ١-٥٥١

" أجدر بحمرة لوعة أطفاؤ هــا بالدمع أن تزداد طول وقـود " (١) موقا على ذلك ومينا غلط أبى تمام :

" وقوله غلط بين ، لا نه أتى فيه بما يخالف مذ هب أهل الجاهلية والاسلام والأمم كلما ، لا نهم مجمعون على أن في البكائر احتن الكرب وتبريد الحرارة الحسزن وتخفيفا من لاعم المصيبة و " طول خمود" أولى بالصواب من "طول وقود" لو كسان بنى المعنى عليه ، وقد ذكرت هذا في أغاليطه " . (٢)

وقد بين الآمدى أن ما عليه العرب هو خلاف ما قاله أبو تمام ، وبسين أن ما عليه العرب هو خلاف ما قاله أبو تمام ، وبسين أن ما عليه العرب أن " الدمع يطفى " القليل ويبرد حرارة الحزن ويزيل شدة الوجد ويمقب الراحة " " وبين أن هذا المذهب الذى خرج عليه أبو تمام ففلسط، " في أشعارهم كثير موجود " (٤) وذكر من ذلك أبياتا منها قول امرى القيس !

وان شفائی عبرة مهرات فهل عندرسم دارس من معسول وقول نای الرمة ؛

لمل انحدار الدمع يمقب راحة منالوجد أن يشفي نجي البلابل وقول الفسير: دق .

فقلت لها ان البكاء لراحية به يشتفي من ظن أن لا تلاقيا "(٥) وبين أنه كثير في اشعارهم ، ما عدل به أحد منهم عن هذا المعنى ، وكذليك المتأخرون سلكوا سبيل الأقدمين . ماعدا أبا تمام .

⁽١) الموازنة ١/ ١٤ه

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصغحة

⁽٣) نفس المصدر والجزُّ/ ٢٠٩

⁽٤) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽ه) نفس المصدر والجزام ٢١٠-٢٠٩

⁽٦) نفس المصدر والجزء/٢١٠

ويختلف الآمدى عن النقاد المتعصبسين أمثال ابن الاعرابي والأصمعسسي وغيرهم _ الذين لا يستحسنون الجديد لجدته فقط ، فقد استحسن الآمسدى شيئا من الجديد الذى خرج على مذهب الأوائل _ يقول:

" قال أبو تمام :

فصواب من مقلة أن تصوبيا " (١) تجد الشوق سائلا ومجيد ___ا "

من سجايا الطلول الا تجبيا فاسألنها واجعل بكاك جوابا

ثم شرح الابيات . وقال بعد ذلك:

" وهذه فلسفة حسنة ومذهب من مذاهب أبى تمام ، ليس على مذاهب الشمسراء ولا طريقتهم ومثله قوله :

تجرّع أسى قد اقفر الجرع الفرد ودع حسى عين يجتلب ما الوجد اذا انصرف المحزون قد فل صبره سؤال المذاني فالبكا اله رد (۱)

وبين في موضع آخر أن البحترى قد أبر على قيس بن الخطيم في طروق الخيال . (٣)

وصا يدل على اهتمام الاحدى بالقديم ـ عرضه لنماذج من الفنون عنسسر الشعراء الاقدمين . . يقول : " وقد حاء في أشعار العرب من الحث على بسر الاقارب ومن حمد من وصلهم وذم من حرمهم ماهو أكثر واشهى من أن يخفى "(٤) وذكر أمثلة كثيرة لذلك (٥) بعد ذكر بيتا لابى تمام خرج فيه على نهجهم وهو قوله :

⁽١) الموازنة ١/٩٩٤

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٩ ٩ ٠٠٠٥

⁽٣) نفرالمصدر ١٨٦/٣

⁽٤) نفرالمصدر ١/٥/١

⁽ه) نفس المصدروالجز والصفحة

الود للقربي ولكن عرفي ملائم الله وطان دون الاقسرب (١) كما قارن بأشمار القدامي ليبين فضلها على الشمر المحدث أو ليبين مواضيه الحسن منها أو ليفضلها لبعد هاعنالفرابة والصنعة وكثرة البديم. ومن ذليك قوله في بيت لأبي تمام بعد أن ذكر افراطه وظوه فيه :

" . . . وانما رأى أبوتمام أشياء يسميرة من بعيد الاستعارات متفرقة في أشمار القدماء كما عرفتك لا تنتهى في البعد الى هذه المنزلة فاحتذاها وأحب الابداع والاغراب بايراد أمثالها فاحتطب واستكثر منها . . " (٢)

> ويقول في موضم آخر _ يعنى أبا تماء _ " فمن اعتذاره قوله في قصيدته التي أولها:

فيم ابتد أركم الملام ولوعــــا يادار غيرها الزمان وفرقييت لوكان لى مع يحسن لوعستى خليته في عَرْصَتيك خليقسا

ابكيت الا دمنة وربوع____ا عنها الحوادث شملها المجموعا لا تَخْطَى د معى التى فلم يكدع في مقلتي جَوى الفراق دُ موعدا " (٣)

يقول مقارنا الابيات بأبيات لكثيم :

" وللهدر كثير اذ يقول :

وقضين ما قضين ثم تركنيني ولم أر مثل العين ضنت بمائها وهذا معصيل للقديم.

بفيفا خريم واقفا أتلــــــ د على ولا مثلى على الدمم يحسد" (٤)

⁽١) الموازنة ١/٥/١

⁽٢) نفس المصدروالجزار ٢٧٢

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢٦/

⁽٤) نفس المصدر والجزء والصفحة

ثم ذكر أبيات البحترى:

هو الدمم موقوفا على كل دمنسة تعرج فيها أو خليط تزابلسه تراد فهم خفض الزمان ولينسه وجادهم طل الربيم ووابلسه وانما حذا البحترى هذا المعنى على حذو قول كثير ،

وكنت امراً بالغور منى ضمانسة وأخرى بنجد ما تعيد وماتبدى فطورا أكر الطرف كراالى نجسد وابكى اذا فارقت دعد اعلى دعد وابكى اذا فارقت دعد اعلى دعد

وهذا مما لا مزيد فيه على حسنه وحلاوته . ومثله قول جرير:

أخالد قد علقتك بعد هند فشيينى الخوالد والهندود (۱) هوى بتهامة وهوى بنجدد فبلتنى التهائم والنجدود (۱) وهذا مدح للقديم عند كثير وجرير .

وتحدث الآمدى عن وصف الاطلال والاثار وتشبيهها وذكر أبياتا لأبي تمام والبحترى _ وبين أخطاءهما في ذلك ثم قال مبينا فضل القدامى :
" وقد شبه الأتافي بالحمائم غير واحد من الشعراء ، والبديم النادر في وصف الاتافى قول كتسير :

وبحومل طلل يلوح قديـــم جُونَ عواكفُ في الرَّماد جُثُــوم حجج عوائد بينهن سقــــم (٢)

أمن آل قيله بالدخول رسوم لعب الرياح برسمه فأجسده سفم الخدود كأنهن وقد مضت

⁽١) الموازنة ١/٨٨٤

⁽٢) نفرالمصدر والجزام ٨٤ وانظر ٢ / ٢٩١

هذا ، وان الآمد ى ليميل للقديم ويفضله ، لان القديم بميد عن الصنعية والتعقيد وغرابة المعنى وكثرة البديم ، وقريب الى الطبع ، ولذلك فقد مال السي بعض شعر أبي تمام الذي بعد فيه عن الصنعة واعتبره من جيد شعره . يقول: " ومن جيد اشمار ابي تمام في هذا الباب أيضا قوله :

ادار البؤس حسنك التصابسي الى فصرت جنات النعسيم لقد أصبحت ميدان الهمسوم

أرامة كنت مألف كل ريــــم لواستمتعت بالانس القديــم لئن أُصبحت ميد ان السوافييي ومما ضرم البرحاء أنسسى شكوت فما شكوت الى رحسيم أظن الدمع في خدى سبيقسى رسوما من بكائي في الرسسوم

وهذا من أسهل كلامه وأساس نظمه ومن أبعد قول من التكلف والتعسيف وأشبهه بكلام المطبوعين وأهل البلاغة "(١)

وأظهر ميله الى القديم وما جرى على سننه من الشعر الجديد صراحة حيث نجده يقول بعداً ن عرض أبياتا عدة في الاطلال ووصفها :

" وقال البحترى في مثل هذا

من سائل باك ومن مسئـــول حتى كأن نحولهن نحولي. (٢)

صب يخاطب مفحمات طلـــول حملت مَعَا لِمَهُنَ أَعِباءُ البلسي

ثم يقول بعد ذلك و

" وأنشدني غير واحد من الشيوخ:

⁽١) الموازنة ١/ ٨٧٤-٩٧٤

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ٩٠ ١- ٩٦

ما غير الدار بعد بينه ريح عفت أبها ولا مطرب كأنها جرعة يماني الحير

وقال آخر وأنشده حماد :

قد وقفنـــا لكلثـــ بطلــول وأرســم لائحــات كأنهـا برد وشـى منمنــم وسألنـا فأفحمــت عن جـواب المكلــم

وهذا كله أحلى وألطف معانى وألوط بالنفس من كل ما قال الطائيان."

وأكثر من ذكر ميله الى القديم وما يشبهه من الجديد . يقول بعد أن عسر ف أبياتًا في سؤال الديار والبكاء عليها وسلوك أبي تمام فنهج الصنعة فيها : " ولم يسلك البحترى هذه الطريق بل جرى في هذا الباب على مذاهب النساس فقسال :

وقفنا على دات النخيلة فأنسبرت على دارس الايات عاف تعاقبست فلم يدر رسم الدار كيف يجيبنسا

سواكب قد كانت بها العين تبخل عليه صبا ما تستفيق وشمياً ل ولا نحن من فرط البكاكيف نساً ل

وقول أبى تمام وان كان فيه قة وصنعة . فهذا عندى أولى بالجودة وأحلى في النفس وألوط بالقلب وأشبه بمذاهب الشعراء ". (١)

⁽١) الموازنة ١/١٤

⁽٢) نفس المصدر والجزام.٠٠

ولم يكتف الأمدى بذلك بلأثبت أن الشعراء المحدثين ومنهم أبو تمسام أدركوا قيمة القديم وضرورة السير على نهج الشعراء القدامي والالتزام ببعسيض الصفات التي التزموا بها . يقول:

" وكانوا يرون الوقوف على الديار من الفتوة والمروعة وكرم العهد . ولذلك قال أبو تمام:

أمواقف الفتيان تطوى لم تسزر شرفا ولم تلدب لهن صعيد ا أذ كرتنا المك المضلل في الهوى والاعشيين وطرفة ولبيسدا حلوا بها عقد النسيب ونمنسوا من وشيها رجزا بها وقصيدا" (١)

وفي هذا بيان لفضل القديم ومكانته عند الآمسدى .

⁽١) الموازنة ١/٦٦ه

للفيل السادس فضايانف يأخرى

عرض الآمدى بعض الارا النقدية وهي أرا تتعلق بالشعر من ناحية، والشاعروالناقد من ناحية أخرى .

الشعـــــر

بين أن الشمر صناعلواً ن العلم بالشعر أمر لا بدمه ليكون المتخصص في الشعر عالما به ، يقول : "ثم ان العلم بالشعر قد خصباً ن يدعيه كل أحسب وأن يتعاطاه من ليس أهله فَلَم لا يدعى أحد هؤلا والمعرفة بالعين والورق والخيل والسلاح والرقيق والبر والطيب بأنواعه ولعله قد لا بس من أمر الخيل وركوبها والسلاح والعلم به أو الرقيق واقتنائه أوالثياب ولبسها أو الطيب واستعماله أكثر ما عاناه من أمر الشعر وروايته فلا يتهم نفسه في المعرفة بالشعر تهمت الياها بالمعرفة ببعض هذه الإشياء ما عاناه وزاوله وما باله وقد ركب الخيل الياها بالمعرفة ببعض هذه الإشياء ما عاناه وزاوله وما باله وقد ركب الخيل المسيرا لما راقه من الفرس ملاحة سبيهة واستدارة كفله وبريق شعره وحسسن اشراقه وجودة خصره توقف عن ابتياعه حتى يشاور من يخبر أمره في جنسه وعثية وموضع نتاجه وصحة قوائمه وسلامة أعضائه وبراءته من العيوب الخلاه والباطنة ". (١)

وبين أن الشعر صناعة كسائر الصناعات يعرفها المتخصص العارف بهسا المختص بمزاياها كما يختص العالم بمعرفة شيء ما فلا يعرف محاسن شهوب المختص ومعاييه الا المتخصصون في الطرز ، ولا عيوب الجوازى الاالعالم بصفاتها الوشى ومعاييه الا المتخصصون في الطرز ، ولا عيوب الجوازى الاالعالم بصفاتها وهكذا . (٢)

⁽١) الموازنة ١١/١٦-١١٤

⁽٢) نفس المصدر والجزء / ١٢ ١٤-١١ ٤

المتخصص ولا يحكم بظاهره حتى يعلم بألفاظه واستواء نظمه وصحة سبكة ووضيط الكلم منه في مواضعه وكثرة مائة ورونقه اذ كان الشعر لا يحكم له بالجودة الابأن تجتمع هذه الخلال فيه ، وشأن ادراك الفروق في محاسن الشعر شأن ادراك أهل الخبرة والدربة الطويلة بالخيل معرفة الافضل من فرسين سليمين من كل عيب فيهما علامات العتق والحودة والنجابة (۱) لأنه " قد يتقارب البيت هما الجيدان النادران فيعلم أهل العلم بصناعة الشعر أيهما أجود ان كان معناه واحدا أو أيهما أجود في معناه ان كان معناهما مختلفا . (٢)

والآمدى يقتفى بذلك أثر النقاد المتقدمين الذين قرروا هذه المقيق سية ويعلن ذلك صراحة بقوله "وقد ذكر هذا المعنى بعينه محمد بن سلام الجمعى وأبو على دعبل ابن على الخزاعي في كنتابيهما " (٣)

وبين أن العلم بالشعر لا يكون الالمن "عرف بكثرة النظر في الشعبب والارتياض به وطول الملابسة له" حتى يقضى "له بالعلم بالشعر والمعرفة أغراضه وأن يسلم له الحكم فيه ويقبل منه ما يقوله ويعمل على ما يمثله ولا ينازع في شسى من ذلك اذكان من الواجب أن يسلم لا هل كل صناعة صناعتهم ولا يخاصمهم فيها ولا ينازعهم الامن كان مثلهم نظيرا في الخبرة وطول الدرمة والممارسة .

⁽١) الموازنة ١/١١٤

⁽٢) نفس المصدروالجزا الصفحة

⁽٣) نفس المصدر والجزء والصفحة

⁽٤) نفس المصدر والجزام ١٤)

⁽٥) نفس المصدر والجزء والصفحة

بين الآمدى أن الشعر مصنوع وأن صناعته " لا تجود وتستحكم الا بأربعسة أشيا " . جودة الآلة واصابة الغرض المقصود وصحة التأليف والانتها السبي تمام الصنعة من غير نقص فيها ولا زياد ة عليها " (١) وأكد أنه اذا تحققت هذه الصفات الأربع في الشعر " من حيث لا يخرج عن الغرض فذلك زائد في حسسن صنعته وجود تها " . (٢)

وبين أن أقوى دعائم الشعر صحة التأليف "فصحة التأليف في الشعسر وفي كل صناعة هي أقوى دعائمه بعد صحة المعنى فكل من كان أصح تأليفساكان أقوم بتلك الصناعة من اضطراب تأليفه ". (")

ويقول : " وليس الشعر عند أهل العلم به الاحسن التأتى وقرب المأخذ واختبار الكلام ووضع الالفاظ في مواضعها وأن يورد المعنى باللفظ المعتساد فيه المستعمل في مثله وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لائقة بما استعيرت لسه وغير منافرة لمعناه فان الكلام لا يكتسى البها والرونق الا اذا كان بهذا الوصف وغير منافرة لمعناه فان الكلام لا يكتسى البها والرونق الا اذا كان بهذا الوصف

وبينأن هذا الوصف هو طريقة البحترى في شعره وهو ما يستحسنه الأمل^ى في الشعر ، وقد ضرب لذلك أمثلة من شعر البحترى .

⁽١) الموازنة ١/٢٦٤

⁽٢) نفس المصدر والجزار ٢٧ ٤

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢٨ ١-٢٩

⁽٤) نفس المصدر والجزام ٢٣ ٨

⁽ه) نفس المصدر والجزار ٢٤)

نظر الآمدى في الشعر وخالف من قال : أجود الشعر أكذبه ، فقد عرض أبياتا للبحترى :

أيا سكا فات الفراق بأنسيو بكرهي رضا الفُدَّ العنى وانسه فلا تعجبا ان لمَيغُلَّ جسمى الضنى فمن قَبْلُ بان الفتح عنى مود عسا فما بلغ الدَّ مهالذى كنت أرتجسى وماكل نيران الجوى تحرق الحشا

وحال التعادى دونه والنزيسل مضى زمن كنت فيه أعسسة ل ولم يخترم نفسى الحمام المعجل وفارقنى شَغْمًا له المتوكسل ولا فعل الوجد الذى خلت بفعسل ولا كل أدواء الصبابة تقتسل

ثم قال: " وقد كان قوم من الرواة يقولون: أجود الشعر أكذب ولا والله ما أجوده الا أصدقه اذا كان له من يلخصه هذا التلخيص ويورده هذا الايراد على حقيقة الباب ". (٢)

وبين أن تفضيل الشاعر لا يكون بتقديم الشاعر لذاته . . والما الشمرهولات يقدم صاحبه أو يؤخره وعلى من يحكم أن يكون بصيرا بالشعر وصناعته . يقدو " وبعد فأني أدلك على ما ينتهى بك الى البصيرة والعلم بأمر نفسك في معرفتك بهذه الصناعة أو الجهل بها وهى أن تنظر ما أجمع عليه الأئمة في علم الشعسر من تفضيل بعض الشعرا على بعنى فأن عرفت علة ذلك فقد علمت وان لم تعرفها فقد جهلت وذلك أن تتأمل شعر أوس بن حجر والنابغة الجعدى فتنظر من أيس فضلوا أو سياً وتنظر في شعرى بشر بن أبى خازم وتميم بن أبى مقبل فتنظر مسن فضلوا بشيرا ".

⁽١) الموازنة ٢/٧٥-٨٥

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٨٥

⁽٣) نفس المصدر ١٧/١- ١١٨

الطبع والصنعة

تحدث الآمدى عن الطبع والصنعة هين أن الشعر المطبوع هو مذهبب الا واعلوهو ما انتهجه البحترى الذى لم يفارق عمود الشعر المعروف ، وسين الآمدى أن الطبع يؤثر في الشعر فالمطبوع بعيد عن التعقيد ومستكسسره الالفاظ ووحشى الكلام .

أما شعر الصنعة فان الفاظه ومعانيه مستكرهه وهو لا يشبه شعر الأوائل ولا على طريقتهم لما فيه من الاستعارات البعيدة والمعانى المولدة وهــــو ما انتهجه أبوتمام . (١)

أثر البيقة في الشعر

بين أثر البيئة في الشعر وأن نتاج البادية الفاظ صحيحة فصيحة كميا بين أن الأعراب لها شأن في نظم الشعر يختلف عن شأن غيرها . يقيول ".. ولو جا عذا في شعر أعرابي لما أنكروه لان الأعرابي انما ينظم كلاميه المنثور الذي يستعمله في مخاطباته ومحاوراته ".

⁽١) الموازنة ١/٤

⁽٢) نفس المصدر والجزام ١-٥

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢١)

في كلام الحاضرة فان اختار أن يأتى بما لا يستعمله أهل الحضر فمن سبيلسسه أن يجعله من المستعمل من كلام أهل البدو دون الوحشى الذى يقل استعماله اياه وان يجعله متفرقا في تضاعيف الفاظه ويضعه في مواضعه فيكون قد اتسمعاله بالاستعانة به ودل على فصاحته وعلمه وَتَخَلَّصَ من الهجنة كما أن الشاعر الأعرابي اذا أتى في شعره بالوحشى الذى يقل استعماله اياه في منثور كلامه وما يجرى دائما في عادته هجنه وقحه الا أن يضطر للفظة واللفظتين ولا يقلل ولا يستكثير ". (١)

ولا يخفى الربط بين البيئة وأثرها في الشعر من خلال هذه الآاراء النقدية

فلسون الشمسر

عرض الآمدى في الموازنة الشعر عرضا شاملا مبينا خلال ذلك ما يجسب أن يكون عليه الشاعر في كل حالة من حالات الشعر فلابد أن يكون للوقوف علسى الديار طابع مقين يعتمد اختيار الالفاظ واختيار ما يناسب ذلك من المعانى، كما لابد أن يلتزم الشاعر منهجا معينا في المدح، ونحو ذلك "بينا أنه لابسد للشاعر من اقتفاء القد الى وعدم الخروج على سنن القوم . يقول: " العرب لا تقصد الديار للوقوف عليها وانما تجتازها فان كانت واقعة على سنن طريقهم قال السذى أرب في الوقوف لصاحبه أو أصحابه قف وقفا وقفو وان لم تكن على سنن الطريق قسال عرج وعرّجا وعرجسوا ..."

١) الموازنة ١/ ٢١٤

⁽٢) انظر ذلك ابتداً من ١/ ٠٣٠ - ٣٣٥، ومن ٢/٥ - الى آخر ٣٧١

⁽٣) الموازنة ١/٣٣٤

وبين أن الشاعر يجب أن للتزم أمورا في المدح يقول " ومما يجب في مد ح الخلفاء كانت تلك حالهم أو لم تكن ذكر التقى والورع " (١) ومع وصف الخليفة بالتقى والورع يجب أن يوصف بالرأفة والرحمة ". (١)

الشافسيسو

رات بين أن الشاعر المحسن يتجنب الاغراق في طلب الطباق والتجنيس والاستما ويتجنب غموض المعانسي ، فمتى تجنب الشاعر هذه الامور وأخذ عفسو الأشياء ولم يوغل فيها ولم يجاذب الألفاظ والمعانى مجاذبة ويقتسرها مكارهسة وتناول ما يسمح به خاطره وهو بجمامه غير متعب ولا مكدود وأورد من الاستعارات ما قرب وحسن ولم يفحش واقتصر من القول على ما كان محذ واحذ والشعسسراء المحسنين ليسلم من هذه الاشياء التى تهجن الشعر وتذ هب بمائه ورونقه ، ولعل ذلك أن يكون ثلث شعره أو أكثر منه لظننته يتقدم عند أهل العلم بالشعسر أكثر الشعراء المتأخرين . (٣)

وبين أن الشاعر لا يكون اعراحا حتى يتمكن من العلم بالشعر وما يتعلق به فليس "كل أحد يكون شاعرا ولا خطبيا ولا في منطقة بارعا بليفا ولو كان ذلك كذلك لما رأيت أحدا يتكلم فيستحسن كلامه ولا يستعار وآخر يتكلم فيضحك منه فالانسان المتكلم يعلم معاني الفاظ لفته ولا يعلم جيدها من رديئها وتخيرها من مرذ ولها كما أنه يعلم أيضا أنواع الثياب والجواهر والخيل والرقيق ويميز بسين

⁽١) الموازنة ٢/٩٥٣

⁽٢) نفس المصدر والجزام ٢٠٠

⁽٣) الموازنة ١٣٩/١

أجناسها ولا يعلم جيد كل جنس من رديته وأرفعه من أدونه فكما أن المعرفية بكل جنس من هذه صناعة فكذلك المعرفة بأجناس الكلام من الشعر والخطابية صناعة فاذا رجعت في المعرفة بتلك الى أهلها فارجع أيضا في المعرفة بهده الى أهلها ". ^(۱)

بين الآمدى أن الفلط قد يلحق بالشاعر لفهمه معنى مفلوطا من قبـــل وضرب لذلك مثلا بخطأ أبى تمام في الايم قائلا : " وقد غلط في الأيم بعض كبار الفقها و فجعلها مكان الشيب وذلك لحديث روى عن النبي صلى الله عليه وسلم فانه لحقه السمو في تأويله فحمله على غير معناه فلعل أبا تمام أيضا من هــــن ا الوجه قد لحقه الفلسط ". (٢) يعنى بذلك قول أبي تمام:

وهى الكعاب لعائذ بك مُصَمَّر م حلت محل البكرمن مُعْطَى وقد وُنْت من المعطى زفاف الأيسم " (٣)

وصنيعة لك ثيب أهديتهـــا اذاكان القصد بالأيم _ الشيب ..

وأشار الى الصدق لدى الشاعر وماقاله بزرجمهر وأنه من فضائل الكلام الستى ان سقط شيء منها سقط فضل سائرها ، يقول ناقلا رأى بزرجمهر : "ن فضائلل الكلام خسس ان نقصت منها فضيلة واحدة سقط فضل سائرها وهي أن يكون الكلام صدقا وأن يوقع موقع الانتفاع به وأن يتكلم به في حينه وأن يحسن تأليفه وأن يستعمل منه مقد ار الحاجة ". (٤)

⁽١) الموازنة ١٩/١ع

⁽٣) نفس المصدر والجزام ١٦٩

⁽٣) نفرالمصدر والجزام ١٦٦/

⁽٤) نفس المصدر والجزار ٢٨ ٤

والآمدى لا يرى الصدق لدى الشاعر ضرورة ملزمة ويخالف بزرجمهر في ذلك وقد فسر أن ذلك يتعلق بالنثر ، أما الشعر فان الامدى يرى أن لا يطالببب الشاعر بأن يكون صادقا ولا يرى من الصفات الخس ما يتعلق بالشعببر الاخصائين : صحة التأليف وأن لا يزيد فيه شيئا على قدر حاجته ".

ويشير الآمدى في مكان آخر الي أن أجود الشعر أصدقه ، وهيدا (٢) يعارض موقفه هنا .

وربط الآمدى بين حياة الشاعر وما يكون عليه نظم شعره ، فيرى أن الشاعر المضرى من شأنه "أن يأتي في شعره بالألفاظ العربية المستعملة في كسلام الحاضرة فان اختار أن يأتي بما لا يستعمله أهل الحضر فمن سبيله أن يجعله من المستعمل في كلام أهل البدو دون الوحشى الذى يقل استعمالهم ايساه وأن يجعله متغرقا في تضاعيف الفاظه ويضعه في مواضعه فيكون قد اتسمعاله بالاستعانة به ودل على فصاحته وعلمه وتخلص من الهجنة كما أن الشاعر الأعرابي اذا أتي في شعره بالوحشي الذى يقل استعماله اياه في منثور كلامه وما يجرى دائما في عادته هجنه وقبحه الا أن يضطر للفظة واللفظتين ويقسلل ولا يستكثر فان الكلام أجناس اذا أتى منه شي مع غير جنسه باينه ونافره وأظهر قبحه ".

وبين أن البحترى تصرف في هذا أحسن تصرف وأبلغه وأعجبه .

⁽١) انظر مايدل على ذلك في الموازنة ١/ ٢٨ ٤

⁽٢) الموازنة ٢/٨ه

⁽٣) الموازنة ١/١٧ع

⁽٤) نفس المصدروالجزء والصفحة ، وانظر شعر البحترى في ذلك من ١ / ٢ ٢ عـ ٤ ٧٣

النقد والناقسد

عرض الآمدى أمورا تتعلق بالنقد والناقد .

ثقافة الناقسد

بين الآمدى أن الحكم على الشعر لا يتأتى لكل من أراد فهناك أمور تتعلسق بالشعر والحكم لا تعبرف " الا بالدربة ودائم التجربة وطول الملابسة وبهسا بفضل أهل الحذاقة بكل علم وصناعة من سواهم من نقصت تجربته وقلت دربت بعد أن يكون هناك طبع فيه تقبل لتلك الصناعة وامتزاج بها . "(۱) وبين أن العلم بالشعر قد خص بأن يدعه كل واحد وان يتعاطاه من ليس أهله "(۱) مؤكدا أن العلم بالشعر تَخصص بم يحتخصص كل خبير بصناعته . يقول : " ألا ترى أنه قسد يكون فرسان سليمان من كل عيب موجود فيهما سائر علامات المعتق والجودة ، والنجابة ويكون أحدهما أفضل من الاخر بفرق لا يعلمه الا أهل الخبرة والدربة الطويلة "(۱) " وكذلك الشعر قد يتقارب البيتان الجيدان النادران فيعلم أهل العلم بصناعة الشعر أيهما أجود ان كان معناهما واحدا، أو أيهما أجود في معناه الكركان معناهما مختلفا " . (١)

السسق وق

⁽١) الموازنة ١١/١٤

⁽٢) نفرالمصدر والجزء والصفحة

⁽٣) نفىللمصدر والجزام ١٢/٤-١٣-٤

⁽٤) نفس المصدر والجزُّ / ١٣

ويقول على لسان اسحاق الموصلى: " وسألنى محمد الأمين عن شعريين متقاربين وقال : اختر أحد هما فأخترت فقال : من أين فضلت هذا على هـذ ١ وهما متقاربان ؟ فقلت: لو تفاوتا لأمكنني التبيين ولكنهما تقاربا وفضلت هدد ١ بشى تشهد به الطبيعة ولا يعبر به اللسان ". ^(۱)

التحامل في النقسد

وبين الآمدى أن سعض من نقد أبا تمام قد تحامل عليه في النقد مورد اكل ما جاش به خاطره ولجلجة أفكاره فخلط الجيد بالردى والعين النادر بالسرذ ل الساقط والصواب بالخطأ ". (٢)

كما " أفرط المتعصبون له في تفضيله وقد موه على من هو فوقه من أجهل جيده وسامعوه في ردينه وتجاوزوا له عن خطائه وتأولوا له التأول البعيد فيه"

كما " قابل المنحرفون عنه افراطا بافراط فهخسوه حقه وأطرحوا احسانيه الجيد من شعره وطعن فيمالا مطعن عليه فيه واحتج بما لا تقوم حجة به."

وقدعد الآمدى من هؤ لا * النقاد محمد بن القاسم بن مهرويه وأبيه وأبيا العباس أحمد بن عبيد الله وقد دافع الآمدى عما رآه تحاملا ."

⁽١) الموازنة ١/٤١٤ (٢) نفس المصدروالجزَّ/ ١٤٠-١٤

⁽٣) نفس المصدر والجزام ١٤٠/

نفس المصدروالجزء والصفحة (8)

نفس المصدروالجزام ٢٠٠١ وانظر الي ص ٥٧ ١

موقف الآمد عالنقد ع في الموازنة

بين الآمدى أنهبنى نقده في الموازنة على الحياد وعدم متابعته لواحد من خصوم البحترى أو خصوم أبي تمام أو أنصار كل منهما ويرسم لنا هذا المنهسيج بقوله: " ولست أحب أن اطلق القول بأيهما أشعر عندى لتباين الناس فللم واختلاف مذاهبهم في الشعر ولا أرى أن يفعل ذلك فيستهدف للسندم أحد الفريقين ". (1)

وقد فصل الآمدى بعد أن بين أن النقاد لم يتفقوا على أى الاربعة أشعسر بقوله : " فان كنت أدام الله سلامتك من يفضل سهل الكلام وقريبه ويؤثر صحسة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ وكثرة الما والرونق فالبحترى أشعر عند ك ضرورة ، وان كنت تعيل الى الصنعة والمعانى الفامضة التى تستخرج بالفسسوص والفكرة ولا تلوى على ما سوى ذلك فأبو تمام عندك أشعر لا محالة ، فأما أنسا فلست أفصح بتغضيل أحد هما على الا خر ولكنى أوازن بين قصيدة وقصيدة سين فلست أفصح بتغضيل أحدهما على الا خر ولكنى أوازن بين قصيدة وقصيدة مسن شعرهما اذا اتفقتا في الوزن والقافية وبين معنى ومعنى ثم أقول أيهما أشعر في تلك القصيدة وفي ذلك المعنى ثم أحكم حينئذ انشئت على جملة ما لكل واحسد منهما ان احطت علما بالجيد والردى " (٢)

⁽١) الموازنة ١/٥

⁽٢) نفس المصدر والجزء والصفحة ، وانظر ٢/١ه

وقد بين الآمدى أنه استمد بعض نقده من النقاد المتخصصين . يقول :

" وأنا الآن أذكر ما غلط فيه أبو تمام من المعاني والالفاظ مما أخذته من أفسواه
الرجال وأهل العلم بالشعر عند المذاكرة والمفاوضة وما استخرجته أنا مسن
ما ذلك واستنبطته بعد أن اسقطت منه كل ما احتمل التأويل ودخل تحسست
المجاز ولاحت له أدنى علة " . (١)

وقد أشار الى بعض ما نقله من النقاد المتقدمين أمثال ابن سلام الجمحى (٣) وغسيره .

⁽١) الموازنة ١٤١/١

٩/١ - ٤١٣/ * ١٣/٤ - ١/٩

⁽٣) نفس المصدر والجزام ٢٥ - ٢٦ ع

البائيلين البائيلين المربط المنفد عند الفايض المبركبات

الفصل الأول - الموازسة الفصل الثانى - أخطاء المشعراء الفصل الثان - اللفظ والمعسى الفصل الثانة - المسرقات المشعربة الفصل الخاس - المعتديم والمعديد الفصل السادس - قضا بي نقدية أخرى

للفض للأوك الموازية ت

بين الجرجاني أن التفاضل بين الشعراء مدعاة للتنافس والاتيسان بالأفضل وهو بذلك يؤدى الى التحاسد، ومن هنا كانت المفاضلة بسيين الشعراء سببا في تعريض بعضهم الى الانتقاص من قبل بعض الحاسدين وبذلك يبدأ الجرجاني أسلوبه في الموازنة قائلا : " التفاضل أطال الله بقاك داعية التنافس والتنافس سبب التحاسد وأهل النقص رجلان : رجل أتاه التقصير من قبله وقعمه عن الكمال اختياره نهو يساهم الفضلاء بطبعه ويحنو على الفضل بقدر سهمه ، وآخر رأى النقص معتزجا بخلقته ومؤثلا في تركيب فطرته فاستشعر اليأس من زواله وقصرت به الهمة عن انتقاله فلجأ الى حسد الأفاضل واستفاث بانتقاص الأماثل يرى أن أبلغ الأمور في جبر نقيصته وستر ما كشفه العجز عسن عورته اجتذابهم الى مشاركته ووسمهم بمثل سمته وقد قيل :

واذا أراد الله نشر فضيلهة طويت أتاح لها لسان حسود

صدق والله وأحسن . كم من فضيلة لولم تستثرها المحاسد لم تبرح في الصدور التها كامنة وَمنْقَبَة لولم تزعجها المنافسة لبقيت على حالها ساكنة لكنها برزت فتناو السن الحسد تجلوها وهي تظن أنها تمحوها وتشهرها وهي تحاول أن سترها حتى عشر بها من عرف حقها واهتدى اليها من هو أولى بها فظهرت على لسانه في أحسن معرض واكتست من فضله أزين ملبس فعادت بعد الخمول نابه في أحسن معرض واكتست من فضله أزين ملبس فعادت بعد الخمول نابه وبعد الذبول ناضرة وتمكنت من بر والدها فنوهت بذكره وقدرت على قضاء حسق صاحبها فرفعت من قدره "(وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم)" (١)

فالتفاضل والموازنة بين الشمراء أساس اظهار الفضيلة عند الشاعر وأحسد

⁽١) الوساطة ١-٢

د وافع التفاضل والموازنة الحسد وهو بذلك يشهر الى حساد المتنبى الذين عن طريق ازدرائهم لشعره وموازنته بغيره للغض منه ظهر فضله واشتهر إبداعه.

ويرى الجرجاني أن النقاد يختلفون في تفضيل الشاعر ـ ويخص أبا الطيب بذلك _ فالناس غريقان مظهر لفضله وتفضيله على غيره وقادح عائب له . يقـــول : "وما زلت أرى أهل الادب منذ الحقتنى الرغمة بجملتهم ووصلت المناية بيـــنى وبينهم في أبي الطيب أحمد بن الحسين المتنبى فئتين من مطنب في تقريظـــه منقطع اليهبجملته منحط في هواه بلسانه وقلبه يلتقى مناقبه اذا ذكرت بالتعظيم ويشبع محاسنه اذا حكيت بالتفخيم ويعجب ويعيد ويكرر ويميل على من عابـــه بالزراية والتقصير ويتناول من ينقصه بالاستحقار والتجهيل فاذا عثر على بيــت مختل النظام أو نبه على لفظ ناقص عن التمام التزم من نمرة خطئه وتحسين زللــه وما يزيله عن موقف المعتذر ويتجاوز بــه مقام المنتصر ، وعائب يروم ازالته عـــن رتبته ظم يسلم له فضلـه ويحاول حطه منزلة بوأها اياه أدبه فهو يجتهد فـــي إخفاء فضائله وإظهار معايهه وتتبع سقطاته واذاعة غفلاته ". (١)

واعتقد أن هذا الضرب من التغضيل أو الانتقاص انما هو الواقع من أنصاره المتشيعين أو خصومه الكارهين ولذلك فهو ليس من صميم النقد وانما هوسيب من أسباب الاهتمام بهذا الشاعر وتناوله لدى النقاد الذين حكموا فيه بقواعيد النقد حومنهم الجرجاني .

⁽١) الوساطة ٢ - ٣

ويرى الجرجاني أن الطائفتين على خطأ كبير فالنقد السليم لا يقوم على ذلك _ وانما يقوم على أساس العدل وعدم التمييز وبيان الفضائل ان وجدت والنقائص ان وجدت كما جائت عن الشاعر وكما عرفت أصول النقد ذلك _ وبيان الجيلل لفضله والردى النقصه دون التخيز للشاعر انتصارا أو الوقوف ضده خصوم وعدا المعالية . يقول:

" وكلا الفريقين ظالم له أو للأدب فيه وكما أن الانتصار جانب من العدل لا يسده الاعتذار فكذلك الاعتذار جانب هو أولى به من الانتصار ومن لم يفسر بينهما وقفت به الملامة في تقريط المقصر واسراف المفرط وقد جعل الله لكسل شى * قدرا وأقام بين كل حديث فصلا وليس يطالب البشر بما ليس في طبع البشر ولا يلتسهند الآدمي الالمكان في طبيعة ولد آدم واذا كانت الخلقة مبنية علسى السهو ومنوجة بالنسيان فاستسقاط من عُز حاله ميف والتحامل على من وُجّه إليسه ظلسم .

وللفضل آثار ظاهرة وللتقدم شواهد صادقية فمتى وجدت تك الآثيار وشوهدت هذه الشواهد فصاحبها فاضل متقدم فانعثر له من بعد على زليوج ووجدت له بعقب الاحسان هفوة انتحل لعندر صادق أو رخصة سائفة فيأن أعوز قيل زلة عالم وقل من خلا منها وأى الرجال المهذب ولولا هذه الحكومية لبطل التفضيل ولزال الجرح ولم يكن لقولنا فاضل معنى يوجد أبدا ولم نسم بسيف اذا أردنا حقيقة أحدا وأى علم سمت به ولم يَزِل ويفلط أو شاعر انتهى اليك ذكره لم يَهمُّ في ولم يستقط ". (١)

⁽١) الوساطة ٣-٤

نجد الحرجاني يتبع في الموازنة أساليب متنوعة ، فهو يوازن أحياناً بذكر شعر لشاعر ويقيس عليه الشاعر الآخر مبينا وجهة نظره . يقول :

" ومنجنايات هذا الاختيار على أبي تمام واتباعه أن أحدهم بينماهسو مسترسل في طريقته وجار على عادته يختلجه الطبع الحضرى فيعدل به متسهلا ويرمى بالبيت الخنث فاذا أنشد في خلال القصيدة وجد قلقا بينها نافسرا عنها واذا أضيف الى ما وراءه وأمامه تضاعفت سهولته فصارت ركاكة ربما افتتح الكلمة وهو يجرىمع طبعه فينظم أحسن عقد ويختال في مثل الروضة الانيقسة حتى تعارضه تلك العادة السيئة فيتسم أوعسر طريق ويتعسف أخشسن مركب فيطمس تلك المعاسن ويمحو طلاوة ما قد قدم كما فعل أبو تمام في كثسير من شعره ومنه قوله:

لو حار مرتاد المنية لم يجسد قالوا الرحيل فما شككت بأنها الصبر أجمل غير أن تلسد ذا أتظنني أجد السبيل الى العزآ رزّ الجَموح الصعب أسهل مطلبا ذكري بعضكم الانواء ذكري بعضكم الني تأملت النوى فوجد تهسما

الا الفراق على النفوس دلي لنفسي من الدنيا تريد رحي لنفسي من الدنيا تريد رحي للفي الحبأ حرى أن يكون جميل وجد الحمام اذاً التي سبيلا من رد ومن قد أصاب مسيلل فبكت عليكم بكرة وأصيلل سيفا على أهل الهوى مسلولا

ثم عدل عن النسيب فقال:

لو جاز سلطان القنوع وحكمه من كان مرعى عزمه وهموسسه

في الخلق ماكان القليل قليللا روشُ الا مانى لم يزل مهسسزولا فهو كما تراه بيعرض عليك هذا الديياج الخسرواني والوشم المنمسم حتى يقول :

لله درك أَى مِعْبَرَ قَفَّ صَارِةً لا يوحش ابن البيضة الا جفيلا أو ما تراها لا تراها هصرة تَشْأُى العيون تعجرفا وذ ميلا

فنفض عليك تلك اللذة وأحدث في نشاطك فترة وهذه الطريقة أحد ما نُوسيى على أبي الطيب . . . ولولم تكن هذه الابيات متناسقة مقترنة ولم يكن يجمعها قصيدة وتسمع في حال واحدة لكان أخفى لعيبها واستر لشينها ". (١)

ومن أساليب الموازنة عند الحرجاني عرضه لنماذج معينة عند الشعرا ون التصريح بأيهم أفضل في ذلك _ فنجده يعرض نماذج من العذب من شعـــر (۲) البحترى _ والعذب من شعر جرير والجيد من شعر أبي نواس والجيد من شعر أبي نواس والجيد من شعر أبي تمام (٥) وغير ذلك وهو يكتفى بعرض هذه الاشعار وبيان مواطن الجودة فيها أحيانا والمآخذ أحيانا أخرى _ ويوازن موازنة عامة بين الشعــرا وييين ارتباط الشعرا بالمحاسن في بعض الشعر وبالاساءة في بعض الشعــر كذكره التفاوت في الشعر حيث ذكر تفاوت شعر أبي تمام (٢) كما ذكر الردى منشعر أبي نواس (١) والردى منشعر أبي تمام (١)

⁽١) الوساطة ٢٢-٢٢

⁽٢) نفرالمصدر ٢٥

⁽٣) نفس المصدر ٢٩

⁽٤) نفس المصدرة ه

⁽ه) نفس المصدره ٦

⁽٦) نفس المصدره ١،٥٦

⁽٧) نفس المصدرة ه

⁽٨) نفسُ المصدر ٨٥

⁽٩) نفس المصدر ٢٧

كما ذكر الجيد معلقا بالفرش أحيانا كذكره الجيد من شعر البحترى في المدح . (١)

والجرجانى في ذلك يذكر مواطن الحسن في القصيدة يقول عن شعر جرير " وانما أَثْبَت لك القصيدة بكمالها ونسَخْتُها على هيئتها لترى تناسب أبياتها وازد واجها واستوا واشتباهها وطلائمة بعضها لبعض مع كثرة التصرف على اختلاف المعانى والإغراض ". " ولا يذكر درجة المفاضلة بينها وبين شعر البحترى الوط بالنفول قرب الزمان يقول " وانما أحلستك على البحترى لانه أقرب بنا عهد اونحن بهأشد أنسا وكلامه اليق بطباعنا وأشبسه بعاد اتنا وانما تألف النفس ما جانسها وتقبل الاقرب فالاقرب اليها فان شئست أن تعرف ذلك في شعر غيره كما عرفته في شعره وان تعتبر القديم كاعتبار المولسد فأنشد قول جرير ". "ثم ذكر أبياتا لجريروعد هامن شعره العذب. (١)

ومن أساليب الجرجاني في الموازنة الاكتفائيذ كر تفوق الشاعر على الشعسرا الاخرين في أمر من أمور الشعر وسيان أن غيره لم يلحق مكانته لو قارنته بما قسال الاخرون فيه ٤ يقول: " وقد علمت أن الشعرا وقد تد اولوا ذكر عيون الجا ذر ونواظر الغزلان حتى انك لا تكاد تجد قصيدة ذات نسيب تخلو منه الا في النادر الفذ ومتى جمعت ذلك ثم قرنت اليه قول امرى القيس:

⁽١) الوساطة ٢٧

⁽٢) نفرالمصدر ٢١

⁽٣) نفرالمصدر ٢٩

⁽F) (F7 - (F)

تصد وتبدىعن اسيل وتتقسى بناظرةمن وحش وجرة مطفسل

أو قابلته بقول عدى بن الرقاع:

عينيه أحور من جآذر جاســم

وكأنها بين النساء أعارهـــا

رأيت اسراع القلب اليهذين البيتين وتبينت قربهما منه والمعنى واحد وكلاهما خال من الصنعة بعيد عن البديم الا ماحسن به من الاستعارة اللطيفة الستى كسته هذه البهجة الى أن يقول " . . وقد يختلف خلق الظباء وألوانها باختلاف المنشأ والمرتم وأما العيون فقل أن تختلف لذلك وأما ما تم به عدى الوصف وأضافه الى المبتذل بقوله على أثر هذا البيت :

وسنان أيقظه النعاس فرنقست في عينه سنة وليس بنائسسم فقد زاد به على كل من تقدم وسبق بفضله جميع من تأخر ولو قلت اقتطع هذا المعنى فصار له وخظر على الشعراء ادعاء الشرك فيه لم أرني بعدت عن الحق ولا جانبت الصحد ق . . (١)

وقد يأخذ أسلوب التفضيل عند الجرجاني الموازنة بين شاعرين لا يفسط هما هما فضل أحدهما ولا يفضل أحدهما لنقص في الاخر ولكن لا ن السامع يطرب لاحد أكثر من الاخر . يقول :

" وقد تفزل أبو تمام فقال:

دعنى وشربالهوى ياشارب الكأس فاننى للذى حسيته حاسيييي

⁽١) الوساطة ٣٦-٣٦

لا يوحشنك ما استعجمت من سقمي فان منزله من أحسن النــاس ماكان قطعر جائي في يد ئي ياسي

من قطم الفاظه توصيل مهلك ستى ووصل الحاظه تقطيم أنفاسي متى أعيش تأميل الرحيا الدا

فلميخلبيت منها من معنى بديع وصنعة لطيفة طابق وجانس واستعصار فأحسن وهى معدودة في المختار من غزله وحقّ لها مُفقد جمعت على قصرهـــا فنونا من الحسن واصنافا من البديع ثم فيها من الاحكام والمتانة والقوة ما تسراه ولكنني وما أظنك تجد له من سورة الطرب وارتياح النفس ما تجده لقول بعسم الأعراب .

بنا بين المنيفة فالضميار فما بعد العشية من عـــرار وريا روضه غب القطــــار وأنتعلى زمانك غيممر زار بأنصاف لهن ولا سيسرار وأقصر ما يكون من النهـــار أقول لصاحبي والعيس تهيوي ألا ياحبذا نفحات نجيد وعيشك اذ يحلّ القوم نجــدا شهور ينقضين وما شعرنـــا فأما ليلهن فخيير لي___ل

فهو كما تراه بعيد الصنعة فارع الألفاظ سهل المأخذ قريب المتناول.

وبين الجرجاني أن العرب "انما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسين بشرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته وتسلم السبق فيه لمن وصليف فأصاب وشبه فقارب وبدء فأغزر ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ولم تكسن

⁽١) الموازنة ٣٣ - ٣٣

ر مسرو تعبأ بالتجنيس والمطابقة ولا تَجْفِلُ بالإبداع والاستعارة اذا حصل لها عسود الشمر ونظام القريض ". (١)

وقد وازن الجرجاني بين بعض من الشعراء فوازن بين أبي تمام . يقول بعد

قوله : " وَلَّى ولمِيظُلُمَ وَما ظُلِم امرى وَ حَدُ النَّجَا وَخَلْفُهُ التَّنْسِينُ السَّجَا وَخَلْفُهُ التَّنْسِينُ السَّمِ

فهو يجعل المدوح ثارة دلوا وثارة محراثا ومرة رشا وأخرى تنينا وشيطانيا رجيما وأظنه جسر على ذلك لما سمع قول جرير:

أيام يدعونني الشيطان من غزلي وهن يهوينني اذ كنت شيطانيا وما أبعد ما بين الكلامين وأشد تفاوت مابين الموضعين ". (١٦) ويكتفي الجرجانيي بهذا الحكم.

ونجد الجرجاني يعرض أبياتا لبعض الشعراء موازنا بينها ولكنه يكتفيي في موازنته بالاشارة الى الأفضل دون تفضيل مفصل أوالى بيان السبق للشاعر في هذا . يقول:

" فاذا جاءتك الاستعارة كقول زهير:

وُعْرَى أَفراسُ الصَّبُـا وروا حلـــه

وقول لبيك : اذ اصبحت بيد الشمال زمامها

(١) الوساطة ٣٣ - ٣٤

أأترك حاجتي غرض التوانيي وأنت الدلو فيها والرشـــاء ضاحى المحيا للهجير والقنا تحت المجاج تغاله معراثا تثفى الحرب منه حيث تفلسي مراجلها بشيطان رجييم

وقول ابن الطثرية :

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الأباطيح

وقول الحارث بن حلزة:

حتى اذا التفع الظباء بأطـــراف الظلال وَقِلْنَفي الكُنــس

وقول أبي نواس:

أُعطتك ريحانها النُّعقـــار "(١)

ثم ذكر كشيرا من الابيات في هذا المعنى . (٢) الى أن يقول " فقد جساك الحسن والاحسان وقد أصبت ما أردت من إحكام الصنعة وعذ وبدة اللفظ ". (٣)

وهو يوازنأثنا عرضه هذا الشعير المُفضَل على غيره في موضوعه بيين شاعرين يقول:

وقول مسلم :

ظلمتك أن لم أجزل الشكر انسا جعلت الى شكرى نوالك سلما فانظر كم بين استعارته السلم ، واستعارة أبى تمام له فى قوله :

ماضر أروع يرتقى في همسة روعا وأن لا يرتقى في سلم

وهذه موازنة مبهمة لم يبين الجرجاني سبب التفضيل أوالمفضل ولكنسه اكتفى بالاشارة فقط . (ه)

⁽١) الوساطة ٢٤-٥٣

⁽٢) نفس المصدر ٣٤ - ٣٩

⁽٣) نفس المصدر ٣٩

⁽٤) نفس المصدر ٣٦

⁽ه) انظر ٣٨ أيضا ففيها موازنة شابهة بين أبي تمام وابن المعتز .

وبين الجرجاني أن لطلب البدبسيع أشسرا في ضعف الشعر فلا يصل الى درجة غيره اذا تمت المفاضلة بينه وبين شعر بعد عن تكلف البديع . يقول :

كان الزمان بكم كلبا ففاد ركسم بالسيف والدهر فيكم أشهر الحرم

ويقول:

فحرا عليك أن تُقرَعَى هَ سَام من أبيات ضعيفة وأخرى غثة لا سيما وما تكاد قصيدة من شعره تسلم من أبيات ضعيفة وأخرى غثة لا سيما اذا طلب البديم وَتَتَبَعَ العويص ". (١)

ونجد الجرجاني يهتم بالموازنة في المعاني ، يقول في قول أبي تمام:

تكاد عطاياه يجن جنونها اذا لم يعود ها بنغمة طالب
وما بالها يحوجها الى الجنون ويلتس لها العُود والرَّقى هَلَافَكَ أسرها
وقدم خلاصها ولم ينتظر بها نغمة الطالب ففعل ما قاله أبو الطهيب :
أخ لى يعطينى اذا ما سألته ولولم أعرض بالسؤال ابتدانيا

فهو يفضل ما قاله أبو الطيب في المعنى على اقاله أبو تمام مسينسسا أن الشعراء قد عدا ولواهذا المعنى الذى حاء على لسان المتنبى . (٣)

⁽١) الموازنة ٢٠-٧

⁽۲) الوساطة ۲۹

⁽٣) نفس المصدر ٢٧-٧٦

المفاضلة بين المقلبي وغيره من الشعراء

اهتم الجرجاني بالمفاضلة بين المتنبى وشموا آخرين، وقد تفرق نلك في مواضع عدة في الوساطة ، وهو يعطى بذلك صورة لمنهجه في الموازنسة بين الشعراء .

نجد الجرجاني يفضل المتنبئ على الشعراء تفضيلا مطلقا بل يجعل له السبق والتفضيل في كثير من قصائده ويعدها مبينا أن تلك القصائد لا يسمسو الى مستواها شعر . يقول بعد أن عرض بعض آراء الذين انتقصوا المتنبى فسي شعره عامة لانه أخطأ في أبيات معدودة :

" وكيف أسقطته عن طبقات الفحول وأخرجته من ديوان المحسنين لهده الابيات التي انكرتها ولم تسلم له قصيب السبق ونصال النضال ، وتعنون باسمه صحيفة الاختيار لقوله :

هو الجد حتى تفضل العين أختهــــا

وحتى يكون اليوم لليوم سيسسد ا

ومن لك بالحر الذي يحفظ اليد ا

اذا أنت أكرمت الكريم ملكتــــه

وان انت أكرمست اللئيم تمسردا "

ثم ذكر بقيدة القصيدة.

⁽١) انظر ذلك وما تبقى من القصيدة في الوساطة ١٠١

واطْمَعَ عَامِرُ البُقْيا عليه___م وكانت بالتوقف عن رد اهـــا ثم ذكر بقية القصيدة.

ونزقها احتمالك والوقسار نفوسا في رداها تستشـــار

وقولــه:

نزلوا في مصارع عرفوهــــــا تحمل الريح بينهم شَعَرَا لنها وذكر بقية القصيدة.

يندبون الاعمام والاخصوا لا م وتُذرى عليهم الأوصالا

وقولسه:

قاد الجيادالي الطمان ولم يقد انخُلِّيت رُبطت بآداب الوغسي وذ كر بقية القصيدة .

الا الى المادات والاوطيان فدعاؤها يفني عن الارسان

ر روز الخيال حتى لا تحطيم سحب تمر بحصن الران ممسكسة وذكر بقية القصيدة.

تحملته الى أعدائه الممسم ومابها البُحْل لولا أنها نقم

⁽١) انظر ذلك وما تبقى من القصيدة في الوساطة ١٠٢

⁽⁷⁾ 7 . 1

^(4) 3 . (

^({ })

وقولسة:

هندية ان تسغر معشرا صفيروا قاسمتها تلبطريق فكان لها م ذكر بقية القصيدة . (١)

بحدها أو تعظم معشرا عظموا أبطالها ولك الاطفال والحرم

وقو**لـــه**:

ياأعدل الناس الافي معاملية اذا رأيت نيوب الليث بارزة من ذكر بقية القصيدة . (٢)

فيك الخصام وانت الخصم والحكم فلا تظنن أن الليث بيتسم

وقولسه:

الناس مالميروك أشبياه والجود عين وأنت ناظرها مدكر بقية القصيدة . (٣)

والدهر لفظ وانت معنـــاه والبأس باع وأنت ينـــاه

وقولسه:

وفارس الخيل من حفت فَوَقَرهَا (٤) وذكر بقية القصيدة .

في الدرب والدم في اعطافها دُفَع

⁽١) الوساطة ٥٠١-١٠

⁽٢) نفس المصدر ١٠٦

⁽٣) نفس المصدر ١٠٧

⁽٤) نفس المصدر ١٠٧-١٠٨-١٠٩

وقولسه:

خليلي انى لا أرى غير شاعسسر فلا تعجبا ان السيوف كشسيرة ثم ذكر بقية القصيدة.

فَلِم م منهم الدعوى ومنى القصائد ولكن سيف الدولة اليوم واحسد

وقوله :

ومنسر أهل الارض ثم بكى أسسى سبقنا الى الدنيا فلوعاش أهلها وأوفي حياة الفابرين لصاحب ثم ذكر أبياتا أخرى في القصيدة.

بكى بعيون سرها وقليوب منفنا بها منجيئة ودهسوب حياة امرى خانته بعد شيب

وقولسه:

نزلنا عن الاكوار نشى كراسية وذكر أبياتا فيها . (٣)

لمن بان عنه أن نلم به ركبا

وقولىــه:

رأى ملك الروم ارتياحك للنسدى وذكر منها أبياتا . (٤)

فقام مقام المجتدى المتعليق

وقولسه:

لكانوا الظلام وكنت النهـــارا

فلو خلق الناس من د هرهـــم

⁽١) الوساطة ١٠٩

⁽٢) نفس المصدر ١١٠،١٠٩

⁽٣) نفس المصدر ١١٠

⁽٤) نفس المصدر ١١١

⁽٥) نفس المصدر والصفحة _ وذكر منها أبياتا .

وقولسه:

ورعن بنا قلب الفرات كأنسا

وقولسه:

أيدرى ما أرابك منيريسب

وقولسه:

المجد عوفي اذ عوفيت والكسرم

وقولسه:

ما الدهر عندك الا روضة أنــف

وقوله يذكر رسول صاحب الروم :

وأنى اهتدى هذا الرسول بأرضه

وقولسه:

وقولـــه :

نها هبلالعدث الحراء تعرف لو

تخرعليه بالرجال سيـــول (١)

وهل ترقى الى الفلك الخطوب

وزال عنك الى أعدائك الألـــم

يا من شمائله في د هره زهــر

وما سكتت مذ سرت فيها الفساطل

تخوف أن تفتشه السحياب

(Y) وتعلماً ي الساقيين الفمائسم

⁽١) الوساطة ١١٢ ـ وذكر منها أبياتا (٢) نفس المصدر والصفحة ""

⁽٣) نفس المصدر ١١٣ س

⁽٤) نفس المصدر والصفحة ""

⁽ه) نفس المصدر) ١١٤ (٦) نفس المصدر والصفحة ""

⁽٧) نفس المصدرة (٧)

وقولــه و ودانت له الدنيا فأصبح جالسا وأيامها فيما يريد قيـــا م وقولت : وللنفس أخلاتدل على الفـــــتي أكان سخا الما أتى أم تساخيا (١) وقولــه: ومازال أهلالله هريشتبهون لي اليكفلما لحت لى لاح فسرده وقولـــه ؛ اذاساء فعل المراسات ظنونيه وصدق ما يعتاده من توهيم وقولــه : أما تفلط الايام في بأن أري بفيضا تنائي أوحبيبا تقر ب وقولسه: رأيتكم لا يصون المرض جاركم وقولسه: وكانا على العلات يصطحيل برغم شبيب فارق السيف كف___ (١) الوساطة ه ١١ وذكر فيها أبياتا أخرى. (٢) نفس المصدر ١١٦ (٣) نفس المصدروالصفحة (٤) نفس المصدر ١١٧ (ه) نفس المصدر ۱۱۸-۱۱۸ (٦) نفس المصدر ١١٩ (٧) نفس المصدر والصفحة

وقولسه:

عيون رواحلى ان حرت عيسنى وكل بغام رازحة بفامسي (١)

وبين الجرحاني أن المتنبى قد فاق جميع الشعراء واستحق التفضيل عليهم بقصائده السالغة الذكر . . وهذا من الموازنة المطلقة التى لم يتقيد فيه الحرجاني بالمقارنة بين شعر وشعر أو بيان مواطن التفضيل .

ووازن الجرجاني بين المتنبى وابن المعذل في قصيد تيهما في الحمسى - وهو في الموازنة بين الشعر في الفرض الواحد ، فقد ذكر قصيدة المتنبى فسي الحمى والتى يقول فيها :

وزائرتى كأن بها هيسساء ا فليس تزور الا في الظللم (٢) بذلت لها المطارف والحشايا فعافتها وباتت في عظاسلي (٢)

ثم قالعنها:

" وهذه القصيدة كلها مختارة لا يعلم لاحد في معناها مثلها ، والأبيات التى وصف فيها الحمى أفراد فقد اخترع أكثر معانيها وسهل في ألفاظها فجائت مطبوعة مصنوعة وهذا القسم من الشعر هو المطمع المؤيس ".

وهذا تفضيل مطلق للقصيدة.

ثميوازن بينها وبين قصيدة ابن المعذل فيقول: * وقد أحسن عبد الصمد ابن المعذل في قصيدته الرائية التي وصف فيها الحمى ، وقصّر في الضّاديّــــة

⁽۱) الوساطة ۱۲۰-۱۱ وذكر فيها ابياتا أخرى وذكرقصائد أخرى ۱-۱۵۲

⁽٢) نفس المصدر ١٢٠ وانظر بقية القصيدة ٢٠ ١-١٢١

⁽٣) الوساطة ١٣١

وفي مقاطيع له في وصفها ، وكأن أبا الطيب قصد تنكب معانيه فلم يلم بشكى ومنها . قال عبد الصمد :

وبنت المنية تنتابـــــنى هدوا وتطرقنى سحــــره (۱) ثم يقول بعد انتها القصيدة ب

ي فأحسن وأجاد وملح واتسعوانتاانا قستأبيات أبي الطيب بها على قصرها وقابلت اللفظ باللفظ والمعنى بالمعنى وكنت منأهل البصر وكان لك خط فسي النقد تبينت الفاضل من المفضول ، فأما أنا فأكره أن أبث حكما أو أفضل قضاً القد تبينت الفاضل من المفضول ، فأما أنا مصين مصيب ". (٢)

وهذا موقف من مواقف الحرجاني في نقده.

ثم وازن بين المتنبى والبحترى في وصف الأسد مبينا فضل البحترى فسي

" قال المتنبى يصف أسدا :

نضدت بهاها مالرفاق تلسولا في غيله من لبد تيه غيئسلاً " (٣)

وقعت على الاردن منه بليـــة متخضب بدم الفوارس لابـــس

ثم قال بعد أنعر في القصيدة:

" ولولا أبيات البحترى في هذا المعنى لعددت هذه من أفراد أبيييي الطيب . لكن البحترى قال يصف قتل الفتح بن خاقان أسدا عرض له :

⁽١) الوساطة ١٢١ وانظر بقية القصيدة ١٢٢،١٢١

⁽٢) نفس المصدر ٢٢١

⁽٣) نفس المصدر ١٣٠ وذكر بقية القصيدة .

یحد د نابا للقا ومخلبیا منبع تسامی غابه وتأشیبا (۱) غداة لقيت الليث والليث مخدر يحصنه من نهر نيزك معقـــل ثم قال بعد أنعرض القصيدة ،

" فاستوفي المعنى وأجاد في الصفة ووصل الى المراد وأما أبو زبيد فانسا وصف خلق الأسد وزئيره وجرأته واقدامه وكأنما هو مرعوب أو مخدّر والفضل لللله على كل حال لكن هذا غرض لم يرمه ومذ هب لم يسلكه ". (٢)

ثم وازن الجرجاني بينأبي الطيب وبعض الشعراً 2، يذكر لهم ما قاليوه في غرض أو معنى وفضل السابق وتقصير المتأخر وما زاد به وماكان سرقية في مفهومه . وهو لا يفاضل في الموازنة ولكنه عرض لما اشترك فيه المتنبى مسع الشعيراء الآخرين في غرض أو معنى في بيت أو أكثر ."

واذا نظرنا في طريقة الجرحاني فى الموازنة فاننا نجدها لا تختلف كثير ا (٤) عن منهج الآمدى في موازنته وقد سبق ذلك بالتفصيل .

⁽١) الوساطة ١٣١ - ١٣٢

⁽٢) نفس المصدر ١٣٢

⁽٣) انظر ذلك منتشرا في الكتاب ومن ٢٢٨ - ١٤

⁽٤) انظر الباب الثاني _ الفصل الاول (الموازنة) من هذه الرسالة .

الفعل المثاني أخطاء المشعراء

اهتم الجرجاني برصد أخطا الشعراء ... كما فعل الآمدى .. وكأنه بذلك يقدم العذر للانتصار للمتنبى من خصومه الذين عدوا عليه كثيرا من المعايب . ونسب الجرجاني الى الشعراء القدامى الوقوع فى أنواع عدة من الأخطاء، وسين أن الخطأ كان ظاهرة عادية لدى أولئك الشعراء ومن جاء بعدهم .

يقول الجرجاني : " ودونك هذه الدواوين الجاهلية والاسلامية، فأنظر هل تجد فيها القدح فيه اما فسيسي هل تجد فيها قصيدة تسلم من بيت أو أكثر لا يمكن لعائب القدح فيه اما فسيسي لفظه ونظمه أو ترتيبه وتقسيمه أو معناه أو اعرابه ". (١)

وبين الآمدى أن لا عذر لا ولئك الا تقدمهم " ولولا أن أهل الجاهلية مُدّوا بالتقدم . واعتقد الناس فيهم أنههم القدوة والاعلام والحجة لوجدت كثيرا من أشعارهم معيدة مسترذلة ومردودة منفية . لكن هذا الظرين الجميل والاعتقاد الحسن ستر عليهم ونفي الظنة عنهم فذ هبت الخواطر في الدّب عنهم كل مذهب و قامت في الاحتجاج لهم كل مقام " . (٢)

وهذه لفتة نقدية من الجرجاني رسم فيها مقياسا من مقاييس النقد عنيد الأقدين، يبرز في أن المتقدم يشفع له تقدمه .

وأحسب أن موقف الجرجاني هذا من أخطا الشعراء .. هو موقف مسترك

⁽١) الوساطة ٤

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) وهذا ما خالفه ابن قتيبية .

بين النقاد الذين سبقوه ورصدوا على الشعراء أخطاءهم _ كالآمدى مثلا الا أن الجرجاني هنا قد حدد مفهوما جديدا سلكه النقاد القدامي وهو التجاوز عن القدامي لقدمهم وكأنه تقديس لما ورد عنهم من تراث .

وقد اهتمالجرجاني عند عرضه لا خطاء الشعراء بيان أنواع الأخطاء الستى وقعوا فيها ستشهدا بأقوالهم ومبينا مواطن الخطأ في البيت وهو بذلك يشبه في نهجه نهج الآمدى الى حد بعيد .

أنواع الأخطاء عند الجرجاني

أخطاء في الاعراب:

وقد ذكر الجرجاني عدد امن هذه الأخطاء عند القدامي : يقول : وما أراك _ أدام الله توفيقك _ اذا سمعت قول امرى القيس :

أيا راكبا بلغ اخواننا منكان من كندة أو وائسل

فنصب "بلغ"، وقوله:

فاليوم أشرب غير مستحقب اثما منالله ولا واغيل

فسكن "أشرب" ، وقوله :

لها متنتان خطاتا كميا أكب على ساعديه النمير فأسقط النون من "خطاتا" لغير اضافة ظاهرة .

(١) انظر الفصل الثالث من الباب الثاني (أخطاء الشعراء عند الآمدي)

وقول لبيد:

تراك أمكنة اذا لم أرضها الم، وقول طرفة : فسكن "يرتبط" ولا عمل فيها للم، وقول طرفة :

" قد رفع الفخ فماذا تحذري "

فحذف النون . وقول الاسدى :

فسكن " نرقمها " . وقال الاخر :

تأبى قضاعة أن تعرف لكم نسبا

فسكن" تعرف " ، وقول الآخــر :

ياعجبا والدهرجمُ عجب

فرفع "أض هه" . وقول الفرزدق:

وعض زمان یابن مروان لم یسد ع فضم "مجلفا" (۱)

وابنا نزار وأنتم بيضة البليد

منعَنْزِی سِبْنی لم أَضرِ بــُــه

من المال الا مسحتا أو مجلّف

وقول بعض الرَّجاز ، أنشده المفضل :

كانت عجوزا عمرت زمانسسا وهي ترى سيئها احسانسا تعرف منها الانف والعينانسا

ففتح النون من المينانا . وقول آخر _ أنشده أبو زيد :

طاروا عليهن فَطِرْ عَلاَ هــــا واشد كَ بَمْثنَى حَقَبِ مَقُواهـا ناجية وناجيًا أباهـــا

⁽١) الوساطة ٥-٦

فرفع حقواها ، وحقه النصب ، كما قد نصب أباها ، وحقه الرفع . وقول الاقيشر يوفع حقواها ، وحقه الرفع . وقول الاقيشر يوفع حقواها ، وحقه النصب أباها ، وحقه الرفع ، وقول الاقيشر ،

ثم يذكر بيت امرى القيس:

کاُن ثبیرا منعرانین وبلیسه ۱۲۰۰۰ میرونی

فخفض " مزملا " وهو وصف كبير " .

وقول الفرزدق:

بخير يَدَى منكان بعد مُحمَّد (٣) فخفض "صائم " " (٣)

كبير أناس في بجادٍ مُزمَـــــلِ

وجاريه والمقتول لله صائميم

أخطاء في اللفة :

كما ذكر الجرجاني عددا من أخطاء الشمراء في اللفة . يقول : " وقول ذى الخرق الطهوى :

يقول الخنى وأبغض العجم ناطقا الى ربنا صوت الحمار اليجدع فأدخل الالف واللام على الفعل . وقول رؤبة :

أقفرت الوعثاء والعثاعسيث من بعد هم والبرق السبرارث وانعا هي البراث جمع برث ، وهي الإماكن السهلة من الارض ، وروى البوارث وكأنسه جمع بارثة . (١)

 ⁽۱) الوساطة γ - ٨

⁽٢) نفس المصدر بر

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

⁽٤) نفس المصدر ٢ - ٧

وقول نقيع ابن حرموز:
أطوف ما أطوف تسسم آوى الى أمّى ويروينى النقيسم فأد خل الالف في (أمي) لفير نداء ولا ضرورة ". (١)

أخطاء في المعانى:

ثم ذكر الجر جانى أخطا الشعراء في المعانى ، قائلا :

م عدت الى ما عدَّدَه العلماء في أغاليطهم في المعانى ـ كقول امرى القيس : وأركب في الروع خيفانــــه كسا وجهها شعر منتشـــر وهذا عيب في الخيل . وقول زهير :

يخرجن من شربات ماؤها طحل على الجذوع يخفن الغَمَّ والفَرقا والضفادع لا تخاف شيئا من ذلك . وقول سلمة بن الخرشب :

اذاكان الحزام لقصر ييهسا أماما حيث يمتسك البريسم يقول ؛ ان الحزام يقرب في جولامه اذا أكثر منعدوه فيصير أمام القصريين . قال الاصمعى ؛ أخطأ في الوصف ، لان خير جرى الاناث الخضوع ، وانما يختسار الاشراف في جرى الذكور ، فاذا اختضعت تقدم الحزام ، كما قال بشر بن أبي حازم: نسوف للحزام بعرفقيه المنام الخبسار

وقد ساعد متم بن نويرة على هذا الوصف سلمة فقال :

وكأنه فوت الحوالب جانئيا رئم تنايقه كلاب ، أخضع فوصف الذكر بالخضوع وانما يختار له الاشتراف . "(١)

⁽١) الوساطة ٨

⁽٢) نفس المصدر ١٠ - ١٢

ثم يقول:

وكقول الجمدى:

كأُن تواليهما بالضحصي نواعم جعل من الأُثــُــَــاُ بِ والمعلى والمُثــُــاُ بِ والمعلى والمعل

قصر الصّبوح لها فشرّج لحمها بالتِّي فهي تثوخ فيها الاصبع قال الاصمعي : حمار القصار خير منهذا ،وانما يوصف الفرس بصلابة اللحم (١)

ثم ذكر عدة أمثلة لعدد من الشعراء وأثبت فيها خطاءهم في المعاني " متعرضا أثناء عرضه لذكر امرى القيس تعرض الثريا في السماء ، وذكر زهير (احسر عاد) وهو أحمر ثمود ، والشاعر الذي ذكر للدوم أكماما ، والدوم لا أكمام لـــه. والشاعر الذي جمل في الفرات درا _ والدر لا يكون في الماء العذب _ وغـــير ذلـك . (٣)

ولعلنا لاحظنا أن الجرجاني عند عرضه لأخطا الشعرا في المعانى ، قد أورد أبياتا لشعرا لم يوردهم الامدى ـ كما أنه استشهد ضمنا بآرا النقا د كالاصمعى مثلا وكذلك فعل في عَد أخطا الشعرا في مواطن أخرى حيدت استشهد بآرا أبي زيد وغيره ـ كما بين صواب الخطأ مستشهد ا بما أورده للشعرا الآخرون .

⁽١) الوساطة ١٢

⁽٢) نفس المصدر ١٣-١٢

⁽٣) نفس المصدر ١٤-١٣

أخطاء في الاوزان

وقد ذكر من أخطا الشعر في الاوزان _ أخطا المحدثين حيث ذكر من أخطا أبي نواس في ذلك . يقول:

" ومن الخطأ في الوزن قوله :

رأيستكل من كسسان ن أحمقها معتوهسا

فسى ذا الزمسان صار المقدم الوجيهسا
يارب نذل وضيسع نوهته تنويهسا
هجوته كيسا أزيسه تشويهسا
فبعضه "مستفعلن مفعول وفعول "، وبعضه "مستفعلن فاعلاتن ". (۱)

وعند ما استعرض أخطا الشعراء ، اهتم بناحية على جانب كبير مسن الاهمية فعرض ما كان يحدث ويجرى من الرواة والشعراء وذكر انكسار الاهمين وأبى زيد وغيرهما لاخطاء الشعراء في اللغة والاعراب أي ثم أشسار الى ما جرى بين عبد الله بن أبي اسحاق الحضرمي والفرزدق في أقواله ولحنه في قوله :

فلو كانعبد الله مولى هجوته ولكن عبد الله مولى مواليها ففتح الياء من موالى فى حال الجر، وما جرى له مع عنبسة الفيل النحوى حستى قال فيه :

(٣) لعنبسة الراوى على القصائدا

لقد كان في معدان والفيل شاغل

⁽١) الوساطة ٢٢-٣٢

⁽٢) انظر تلك الاخطاء من ٤-٨

⁽٣) الوساطة _{١ - ٩}

ثم ذكر المرجاني : " ما كان القدما عيت عونه في أشعار الا وائل مسن لحن وغلط واحالة وفساد معنى ، حتى قال البرد خت لبعض النحويين :

وأنف كمثل العود ما تتبسع وخلقك مبنى على اللحن أجمع ووجهك ايطاء فأنت المرقسع (()

لقد كان فى عينيك ياحفى شاغل تتبع لحنا فى كلام مرقبية المستش فعيناك اقواء وأنفك مكفيساً

" وقول الاصمعى في الكميت : جرمقانى من جراميق الشام لا يحتج بشعره ومسا أنكره من شعر الطرماح ولحن فيه ذا الرمة ". (٢)

واذاكان الجرجاني قد ذكر أن النقاد التسو العذر للشعراء المتقدمين ، فانه قد أشار الى أن النحاة قد تكلفوا لهم العذر بقول : "ثم تصفحت مسلخ ذلك ما تكلفه النحويون لهم من الاحتجاج اذا أمكن : تارة بطلب التخفيسف عند توالى الحركات ، ومرة بالا تباع والمجاورة ، وما شاكل ذلك من المعاذيسلم المتمحلة ، وتغيير الرواية اذا ضاقت الحجة ، وتثبيت ما راموه فى ذلك من المرامي البعيدة ، وارتكبوا لا جله من المراكب الصعبة التى يشهد القلب أن المحرك لها ، والباعث عليها شدة اعظام المتقدم ، و اللّكافُ بنصرة ما سبق اليه الاعتقاد وألفته النفس . "(٤)

⁽١) الوساطة ٩-٠١

⁽٢) نفس المصدر ١٠

⁽٣) نفرالمصدر ع

⁽٤) نفسالمصدر ١٠

أخطساء المتنسبي

عرض الجرجاني أخطاء المتنبى ـ بعد أن عرض نماذج من أخطاء الشعيراء وهو ينهج نهج الآمدى في معالجته أخطاء أبي تمام والبحترى ـ اذ يجعل دراسة الاخطاء عند المتنبى ـ بيلد أن الجرجاني قسم أخطاء المتنبى الى أجزاء رئيسية :

- أولا _ الفلو والافراط .
- ثانيا ـ الاخطا التي عابه بها النقاد وليست أخطا ا
- ثالثا _ الاخطاء التي أقرها الجرجاني وعرض نماذ جها وأنواعها .

الفلو والافراط:

وجد الحرجاني أن الافراط لا يختص به شاعر من المحدثين دون آخرولكنه "... مذهب عام في المحدثين ، وموجود كثير في الاوائل ، والناس فيه مختلفون فستحسن قابل ، ومستقبح راه ..."

وان للافراط حدودا متى لزمها الشاعر لمتعد عليه مأخذا وأن له رسوسا متى وقف الشاعر عندها ولم يتجاوز الوصف حدها جمع ين القصد والاستيفساء وسلم من النقص والاعتداء. فاذا تجاوزها اتسعت له الغاية ، وأدته الحال السي الاحالة ، وانما الاحالة نتيجة الافراط وشعبة من الاغراق ، والباب واحد ، ولكن له درج ومراتب . (٢)

⁽١) الوساطة ٢٠٤

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

ونجد أن الجرجاني يلتس العذر للشاعر المتأخر اذا أفرط . وقد سهقه الى ذلك شاعر آخر ، ويرى أن في ذلك عذرا له محتى ولو بالغ في الا فراط ، لان الشاعر وجد سننا مرسوما فا تبعه فان هو زاد فله العذر في ذلك وضرب الجرجاني أمثلة لذلك منها قوله :

" فاذا سمم المحدث قول الاول:

الا انما غادرت يا أم مالكك وقول آخر من المتقدمين :

ولوأن ما ابقیت منی معلــــق جسر علی أن يقول:

أُسَرَ إِذا نَحلت وذِاب جسمى

ذاب فلو رج بحسمان وسمه وسمل لابي الطيب الطريق فقال :

وَلُوْ قَلَمُ أَلقيتُ في شقٌ رأسيم

كفى بجسمى نحولا أنني رجل

صدى أينما تذهب مالريح يذهب

بعود تمام ما تأود عود هـــا

لعل الريح تسفى بي اليــــه

فى ناظر الوسنان لم ينتبـــه

من السقم ما غيرتُ من خطُّ كاتب

(۱) لولا مخاطبتی ایاك لم ترنــــی

ثم ذكر الا فراط في الاستعارة _ وبين أن الشمراء "كانت تجرى على نهسج منها قريب من الا قتصاد حتى استرسل فيها أبو تمام ومال الى الرخصة فأخرجه السي

⁽١) الوساطة ٢٠ ٤- ٢١ وانظر الى نهاية ٢٣ عصيت سرد أمثلة عدة على ذلك

التعدى وتبعه أكثر المحدثين بعده فوقفوا عند مراتبهم من الاحسان والاسساءة والتقصير والاصابة . . . (١)

فالافراط في الاستعارة موجود أصلا عند الشفراء حتى جاء أبو تمام فتجاوز الاقتصاد وتمادى في الافراط وهذه حقيقة يثبتها الجرجاني ليجعلها مدخلا للدفاع عن المتنبى .

وقد عرض أبياتا للمتنبى أوضح النقاد مدى افراطه فيها واعتذر لـــه وبين أنه قد سبق الهذلك . يقول ب

" وقد كان بعض اصحابنا يجاريني أبياتا أبعد أبو الطيب فيها الاستعارة وخرج عن حسم الاستعمال والعادة فكان ما عد منها قوله :

مسرة في قلوب الطيب مفرقهــا وحسرة في قلوب البيش واليلب وقولــه :

تجمعت في فؤاده همهه مل فؤاد الزمان احداهها فقال : جعل للطيب والبيض واليلب قلوبا وللزمان فؤادا . وهذه استعسارة لمتجرعلى شبه قريب ولا بعيد وانما تصح الاستعارة وتحسن على وجه مهالمناسبة وظرف من الشهه والمقاربة . . " . (٢)

ويعتذر الجرجاني للمتنبى قائلا: " فقلت له : هذا ابن أحمر يقول:

⁽١) الوساطة ٢٩٤

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

ولهت عليه كل معصفية هوجاء ليس لِلبُهيانَانَالَ وَمُن على الله الله على الله يقول :

هم ساعد الرهر الذي يتقى به وما خير كف لا تنو بساعــــد

وهذا الكميت يقول:

ولمارأيت الدهريقلب ظهره على بطنه فعل المعكّ بالرسل وشاتم الدهر العبقى يقول :

ولما رأيت الدهر وعرا سبيليه ومعرفة حصاء غير مفاضية

وأبدى لناظهرا أجب سمعا عليه ولونا ذا عثانين أجدعا وصعر خديه وأنفا مجدعـــا

فهؤلا ً قد جعلوا الدهر شخصا متكامل الاعضاء تام الجوارح ، فكيف أنكرت على أبي الطيب أن جعل له فؤادا ... "(١)

ونجد الجرجاني يحلل الابيات مبينا وجهة نظره النقدية _ومظهرا العلة في كلبيت وهو في ذلك انمايعتذر للمتنبى _ ويبين مواطن الاشتراك ف____ي المؤاخذة مع الشعراء . (٢)

ويستشهد في بعض المواطن - بشعر الاقدمين من الشعراء - خاصة الذين سبقوا الى ابتداع البلاغة في شعرهم . يقول:

⁽١) الوساطة ٢٩ ٤-٠٣٤

⁽٢) نفس المصدر ٣١)

" . . . ومثل هذه الالفاظ قول امرى القيسيريد الليل :

الا أن الحرجاني بين أن المحدثين قد اغرفوا ولم يستمروا على سنسنن (٢) الأقد مسين .

وقد وضع الجرجاني في هذا الموضوع قولا فصلا . جاعلا الاستقامة والقصميد فيه أمرا محمود ا _ يقول :

" . . . وهذه أمور متى حَمِلت على التحقيق وطلب فيها عحض التقويم أُخرِجت على طريقة الشعراء ، ومتى أُتَبَع فيها الرخص وأُجريت على المسامحة أدت السى فساد اللغة واختلاط الكلام ـ وانما القصد فيها التوسط والا جُتزاء بما قسرب وغرف والاقتصاد على ما ظهر ووضح . . " (٣)

⁽١) الوساطة ٣٢٤

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدر ٣٣)

الاخطاء التي عابه بها النقاد وليست خطأ :

عارض الجرجاني آرا عمض النقاد الذين عدوا أخطا أبي الطيب _وقرر الجرجاني أن تلك الاخطا التي عدها العلما الماهي مما سبق اليه الشعيرا في أشعارهم _ ومؤاخذة أبي الطيب في امثالها تحامل عليه .

وفي ذلك بلتزم جانب الحياد في نقده حيث يقول:

" وقد قد منا لك في صدر هذه الرسالة من شعر أبي نواس وأبي تمام وغيرهما ما مهدنا به الطريق الى هذا القول ، وأقمناه علما يرجع اليه في هذا الحكو وأعلمناك أنه ليس بغيتنا الشهادة لأبي الطيب بالعصمة ، ولا مرادنا أن نبرئه من مفارقة زلة وأن غايتنا فيما قصدناه أن نلحقه بأهل طبقته ولا نقصر بسعن من رتبته وأن نجعله رجلا من فحول الشعراء ونمنعك عن احباط حسنات بسيئاته ولا نسوع لك التحامل على تقدمه في الاكثر بتقصيره في الاقل والفض من تمام تبريزه بخاص تعذيره ".

وقد عد الجرجاني من أخطا الشعرا التي سبقوا بها المتنبي واحتملها النقادلهم وعدوا أشباهها خطأ على المتنبى شيئا كثيرا . منها قول الفرزد ق : وما مثله في الناس الا مملككا ابوأمه حيّ أبوه يقاربوسه وقوله :

ما بالمدينة دار غير واحسدة دار الخليفة الا دار مروانسا

(١) الوساطة ٢١٦

وقولسه:

فان التى ضرتك لوذقت طعمها عليك من الاعباء يوم التخاصم فاحتملها النقاد للفرزدق وعابوا على المتنبى أشباهها . . كقوله : " بقائى شاء ليس هم ارتحالا "

وقولسه:

كأن العيس كانت فوق جفينى مناخات فلما تمرن سيا لا (٢)

وبين أن النقاد قد غضوا النظر عنها _ وأن المتنبى لم يخرج على ذلك فيما رآه النقاد المتحاملون عيها ، وقال الجرجاني معلقا على من نقد بيت المتنسبى (كأن العيس) وأنه يسقط د واوين عدة شعرا ؛ " فان كان هذا الحكسم سائفا ، وكان ما قاله مقبولا فان أحد أبيات الفرزدق يسقط شعر بنى تسبم جملة فقد نزى ما بينها من الفَضْل في النقص ، وتتبين تفاوتها في سو الترتيب واختلال النظم ، ولو كان التّعقيد وغموض المعنى يسقطان شاعرا لوجسب أن لا يرى لأبي تمام بيت واحد . " (٣)

وتعرض الجرجاني لاخطاء المتنبى التى عابه عليها النقاد في غمسوض المعنى وانتصف له قائلا : " وليس فى الارض بيت من أبيات المعاني لقديسم أو محدث الا ومعنا مفامض مستتر ، ولولا ذلك لم تكن الا كغيرها من الشعر ولسم تفرد فيها الكتب الممنفة وتشغل باستخراجها الافكارُ الفارغة . . "(٤)

⁽١) الوساطة ٢١٦

⁽٢) نفس المصدر ١٦ ١٠٤٤

⁽٣) نفس المصدر ٢١٤

⁽٤) نفس المصدر والصفحة

وقد ساق أمثلة على ذلك مما سبق اليه الشعرا وتعاضى عنه النقاد (١) ثم قال معلقا على ذلك :

" وأنت لا تجد في شعر أبي الطيب بيتا يزيد معناه على هذا الغميوض أو تتعقد ألفاظه تعقد أبيات الفرزدق . . . "(٢)

ثم عرض بعد ذلك نماذج من عُلُو القدامي .

ومن الاخطاء التي انصرف الجرجاني عن مؤاخذة المتنبى عليها ما اتهم فيه المتنبى آثار الشعراء المتقدمين . يقول :

" ولما سمع أبو الطيب قول قيس بن الخطيم في الطفنة نافسه فقال: الذا ما ضَرَبَتْ القرن ثم أُجَزّتني فكِلْ نَهيًا لي مَرّةً منه بالكَلِـم

فلم يحفل بسو النظم ، وهلهلة النسجلما حصل له الفرض في انهار الطعنيية وتوسيم الجرح .

ولما سمة قولَ العوام بن عبد عمرو:

ولو أنها عصفورة لحسبتها صوّمة تدعو عبيدا وأزنمك

ووجد المحدثين قد تبعوه ، فذ هبوا به مذاهب طلب الزيارة فقال:

وضاقت الأرض حتى كان هاربهم اذا رأى غير شي ظنه رجللا

⁽١) الوساطة ١٧٤-١٩

⁽٢) نفس المصدر ٩ ١٤

⁽٣) نفس المصدر ١٩ ٤-٣٣ ٤ وانظر بداية أخطاء المتنبى من هذا البحث .

فلم يكترث بالاحالة ولم يستقبح أن جعل غير شيء مرقيا لما استوفى عند للفسه الفاية ، ولم يبق وراها مرمى لشاعر ، وشجعه على ذلك أيضا أنه سمع قدول عمرو بن لجأ :

" وقعنب يابن لا شيء هنفت به "

ثم ذكر الجرجائي أبياتا للفرزد ق (٢) وسحيم عبد بنى الحسحاس وجميل سامح فيها النقاد هؤلاء الشعراء لانهم متقدمون ، وبينأن النقاد يلزمهم أن يسامحوا أبا نواس والعكوك وأباالطيب فيما شابهوا فيه أولئك المتقدمين .

ثم عرض الجرجاني ما عدّه النقاد خطأ على أبي الطيب وليس بخطاً وناقش ذلك نقاشا موضوعيا ، مدللا على ذلك بما يراه مناسبا ، سينا أن مست اعترض على المتنبى واحد من اثنين : "اما نحوى لفوى لا بصر له بصناعسة الشعر ، فهو يتعرض من انتقاد المعانى لما يدل على قصه "()" أو معنوى مدقق لا علم له بالاعراب ولا اتساعله فى اللغة فهو ينكر الشى الظاهر وينقِم الأمسر البين ". (٦)

فما عابه النحوى اللفوى وليس بعيب قوله : تخط فيها العوالى ليس تنفذها كأن كل سنان فوقها قلـــــم

⁽¹⁾ Ilemida 373

⁽٢) نفس المصدر ٢٥٤

⁽٣) نفن المصدر ٢٦ ٤

⁽٤) نفس المصدر ٢٦ ٤-٢٨ ٤

⁽٥) نفس المصدر ٢٣٤

⁽٦) نفس المصدر ٣٨٤

فزعم أنه أخطأ في وصف درع عدوه بالحصانة ، وأسنة أصحابة بالكلال ومن كان هذا قدر معرفته ، ونهاية علمه فمناظرته في تصحيح المعاني واقاميية الأُغراض عَنا الله يُجدى ، وتعب لا ينفع ، كأنه لم يسمع ما شحنت به العرب أشعارها من وصف ركض المنهزم ، واسراع الهارب ، وتقصير الطالب ، وقولهم : ان الله ي نَجْى فلانا كرمُ فرسه ، والذى ببطنى عنه سرعة طرفه ، ولم يعلم أن مذاهــــب العرب المحمودة عندهم ، المدوح بها شجعانهم التفضل عند اللقاء وتسرك التعصن في الحرب ، وأنهم يرون الاستظهار بالجنن ضربا من الجبن ، وكثـرة الاحتفال والتأهب دليلا على الوهن ، ولم يسمغ قول الاعشى :

كنت المقدم غير لابس جنّـــة بالسيف تضرب معلما أبطالها (١)

واذا تكون كتبية ملمومسة خرساء يخشى الدارعون نزالها

ثم يقول بعد عرضه عدة أمثلة مشابه ... :

" وقد قال العرب في معنى أبى الطيب بعينه . قال شريح بن قرواش العبس : عشية نازلت الفوارس عنسسه ه وزل سنانى عن شريح بن مسهير وأقسم لولا درعه لتركتـــــه عليمعواف من ضياع وأنسير

وقال ورقاء بن زهير في هذا المعنى لما ضرب خالد بن جعفر وهو بارك على زهيرابين مُعلَّ يمه و

ويمنعهمني الحديد المظاهير "(٢)

فشلتيمني يوم أغرب خالــــدا

⁽١) الوساطة ٢٥٥

⁽٢) نفس المصدر ٣٧ ع

وقد أورد أمثلة عدة مينا خلالها أن ما عيب به المتنبى في ذلك ليس من الخطأ وأنه قد ورد كثيرا على ألسنة الشعراء وأن ذلك مذهب العرب ". (١)

ومما عابه المعنوى . . قوله :

" لأنت أسود في عيني من الظلم "

فانه أنكر أسود من الظلم ، ولم يعلم أنه قد يحتمل هذا الكلام وجوها يصــــح عليها وأن الرجل لم يرد "أفعل" التي للمالغة ". (٢)

وقوله:

" أثاب بها مُعني المطي ورازمه "

فزعموا أن كلام العرب: ثاب جسم فلان: رجع لقوته بعد المرض ، وهذ ا ابو زيد يروى عن العرب: أثاب الرجل اذا ثاب اليه جسمه ، وقد حكاه عنه أبوعبيد في الفريب المصنف ، وحكى غيره ، ثاب وأثاب بمعنى واحد ". (٣)

فالجرجانى يبينأن ما أخذ على أبي الطيب له مثل في شعر العـــرب وفصيح لسانهم .

الا خطاء التي أقرها الجرجانس وعرض نماذ جها وأنواعها و

ويحصر الجرجاني الاخطاء التى وقع فيها المتنبى وعدّها عليه النقاد ، أخطاء وهى أخطاء يقرها الجرجاني ولا يدافع معها عن المتنبى ولكنوسه في يعرض احتجاج من احتج له أحيانا دون أن يعلق عليه تصريحا ،

⁽١) الوساطة ٣٦ وانظر جمعا من الامثلة حتى ٣٨ ٤

⁽٢) نفس المصدر ٣٩٤

⁽٣) نفس المصدر ٥٤٠

⁽٤) نفس المصدر والصفحة

وقد قسم الجرجاني أخطاء المتنبى ضمنا عدة أقسام : أُخطاء تتعلق باللغة :

يقول:

" فسا أنكره عليهاً هل العلم واستضعفوه قوله :

جللا كمابي ظيك التبريسيح أغذاء ذا الرشا الأغن الشيح

فقال أهل الاعراب: حذف النون من تكن اذا استقبلتها اللام خطأ ، لانها تتحرك الى الكسر، وانما تحذف استخفافا اذا سكنت ، فقال لهم المحتجعين أبي الطيب: لعمرى ان وجه الكلام ما ذكرتم ، لكن ضرورة الشعر تجيز حيذف النون مع الالف واللام ، وقد حكام أبو زيد عن العرب في كتابه المعروف بكتيباب النوادر ، وأنشد فيه لحسيل بن عرفطة :

لم يك الحق سوى أن هاجه رسم دار قد تعفى بالسهرر عير الجدّة عنعرفانها المطهوقان المطهوقات المطهوقيد ثقة والرواية عن العرب حجهة "(١)

و انكروا عليه قوله:

اذا كان بعض الناس سيفا لدولة ففي الناس بوقات لها وطبول فقالوا: ان جمع بوق على بوقات خطأ . وانما يجمع باب فعل على أفعال "(٢) عرض آراء عدة في ذلك "مينا موقف أهل اللغة من ذلك تارة ورأى خصوم المتنبى وأنصاره تارة أخرى . ثم يستمر في بيان أخطاء المتنبى المتعلقة باللغة

⁽١) الوساطة ١٤٤

⁽٢) نفس المصدر ٣٤٦

⁽٣) نفس المصدر ٣٤٦-٤٤٦

ومنها قولهده:

مضى بعدما التف الرماحان ساعة كما يتلقى الهدب في الرقدة الهدبا فانكروا تثنية الرماح ، وهو جمع رمح فحاجهم أبو الطيب ببيت أبو النجم: تنقلت من أول التنقلل المن الله ونهشلل المنادية عند النحويين جائزة في مثل هذا اذا اختلفت الضروب والاجناس وأكث

والتثنية عند النحويين جائزة في مثل هذا اذا اختلفت الضروب والاجناس وأكثر ما على أبي الطيب أن يتبع أبا النجم وأضرابه من شعرا العرب ، فهم القدوة وبهم الائتمام ، وفيهم الأسوة .

وقولسه

فأرهام شعر يتصلن لدنسسة وأرهام مال ماتنى تتقطّست فأنكروا تشديد النون من لدن ، وانما هو لدن ولدن ، فأما تشديد النون فغيب معروف فى لفة العرب ، وقد كان أبو الطيب خوطب فى ذلك فجعل مكان لدنه ببابه ، ثم احتج بما أذكره جملة . قال : قد يجوز للشاعر من الكسلم مالا يجوز لفيره لا للاضطرار اليه ، ولكن للاتساع فيه ، واتفاق أهله عليه فحذ فون ويزيد ون ، وروى أبياتا منها :

جليدا ولمتعطف عليك العواطف (١)

ادا غاب غدوا عنك بلعم لم تكن وذكر أمثلة أخرى .

⁽١) الوساطة ٥٠

⁽٢) نفس المصدر ٥٠ ١-٢ ٥٤

ثم ذكر الجرجاني خطأ المتنبي في قوله :

وقولسه:

ليس الآك ياعلى همام سيفه دون عرضه مسلول وقوله :

" لم تر منناد من الا كـــا "

وقال: فأنكروا اتصال الضمير بالا ، وحق الضمير أن ينفصل عنها ، وبذلك جساء القرآن : "قال الله تعالى " ضلّ من تدعون الا ايّاه " وهو الظاهر في قيساس النحو ، والمشهور عن العرب . وقد روى الفرّاء بيتا عن العرب احتج بسسسه أبو الطيب واحتذى عليه :

فما نبالى اذا ماكنت جارتنا الا يجاورنا الآك ديّار (١) ميدلى الجرجاني برأيه في ذلك قائلا:

ثم ذكر الجرجاني قوله :

" أحاداً م سداس في أحساد"

وبين أن النقاد اعترضوا عليه في قوله سداس وأنه غير محكى عن العرب وأن أهل اللغة يزعمون أنهم لم يزيد وا على رباع وانماهي ألفاظ معدولة يوقف بها علــــى

⁽١) الوساطة ٥٦-٧٥٤

⁽٢) نفس المصدر ٢٥٢

السماع بأن قال: أنه جا عن العرب خماس وسد اس الى عشار ، حكاه أبو عمسرو السياني وابن السكيت وذكره أبو حاته في كتاب الابل وزعم أبو عبيدة فها العمارة أنه لا يعلمهم قالوا فوق رباع وهؤلا " ثقات لم يحكموا الا ما علموا . . وقد جا اذلك في الشعر قال الكميت :

فلم يَسْتَرَ يُرُوكَ حتى رميسي تَ فوقَ الرِّجالِ خِصالاً عِشَارا وِقال آخر:

ضربت خماس ضربة عبشمي أدار سداس أن لا يستقيمها وقد نسبت العرب الى كل ذلك فقالوا : خُمَاسِي وسُداسِي وعُشارِي، قال أبو النجم :

" فوق الخُماسيّ قليلاتفضّله " (١)

فالجرجاني يعرض الخطأ ورأى الشاعر وآراء العرب ويستشهد بما جاء عنهــــم

ولم ترد حياة بعد توليسسة ولم تفت داعيا بالويل والحرب ثم ذكر ما عليه العرب في دعائها له "لا تقول دعا بالويل والحرب وانما يقسال دعا ويله كما يقال دعا فلانا ، قال الله تعالى "لا تدعوا اليوم ثبورا واحدا ، وادعوا ثبورا كثيرا "فانما يقال دعا بكذا اذا طلب أن يؤتى بذلك الشسسى وادعوا الفرزدق :

⁽١) الوساطة ٧٥٦-٨٥٤

دعوت بقضبان الاراك التي جنى لها الركب من نعمان أيام عرّفوا وتداعوا بشعارهم ، ودعا لكذا ،أى من أجله ". (١)

ثم يذكر رد أبي الطيب عليهم وقوله مدافعا : يقال دعا للقتال وللخمير وللشر ولما به أى اليه ومن أجله موستشهد بسبق الشعرا الى ذلك كقصول طرفة :

وان أدع للجلّى أكن من حماتها وان يأتك الاعدا عبالجهد أجهد "(٢) وغير ذلك من الشواهد والآراء المتعلقة بهذا ... "(٣)

ثم يدلي الجرجاني برأيه قائلا:

"... والذى قاله أبو الطيب محكي عن العرب ، معروف عند أهل العلم ، فاذا أراد ذكر المدعو قال دعوته ، واذا أراد ما يلفظ به قال دعا بكذا وكذا وعلم هذا بيت عنترة .

دعانى دعوة والخيل تسردى فما أدرى أباسمى أم كنانسى

ثم ذكر الجرجاني قوله:

" بياض وجه يريك الشمس حالكة ودر لفظ يريك الدر مخشلباً وقد وقال أبو الطيب هي كلمة عربية فصيحة وقد وقد ذكرها العجاج ... (٥)

⁽١) الوساطة ٢٠٤

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) انظر الوساطة الى نهاية ٢٠٠

⁽٤) نفس المصدر ٣٦٤

⁽٥) نفس المصدر والصفحة

ويرد عليه الجرحاني قائلا: "ولست أعرفها في شعر العجسساج ولا أحفظها محكية عن العرب ، غير أنى أرى استعمالها وأمثالها غير معفوظ ، لأنى أجد العرب تستعمل كثيرا من ألفاظ العجم اذا احتاجت اليه لا قامة الوزن واتمام القافية ، وقد تتجاوز ذلك الى استعماله مع الاستغناء عنه ، كما سمو الحَمَلَ بَرَقًا مع كثرة أسماء الغنم عندهم ، كما قال العقلبي :

وكنا اذا القيسى نب عتى وده ضربناه دون الانثيين على الكرد أراد الكردن ، وهو العنق ، فأقام به القافية وقال الاخر ؛

قد علمت فارس حمير والاعسان راب بالدشت أيّهم نسازلا أراد الدشت أيّهم نساؤه عند العرب كثيرة ... (٣)

وضرب أمثلة أخرى يبرر فيها استعمال المتنبى لكلمة (مخشلبا) مبينسا

ثم ذكر أخطاء أخرى تتعلق باللغة _ وناقشها على نفس الطريقة والمنوال (٤) مستشهدا بآراء المتنبى وغيره من الشعراء والنقاد .

ثانياً ـ أخطاء في البلاغة :

وقد ذكر الجرجاني أيضا أخطاء المتنبي المتعلقة بالبلاغة . منها قوله:

⁽١) كلمة محرفة عن الكلمة الفارسية (بره _)

⁽٢) الدشت الصحراء . وهي فارسية .

⁽٣) الوساطة ٢٦٤

نع) انظر مثلا الوساطة ٢٢٤ ـ ٢٦٤ - ٢٦٤ .

" وعابوا قوله:

واتَّى لمن قوم كأنَّ نفوسنسسا بها أنف أن تسكر اللحم والعظما فقالوا ، قطع الكلام الاول قبل استيفاء الكلام واتمام الخبر ، وانما كـان يجب أن يقول ؛ كأن نفوسهم ليرجع الضمير الى القوم ، فيتم به الكلام. وهــنا من شنيع ما وجد في شعره ، وقد اعتذر له بأمور سنذ كرها على مافيها بمشيئة اللسه تعالى . • (١)

وَلَعلَى موثل بَعْضَ ما أبلغ باللطفِّ منعزيز حميد .

قالوا: تمنى أن يؤمل بعض ما يهلخ ، وهذا لا يليق بالكلام وانما وجمهم أن يقول ولعلى بالغبعض ما أؤمّل ." (١)

ثم يذكر الجرجاني بعد ذلك مخرجا للمتنبي على لسان أنصاره قائيلا . " قال المحتج: قد يجوز أن يكون أراد لعلى أبلغ آمالي وأزيد عليها بلط_ف الله تعالى حتى يكون ما أؤمله بعض ما أصلاليه وهذا غير مستنكر ". (")

ثالثا _ الفريـــب :

وما عد عليه الجرجاني من الخطأ ما ورد في شعره من الفريب. يقول: " وقوله ؛

بياض وجه يريك الشمس حالكة ودر لفظ يريك الدر مخشلبا

الوساطة ٢ ٤ ٤ ، ثم يذكر الجراني وجهة نظره ويحلل ذلك ستشهدا ببعض ما قاله الشعراء وماجاء عن العرب وما ورد في القرآن الكريم _ وكأنه بذلك يدافع عن المتنبى (٧٤٤-٩٤٤). (٢) الوساطة ٦٦٤ (٣) نفس المصدر والصفحة

قالوا: مخشلبا ليس من كلام العرب ."

ولكن الجرجاني بين أن المتنبى قد دافع عن نفسه في هذه القضيــــة مبينا أن كلمة (مخشلبا) ليست غريبة وانما هى عربية فصحى يقول: " فقــــال أبو الطيب هى كلمة عربية فصيحة وقد ذكرها العجاج ..." (٢)

شهد کر قوله ۽

كأنك أبصرت الذيبي وخفته اذا عشت فاخترت الحما على الثكل

قالوا: هذا الكلام الذي لا طريق للفهم اليه لتخالف أطرافه وتنافسر معانيسه وألفاظه .. (٣)

ويورد الجرجاني بعد ذلك آراء المدافعين عن أبي الطيب وآراء خصوسه مرجحكم بينهما جاعلا الحاكم قاضيا _ ومتأثرا بهذا المنهج في نقده _ منهـــج الخصومة والدفاع والقضاء .

رابعا _ أخطا عتعلق بالوزن :

وقد ذكر منها قوله :

⁽١) الوساطة ٢٦٤

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدره ٢٤

⁽٤) نفس المصدر ٢٩٤

خامسا ما خالف فيه المادة:

وعذلت أهل العشق حتى ذقته فعجبت كيف يموت من لا يعشق

قالوا: صعوبة العشق وشدته على أهله لا توجب الا يموت من لا يعشق فيعجب منه ، وانما يقتضى أن كل من يعشق يموت ، وكأنه أراد ؛ كيف لا يعرف من يعشق . . فذ هب عن مراده . " (١)

وقولسه:

خلائق لوحواها الزّنج لا نقلبوا ظمى الشفاه جعاد الشعر غرّانا قالوا: الزنجي لا يوجد الا جعد الشعر ".

وقولسه:

كأنه من علمه بالمقتـــل علم بقراط فصاد الاكمـــل

قالوا : لم یکن بقراط فصلاد اولا کان الفصد غالبا علیه فی زمانسه ، وانما کثر بعده . " (۳)

وقولسه:

يفضح الشمس كلما زرّت الشم س بشمس منيرة سيودا

⁽١) الوساطة ٩٢٤

⁽٢) نفس المصدر ٢١٤

⁽٣) نفس المصدر ٢٧٢

قالوا: الشمس لا تكون سودا، والانارة تضاد السواد ، فقد تصليرف في المناقضة كيف شاء . " (١)

ثم يقول:

" ومن هذا الضرب قوله:

ما ينقص الموت نفسا من نفوسهم الا وفي يده من نتنها عـــو د

قالوا: والمود لا يشتم ، ولو اشتم لم يحظ من ريحه بطائل ، وانما يظهر (٢) عرفه اذ حللت النار أجزاء ولطفتها ، فانبثت في الهواء ود خلت في الخياشيم .

والملاحظ أن الجرجاني يعمد بعد ذكر الاخطاء السبى الدفاع عسن المتنبى على لسان المحتج مينا مخارج الاخطاء ومدافعا عن أبي الطيب وهده قضية نشير اليها في موضع آخر ان شاء الله .

(١) الوساطة ٧٤٤

(٢) نفس المصدر ٢٧ع

اللفظ والمعتى

أشار الجرجاني في الوساطة الى اللفظ والمعنى وبين دورهما فى النقد العربي وأثرهما في الشعر . وبين موقف النقاد العرب الذين سبقوه من ذلك وقد أشار الى تتبع النقاد القدامي لفساد المعاني حيث كان الشعراء لا يولو ن الأمر عظيم اهتمام حتى تتبعهم النقاد وخاصة النحاة .

يقول بعد أنعرض بعض أبيات اشتملت على أخطا عني اللغة وكيين في تتبعها النحاة أنعرض القدما ويتتبعونه في أشعار الأوائل من لحسن وظط واحالة وفساد معنى حتى قال البرد خت ليعض النحويين :

وأنف كمثل العود ما تتبسع وخلقك مبنى على اللحن أجمع ووجهك ايطاء فأنت المرقسم

لقد كان فىعينيك ياحفص شاغل تتبع لحنا فى كلام مرقبية في المنا فى كلام مرقبية في المناك اقواء وأنفك مكفيا

وهذا يدل على أن النقاد بخاصة اللفويين قد اهتبوا بتتبع فسياد المعاني واللحن في الالفاظ حتى ضاق بهم الشعراء ذرعا ،ويذكر الجرجانيي (٢) في ذلك قول الأصمعى في الكميت : "جرمقاني من جراميق الشام لا يحتج بشعره" كما ذكر الجرجاني "ما أنكره من شعر الطرماح ولحن فيه ذا الرمة ". (٣)

ثم ذكر من اهتمام النقاد القدامي بالمعاني ما عدّوه غلطا على الشعـــراء يقول :

⁽١) الوساطة ٨

⁽۲) نفس المصدر ۹ - ۱۰

⁽٣) نفس المصدر ١٠

وقول زهسير:

يخرجن من شربات ماؤها طحل على الحذوع يخفن الغموالفرقا والضفادع لا تخاف شيئا من ذلك.

وقول سلمة بن الخرشب :

اذا كان الحزام لقصر ييهما أمانا حيث يمتسك البريم

يقول: الحزام يقرب في جولانه اذا اكثر منعدوه فيصير أمام القصريسين قال الاصمعى: أخطأ في الوصف لان خير جرى الاناث الخضوع وانما يختسار الاشراف في جرى الذكور فاذا اختضعت تقدم الحزام كما قال بشربن أبى خازم:

نسوف للحزام بمرفقيها يسد خوا طبيبها الفار وقد ساعد مثم بن نويرة على هذا الوصف سلمه فقال :

وكأنه فوت الجوالب جانئيا رئم تضايفه كلاب أخضيع فوصف الذكر بالخضوع ،وانما يختار له الاشتراف .

وكقول الجمدى:

كأن تواليها بالضحيي نواعم جميل من الأثياب والجعل صفار النخلوانما المراد الكبار وبه يصح الوصف فيما زعموا .

وقول أبي ذؤيب في الفرس:

قصر الصّبوح لهافشرّج لحمها بالني فهي تثوخ فيها الاصبع قصر الصّبوح لهافشرّج لحمها وانعا يوصف الفرس بصلابة اللحم. (١)

وقد ذكر أبياتا من أخطائهم في المعاني مبينا اهتمام النقاد القدامييي بذلك . (٢)

بين الجرجاني أن سهولة الألفاظ من صفات جيد كلام العرب وأن الطبائع تؤثر في الالفاظ من حيث السهولة أو الوعورة والتعقيد . يقول : " . . . كانت العرب ومن تبعها من السلف تجرى على عادة في تفخيم الألفاظ وجمال المنطسق لم تألف غيره ولا أنسها سواه وكان الشعر أحد أقسام منطقها ومن عقه أن يختص بفضل تهذيب ويفرد بزيادة عناية فاذا اجتمعت تلك العادة والطبيعة وانضاف اليها التعمل والصنعة خرج كما تراخ فخما جزلا قويا متينا ، وقد كان القسوم يختلفون في ذلك وتتباين فيه أحوالهم فيرق شعر أحدهم ويصلب شعر الاخسر ويسهل لفظ أحدهم ويتوعر منطق غيره وانما ذلك بحسب اختلاف الطبائسي وتركيب الخلق فان سلامة اللفظ تتبع سلامة الطبع ودما ثة الكلام بقدر دما شالطاقسة . . "(")

⁽۱) الوساطة ١٠-١١-١ والشعر والشعراء ٢/٥٥/ الا أن قول الاصمعيي في الشعر والشعراء بعد البيت قوله (وهذا من أخبثما نعت به الخيل والصواب أن توصف بصلابة اللحم)

⁽٢) الوساطة ١٢ - ١٥

⁽٣) نفس المصدر ١٨-١٧

وبين أن الطبع والصنعة يؤثران على سهولة الألفاظ ، فمتى كان الشعسة مطبوعا كانت ألفاظه سهلة واضحة مألوفة متقاربة فاذا دخله مذهب الصنعسة ادى الى تنافر الالفاظ وركاكتها وأساء الى الشعر اساءة كبيرة _ يقول بعسد أن ذكر شعرا لأبي تمام : " ومن جنايات هذا الاختيار على أبي تمام وأتباعه أن أحدهم بينا هو مسترسل في طريقته ، وجار على عادته يختلجه الطبع الحضرى ، فيعسد ل بسه متسهلا ، ويرمى بالبيت الخنث ، فاذا أنشد في خلال القصيدة ، وجد قلقا بينها نافرا عنها ، واذا أضيف الى ما وراء وأمامه تضاعفت سهولته ، فصلات بينها نافرا عنها ، واذا أضيف الى ما وراء وأمامه تضاعفت سهولته ، فيحتال فسى ركاكة . وربما افتتح الكلمة وهو يجرى مع طبعه ، فينظم أحسن عقد ، ويختال فسى مثل الروضة الانيقة ، حتى تعارضه تلك العادة السيئة فيتسنم أوعر طريق ويتعسف مثل الروضة الانيقة ، حتى تعارضه تلك العادة السيئة فيتسنم أوعر طريق ويتعسف أخشن مركب ، فيطمس تلك المحاسن ، ويمحو طلاوة ما قد قدم ، كمافعل أبوتمسام في كتسير من شعره . . (۱)

وبين أن التقليد يسى و أحيانا الى سهولة اللفظ ووضوح المعاني فيؤدى التقليد الى توعير الالفاظ وتعسفها وغموض المعنى:

يقول: "وربما كان ذلك سببا لطمس المحاسن كالذى نجده كثيرا فسي شعر أبي تمام فانه حاول من بين المحدثين الاقتداء بالاوائل في كثبر من ألفاظ فمحل منه على توعير اللفظ فقبح في غير موضع من شعره فقال:

فكأنماهي في السماع جنسادل وكأنما هي في القلوب كواكسب فتعسف ما أمكن في التصعب كيف قدر ثم لميرض بذلك حتى أضاف اليه طلسبب البديم فتحمله من كل وجه وتوصل اليه بكل سبب ولميرض بهاتين الخلتين حستى

⁽١) الوساطة ٢٢-وانظر مثالا لذلك من شعراً بي تمام أورد ، الجرجاني ٢٣-٣٢

اجتلب المعاني الفامضة وقصد الإفراض الخفية . (١)

وبين أن ساقيط الالفاظ وعويصها يسى الى الشعر والى قيمته الفنيسة فمتى اختار الشاعر لفظا ساقطا أوعويصا فانه ينحط بذلك الى الحضيض.

يقول: قال أبو تمام:

لوكان كلفها عبيد حاجية يوما لزنى شد قما وجدييلا وأظنه لو وجد لفظة "أسقط من زنى" وأقل مناسبة للمعنى لاستعملها ". (٣)

ويقول بعداًن ذكر عدة أبيات للمتنبى : " قلت قد جمع في هذه الأبيات وفي غيرها ما احتذى به حذوها بين البرد والفثاثة وبين الثقل والوخامة فأبعيب الاستعارة وعوض الالفاظ وعقد الكلام واساء الترتيب وبالغ في التكلف وزاد عليلا التعمق حتى خرج الى السخف في بعض والى الاحالة في بعض وقلت وكيف يعيد في الفحول المفلقين من يقول :

جمدت نفوسهم فلما جئتها الجريتها وسقيتها الفيولاذا فقدا أسيرا قد بللت ثيابيه بدم وبل ببوله الأفخياذا (٤)

وبين أن الشعر اذا اخترعت أكثر معانيه وسهلت ألفاظه جاء مصنوعها مطبوعا _ وهذا القسم من الشعر هو المطمع المؤيس وهذا يدل بلا شك على

⁽١) الوساطة ١٩

⁽٢) انظر ما يدل على ذلك في الوساطة ٦٧

⁽٣) الوساطة ٢٧

⁽٤) نفس المصدر ٩٢

⁽ه) نفس المصدر ١٢٠ - ١٢١

أهمية دور المعاني والالفاظ في قيمة الشعر الفنية .

وبين أهمية اللفظ والمعنى عند النقاد العرب وانهما مدار المفاضلة في الشعر بيقول: "وكانت العرب انما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن وبشرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته وتسلم لمن وصف فأصاب وشبيا فقارب وبده فأغزر ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ولم تكن تعبيا بالتجنيس والمطابقة ولم تحفل بالابداع اذا حصل لها عمود الشعر ونظيام القريض." (١)

يعيل الجرجاني الى سهولة الاسلوب في الشعر ويطلب من الشاعسسر أن يقسم الالفاظ على رتب المعاني فتلطف ثارة وتفخيّم تارة . يقول: "ومستى سمعتنى أختار للمحدث هذا الاختيار وأبقيه على الطبع وأحسن له التسهيسل فلا تظنن أنى أريد بالسمح السهل الضعيف الركيك ولا باللطيف الرشيسسط الخنث المؤنث بل أريد النمط الاوسط ما ارتفع عن الساقط السوقي وانحسط عن البدوى الوحشى وما جاوزه سفسفة نَصْر ونظرائه ولم يبلغ تعجرف هميان ابسن قحافية واضرابه نعم لا آمرك باجراء أنواع الشعر كله مجرى واحدا ولا أن تذهب بجميعه مذهب بعضه بل أرى لك أن تقسم الالفاظ على رتب المعانى فلا يكون غزلك كافتخارك ولا مديحك كوعيدك ولا هجاؤك كاستبطائك ولا هزلك بمنزلسة جدك ولا تعريضك مثل تصريحك بل ترتب كلا مرتبته وتوفيه حقه فتلطف اذ ا تفزلت وتفخم اذ ا افتخرت وتتصرف للمديح تصرف مواقعه فان المدح بالشجاعة والبأس

⁽١) الوساطة ٣٣ ـ ٣٤

يتميز عن المدح باللباقة والظرف ووصف الحرب والسلاح ليس كوصف المجلــــس والمدام فلكل واحد من الأمرين نهج هو أمك به وطريقة لا يشاركه الآكفر فيه. (١)

ويقول: "واذا أردت أن تعرف موقع اللفظ الرشيق من القلب وعظم غنائسه في تحسيبن الشعر فتصفح شعر جرير وذى الرمة في القدما والبحترى في تحسيبن الشعر فتصفح شعر جرير وذى الرمة في القدما والبحترى في المتأخرين وتتبع نسيب متيعى العرب ومتقربي أهل الجاهلية كعمر وكشيب وجميل ونصيب واضرابهم وقسهم بمن هو أجود منهم شعرا وافصح لفظا وسبكما ثم أنظروأ حكم وأنصف في فأن روعة اللفظ تسبق بك الى الحكم وانما تفضى السي المعنى عند التفتيش والحكم وطلاك الامر في هذا الباب خاصة ترك التكلف ورفسض التعمل والاسترسال للطبع وتجنب الحمل عليه والعنف به ولست أعنى بهسذ المناطبع بل المهذب الذى قد صقله الادب وشحذ ته الرواية وجلته الفطنسة والهم الفصل بين الردى والجيد وتصور أعثلة الحسن والقبح ." (٢) ثم ضمر والمهم الفصل بين الردى والجيد وتصور أعثلة الحسن والقبح ." (٢)

ونجده يميل الى اللغظ السهل والمعنى الجيد اذا لم يسبق الى استعماله شاعر فمتى حدث ذلك كان المعنى مبتذلا واللفظ مشتهرا مستعملا حتى ولسو كان المعنى واللفظ قمة في الفن وانما يكون الفضل عند ذلك لمن سبق . (٤)

⁽١) الوساطة ٢٣ - ٢٤

⁽٢) نفس المصدر ٢٤ - ٢٥

⁽٣) نفس المصدره٧ - ٢١

⁽٤) نفس المصدر ٢٧

والجرجاني بميله الى الطبع (١) وأنه سبب الى سهولة اللفظ ووضوح المعسنى لا ينكر أن الصنعة الجيدة قد ترتبط بسهولة اللفظ عند بعض الشعراء ، يقول عن قول السرى المَوْصِلى :

یهز صفیح البارق المتوقـــد ولم بیتسمالا لا نجاز موعـــد یحل عقود المزنفیك ومفتــد یمل بما الورد نرجسهاالندی نسیم متی ینظر الی الما عیر د

أقول لحنان العشى المفسر د تبسم عن رى البلاد صبيبه وياد يرها الشرقي لازال رائمح عليلة أنفاس الرياح كأنمسا يشق جيوب الورد في جنباته

فقد جامك الحسن والاحسمان وقد أصبت ما أردت من أحكام الصنعسة وعذ وسة اللفظ ... (٢)

ويعارض الجرجاني اختلاف المعاني في الفرض الواحد عند الشاعسسر فاذا كان الشاعر مادحا فلا يجنح في المدح الى اختلاف المعاني . ولذلك فقد عارض الجرجاني وصف أبي تمام لمدوحه بعدة معان مختلفة ،حيث "جمسل الممدوح تارة دلوا وتارة محراثا ،ومرة رشاً ، وأخرى تنينا ." (٣)

كما يرى أنه لابد أن يرتبط الفرض بالمعنى ، فلا يشكو ما يعالجه الطيسبُ مثلا ويصرف المعنى الى طلب الدواء عند الرؤساء لانه يُطْلَبُ عند هم صللح الاحوال لاصلاح الاجسام. يقول:

⁽١) الوساطة من ٢٥- ٢٨ حيث يويل الى الطبع .

⁽٢) الوساطة ٣٩

⁽٣) نفس المصدر ٢٩

وقوله:

شكوت الى الزمان نحول جسمى فأرشدنى الى عبد الحميد وانما يرشد فى نحول الجسم الى الاطباء فأما الرؤساء فانمايلتس عندهم صلاح الاحوال . (١)

وبين أن عدم وضوح المعنى يؤدى الى كشرة التفسير في الشعر فلا يصل أحد الى الفهم المطلوب . يقول:

وقوله:

قَلْتًا من الرّيقِ ناقعِ الدّوب الـ لَ لَا أَنَّ بَرُد الاكبادِ في جَمِدِه

فقد سلك مفسروا هذا البيت غير طريق وقالوا فيه غير قول فلم يزيدوا على تأكيب المحال بالمحال واضافة الخطأ الى الخطأ وما معنى جمد الريق؟ وكيف يكبون برد الإكباد في جامده دون ذائبه وقد أعطاك أن ذوبه ناقع مر وهل بعد البرى برد الإكباد . . (٢)

ويرى أن الألفاظ تؤثر في المعنى فتعدل في المعنى أحيانا كماأن تصفير (٣) اللفظ على تكثير المعنى غير منكر عند العرب .

⁽١) الوساطة ٥٧

⁽٢) نفس المصدر ٧٧

⁽٣) نفس المصدر ٨٥٤ ـ ٩٥٤

فانها موجودة عن أئمة اللغة وعمن ينتهى السند اليهم ويعتمد اللسان عليهم وانما نتكلم بما تكلموا به وواحد كالجميع والنغر كالقبيلة والقبيلة كالامة فاذا سمعنا من العربي الفصيح الذى يُعتدُ حُمّةً كلمةً اتبعناه فيها ثم ان لم قبلفنا عسن غيره ولم نسمع بها الا في كلامه لم نزعم أنه اخترعها ولم نحكم أنه أبوعذ رها".(١)

وخلاصة القول أن الجرجاني وجد أن اللفظ والمعنى أساس متين سسن أسس قوة الشعر أو ضعفه وسموه الى أعلى المراتب أو انحطاطه وقد أحكم قولمه في ذلك بالدليل والبرهان شأنه شأن القاضى الذى يحكم اذا توفر لله الدليل والحجة ، وهو يرى أنهما متلازمان فلا يسمو المعنى الا بجزالة الالفاظ، ولا يستساغ اللفظ الا بشرف المعانى .

⁽١) الوساطة ١٥٤-٥٥٤

المترقات المشيعرية

اهتم القاضى الجرجاني بالسرقات _ وتحد ثعنها في كتابه _ ودرس . . جوانبها المتعددة .

والجرجاني يرى أن السرقات دا وديم ، وأن الشعرا ود أصيبوا بهند ا الدا ونذ القدم ، وأنه لا يكاد شاعر يخلو من هذا . يقول :

" والسرقة _ أيدك الله _ داء قديم ، وعيب عتيق ، ومازال الشاعر يستعين بخاطر الآخر ، ويستمد من قريحته ويعتمد على معناه ولفظه . . " (١)

فالجرجاني يرى أن السرقات انما جائت عن طريق استمانة الشاعـــــر بخاطر الاخر والاعتماد على معناه ولفظـه .

ويهتم الجرجاني بما يسمونه (توارد الخواطر) ويجعل ذلك عسدرا للشاعر فيما نسب اليه من السرق . يقول:

" ولو أنصف أصحابنا هؤلا ً لوجد يسيرهم أحقبالا ستكثار وصفيرهم أولى بالاكبار ،لان أحدهم يقف محصورا ببرلفظ قد ضيّق بحاله ،وحذف أكثره وقل عدده ،وحظر معظمه . ومعانقد أخذ عفوها ،وسبق الى جيّدها ،فأفكاره تنبث في كلوجه ، وخواطره تستفتح كل باب ،فان وافق بعض ماقيل ،أو اجتاز منه بأبعد طرف قيل : سرق بيت فلان ،وأغار على قول فلان . ولعل ذلك البيت لم يقرع قط سمعه ، ولا مرّ بخلده ،كأن التوارد عندهم ممتنع ، واتفاق الهواجسس غير مكن ".

⁽١) الوساطة ٢١٤

⁽٢) نفس المصدر ٢٥٠

فهو يرى أن التحامل في النقد أحيانا على الشعراء موقف غير معقــول لان السرق لا يكون دائما بالاخذ أو التماثل مطلقا ، وانما يكون ذلك من توار د الخواطـر واتفاق الهواجس أحيانا .

والجرجاني بذلك يرى أن من أسباب وقوع الشاعر في السرقة ، استقصاء المعاني قبله ـ فالشعراء الذين سبقوه قد أُخذوا عفو المعاني وسبقوا السي جيدها حتى أن أفكار هذه المعاني المأخوذة التى سبق اليها الشعراء تنهيث في كل وجهة وخواطرها تستفتح كل باب ،فاذا ما وافق قول الشاعر بعض ماسبسق اليه نسب ذليمك الى السرق ،ولا يراه الجرجاني سرقا .

والى جانب ما بينه الجرجاني منأن السرق دا تديم لا يكاد يخلو منسه شاعر _ وأن منأسبابه استقصا المعانى ، فقد تحدث أيضا عن (المعانسي المشتركة) التى أشار اليها الآمدى في نقده .

يرى القاضي الجرجاني أن هناك أمورا يشترك الشعرا وفيها . يقول:
" فمتى نظرت فرأيت أن تشبيه الحسن بالشمس ، والبدر ، والجواد بالغيار،
والبحر ، والبليد البطى والحجر والحجر والسجاع الماضى بالسيف والنار،
والصب المستهام بالمخبول في حيرته ، والسليم في سهره ، والسقيم في أنينه والمرق والأبكم ،

⁽١) انظر ما يدل على ذلك في الوساطة ٥٦

⁽٢) انظر الفصل الرابع من الباب الثاني (السرقات).

والفصيح والاعجم ، والشاعر والمفحم ، حكمت بأن السرقة عنها منتفية ، والا خسا بالا تباع مستحيل مستنع ، وفصلت بين ما يشبه هذا وبياينه ، وما يلحق به ومسا يتميز عنه ، ثم اعتبرت ما يصح فيه الا ختراع والابتداع ، فوجد ت منه مستفيض متد اولا متناقلا لا يعد في عصرنا مسروقا ، ولا يحسب مأ خوذا ، وان كان الاصل فيه لمن انفرد به ، وأوله للذي سبق اليه ، كتشبيه الطلل المحيل بالخط فيه لمن انفرد به ، وأوله للذي سبق اليه ، كتشبيه الطلل المحيل بالخط الله السر وبالبرد النهج والوشم في المعصم ، والظعن المتحملة بالنخل وعلائقها بأعذاق البسر ، والفحّل بالفدن المشيد ، والظليم المهيج بأحق يسوق أتنه ، وكوصف الحمول وَموران الآل بها ، وذم الفراب ، والصرد . . . (۱)

ويذكر الجرجاني أمورا عدة يشترك الشعراء في الحديث عنها +

فالجرجاني يرى أن هذه الا مور المشتركة _ التى يشترك الناس في وضعها لا يمكن أن تعدعلى المتأخر من السرقات ، لان هذه الصفات لا يمكن أن يخرجه الشاعر من حالها الى حال آخر ، فلا يمكن مثلا تشبيه الحسن بالفلام ، أوالجو بالجدب ، لان هذه الا موركما يرى الجرجاني أمور متفق عليها ولا يمكن أن يغير متفق للشاعر المتأخر أن يغير الصفات الى أضداد ها أو يستحدث صفات غير متفق عليها ومن هنا فان الحديث عنها بشبه ما سبق به لا يمكن أن يعد مسروق مطلقا .

ويرى الجرجاني أن الفضل في السبق والانفراد لا يمكن أن يقصر عن المتقدم فالمبتدى وله فضل السبق ، فهو يبين أن :

⁽١) الوساطة ١٨٣ - ١٨٤

" الاصل فيه لمن انفرد به وأوله للذى سبق اليه " ولا يعتبر التأسى مسسن المتأخرين عبيا نقديا .

والمستركعند الجرجاني نوعان : اما مستركعام فيه الشركة ، لا ينفسرد أحد منه بسهم ، ولا يختص بقسم ، وضرب لذلك مثلا حسن الشمس والقمر ومضاء السيف وبلادة الحمار وجودة الغيث ونحوذلك مما هو مقرر لا ابداع فيه وهذا مالا يمكن أنينسب السرق الى الاشبتراك فيه فهو عام الشركة لا ينازع أحد فيه أحدا ، ولذلك فان هذا يبقى متداولا ما عَن لشاعر أن يذكره .

وصنف آخر يسبق اليه المتقدم فيفوز به ،ويحظى بالسبق اليه ثم يتد اول بعده ويكثر على ألسنة الشعراء ، كتشبيه الطلل بالكتاب والبرد ، والفتلل بالغزال في جيدها وعينيها للفضيال عنداولا مشهورا على أن السبق والفضل لمن سبق اليه وفاز به ، فيصبح مع كثرة التداول والانتشار مشتركا ،فلاينسب اليه السلق .

ويضرب الحرجاني للمشترك العام في الشركة مثلا . بقول عنترة : ألا ياما لذا البرق اليمانكي يضى وكأنه مصباح بان

وقول امرى القيس:

أمال السليط بالذبال المفتل (١)

يضى وسناهأو مصابيح راهسب

⁽١) الوساطة ١٨٤

⁽٢) انظر البيتين في الوساطة ٥٨٥

فهو يرى أنه لو سئل عامى عن البرق الله ى الى هذا المعنى . حتى ولو ليستعمل الالفاظ . لان وصف البرق بهذه المعاني مقرر لا ابداع فيه مما لا يمكن أن ينسب السرق فيه لقائل .

ويضرب للصنف الاخر . وهو ما يسبق المستقدم اليه فيفوز به ، يقول الشاعر : كأن ريقه لما علا سبط سبط الما أقراب أبلق ينفى الخيل رمّاح وقول الاخر :

وترى البرق عارضا مستطيير ا مَرَحَ البُلُقِ جُلْنَ في الأُجيل (١) وذلك لان الابداع ظاهر في هذا والمعنى الذي أتى به الشاعران بعيد عين متناول الاذهان ف "هيهات أن يعرض لك الاديب الفطن لذلك عن روية كشيرة أو فكر طويل ". (٢)

ويرى الجرجاني أن نسبة السرق الى المشترك العام في الشركة انما يكون من غفلة وجهل من نسبه الى السرق لان تلك المعانى لا تنحصر على شخص دون شخص .

أما الابداع في الوصف واختيار المعاني البعيدة فذلك ماقد يتيسر لا مسة ويضيق عن أخرى ، وما يسبق اليه قوم دون قوم وينسب حدوث ذلك " لعسادة أو عهد ، أو مشاهدة أو مراس ، كتشبيه العرب الفتاة الحسنا و بتريكة النعامسة

⁽١) انظر البيتين في الوساطة ١٨٦

⁽٢) الوساطة ١٨٦

ولعل فى الامم من لم يرها ، وحمرة الخدود بالورد والتفاح ، وكثير من الاعسراب من لم يعرفهما ، وكأوصاف الفلاة ، وفي الناس من لم يصحر ، وسير الابسل وكثير منهم لم يركب . (١)

ويرى الجرجاني أن التفاضل قد يقع بين الشعراء في المعانى المستركية وذلك " بحسب مراتبهم من العلم بصنعة الشعر ، فتشترك الجماعة في الشيئ المتداول ، وينفرد أحدهم بلفظية تستعذب ،أو ترتيب يستحسن ،أو تأكيد يوضع موضعه ،أو زيادة اهتدى لها دون غيره فيريك المسترك المبتذل في صييرة المبتدع المخترع ،كما قال لبيد :

وجلا السيول عن الطلول كأنها زير نجد متونها أقلامها فأدى اليك المعنى الذى تداولته الشعراء ، قال امرؤ القيس :

لمن طلل أبصرته فشجانـــى كخط زبور فىعسيب يمانـــى وقال حاتم :

أتعرف أطلالا ونؤيا مهد مسا كخطك في رق كتابا منمنمسا وقال الهذلي :

عرفت الديار كرسم الكتـــا بيزبره الكاتب الـمــيري (١)

فالمعاني في الابيات السابقة مشتركة في وصف الطلل بخط في رق قد يسم وعلى الرغم من تداول هذه المعانى على السنة الشعراء، فإن لبيد قسد أداه وأحسن الأداه وفضل الشاعرين فانفرد بالحسن في ذلك والفضل على صاحبيسه

⁽١) الوساطة ١٨٦

⁽٢) نفس المصدر ١٨٦ - ١٨٧

وهذا مالاحظه الجرجاني في التفاضل مما يشترك فيه الشعراء في المعاني الستى لا يعد الاخذ منها سرقا .

ويرى الجرجاني أنهذه المعاني المشتركة لا يمكن أن يعد الاخذ منها:
سرقا لا نها ما يشترك فيه العامة والخاصة من الناس ، ولكنه مع ذلك يحفظ لمست
تناول المعنى بزيادة فضله ويرىأن الا قتفا بهذه الزيادة بعده مما قد يعسد
في السرقات. ويضرب لذلك مثلا تشبيه الخدود بالورود وتشبيه الورود بالخدو د
د فذلك مما تناوله الناس نثرا ونظما وقالت فيه الشعراء فأكثرت ، الا أن مسسن
تناول المعنى بزيادة وجب ضمها اليه . يقول :

" وهو من الباب الذي لا يمكن ادعاء السرقة فيه الا بتناول زيادة تضميم اليه ،أو معنى يشفع به كقول على بن الجهم :

عشيسة حيانى بورد كأنسسه خدود أضيفت بعضهن الى بعض فإضاف بعض من الى بعض أَخذ فمنه يؤخذ ، واليه ينسب ، وكقسول ابن المعتز :

بياض في جوانبه احسـرا ر كما احمرت من الخجل الخدود

والخجل انما يحمر وجنتاه ، فأما منبت الاصداغ ، ومخط المذارفقلي المعرف المعرف انما يحمر وجنتاه ، فأما منبت الاصداغ ، ومخط المذارفقلي المعرف ، فهذا التمييز مسلم له ، وان لم يكن يسبق اليه ، ولو اتفق له أن يقول حمرة في جوانبها بياض ، لكان قد طَبق الله في أل المفول ، وأصاب الفرض ، ووافق شَبسَ الخجل ، لكن أراد أن البياض والحمرة يجتمعان ، فجعل الاحمرار في جوانسب البياض ، فراغ عن موقع التشبيه ، ثم قال أبو سعيد المخزومي :

والورد فيه كأنما أوراقيه والتسم نزعت ورد مكانهن خسمه ود

فلم يزد على ذلك التشبيه المجرد ، لكنه كساه هذااللفظ الرشيق ، فصرت اذا قسته الىغيره وجدت المعنى واحدا ، ثم أحسست فى نفسكعنده هزة ووجدت طربة تعلم لها أنه انفرد بفضيلة لم ينازع فيها .*

وخلاصة القول أن الجرجاني لا يرى أن الاشتراك في المعاني المشتركة سرقة ولكنه يحتفظ لصاحب الابداع والسابق بفضله ...

وموقف الحرجاني من السرقة والمعاني المشتركة يقوده الى الحديث عسن تمييز السرقة اذا وقعت من الشاعر اليها من زاوية أخذ الشاعر المعاني . فأن كان ذلك مهاب أخذ المعنى والزيادة فيهما يجعل للشاعر الفضل فانسم يعد ذلك أمرا محمودا وسرقة ممدوحة .

والسرقة المدوحة فى نظر الجرجاني هى السرقة التى تأتي فى المعانـــي المشتركة مع الابداع والسبق اليه ـ ويرى أن لابد أن يقرر فضل صاحبها فهـــي ليست من المعايب ـ وكأنه يحصر السرقة المذمومة في أخذ المعنى بعينه ، دون زيادة أو تغيير .

ويضرب الحرجاني مثلا للسرقة المدوحة بقول امرى القيس يشبه الناقة في سرعتها بتيس الظباء في عدوه :

أو تيس أظب ببطــــن وا د يعدو وقد أفـرد الفــزال

⁽١) الوساطة ١٨٨-١٨٨

⁽٢) نفس المصدر ١٨٨

فالجرجاني يقرر فضل امرى القيس ، على الرغم من أنه قد قيل في هــــذ ا المعنى كثيرا ـ ولكنه زاد افراد الفزال " وهذه زيادة حسنة لانه اذا أفـــرد اجتمع للتيس الخوف والوله ، فكان أشد لعدوه " (١)

ويذكر كذلك قول امرى القيس في وصف الطعنة ، وقد زاد على كل مستن شبهها بجيب الحمقاء ، وجيب الفتاة ، لانها اذا ريعت وهي تستغلى عجلت عسن الرفق :

(۲) كجيب الد فنس الدرهــــا على مريعت وهي تستغلـــــي

" وقال أوس بن حجر:

وفي صدره مثل جيب الفتـــا ة تشهق حينا وحينا تهـــر

فزاد بالتقسيم الجارى على الشهيق والهرير، ولكن زيادة الاول أحسسن وأغمض مأ خذا ، وأوقع تشبيها ، فأما الفند فانه أورد البيت على حاله : واضطرته القافية الى ترك الزيادة التى ذكرناها ، فقال :

كجيب الدفنس الورهـــا ، ريعت بعد اجفــال

فالجرجاني يبين السرقة الممدوحة وأنها تتحقق بالزيادة التى تضيف على المعنى حسنا وتشبيها اكثر وقعا . ولذلك فقد فَضَل امرؤ القيس أوس بن حجر والفند ـ لانهزاد فكان قوله أغدض مأخذا وأوقع تشبيها .

⁽١) الوساطة ١٨٨

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدر ١٨٩

ويورد الحرجاني أمثلة للسرقة الممدوحة ويناقش هذه الامثلة مبينا مواطن الفضل فيها . يقول:

* ومتى سمعت قول أبي د هبل الحمحى : وكيف أنساك لا أيديك واحدة

عندى ولا بالذى أوليت من قدم

علمت أنه من قول النابغة :

تقطع حزن في حشى الجوف د اخل ومهرى وما ضمت الى الانامــــل هجان المهاترد عطيها الرحائــل أبى غفلتى أنى ادا ما دكرتسه وان تلادى ان نظرت وشكستى حباؤك والعيس العتاق كأنهما

فاذا أنصفت أبادهبل عرفت فضله ،وشهدت له بالاحسان ،لانه جمسيع هذا الكلام الطويل في: "ولا أيديك واحدة عندى". ثم أضاف اليه "ولا بالذى الوليت مرقدم". فتم المعنى ، وأكده أحسن تأكيد ، لان الامور العظيمة قليد تنسى اذا طال أمدها وتقادم عهدها ،فنفى عنه وجوه النسيان كلها ".

ويقول: " وقد اختصر النابغة أبياته هذه في بيت من كلمة أخرى ، فقال:

وما أغفلت شكرك فانتصحين فكيف ومنعطائك جل ماليي

فأحسن وزاد على أبى دهبل بأنجعل جل ماله منعطائه ، واقتصر أبسو دهبلعلى تتابع الايادى ، وقد تصغر وقد تكبر ،لكنه انفرد بالمصراع الثانسى ، فحصل له زيادة لا تقصر عن معنى منفرد . "(٢)

⁽١) الوساطة ١٨٩

⁽٢) نفس المصدر ١٩٠

ومعنى ذلك أن السرقة تكون معدوحة بالتغيير أحيانا في طريقة عسرض المعنى ومعنى ذلك أن السرقة تكون معاريات في المعنى ، والاتيان بمعنى يُرتم المعنى السابق وقد تكون بالاغراق في المعنى . فقد استحسن للنابغة قولسه " فكيف ومن عطائك جل مالى " .

ويقرر الجرجاني أن الفضل لا يكون بالزيادة في الالفاظ ومحدها لان البيت أحيانا في معنى من المعاني يفضل كثيرا أبياتا عدة فس نفس المعنى ، ويستشهد الجرجاني على ذلك بما فعله العطوى اذ أخذ قول ابن مناذر:

تراضينا بحكم الله فينسسا لنا أدب وللثقفي مسسال ففرقه في أربعة أبيات ،بيت ابن مناذر خير من جميعها ، فقال:

رضينا بحكم الله بين عبداده رضا علما و لا تسخط جهدال لئن خص قوما بالنباهة والغدني وألبسنا ثوبي خمول واقد لال لقد جا و بالعلم النفيس الذي به رشد نافلم نلبس ملابس ضلال فلو سُمَّتناً لم نُعطِ علما بشروة ولم نر للتمييزكفوا من المدال (١)

فالجرجاني بين أن (العطوى) لافضل له على قول ابن مناذر .بالرغم مسن أنه قد زاد في البناء كثيرا _ ولكنه قصر عن الفضل في المعنى .

ولا يرى الجرجاني مؤاخذة على الشاعر اذا كان قوله مأخوذ ا من قول العاسمة شريطة أن يأتى بالزيادة الطيحة . يقول:

⁽١) الوساطة ١٩٠

" وما ضر قول المتنبى:

فاستعار الحديد لونا وألقسى لونه فى ذوائب الاطفسال وانكان مأخوذ ا من قول العامة : هذا أمريشيب الطفل، وكانت الشعراء قسسد تداولته وابتذلته حتى أخلق ورث ، وقد زاد فيه الزيادة الطيحة . "(١)

وقد يكون أخذ الشاعر من غيره لا مذمّة فيه اذا أخذ وأحسن الأخسسة وذلك بأن اختصر الالفاظ مع جمع المعاني في الفاظ أقل دون اسائة الى المعنى يقول الجرجانى :

" وقد أخذ أبوالجويرية بيتى الخنساء أحسن أخذ ، وجمعهما في بيت استوفىي

ومابلغت كف امرى متنساول من المجد الا والذى فيك أطول وما بلغ لمهدون نحوك مد حسم وان أطنبوا الا وما فيك أفضل

فقال أبو الجويرية:

ويقصر عنه قول من يتمسد ح " (١٦)

يزيد على سَرْوِ الرجال بسَــرْوه

ويرى الجرجاني أن السرق المعيب انما يكون بنقل الالفاظ والمعانى دون زيادة أو تغيير . . " حكى أبو عبيده وغيره أن عبد الله بن الزبير د خل على معاوية فأنشده لنفسه :

ادته على طرف الهجران ان كان يعقل المسلف مَزْهَلُ الله على عن شفرة السيف مَزْهَلُ الله

اذا أنت لمتنصف أخاك وجدته ويركب عد السيف من أن تضيمه

⁽١) الوساطة ١٩٠

⁽٢) نفس المصدر ١٩١

فقال له معاوية ، لقد شعرت بعدى يا أبا بكر ، ولم يفارق عبد الله المجلس عتى دخل معن بن أوس المزنى ، فأنشد ، كلمته التي أولها :

لعمرك ماأدرى وانى لأوجسل على أينا تعدو المنيسة أول

حتى أتى عليها ، وهذه الابيات فيها ، فأقبل معاوية على عبد الله بسب الزبير فقال : ألم تخبرنى أنها لك ؟ فقال : المعنى لى واللفظ له ، وبعسب فهو أخى من الرضاع وأنا أحق الناس بشعره . ١١)

وكفعل جرير بقول سويد بن كراع المكلى:

ومابات قوم ضامنين لنا دميا فنوفيها الا دماء شوافيي

فانه نقل البيت الى قصيدة له ، فلما أنشدها نهه عليه عمر بن نجاء التيمى وكان أحد الاسبابالتي هاجت الشربينهما ."(١)

ويرى الجرجاني أن الابداع في المعاني والانفراد بها قد يكون سببا في عدو الشاعر عليها بالقوة _ خاصة اذا كان من يُخشى جانبه لدى صاحب القول البارع فيأخذه بعينه وينسبه اليه _ ويعد الجرجاني ذلك من السرقات وضرب الجرجاني لذلك مثلا ببيت جميل:

ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا وان نحن أومانا الى الناس وقفوا سمعه الفرزدق فقال : أنا أحق بهذا البيت فأخذه غصبا ". (٢)

⁽١) الوساطة ١٩٢ - ١٩٣

⁽٢) انظر معنى ذلك في الوساطة ١٩٣

وقد ذكر الجرحاني مثالا على ذلك قصيدة أبى مكنف المزنى الذى نسبها اليه دعبل ـ وادعى على أبي تمام أن أبا تمام سرقها ورثى بها محمد بن حميد مع تغيير اسم المرثى والقبيلة فقط . (۱)

وقد أورد الحرجاني نماذج من السرقات (٢) ظهر من خلالها أن ثمنة شعراء اتفقوا في الاوزان وسرقوا اللفظ والمعنى جميعا مع تفيير في بعني الالفاظ التى تؤدى نفس ما يؤديه اللفظ المعروق . وكأن الجرجاني يسجل بذلك نماذج من السرقة التى يرى أنها من السرقات الممنوعة أو يسميها حقيقة بالسرقات . ولكننا لا نرى الجرجاني يتعرض لهذه الامثلة بالتحليل والتعليق وكأن رفضه لها أمر سلم به اذأن في عرضه للسرقات الممد وحة وحديثه عنها ما يؤيد هذا المذهب .

وبين الحرجاني أن السرقة قد لا تكون في الا مور الظاهرة _ وفى الالفاظ والمعاني الواضحة _ ولكنها قد تكون في المعاني والاغراض والمقاصد فيعمصك الشاعر الى سرقة المعاني المتناسبة في الاوصاف مع اختلاف في المعنى والفرض ويضرب لذلك أمثالا منها قول لبيد :

وما المال والاهلون الاودائع ولابد يوما أن ترد الودائعي وقول الافوه الاودى :

انما نعمة قوم متعــــة وحياة المر ثوب مستعــا ر

⁽۱) انظر ذلك في الوساطة ۱۹۳ – ۱۹۶ وقد ذكر الجر جاني امثلة على ذلك ص

⁽٢) الوساطة ١٩٤٤-٠٠٠

ويقول فيهما : " وان كان هذا ذكر الحياة ،وذلك ذكر المال والولسد ، وكأن أحد هما جمل وديمة والاخر عارية ". (١)

ويقول:

" تعلم أن قول الشاعر ؛

" وما المرا الاحيث يجعل نفسه "

هو من قول الاخسر:

فنفسك أكرمها فانك انتهسسن عليك فلنتلقى لها الدهر مكرما

وحتى تتأملهذه الابيات فتعرف انتسابهمضها الى بعض ، واتصالك واحد منها بنصاحه ، مع افتنان مذاهبهما ، واختلاف مواقعهما ، كقول زهير واحد منها بنصاحه الهول بغيسة وليس لمن قد حطه الله حاسل

وقول حاتم ؛

اذا أوطن القوم البيوت وجد تهم

وقول الاخبر :

خاطر بنفسك كي تصيب غنيسة

وقول الاخر:

ومرمك مثلى ذاعيال وسقتر

من المال يطرح نفسه كل مطسسرح (٢)

عماة عن الاخبار خرق المكاسب

ان القمود مم العيال قبيسم

⁽١) الوساطة ٢٠١

⁽٢) نفس المصدر ٢٠٢-٢٠٢

ويذكر الجرجاني أبياتا أخرى في هذا الشكل من السرقات . ويعمد في النهاية الى التحليل والتعليل مبينا رأيه النقدى في الافضل . يقول : بعسسد أن جا ويول أبى تمام:

ذريني وأهوال الزمان أعانها فأهواله العظمى تليها رغائبه

يقول: " تعلم أن زهيرا جمع في قوله :

" وليس لمن لميركب الهول بفية "

مايسطه هؤلا ، وأن أبا تمام زاد بأن حقق درك البغية ، وحصول السراد لا محالمة ، واقتصر زهير على التأميل ، فلأبي تمام فضيلة التأكيد ، وأن الفر ض الحث على بخشم الا هوال في الطلب ، فكلما ازداد الكلام تأكيدا كان أبلسغ . ولزهير مزية الصدق ، لان الامل مقرون بهذه الحال ، والبغية مطلوبة ، فأمسا الظفير الذي حكم به أبو تمام فقد يكون ، وقد يقتطع الطالب دونه ، ويحسال بينه وبينه ".

والجرجاني بذلك يعالج بطريقة نقدية ما عرضه من الابيات لهذا الشكيل من السرقات مثبتا لصاحب الفضل فضله ولذى المزية مزيته معللا لما يراه حسنا وما يراه مقصىرا ..

⁽١) الوساطة ٢٠٢

⁽٢) نفس المصدر ٢٠٢ - ٢٠٣

وبين الجرجاني أن من الشعرائ من يتفنن في السرقة وذلك أنه اذا علق المعنى الفعل وجد هما أجنبيين متهاعدين ، واذا تأملهما الفطن الذكى عرف قرابة ما بينهما ، والوصلة التي تجمعهما ، قال كثير :

أريد لانسى ذكرها فكأنسا تمثل لهيلى بكل سبيلو وقال أبو نواس:

ملك تصور في القلوب مثالب في أن أحد هما من الاخر ، وان كان الاول نسبيا والثاني مديحا". (١)

فالسرقة هنا جائت محيطة بالمعنى ، على الرغم من اختلاف الفنسيين ، وكذلك الاختلاف العروض بين البيتين ، وهما ما لا يدركه الا العالم البصيير المحيط بالمعاني _ وما يففل عن ادراكه الفبى .

وقد ساق الجرجاني أشلة عدة _ لعل من المفيد عرضها _ لتظهر طريقة معالجته لها وبيانه لطريقة السرق والتفسين فيه .

" قال أبو نواس:

خلیت والحسن تأخیینه تنتقی منه وتنتخییب فاکتست منه طرائفیییی واستزادت فضل (۲)

⁽١) الوساطة ٢٠٥-،٢٠

⁽٢) هكذا البيت في الوساطة (ص ٢٠٥)

وقال عهد الله بن مصعب :

كأنك حئت محتكما عليه عليه تخصير في الابوة ماتشاء

فأحد البيتين هو الاخرفى المعنى ، وان كان أحدهما يتغير الحسن والاخر الابوة ، وانما هما من قول بشار:

خلقت على ما في غير مخسسير هواى ولو خيرت كنت المهذبا

ثم تناوله أبو تمام ، فأخفاه فقال:

على ما فيك من كرم الطبــــاء " (١)

ولو صورت نفسكلم تزد هــــا

فقد عرض الجرجاني أبياتا بعضها أخذ من بعض ولكن الشاعر تفسين في السرقة فحور في المعنى الى المدلول الذى يريد ، كما أن أبا تمام أخفسي المعنى وكأنه يعطى مدلولا غير السابق، بينما اجتمعت المعاني كلها في كافسة الابيات دالة على التسخير في الاوصاف المحبوبة . .

يقول:

" وقد أخذ أبو نواس قول جرير:

بعثن الهوىثم ارتمين قلونسا

فقال:

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت

بأسهم اعداء وهن صديـــــق

له عن عدو في ثياب صديــــق

(١) الوساطة ٥٠٥

وأخذ أيضا قول أبي خراش الهذلى: واخذ أدر من ألقى على على أنه قد سل من ما جد محض

فقال _ يصف شربا :

ولمأدر منهم غيرما شهدت بسه بشرقي ساباط الديار البسليس (() فلم يخف موضع الأخذ ، وانكان قد نقل الغزل الى الزهد ، والمرثية الى المنابعة فالجرجائي يرىأن من التفنن في السرقة نقل المعنى من غرض الى غرض آخر .

ويرى الجرجاني أن من لطيف السرقات مناقضة الشاعر غيره ، يقول: ومن لطيف السرق ما جاء به على وجه القلب ، وقصد به النقض ، كقول المتنبى: أأحبه وأحب غيه ملا مسسسة ان الملامة فيه من أعدائه

إنما نقض قول أبي الشيص

أجد الملامة في هواك لذيدة وأصله لابي نواسفي قوله :

وقول المتنبى :

والجراحات عنده نغمسسات

حبا لذكرك فليلمني اللــــوم

حب له ترق فليتمنى التسبيوم

فمنزوجا بتسمية الحبيسيب عليك اذا فعلت من الذنسوب

سبقت قبل سبيه بسيعة ال

(١) الوساطة ٢٠٦

انما ناقشُ به أبا تمام في قوله : على أذ نيه من نفم السمساع ونغمة معتف جدواه أحلييي وقد تهمه البحترى فقال ب نشوان يطرب للسؤال كأنمي غناه مالك طيبيء أو معييد وقول المتنسيين أنت نقيض اسمه اذا اختلفييت قواضب البيض والقنا الذبـل انما هو نقيض قول أبي نواس: عباس عباس اذا احتدم الوغسى والفضل فضل والربيع ربيسع وقول ابن أبي طاهر ؛ لكنني أمدحم وحمدي يشترك العالم في ذ مــــه انما هو عكس قول أبي تمام:

وهذا باب يحتاج الى انعام الفكر ، وشدة البحث ، وحسن النظر ، والتحرز من الا قدام قبل التبين ، والحكم الا بعد الثقة. وقد يغمض حتى يخفى ، وقسد يذهب منه الواضح الجلى على من لم يكن مرتاضا بالصناعة ، متدربا بالنقد ، وقسد تحمل العصبية فيه العالم على دفع العيان ، وجحد المشاهدة ، فلا يزيد علي التعرض للفضيحة ، والاشتهار بالجور والتحال . (٢)

معى واذا ما لمته لمته وحدى

كريم متى امد حه أمد حه والموري

⁽١) الوساطة ٢٠٨ - ٢٠٨

⁽٢) نفس المصدر ٢٠٨

وهذا بلا شك يشترط في الناقد التخصص والدراية والاحاطة وامعيان النظر والبعدعن العصبية ،وهذا ما دعا اليه نقاد متقدمون كابن سلام (١) والجاحظ (٢)

ويرى الجرجاني أن كثيرا من درس السرقات قد أخطأ الحكم، فنسبب الى السرقات ماليس منها وادعى على الشعراء مالم يكن مسروقا _ وخص من هؤلا الحمد بن أبي طاهر واحمد بن عمار وما أخرجاه من سرقات أبي تمام ، وما تتبعب بشر بن يحي على البحترى ، ومهلهل بن يموت على أبى نواس ، وبين أن ذليك الادعاء انما كان من آثار الهوى ، وهو مالا يعتبره سرقا ، يقول :

" زعم مهلل أن قول أبي نواس :

اليك أبا العباس منبين من مشى عليها امتطينا الحضرمي الملسنا

مأخوذ من قول كثمير :

لهم أزر حمر الحواشي يطونها بأقد امهم في الحضرمي المسسن

والحضرى الطسن أشهر عند العرب من أن يفتقر فيه الى قول كثيراً و غيره ، وانما هو صنف من نعالهم كان مستحسنا عند هم ، فما فى ذكر أبى نواس له مسن السرقة المعروفة شى ، ثم لو ذكر بعض شعرائنا اليمانى المخصر والكنانى المطبق ثم وجدناه فى شعر غيره ، أكنا نقول : انه مأخوذ منه ؟ أو كنا نعده سرقة ؟ وليس بين البيتين اتصال ولا تناسب الا فى هذه اللفظة ، لان كثيرا مدح قومسا فوصفهم بالمرح والنعمة والخيلا ، وذكر سبوغ أزرهم ، وانهم يطئونها بنعالهم المضرمية الملسنة هوانا بها ، وقصد أبو نواس معنى آخر فذكر أنه قصد معدوحه

 ⁽۱) طبقات فحول الشعراء ص ۰γ.
 (۲) البيان والتبيين (١٠٤/١٠٤)

ماشيا ، وامتطى نعله الحضرمية الملسنة ، فما رأى غير ما ذكر ". (4)

" وزعم أن قول أبي نواس :

نعزى أمير المؤمنين محمسدا وان أمير المؤمنسين محمسدا

على خير ميت غيبته المقابسسر لرابط جأش للخطوب وصابسر

من قول موسى شهوات:

بكت المنابر يوم مات وانسا لما علاهن الوليد خليفات

أبكى المنابر فقد فار سَهُنسته قلن ابنه ونظيره فسكنست

وهذا أعجب من الاول ، لا نهما لم يتشابها في لفظ ولا معنى ، وأكثر ما فيها أن كل واحد منهما عزى خليفة عن أبيه ومدحه ، فان كان هذا سرقة فالكلام كلمسرقة ، وانما الذى يقارب قول موسى قول محمد بن عبد الملك يرثى المعتصم ويعدح الواثق :

لن يجبر الله أمة فقيد ت مثلك الا بمثل هيارون

لانه جعل انجبار الامة بعد الوهن الشديد بهارون كسكون المنابر بير بالوليد بعد البكاء على أبيه ،وهذا أخذ لطيف . • (١)

وقد رغم أن قوله: حبارياب جَلْهتى ملحصوب فالقطبيات الى الذنسوب

⁽١) الوساطة ٢٠٠٩ (١)

⁽٢) نفس المصدر ٢١٠

من قول عبيد :

أقفر من أهله طحروب فالقطبيات فالدّنتوب (١)

وهذه أسماء مواضع لا معنى للسرقة فيها ، ولوكان الجمع بينها سرقة لكان افرادها كذلك ، فكان يحرم على الشاعر أن يذكر شيئا من بلاد العسرب وان قوله في الخمر ؛

أتت دونها الايام حتى كأنها تساقط نور من فتوق سمساء

من قول جرير:

يجرى السواك على أغر كأنسه برد تحدّر من متون غمساء (١)

ولست أرى شبها يشتركان فيه الا أن ادعى احتذاء المثال فلمله وأن قوله :

ترى المين تستعفيك من لمعانها وتحسر حتى ما تقل جفونها من قول الابسيرد :

وقد كنت أستعفى الاله اذا اشتكى من الامرلى فيه وان عظم الامسر

ولا أراهما اتفقا الا في الاستعفاء، وهي لفظة مشهورة مبتذلة، فان كانست مسترقة فحميم البيت مسرورق ، بل جميع الشعر كذلك ، لان الالفاظ منقولسية متد اولة وانما يدعى ذلك في اللفظ المستعار أو الموضوع ، كقول أبي نواس:

طوى الموت ما بيني وبين محمسه وليس لما تطوى المنية ناشسسر

⁽١) الوساطة ٢١٠

⁽٢) نفس المصدر ١٩

وقول البطيين البجلى:

طوى الموت مابيني وبين أحبسة بهم كنت أعطى ما أشاء وأمنع (١) وقد ساق على نظير ذلك أمثالا عديدة . (٢)

ويرى الجرجاني أن ما ذكره من أمثله الادعاء في السرقة على أبي نسواس وأبي تمام والبحترى انماهو قليل من كثمير .

وخلاصة ما عرضناه من أمثلة سابقة ذكرها الحرجاني أن السرقة لا تكون فسى الالفاظ المشهورة المستعملة عند العرب مع اختلاف المعانى ، لان ذللللله مالا يمكن أن ينفرد به شاعر دون آخر ، وأن الاصطلاح المستعمل يشترك فيسما الشعراء والناس كافة ـ وانما المعول في السرقة على المعاني التي سبق اليهسا الشاعر وانفرد بها وأبدع فيها .

والسرقة لا تكون في الاغراض ، فاذا سبق شاعر الى غرض واتبعه آخر لــم يحتذ حذوه في اللفظ والمعنى فأن ذلك لا يعد بحال من الاحوال سرقة.

ويرى الجرجاني كذلك أن السرقة لا تكون باشتراك الشاعرين في ذكر أسماء المواضع .

⁽١) الوساطة ٢١١

⁽٢) نفس المصدر ٢١٢، ٢١٢، ٢١٢، وانظر في ص ٢١٣ مقارنته بين بيستى أبى نواس وعبيد بن الحسحاس وهو ما يتعذر ذكره هنا ، وبين فيه الجرجاني أنه لا تشابه الا في كلمة واحدة وهذا مالا يمكن أن يعد البيت معه مسروقا .

كما لا تكون السرقة في احتداء المثال ، بين شاعرين ، كقول الشاعر فييي الخمسر :

أتت دونها الايام حتى كأنها تساقط نور من فتوق سمساء وقول جرير:

يجرى السواك على أغر كأنسه برد تحدر من متون غمسام (١)

فالجرجاني يقطع برأيه في السرقات _ كما رأينا _ أنها لا تكول لا في المعنى الذي سبق اليه الشاعر وانفرد به ولا تكون في المشترك الذي يكون عاما بين الناس

كيف عالج الجرجاني سرقات المثنيي؟

رأينا أن الجرجاني قد درس نماذج من سرقات أبي تمام والبحترى وأبيي في نواس ، وقد بين الجرجاني أن ما عرضه لا يعد من السرقات مطلقا وانما هو مما ادعاه بعض النقاد سرقا وليس بسروق _ واعتمر الجرجاني موقف النقاد هذا من التحامل في النقد ، وقد أشار الى ذلك التحامل بقوله :

" وانما خصف الالد ، ومخالفك المعاند ،الذى معدت لمعاكمته وابتدأت بمنازعته ومعاجته ، مناستحسن رأيك في انصاف شاعر ،ثم ألزمك الحيف على غيسره وساعدك على تقد يمرجل ، ثم كلفك تأخير مثله ، فهو يسابقك الى مدح أبى تمسام والبحترى ، ويسوخ لك تقريظ ابن المعتز وابن الرومي ،حتى اذا ذكرت أباالطيب ببعض فضائله ، وأسميته في عداد من يقصر عن رتبته امتعش امتعاض الموتور، ونفر

⁽١) الوساطة ٢١١

نفار المضيم ، ففض طرفه وثنى عطفه ، وصعر خده ، وأخذته العزة بالاثم ، وكأنما زوى بين عينيه عليك المحاجم . . (١)

وبين الحرجاني أن هذا التحامل في النقد قد يكون في السرقات . يقسول و ولو أنصف أصحابنا هؤلا و لوجد يسيرهم أحق بالاستكثار وصفيرهم أولسسى بالاكبار ، لان أحدهم يقف محصورا بين لفظ قد ضيق مجاله ، وحذف أكثسره ، وقل عدده ، وحظر معظمه ، ومعان قد أخذ عفوها ، وسبق اليجيدها ، فأفكساره تنبث في كل وجه ، وخواطره تستفتح كل باب ، فان وافق بعنها قيل أو اجتاز منسه بأبعد طرف قيل سرق بيت فلان ، وأغار على قول فلان . . "(١)

والتحامل في النقد _ هو الذى دفعه الى دراسة السرقات عن أبى تمــام والبحترى وأبي نواس ، حيث أورد نماذج وبين أنها ليست مسروقة وانماهى ادعـاء النقاد .

وكأن الجرجاني يمهد بهذه الدراسة لينفى كثيرا مما نسب الى المتنسبي

يقول عن سرقات المتنبى:

" وهذا ماادعى على أبى الطيب فيه السرقة ، وما أضيف اليه مماعثرت به". شأنه في ذلك شأن ما عرض من نماذج لابي تمام وصاحبيه.

⁽١) الوساطة ٢٥-٥٦

⁽٢) نفس المصدر ٢٥

⁽٣) نفس المصدر ٢١٦

وقد سلك الجرجاني في نفي السرقة عن المتنبى طرقا في العرض . كــان يوضح ما زاده أو ما غيره أو ما أبدع فيه أو ما حوّله من غرض لغرض ينتفى عنــه السرقــة .

يقول:

" قال أبو تمام ـ وقد رُوى هذا البيت لبكر بن النطاح ، وقد دخل فى شعراً بى تمام: ولو لم يكن فى كفه غير نفســـه لجاد بها فليتق الله سائلــه قال أبو الطب

يأيها المجدى عليه روح في ان ليس يأتيه لها استجدا المحد عفاتك لا فجمت بفقد هم فلترك مالم يأخذ وا إعطا

وبيت أبى تمام أو بكر بن النطاح ألمح لفظا وأصح سبكا . وزاد أبو الطيب (١) . بقوله : انه يجدى عليه روحه ، ولكن في اللفظ قصور ، والا ول نهاية في الحسن المعنى ا

فالجرجاني يرى أنابا الطيب قد زاد عن البيت الاول _ وان كان السابق يفضل أبا الطيب _ الا أن لابى الطيب ما يعذره في الاخذه _ وهو الزيادة وهذا موقف نقدى من مواقف الجرجاني في هذا المجال.

ومثله نقل المعنى اذا لا يعده من السرقات . يقول عن الاخذ من البيت نفسه : " ثم نقل المعنى عن الروح الى الجسد فقال :

⁽١) الوساطة ٢١٦

⁽٢) يعنى المتنبي

ثم كرره وغيره بعض التغيير فقال:

ملت الى من يكاد بينكم بينكم الوكنتما السائلين ينقسم من الله عند الله عند الله عنه ا

انك من معشر اذا وهبيوا ما دون أعمارهم فقد بخلوا المعنى قول بكربن النطاح:

ولو خذلت أمواله فيض كفيه لقاسم من يرجوه شطر حياته "(١)

فالجرجاني يرىأن الاخذ من السابق مع أي تفيير كالزيادة أو اخفاء المعنى والاحسان فيه ـ حتى ولو كان الفرض واحدا يشفع للشاعر . .

كما لا تكون السرقة في المعنى المتداول: يقول:

" وقال الاعشى:

لوأسندت ميتا الى نحرهـــا عاش ولم ينقل الى قابــــروقال أبو الطيب :

فذقت ما عياة من مقبلهسسا لوصاب تربا لا هيا سالف الا مم وهذا معنى متداول بعد الاعشى ، وقد قيل فيه ما كثر . "(٢)

⁽۱) الوساطة ۱۲-۲۱۳

⁽٢) نفس المصدر ٢١٨

كما لا تكون السرقة في شعر قول المتأخر فيه أجود وأسلم قال أبو تمام: غربته الملاعلى كثرة الاهــــ لل فأضحى في الا قربير جنبيا فليطل عمره فلو مات في مـــر و مقيما بها لمات غربيا

وقال أبو الطيب:

وهكذا كنت في أهلى وفي وطنى ان النفيس غريب حيثما كانسا

وبيتأبى الطيب أجود وأسلم ، وقد أسا البوتمام بذكر الموت فى المديح ، فلا حاجة به اليسه ، والمعنى لا يختل بفقده ، ومن مات فى بلده غريبا فهو فسى حياته أيضا غريب ، فأى فائدة فى استقبال الممدوح بما يتطير منه . • (١)

كما يرى الجرجاني أن الشاعر اذا قصر لا يعدّ سارقا ، "قال كثير؛ أريد لأنسى ذكرها فكأنسا

وقال أبو نواس:

ملك تصور في القلوب مثالب في فكأنه لم يخل منه مكان المال أبوالطيب و قال أبوالطيب و

كذب المخبر عنك دونك وصغّه من بالعراق يراك في طرسوسا فقصر لانه اقتصر على من بالعراق ، وعم أبو نواس القلوب والاماكن ، وبيين

اللفظين بَوْنٌ في الجزالة والصحة ، وقد كرره واستوفى ، فقال:

⁽۱) الوساطة ۲۱۹

مثل الذي أبصرت منه غائبيا هذا الذي أبصرت منه حاضرا ثم مثل فقال ب

كالبدر من حيث التفت رأيت من عيدى الى عينيك نورا ثاقب ال

وأشار الجرجاني الى أن السرقات لاتحقق أنها كانهناك اختلاف فيسسى صور الا مثلة على المعنى الواحد وساق على ذلك مثلا بالابيات التالية :

" قال عبد الله بن محمد المهلبي :

ما كنت الا كلحم مَيْسست دعا الى أكله اضطــــراو

وقال أبو الطيب

غير اختيار رضيت بِـرَّكَ بــــــــى والجوع يرضى الاسود بالجيف وقريب منه قول أبي على البصير :

ولكن البلاد اذا اقشعـــرت وصوح نبتها رعى الهشـــيم

ومنه قول الاخر : فلاتحمد وني في الزيارة انسنى ازوركم اذ لا أرى متعلسلا • (١)

فمعنى الابيات جميعا ؛ أن المراعد يرضى بالسي اضطرارا لعد متوفرما

الوساطة ٢٢٠ ()

نفس المصدر ٢٢٠ ٢٢١ (7)

وليس من السرقات عند الجرجاني الاقتصار على بعض الجملة :

" قال أبو تمام و

هانت على كل شي تفهو يسفكها متى المنازل والاحداج والابل

قال أبو الطيب

فما أمر بربم لا أسائلـــــه ولا بذاتخمار لا تريق دمـــى جمل أبو تمام كل شيء يسفك دمه ، وجمل ابو الطيب ذات خمار تريق د مسه، فاقتصر على بعض تلك الجملة ."

ولا يكون سرقا اذا كان المعنى منفردا:

" وقال أبو تمام:

قال أبو الطيب و

وزارك بى دون الملوك تحرجسي

قال ابن الخياط :

فلا أنا منه ما أفاد ذوو الفسني

قال أبو تمام :

علمني جودك السماح فسيسا

لبست سواه أقواما فكانسيوا كما أغنى التيمم بالصعيبي

اذا عن بحر لم يجز لوالتيسم

لمست بكفي كفه ابتفى الفسسنى ولمأدر أن الجود من كفه يعدى أفدت ، وأعد اني فأتلفت ماعندي

أبقيت شيئا لدى مصل تسك

(١) الوساطة ٢٢١

وقال آخر :

لست أضحى مصافحا لسلط اننى ان فعلت أتلفت مالى فنقله أبو الطيب الى الزمان ، فصار كالمعنى المنفرد ، فقال :
أعدى الزمان سخاؤه فسخا بسه ولقد يكون به الزمان بخيسلا (١)

ولا يمد الشاعر سارقا اذا اختصر وأحسن :

" قال " منصور بن الفرج :

" حل في جسمي ماكان بعينيك مقيسا"

البحسترى:

وكأن في جسمى السفدى في ناظريك من السقسم

قال أبو الطيب :

أعارنى سقمجفنيه وحملسستى بين الهوى ثقل ما تحوى مآزره فا ختصر وأحسن وأورد البيت في نصف مصراع " (٢)

وممالا يمد سرقا استيفا المعنى وتأكيده في مصراع واحد :

" قال أبو تمام:

لا أظلم البين قد كانتخلائقها من قبل وشك النوى عندى نوى قذ فا

(٢) نفرالمصدر ٢٢٩

(١) الوساطة ٢٢٣

ولسه:

ففراق جرعته من فـــــراق وفراق جرعته من صـــدو د

البحترى:

على أن هجر ان الحبيب هوالنوى لدى وعرفان المسى عهوالعبد ل

قال أبو الطيب:

أبعد نأى الطيحة البخسيل فى البعد مالا تكلف الابسيل فاستوفى المعنى وأكده فى مصراع واحد . (١)

وسما لا يعد سرقا _ نقل المعنى مع التعب في ذلك .

" قال : بعضهم:

انى رأيتك في نومي تعانقين كما تعانق لام الكاتب الالفيا

ألم به أبوالطيب فقال:

د ون التعانق نا حلير كشكليتي نصب أد قهما وضم الشاكيل

فكأنه معنى مفرد ، ولئن أخذه منه كما يزعمون فما عليه معتب ، لأَنَّ التَّعَبَ فيه ونقله لا ينقصُ عن التعب في ابتدائه . " (٢)

⁽١) الوساطة ٢٣٧

⁽٢) نفس المصدر ٢٣٩

ومما لا يعد سرقا . ما كان مستوفى المعنى سائر المثل نادرا .

قال أبو تمام :

فرد تعلينا الشمس والليل راغم بشمس لهم منجانب الخدر تطلع

أبو الطيب:

رأت وجه من أهوى بليل عواذلى فقلن نرى شمسا وماطلع الفجسر

البحسترى:

ولمَّ الق في رَنْقِ الصَّرى لي صوردا فعاولت ورد النيل عند احتفال

أبو الطيب

قواصد كافور توارك غــــيرة ومن قصد البحر استقل السواقيا وهذ امصراع نادر ، مستوفى المعنى سائر المثل . (١)

وما لا يعد سرقا نقل المعنى الى معنى آخر :

" البحــترى:

تقاذف بی بلاد عن بــــلاد گأنی بینها عــیر شــرو د

بعضهم:

" كأنى قذى فى عين كل بلاد

⁽¹⁾ الوساطة 107 - 707

أبو الطيب _ وهو منقول الى معنى آخر كالمفرد :

يخيل لى أنالبلاد مسامعسى وانى فيها ما تقول المواذ ل " (١)

ويحمد الجرجاني للمتنبى تفيير المعنى والطافه حتى يأتى كالمعنى المخترع نسول:

" وقد كرر أبو الطيب هذا المعنى ففيره ، ولطف فجا كالمعنى المخترع : يفد كن أتم الطير عمرا سلاحسه نسورُ الملا أحداثها والقشاعم وما ضرها خلق بفير مَخالسب وقد خُلقَت أسيافه والقوائسم (١)

وقد ذكر أن أبا الطيب أخذ هذا المعنى من قول أبي تمام:
وقد ظللت عقبان أعلامه ضحى بعقبان طير فى الدماء نواهل أقامت مع الرايات حتى كأنهال من الجيش الا انهال متقاتل (٣)

ومن ذلك : بسط المعنى وشرحه :

"قال الخريعي:

لقد وقرتنى الحادثات فما أرى لنازلة من ربيها أتوجيع وقد بسطه أبوالطيب وشرحه وزاد فيه تمثيلا حسنا فقال:

رمانى الدهر بالأرزاء هـــتى فؤادى فى غشاء من نبـــال فصرت اذا أصابتنى سهــام تكسرت النصال على النصال" (٤)

⁽١) الوساطة ٢٥٣ وانظر ٣٦٧

⁽٢) نفرالمصدر ٢٧٦

⁽٣) نفرالمصدر ٢٧٤

⁽٤) نفسالمصدر ٣٣٦

ومما لا يعد سرقا _ احسان الشاعر غاية الاحسان :

قال "بعض المحدثين و

ومافسدت لي يشهد الله نيهة عليك بلاستفسد تني فاتهمتني

أبو الطيب وأحسن غاية الاحسان:

اذا سا وفعل المراسات ظنونسه وعادى محبيه بقول عداتــــه

وصدق مایعتاده من توهــــم واصبح فى ليل من الشك مظلم

ويخرج من السرق اكثار المعنى:

" الاعور الشنى _ وهو كثير :

اذا صبحتني منأناس ثبيهاليب

أبو الطيب :

لادفع ماقالوا منحتهم حقيرا

ويحتقر الحساد عن ذكره لهمم كأنهم في الخلق ما خلقوابعمه

ولــــه ؛

أبدو فيسجد من بالسوايذ كرنسى فلا أعاتبه صفحا واهوانسا المصراع الثاني هو المعنى الاول ، وقد كثر حتى خرج عن باب السرق ". (١)

⁽١) الوساطة ١٤٣ وانظر ١٥٣

⁽٢) نفس المصدر ٢٥٣ - ٣٥٣

ولا يكون البيت مسروقا باستعارة لفظة مشتركة بين الابيات مختلفة المعانى: " زياد المبدى و

صفان مختلفان حين تلاقياا أبا بوجه مطلق أو ناكيح

مسلم :

جعلنا المنايا والدماء طلاقها

اذا ما نكمنا الحرب بالبيغ والقنا

سلم الخاسر:

يرمى العجاج بها أغر محجسل جعل السيوف مناكما وطلاقسا

أبو الطيب :

ويصلى بها من نفسه منه طاليق

يجنبها منحتفه عنه عاقيل

وهذه الابيات مختلفة المعانى ، وبيت أبي الطيب بمعزل عنها ، وانسا استعار منها لفظة الطلاق فقط ." (١)

وقد عرض الجرجاني أبياتا كثيرة من سرقات المتنبى دون تعليل بـــل يكتفى بذكر السمسيت والابيات التي أخذ منها المتنبى :

" قال أبوتمام:

الا الفراق على النفوس دليلا

لوحار مرتاد المنية لم يجه

قال أبو الطيب :

لهاالمناياالي أرواحنا سبسلا "(٢)

لولا مفارقة الاحباب ما وجسدت

⁽١) الوساطة ٧٨٠

⁽٢) نفس المصدر ٢١٧

" أبو تمام:

متواطئو عقبيك في طلب العسلا

قال أبوالطيب و

رأيتعليا وابنه خبر قومــــه

واعاده فقال

حتى يشار اليك ذا مولا هـــــم

قال بشسار : اذا أنشيد حسياد

وقال أبو هفان يهجو أبن أبي طاهر .

اذا أنشدكــــم شعـــرا

وقال أبو تمام مثله في غير هذا المعنى :

ومهما تكن منوقعة بعدلا تكس

فقال أبو الطيب ب

أجزني اذا أنشدت شعرا فانسا

فعل في اشارته النقدية التي أسلفنا.

والمجد ثمت تستوى الاقدام

وهم خير قوم استوى الحر والعبد

وهمالموالى والخليقة أعبيد . (١)

فقل أحسين بشيار

فقول___وا أحسن الناس

سوی حسن ممافعلت میسود د

(۲) مرد دا الماد مون مرد دا

وكثير غير هذا (٣) ولم يناقش الجرجاني هذه الابيات ولم يبين موقفه منها كمسا

⁽١) الوساطة ١١٩

⁽٢) نفس المصدر ٢٦١-٢٢٢

⁽٣) نفس المصدر ٢٣٦، ٢٢٦، ٢٢٦، ٢٢٦ وصفحات أخرى حتى ٢١٦

وقد يعرض الجرجاني لسرقات شاعر آخر غير المتنبى ويبين موقفه منها: " قال جرير:

كأن رؤس القوم فوق رما حنكا غَدا آج الوفي تيجان كسرى وقيصرا

مسلم :

ويجعل الهام تيجان القنا الذبل

يكسو السيوف نفوس الناكثين بسه

وقريسب منهقول أبى تمام ،

قنا الظهور قنا الخطى مدعما

أبدلتأرؤسهم يوم الكريهة مسن

وقد عد هذا من سرقات أبي تمام ولست أراه كذلك ، لانه ليسفيه أكتـــر من رفع الروس على القنا وهذا معنى مشترك لا يسرق ، فأما ابدال القنا بقنـــا الظهور فلم يعرض له مسلم ولا جرير ، وهى ملاحظة بعيدة . وأقرب من ذلك اليـه قول أبى تمام :

صدر القناة فقدكادت تروعلسا

من كلذ علمة غطت شفائرهـــا

ومثله قول أبى الطيب:

هام الكماة على أرماحهم عَذَبَسا" (الله

مبرقعی خیلهم بالبیض متخدی

ويعرض الجرجاني لدراسة السرقة في بعض الاحيان دراسة مستفيضة مبينا وجهدة نظره بوضوح _ وذاكرا السبب لذلك :

⁽١) الوساطة ٢٢٩

⁽١) نفس المصدر - ٢٣٠

" قال ابو تمام :

غرّبته الملا على كثرة الاهــــــ ل فأضحى في الا قربين جنبيا فليطل عمره فلو مات في مسر وتقيما بها لمات غربي____

وقال أيو الطيب

وهكذا كنت في أهلى وفي وطئني ان النفيس غريب حيثما كانسا

وبيت أبى الطيب أجود وأسلم ، وقد أساء أبو تمام بذكر الموت في المديح فلا حاجة به اليه ، والمعنى لا يختل بفقده ، ومن مات في بلده غربيا فهو فــــى حياته أيضا غريب ، فأى فائدة في استقبال الممدوح بما يتطير منه ". (١)

البحترى:

ملك له في كل يوم كريم ـــــة

أبوتمام :

ومجربون سقاهم من بأســـه

ولــــه :

كهل الاناة فتى الشذاة اذاغدا

أبو الطيب:

تدبير ذى حنك يفكر في غـــد وهجوم غر لا يخاف عوا قبـــا

وقد قالوا : ان الاصلفيه قول قطرى بن الفجاءة :

ثم انثنيت وقد أصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الاقسدام

اقدام غر واعتزام مجـــــرب

فاذا لقوا فكأنهم أغسار

للحرب كان الماجد الفطريفا

(١) الوساطة ٢١٩

وليس هو عندى كذلك ، لان قطريا زعم أن اقد امه اقد ام قارح ، وبصيرته بصيرة جذع ، والقارح أتم سنا من الجذع ، وهؤلا وعموا أن اقد امهم اقد ام غر ، وتجاربهم تجارب كهل محنك ، فهو ضد ذلك المعنى ،اللهم الا أن يقال قلبه فلا يبعد ذلك عن الصواب . "(١)

وبهذا ينفى السرقة من بيت قطرى الا اذا كان تخريجهاعلى ماذكر . " أبو تمام :
وكأنما نافست قدرك عَظَلَا وحسدت نفسك حين ان لم تحسد أبو الطيب :

يحدث عن قلبه مكرهــــا كأن له منه قلبا حســود ١

انكان فيه أخذُ فغى اللفظ ، وصله قد يؤخذ ، فأما المعنيان فمختلفسان لان أبا تمام أراد أنك نافست قدرك ، وحسدت نفسك ، فطفقت تناهى فى شرف الفعل ، وتزيد على كل غاية تصل اليها ، وان كنت فيها منقطم القرين فائت الشأو، وأبو الطيب يقول : كأن قلبك يحسدك على فضائلك فهو يكره أن يستقبل بذكرها وهذا نوع آخر من المديح وفي غير المذهب الاول ، لكنهما اجتمعا فى حسسد النفس والقلب . "(١)

فالجرجاني لا يرى الاخذ هنا من المعنى ، بل من اللفظ لان المعنيسين مختلفسان .

⁽١) الوساطة ٢٥٧ - ٢٥٨ وانظر ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٣٣١

⁽٢) نفس المصدر ٢٤٩

" ذوالرمدة:

رجيعة أسفار كأن زمامهـــا شجاع لدىيسرى الذراعين مطرق أبو الطيب ب

تجاذب فرسان الصباح أعنده كأن على الاعناق منهاأفاعيد

وفی هذا البیت معنی یخرجه عناتباع البیت الاول ، لان ذا الرمة لـــــم یزد علی التشبیه ولیس هو الذی قصده أبو الطیب ، وان کان قد جری فی غـــرض بیته ،وانما أراد أنها لا تترك الاعنة تستقر فی أیدی فرسانها ، لما یزعجها سن سَوْرة المَرَح ،وحسن البقیة بعد طول السری ، فكأنما الاعنة أفاعی تلد عُعناقها اذا باشرتها ، فیجاذبها الفارس فرسه وهی تجاذبه ایاها . وهذا غرض آخــر ومقصد لمیتعرض له ذو الرمة . "(۱)

ابن المعتز:

فكرت كنصل السيف تتلو لواقحاً كأن حصى الصمان من وقعما رمل أبو الطيب :

اذا وطئت بأيديها صخورا يفئن لوط وأرجلها رمالا

وقد أحسن فى قوله "يفئن لوط وأرجلها" وزاد بأن جعل للايدى ماجعله الاول لجملة القوائم ، وللاول مالفضل أنه خص الحصى وهوأشد من الصخر وأصلب وهذا المعنى كثير مبتذل ، وانما ذكرنا ما تنازعه الشبه لفظا ومعنى ." (٢)

⁽١) الوساطة ٥٥٩

⁽٢) نفس المصدر ٣٨٤

فالحرجاني بذلك يعرض الابيات التى عدّ بعضها قد سرق من بعسف وبين وجهة نظره النقدية وهو لا يعمل ذلك في معالجة لقضية السرقات عموسا وبين وجهة نظره النقدية وهو لا يعمل ذلك في معالجة لقضية السرقات عموسا حفد رأينا كيف يكتفى بالاشارة العابرة فقط أو يعرض الابيات دون تعليل أو بيان موقف نقدى منها في مواطنعديدة حيناويقف عند بعضها حينا معللا ومحللا وكأنه بذلك بين أن هذه الابيات لا يزول اللبس عنها الا بمثل ذليلي أو أن الحد ال فيها لم ينقطم فعمد الى التوضيح والتفصيل الذي يؤدى السبى الموقف النقدى الذي يريده حول البيت أو الابيات بصورة قاطمة .

أقسام السرقات كما عرضها الجرجاني

منخلال استعراضنا لموقف الجرجاني من السرقات يظهر لنا أن الجرجاني قد وضعها في ستة أقسام رئيسية وهي:

- ١ السرقة الممد وحسة
- ٢ السرقة المنسوم
- ٣ التفنن في السرقـــة
- ٤ السرق القبي_____
- ه السرقة الحسنـــة
- ٦ السرقة السيئــــة

(١) السرقة الممد وحـــة:

هى تلك التى يفضل الشاعر المتأخر فيها المتقدم . فينفرد بلفظة تستعذب أو ترتيب يستحسن أوتأكيد يوضع فى موضعه أو زياد تيهتدى لها دون غييره فيجعل المشترك المبتذل فى صورة المبتدع المخترع _ فاذا عمد الشاعر الىذلك

وحققه أو حقق بعضه في بيت أخذه من شعر غيره فتلك السرقة المعدوحة المتى (۱)

" لم تعد مع المعايب ولم تحص في حملة المثالب وكان صاحبها بالتفضل أحسق وبالمدح والتزكية أولى " (۲) وقد ساق الحرجاني أمثلة كثيرة لهذا النوع مسسن السرقات الذي لا يعد عيها ولا يؤاخذ الشاعر عليه . (۲)

(٢) السرقة المذ مومة :

وهى ما سماها الجرجاني "عبيا" وهى أن يأخذ الشاعر البيت فلا يبدع فيه ولا يحسن بل ينقل معناه وكثيرا من الفاظه ويقصر عن الاحسان .

(٣) التفنن في السرقة

وهى - كما يراها الجرجاني - العدول بالمعنى عن نوعه وصنفه وعن وزنده ونظمه وعن روية وقافيته - فهو كما يقول : " اذا مر بالغبى الغفل وجد همسا أجنبيين متباعدين ، واذا تأملهما الغطن الذكى عرف قرابة ما بينهما ، والوصلة التى تجمعهما ، " (٥)

ويستشهد على ذلك بقول كشير : أريد لانسى ذكرها فكأنسا

تعثل لی لیلی بکل سبیـــل

⁽١) انظرفي ذلك الوساطة ١٨٦

⁽٢) الوساطة ٨٨٨

⁽٣) نفس المصدر من ١٨٨ - ١٩٢

⁽٤) نفس المصدر ١٩١-١٩١

⁽ه) نفس المصدر ۲۰۶

وقال أبو نواس:

ملك تصور فع القلوب مثال فكأنه لم يخل منه مكان (١)

يقول الجرجاني معلقا: " فلم يشك عالم أن أحدهما من الاخر ، وانكان الاول نسيبا والثاني مديحا". (٢)

(٤) السرق القبيــح:

ويعنى بهالجرجاني اتفاق المعنى والوزن والقافية ،واستشهد على ذلك بسرقة المتنبى بيت أبى تمام :

أبو تمام:

وماسافرت في الآفلي الا ومنجد واك راحلتي وزادى

أبو الطيب:

محبك حيثما اتجهت ركابسيى وضيفك حيث كنت من البسلاد " (٣)

(٥) السرقة الحسنة:

وقد أشار اليها الحرجاني بقوله "قدأ حسن "أو "نقله وأحسن "أو "غيير المعنى فأحسن "ونحوذلك ، وقد استشهد على ذلك بأبيات أوردها :

⁽١) الوساطة ٢٠٥

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدر ٢٤٩

. . المباسبن الاحنف :

اذا زرت شمسا تستضى بشمسه

ومرهد ا قول أبى الطيب ، وقد أحسن :

فانى قد وصلت الى مكــــان

" البحترى:

يذكرنا ريا الاحبة كلمي

نقله أبو الطيب وأحسن:

اذاكان شم الروح أدنى اليكم

تنفس في جنح من الليل بارد

فقلبك مفبون وطرفك رابيح

عليه تحسد الحدق القليوب " (١)

فلا برحتني روضة وقبـــو ل" (٢)

" البحترى:

وطيك سرا لو تكلف طيـــه دجى الليل عنا لم تسعه ضمائره

فنقله أبو الطيب ، وغير معناه فقال وأحسن ما شاء :

وكنت اذا يمنت أرضا بعيدة سريت فكنت السر والليل كاتمده (٢٦)

(٦) السرقة السيئة:

ومن السرقات مايطلق عليه الجرجاني "السرقة السيئة " مستعملا لفظية * أسا ا أو أسا عاية الاساءة . وقد ذكر أمثلة من السرقة السيئة منها :

⁽١) الوساطة ٢٥٦

⁽٢) نفس المصدر ٢٧٠

⁽٣) نفس المصدر ٩٩٩

"الراعــى

رَجاؤك أُنْسَانِي تذكرَ اخوتيـــى

البحترى :

ومثل نداك أن هلني حبيبي

أبو الطيب - وأساء غاية الاساءة :

أمنسى السكون وحصر موتسسا

" أبو تمام:

أغار من القميص اذا عسسلاه

الخَبْرُ أَرزى:

من لُطف اشفاقي ود قة غيرتسي أنى أغار عليك من ملكيكسسا ولو استطعت جرحت لفظك غيرة

أبو الطيب:

فأساء ، لان هذه الفيرة انما تكون بين المحب ومحبوبه ، فأما الأمرا والملو فلا يخارعلى شفاههما . • (١)

" أبوتمام:

تجاوز غايات العقول رغائسب

تكاد بها لولا العيان يكذب

ومالك أنسانى بوهبين ماليسا

واكسبني سلوا عين بيلادي

ووالد تى وكنب ة والسبيعا " (١)

أنى أراه مقبلا شفتيك____ا

أغار من الزجاجة وهي تجسري على شفة الامير أبي الحسين

⁽١) الوساطة ٢٦٩

⁽٢) نفس المصدر ٢٠٨

البحترى:

وحديثُ مجدِ عَنْكُ أَفرط حسنه حتى ظننا انه موضـــوع وأمله قول بعض العرب:

أَحدُ ثُ مَن لا قيت يوما بـــلاء وهم يحسبون أنني غير صادق

أبو الطيب

بِعظيمِ ما صَنَعَتُ لظنك كاذبسا

كُرَماً فلو حدثته عن نَفْســـه فأساء ، لانه جعله يستعظم فعله . (١)

مصطلحات نقدية في موضوع السرقات

استعمل الجرجاني مصطلحات وصف بها السرقات دون أن يبين المقصود منها وكأن هذه المصطلحات معروفة في عصيره .

الفصب:

بيدوأن الجرجاني يقصد به ما أخذه الشاعر بالقوة من غيره واختص بسسه دونه ومنعه من أن ينسبه الى نفسه أو بيين أنه قائله ـ ويكون ذلك اذا كسان السارق من يخشى جانبه . ومنه :

" فعل العرزد ق ال سمع جميلا ينشد:

ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا واننمن أومانا الى الناس وقفوا فقال: أنا أحق بهذا البيت ، فأخذه غصبا ... (٢)

⁽١) الوساطة ٣٣٣

⁽٢) نفس المصدر ١٩٣

ولمل جميلا خشى من لسان الفرزدق وهجوه . وكانت الشعراء ذلك العصر تخشى الفرزدق وجريرا .

ويعتبره الجرجائي من السرق الواضح وهو ما أشار اليه في موضع آخسسر (۱) بالسرق القبيح .

الاحتداء:

ومثاله عند الجرجاني :

" البحترى:

واذا ما تنكرت لى بـــــلاد أو صديق فاننى بالخيــار

وقال أبو الطيب واحتذى مثال البحترى وأجاد ، وللبحترى الفضل:

اذا صدیق نکسرت جانبسه لم تعینی فی فراقه الحیل فی سمة الخافقین مضطسرب وفی بلاد من أختها بسدل (۲) وقد عده الآمدی من السرقة الممدوحة حیث قال (فأجاد).

الالماع:

ومثاله عند الجرجاني :

قتلت نفوس العدا بالحديد . حتى قتلت بهن الحديدا وكأنه ألم في استعارة القتل للحديد بقول أبي تمام :

⁽١) الوساطة ٢٤٩

⁽٢) نفس المصدر ٣٠١ - ٣٠٣ وقد جمع الجرجاني بين الاحتذاء وقلـــب المعنى في مثال واحد انظر الوسلاطة ٢٠٥٠

من الضرب واعتلت عليه القنا السمر(١)

وما ما تحتى مات مضرب سيفسه

مسلم :

الى المشيب انتظرنا سلوة الكيبر

لوكان عندك ميثاق يخلدنـــا

ألم به أبو الطيب فقال:

ولو كنت أدرى كمحياتي قسمتها وصيرت ثلثيها انتظارك فاعلية

ولعل الجرجاني يعنى بالالمام سرقة جزء من المعنى الذي سبق اليه .

الاقتسداء:

ومثاله عند الجرجاني: قول المتنبى:

وللسيوف كما للناس آج___ال

القاتل السيف في جسم القتيل به

ثم أعاد وزاد تشبيها فقال:

توارى الضب خاف من احستراس

ومنعفر لنصل السيف في____ه

وكأنه اقتدى في ترك السيف في جسم القتيل بقول الحصين بن الحمام:

ويستنفذ ون السّمهرى المقوسا " (٣) نطاردهم نستنفذ الجردكالقنا

ومثاله عند الجرجاني:

⁽١) الوساطة ٣٢٧

⁽٢) نفس المصدر ٢٠٠٠

⁽٣) نفس المصدر ٣٢٨

قال ؛

ولولا أياد ىالدهر فى الجمع بيننا

وهذا قلب بيت أبى تمام الاول:

ما ان ترى شيئا لشى محييا حتى تلاقيهلا خرقاتيلا

أبو الطيب

غفلنا فلم نشعر له بذنـــوب

بذا قضت الايام مابين أهلها مصائب قوم عند قوم فوائسد (١)

نقل المعنى:

" البحترى:

وما أنا الاعبد نعمتك السبتي

نظم أبو الطيب فقال:

دُعِيْتُ بتقريظيكَ في كل مَجْلـــسِ

نسبت اليها دون رهطي ومعشري

وظن الذي يدعو تنائى عليكُ اسمى (٢)

ممقر مسر على أعد السي

قال أبو الطيب:

م وطورا أحلى من السلسال

وعلى الا دنين حلو كالعسل

أنت طورا أمر مناقسع الس

⁽١) الوساطة ٢٧٨ وانظر مثالا في قلب المعنى ٥٠٥٠

⁽٢) ثفس المصدر ه ٨٦ وانظر مثالا في نقل المعنى ص ٩٩ و ص ٣٦٠

وهو بيت لبيد لفظا ومعنى ، وقد قصّر عنه ، لان لبيدا فصل الحالين بين الاعداء والآدنين . " (١)

التسيرد:

عمران بن حطان :

أنكرت بعدك من قد كنت ألفسة ما الناس عدك يامرد اس بالناس

قال أبو الطيب:

ومن اعتاض عنك اذا افترقنا وكل الناس زور ما خلاك

وله في آخري :

انما الناس حيث أنت وما النسا س بناس في موضع منك خسال (٢) فتبرّد وبالغ ". (٢)

التصريـــح:

ذكر الجرجاني قول بشار:

وكن جوارى الحي ما دست فيهم قباحا فلما غبت صرن ملاحسا

وقال أبو الطيب :

ونذ مهم وسهم عرفنا فضل وبندها تتبين الاشياء فصرح بالمعنى ، وبين أن المضادة هي التي تثبت حسن الشيء وقبحه . " (٢)

⁽۱) الوساطة . ۳۰۱ - ۳۰۱

⁽٢) نفس المصدر ٢٣٦

⁽٣) نفس المصدر ٢٧٨

الملاحظية :

ومن أمثلته عند الجرجاني :

" قال أبو الطهب :

وفي الهجر فهو الدهر يرجو ويتقي

وأحلى الهوى ماشك فى الوصل ربه

وقد لاحظ في هذا قول الخليم :

وجدت ألذ العيش فيما بلوتم ترقب مشتاق زيارة شائميق الله أيضا يرجو ويتقى ويخاف ويلل مل وقد أكثر الناس فيه على المعيين معا. (١)

التناسيب:

وقد ذكره الجرجاني دون تعريف واكتفى بالاشارة الى تناسب قول لبيد وما المال والاهلون الا ودائم ولابد يوما أن ترد الودائم

وقول الافوه الاودى:

انما نعمة قوم متعسسة وحياة المراثوب مستعسار (۱) وذكر التناسب بينعدة أبيات ، وبين علاقة التناسب بصريح المعاني بصرف النظر عن اختلاف المعارض والأمثلة (۱)

اعتساف اللفظ:

كانلكر حسنوجهك زينا

" واذا الدر زان حسن وجـــوه وتزيدين أطيب الطيب طييـــا

⁽١) الوساطة ٩٩٣ وهناك أمثلة شتى .

⁽٢) نفس المصدر ٢٠١ وانظر ٢٠٣

⁽٣) نفس المصدر ٢٠٣

أبو الطيب ، وتعسف اللفظ:

الطيب أنت اذا أصابك طييه والما أنت اذا اغتسلت الغاسل

وتقدير الكلام: الطيب أنت طبيه اذا أصابك ، والما ً أنت الفاسل له اذا اغتسلت به . " (۱)

ولم يشر الحرحاني الى مدلول هذه الاصطلاحات . الا أنه اعتبر فهمها وتمييزها شرطا أساسيا يتحقق في الناقد لقبول حكمه . ولعل هذه الاصطلاحات كانت تعطى مدلولا واضحا لا هل عصره . فلم تكن فيه حاجة في التوضيح والبيان لان ذلك ظاهر مألوف : يقول :

" ولست تعد من جهابذة الكلام ، ونقاد الشعر ، حتى تميّز بين أصنافه وأقسامه ، وتحيط علما برتبه ومنازله ، فتغصل بين السرق والغصب ، وبين الاغسارة والاختلاس ، وتعرف الالمام من الملاحظة ، وتغرق بين المشترك الذى لا يجوز ادعاء السرق فيه ، والمبتذل الذى ليسرأحد أولى به ، وبين المختص الذى حازه المبتدئ فملكه ، وأحياه السابق فاقتطعه ، فصار المعتدى مختلسا سارقا ، والمشارك لسه محتذيا تابعا ، وتعرف اللفظ الذى يجوز أن يقال فيه: أخذ ونقل ، والكلمسة التى يصح أن يقال فيها : هى لفلان دون فلان . "(٢)

ومعنى ذلك أنهذه المصطلحات تعطى مدلولا معينا عن القاضى الجرجاني يطلب معه أنه يجب على الناقد فهمه والادراك به .

⁽١) الوساطة ٩٠٠

⁽٢) نفس المصدر ١٨٣

واذا نظرنا في ظاهر بعض هذه المصطلحات فاننا نجدها تعطينا مدلولا محدودا قد يدركه الشخص بالبديهة ، فالفصب ، والاحتذاء ، والالمطلحة والاقتداء وقلب المعنى ، ونقل المعنى ، والتقصير ، والاعارة ، والملاحظية كل هذه المصطلحات قد تعطينا مفهوما محدودا اذا نظرنا الى معانيها ميث اللفظ ومدلوليه .

فالغصب : هو الأخذ بقوة والانتزاع ، وهذا المعنى ظاهر من تمثيل الجرجاني نفسه .

والاحتذاء والاقتداء : معناهما الاتباع والتأثر .

وقلب المعنى: عكسه .

ونقل المعنى: تحويله منغرض الى آخر .

والتقصير: يعطى مدلولا نصل معه الى أن الشاعر لم يستطع الوصول اليى درجة سابقة في الاجادة.

والاغارة : تعطى مدلولا نصل معه الى اعجابالشاعر بالمعنى اعجابا قويا ثم أُخذه بنا العلى ذلك .

ويبدو أن الحرجاني عند عرضه لهذه المصطلحات لا يعنى دائماما يتعلق بمعناها المرتبط باللفظ ـ ولكنه يعنى مدلولا نقديا معينا .

الاقتباس والاخذ من غير الشعر

عرض الجرجاني أمثلة من الشعر ، وبين أنها أخذت أصلا من معانسي القرآن الكريم _ وهي ما يسميه "بالاقتباس ".

" البحترى:

سواه وغض الطرف عن كل مسمع اليه بعين أو مشير باصبــــع

اذا ساركف اللحظ عن كل منظر فلست ترى الا أفاضة شا خسس

أبو الطيب :

ويخرق من زحم على الرجل البرد لكثرة ايما اليه اذا ييــــدو

بمن تشخص الابصار يوم ركهسه وتلقى وما تدرى البنان سلاحها

فأكد المعنى وزاد فيه ، كأنه اقتبس معنى البيت الثانى من قوله تعاليي

البحترى:

أتى الذنب عاصيها فليم مطيعها

نصد حياء أن نراك بأعسين أبو الطيب :

وجرم جره سفها على على على وحل بغير جارمه العلام اب

ومن قول السيد:

⁽١) الوساطة ٢٥٢-٢٥٢

⁽٢) نفس المصدر ٢٨٤

قد ضيم الله ما جمعت من أدب بين الحمير وبين الشا والبقر قد فيم الله ما جمعت من أدب وي للمخيم الراسبي : قال : والجماعية قال أبوالحسن : وهذا البيت يروى للمخيم الراسبي : قال : والجماعية اعتمدت فيه على قول الله عزوجل : " انهم الا كالانعام بل هم أضل" . (١)

" وكما يكون الاخذ من القرآن الكريم يكون الحديث الشريف:

" ذو الاصبع:

له طائف بالصالحين بصيير

أطاف بنا ريب الزمان فد اسنا

الى أهل النوافل والفضـــول

ألم تر للنوائبكيف تسميو

أبو الطيب :

البحترى:

" أفاضل الناس أغراض لذا الزمسن "

ومثل هذا قوله:

أعيد كم من صروف د هركسيم

ومن هذا المعنى قول أبي تمام :

ويسلم الناسين الحوض والعطن يفني ويمتد عمر الاجن الاسين

ان يتتمل حدثان الدهرأنفسكم فالما السرعجيبا أن أطبيمه

⁽۱) الوساطمة ٣٤٧

⁽٢) نفس المصدر ١٥٤ - ٥٥٠

وقد يكون الاخذ من أقوال الحكماء :

وحكى عن بعض الحكماء أنه سئل عن أسوأ الناس حالا فقال: من قويــــت شهوته وبعدت همته ، واتسعت معرفته ، وضاقت مقدرته .

أبو الطيب

وقصر عما تشتهي النفروجيده" (١)

وأتعب خلق الله من زاد همه

ونقل قول الشاعر:

فينحل مجد كان بالمال عقده

اذا حارب الاعداء والمال زنده

ولا مال في الدنيالمن قل مجده

فلاينحلل فى المجد مالك كليه ودبره تدبير الذى المجد كفيه فلامجد فى الدنيا لمن قل ماليه

وحكى الجاحظ عن بعض الحكماء أنه كان يقول في دعائه ؛ اللهم ارزقني حمد ا ومجدا ، فانه لا حمد الا بفعال ، ولا مجد الا بمال ." (٢)

" رؤ بــة:

قد رفع العجاج باسمى فادعنى باسمى اذا الانساب طالت يكفنى وانما أخذه من قول النسابة البكرى لما أتاه فقال له: من أنت ؟ فقال: روئية ابن العجاج . قال: قصرت وعرفت ." (٣)

⁽١) الوساطة ٣٨٧

⁽٢) نفس المصدر ٣٨٧

⁽٣) نفس المصدر ٣٩٦

وهكذا عرض الجرجاني نماذج بين فيها أن أخذ المعنى في السرقـــات لا يقتصر على أخذه من الشعر وانما قد يكون اقتباسا من القرآن الكريم أو أخــذ ا من معنى الاحاديث أو أقوال الحكماء _ أو أقوال العامة .

واذا كان الجرجاني قد عرض السرقات على الشكل الذى مربنا فانه أكسيد أن السرقات عيب قديم وأن الشعراء الى عصره يستعينون بخواطر بعضهم بعضا فانه قد بين فضل المحدثين بلاشك في انتهاجهم طرقا جديدة في السرقسات يقول : " ثم تسبب المحدثون الى اخفائه بالنقل والقلب ، وتغيير المنهساج والترتيب ، وتكلفوا جبر مافيه من النقيصة بالزيادة والتأكيد والتعريض في حال ، والتصريح في أخرى ، والاحتجاج والتعليل ، فصار أحدهم اذا أخذ معني أضا ف اليه من هذه الامور مالا يقصر معه عن اختراعه وابداع مثله ." (١)

وهكذا يضم الجرجاني السرقات بين أيدينا وقد عالجها من جميم الجوانب وبين آراء فيها وفتح عهدا جديدا لمن بعده في دراسة هذه القضية التي اهتم بها النقاد العرب منذ ظهورها .

⁽۱) وانظر في ذلك شلا الوساطة ٣٤٧ فان الشاعر قد يأخذ معنى من قول العاسة كقولهم "فلان بهيمة وحمار".

⁽٢) الوساطة ٢١٤.

الفعل للخاس المفتديم والجديد

تعرض الجرجائي الى قضية القديم والجديد بين القضايا النقدية اليتى درسها في الوساطة .

وعلى الرغم من أن دور القاضى الجرجاني في الوساطة كان منصبا على الحكسم على المتنبى ، وعرض آرا خصومه فيه وآرا النقاد واعطا حكمه النقدى ـ الا أنه قد أشار الى بعض القضايا التى عرضت له ـ ومنها القديم والجديد .

ولقد كان للقاضى الجرجاني آراء في هذه القضيمة تتسم بطابع يختلف عما سبقه اليه النقاد ولسم فيها آراء نقدية أحسبه خالف فيها بعض النقاد.

وقد عرض الجرجاني آرا النقاد القدامي في هذه القضية ليدلل علييي مواقفهم وليجعل ذلك شاهدا في بعض المواضع لنصرة ما يراه أو يستحسنه .

فالجرجاني يرى أن أكثر حفاظ اللغة وجلة الرواة " يلهج بعيب المتأخر فان أحدهم ينشد البيت فيستحسنه ويستجيده ويعجب منه ويختاره فان انسب الى بعض أهل عصره وشعرا ومانه كذب نفسه ونقض قوله ورأى تلك الفضاضية أهون محملا وأقل مرارة من تسليم فضيلة لمحدث والا قرار بالاحسان لمولد ". (١)

ثمينقل بعض آرا المتقدمين : مكى عن اسحاق الموصلى أنه قال : أنشدت الاصمعى :

⁽١) الوساطة ٥٠

هل الى نظرة اليك سبيـــل فيهل الصدى ويشقى الفليل انماقل منك يكثر عنييدي وكثير من تحب القليـــــل

فقال :

والله هذا الديباج الخسرواني لمن تنشدني ؟ فقلت: انهما لليلتهما : لا جرم والله أن أثر التكلف فيهما ظاهر .

وعن أبن الاعرابي في أبيات أبي تمام في الروض نحو من هذا . وله نظائسر مشهورة تحكى عن الاصمعى ومن بعده. وقد بعدت بهم العصبية في ذلك اليي تناول بعض المتقدمين."

ويذكر الجرجاني : منأسباب اهمال النقاد القدامي للشعر المحسد ث سهولة ألفاظه . فيقول " زعم الأصمعي أن العرب لا تروى شعر أبي د واد ، وعدى بن زيد لان ألفاظهما ليست نحدية . " ولا يؤيد الجرجاني هـــذ ١ الرأى ولكنه يستنكره مبينا أن العرب روت شعريهما وفضلته على غيره . يقول :

" وكيف يكون ذلك ، وهذا معاوية يفضل عديا على جماعة الشعراء ، وهسند ا المطيئة يسأل من أشعر الناس ؟ فيقول الذي يقول . وأنشد لابي د واد:

لا أعد الاقتار عدما ولك الكالمان فقد من قد رزئته الاعسدام

من رجال من الاقارب ما تسهوا من حذاق هم الرؤس الكرام فيهم للملاينين أنـــاة وعرام اذا يـراد عــرام " (٣)

⁽١) الوساطة ٥٠-١٥

⁽٢) نفس المصدر ١٥

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

كما يرى أن العصبية من أسباب اهمال القدامي الشعر المحدث السبتي قد يخلعها المتعصب اذا رأى في الشعر ما يدعوه الى الاعجاب المفرط فيرجع عن قولم السابق ما ويأمر بحفظه وتدوينه. يقول الجرجاني :

" ولقد يتفق لا حد هؤلا عظية الانصاف على قلبه في الوقت بعد الوقيت ، فيخلع ردا العصبية ويصغى ويميز فيرجع . حدثني جماعة من أصحاب أبي برياش القيسى ، ولا نعرف في زماننا راوية تقدمه ، وكان معروفا بالتحامل على هؤلاء ، والفض من أبي تمام والبحترى خاصة ، حتى أن نسخ هذين الديوانين قلت بالبصرة في وقته ، لقلة الرغبة فيهما ، أنه أنشد ذات يوم قول البحترى:

هناك وأينليلي من طسدان ؟ ود ون مزارها ایجاف شهـــر وسبع للمطایا أو ثمـــان لهن وشرقت فنن القنـــان وعنى بالاياب الحاديـــان

نظرت الى طدان فقلت ليلسي تصوبت البلاد بنااليك____

فقال : أحسن والله . من هذا البدوى المطبوع ؟ فقيل : انها للوليد ابن عبيد ، فقال: أعد ، فأعيدت ، فرجع عن رأيه فيه ، وهض الناس على روايتشهره"

وقد بين الجرجاني أن من أنصار القديم من " يعم بالنقص كل محدث ، ولا يرى الشعر الا القديم الجاهلي وما سُلِك به ذلك المنهج ، وأَجْرى على تلكك الطريقة ، ويزعم أن ساقة الشعراء رؤمة ، وابن هرمة ، وابن ميّادة ، والحك الخضرى ، فاذا انتهى الهن بعد هم _ كبشار وأبي نواس وطبقتهم _ سمى شعرهم

⁽١) الوساطة ١٥-٢٥

ملحا وطرفا ، واستحسن منه البيت استحسان النادرة ، واجراه مجرى الفكاهمة ، فاذا نزلت به الى أبى تمام وأضرابه نفضيده ، وأقسم واجتهد أن القوم للمسلم يقرضوا بيتا قط ، ولم يقعوا من الشعر الا بالبعد . " (١)

يحدد الجرجاني موقفه من القديم والحديث بالاعتدال ليعطي كلذى حق حقد . يقول :

" وليس يجب اذا رأيتنى أمدح محدثا أو أذكر محاسن حضرى أن تظن بسى الانحراف عن متقدم ، أو تنسبنى الى الفض من بدوى ، بل يجب أن تنظر مفرزاى فيه ، وأن تكشف عن مقصدى منه ، ثم تحكم على حكم المنصف المتثبت ، وتقضى قضاء المقسط المتوقف . " (٢)

ويرى الجرجاني أن المفاضلة يجب أن لا تكون للقد يم لقد مه ولكنها تخضيع لتوافر أمور في الشعر قد يما كان أو حديثا فتكون مصدر الحكم له أو عليه . يقول :

" أنا أقول - أيدكالله - ان الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ،ثم تكون الدربة مادة له ، وقوة لكل واحد من أسبابه ، فمسن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز ، وبقدر نصيبه منها تكون مرتبت من الاحسان ولستأفضل في هذه القضية بين القديم والمحدث ، والجاهل من الاحسان والمولد . . . " (٣)

⁽١) الوساطة ه٤

⁽٢) نفس المصدره (

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

وعلى الرغم من موقفه الصريح هذا من القديم والحديد فهو يضع لتفضيـــل المحدث أسسا . فيقول:

"الا أننى أرى حاجة المحدث الى الرواية أس ، وأجده الى كثرة الحفظ أفقسر" (١) معللا لذلك بقوله: " فاذا استكشفت عن هذه الحالة وجدت .. سببها والعلمة فيها أن المطبوع الذكى لا يمكنه تناول ألفاظ العرب الا روايسة ولا طريق للرواية الا السمع ، وملاك الرواية الحفظ ، وقد كانت العرب تسروى وتحفظ ، ويعرف بعضها برواية شعر بعض ،كما قيل : ان زهيرا كان راوية أوس ، وان الحطيئة راوية زهير ، وان أبا ذؤيب راوية ساعدة بن جويرية ، فبلغ هسؤلا ، في الشعر حيث تراهم ."

يرى الجرجاني أن الشعر القديم فيني مجموعه أقوى وأمتن وأجزل وأفخسم وأن عامة الشعر القديم قد امتاز بذلك . يقول :

" فأن قلت: فما بال هذا النمط والطريقة ، وهذه المنقبة والفضيل ينفرد بها الواحد في العصر وهو شحون بالشعر ، وكان فيما مضى يشمل الدهما ويعم الكافة ؟ قلت لك : كانت العرب ومن تبعها من السلف تجرىعلى عادة في تغخيم اللفظ وجمال المنطق لم تألف غيره ، ولا أنسها سواه ، وكلان الشعر أحد أقسام منطقها ، ومن حقه أن يختص بفضل تهذيب ، ويفرد بزياد ة عناية ، فأذا اجتمعت تلك العادة والطبيعة وانضاف اليها التعمل والصنعية خرج كما تراه فخما جزلا قويا متينا . " (٥)

⁽١) الوساطة ١٦-١٥

⁽٢) هكذا ورد وصحته (جؤية) انظر المؤتلف والمختلف ١١٣ ، وشرح أشعسار الهذاليين ١١٥٥ - ١١٨٥

⁽٣) الوساطة ١٧-١٦

⁽٤) نفس المصدر ١٧

⁽٥) نفس المصدر والصفحة

وبالرغم من أن الجرجاني قد ألمح الى أن عانة القديم تصعب على المتأخرين أن يأتوا بمثلها فهو يقرر أن من المتأخرين من يصل في صياغة الشعر الى مراتب المتقد مين على الزغم من حد أثة عصره وتأخر زمانه ... وقد ضرب لذلك مثلا لشعسر الرواة المنتحلين أمثال حماد وخلف وابن دأب واضرابهم وكيف اختفى شعرهم واند مج في شعر المتقد مين ، وصعب على النقاد والعلماء تميزه وتمحيصه وعلسي أهل العناية اقراره وتفسيره ". وهذا يعني أن بعثم المتأخرين الذين حفظوا أشعار القد أي ومرنوا في الشعر قد استطاعوا أن يأتوا بشعر يصل الى درجسة الشعر القد أن مرد ذلك عنايتهم بالشعر وانقطاعهم للسسه وحفظهم دواوين الاقد مين وطريقتهم في بناء القصائد ، ولا علاقة لذلك بالزمان المتأخر ، فالقاعدة التي وضعها الجرجاني هنا تدل على أن متانة القد يسلم المتأخر ، فالقاعدة التي وضعها الجرجاني هنا تدل على أن متانة القد يسلم المتأخر ، فالقاعدة التي وضعها الجرجاني هنا تدل على أن المتأخسر الميها متانة الجديد وأن الدخيل فيه ينكشف حيث يرى أن المتأخسر فضي اليها متانة الجديد وأن الدخيل فيه ينكشف حيث يرى أن المتأخس فخامته وقوة أسره ، وصلابة معجمه لوجده أبعد من العيوق متناولا ، وأصعسب من الكبريت الأحمر مطلبا .. (٢)

ويرى الجرجاني أن ما قلل قيمة الشعر الحديث ومنع الاحتجاج به فساد اللسان واختلاط اللغة . يقول بعد أن ذكر بعض المحدثين الذين أجادوا : ".. وهؤلا محدثون حضريون وفي العصر الذي فسد فيه اللسان واختلط ... اللغة وحظر الاحتجاج بالشعر وانقضى من حمله الرواة ساقة الشعراء ". (")

⁽١) الوساطة ١٧-١٧

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدر ١٧

وبين الجرجاني أن التكلف ميزة الشعر الحديث ، وان ذلك كان سببسا في عدم الارتياح له ، وأن الصنعة والتعقيد والوان البديع المختلفة لا تسمسو متها بالشعر الحديث كما تسمو الجودة وشرف المعنى وصحته وجزالة الالفاظ واستقا بالشعر المتقدم، يقول في ذلك :

" وقد تفزل أبو تمام فقال:

دعنی وشرب الهوی یاشارب الکاس لا یوهشنك ما استعجمت منسقسی مق قطع الفاظه توصیل مهلکستی متی أعیش بتأمیل الرجساء اذا

فاننی للذی حسیته حاسیی فان منزله من أحسن النیاس ووصل الحاظه تقطیع أنفاسیی ماكان قطع رجائی فی یدی یاسی

فلم يخل بيت منها من معنى بديم وصنعة لطيفة ، طابق وجانس، واستعار فأحسن وهى معدودة فى المختار من غزله، وحق لها ، فقد جمعت على قصرها فنونا من الحسن ، وأصنافا من البديع ، ثم فيها من الاحكام والمتانة والقسوة ما تبراه ، ولكننى ما أظنك تجد له من سورة الطرب ، وارتياح النفس ما تجسده لقول بعض الاعراب :

أقول لصاحبى والعيس تهـــوى تمتع من شميعوار نجــــد الا ياحبذا نفحات نجـــد وعيشك اذ يحل القوم نجــدا شهور ينقضين وماشعرهـــا فأما ليلهن فخير ليـــل

بنا بين المنيفة فالضمار فما بعد العشية من عصرار وريا روضه غب القطمار وأنت على زمانك غصير زار بأنصاف لهن ولا سمر ار واقصر ما يكون من النهمار فهو كما تراه بعيد عن الصنعة ، فارغ الالفاظ ، سهل المأخذ ، قريب التناول".

ويرى الجرجاني أن العرب تفاضل بين الشعراء بمقاييس نقدية هي:

" الحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاليه وشوارد أبياته ، ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعام اذا حصل لها عمود الشعر، ونظام القريض . "(٢)

وقد أشار الجرجاني الى أن الاكثار من البديم في شعر المحدثين راجيع أصلا الى وجوده في شعر الاقدمين ، واعجاب المحدثين به دفعهم الى الاكثار منه والتوغل فيه . يقول :

" وقد كان يقع ذلك في خلال قصائدها ، ويتفق لها في البيت بعد البيست على غير تعمد وقصد ، فلما أفضى الشعر الى المحدثين ، ورأوا مواقع تلك الأبيات من الفرابة والحسن ، وتميزها عن أخواتها في الرشاقة واللطف ، تكلفواالا حتذا عليها فسموه البديع ، فمن محسن وسمى ، ومحمود ومذ موم ، ومقتصد ومفرط "."

وبين الجرجاني أن من العوامل التى ترفع الشعر وتعظم مكانته "الطبيع والذكاء _ اذ لاحظ أن الشاعر اذا كان ذا طبع وذكاء وفطنة رقى بشرعره _ واذا كان السعر علم العرب يشترك فيه الطبيع كان العكس تأثر شعره بذلك ، لانه يرى "أن الشعر علم العرب يشترك فيه الطبيع والرواية والذكاء ثم تكون الدربة مادة له وقوة لكل واحد من أسبابه ، فمصلين

⁽١) الوساطة ٣٢ - ٣٣

⁽٢) نفس المصدر ٣٣ - ٣٤

⁽٣) نفس المصدر ٣٤

اجتمعت له الخصال فهو المحسن المبرز وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته مسسن الاحسان . " (١)

ويرى الجرجاني أنه لاعلاقة لذلك بكونه قديما أو جديدا . . وأن الفضل في التفوق يرجع لعامل الطبع والذكاء . يقول :

" فاذا استكشفت عن هذه الحالة وحدت سببها والعلة فيها أنالمطبوع الذكي لا يمكنه تناول ألفاظ العرب الا رواية ، ولا طريق للرواية الا السمعيم وملاك الرواية الحفظ ، وقد كانت العرب تروى وتحفظ ، ويعرف بعضها بروايسة شعسر بعض ، كما قيل : أن زهيرا كان راويةً وس ، وأن الحطيئة راوية زهسير ، وان أبا ذؤيب راوية ساعدة بن جويرية " فبلغ هؤلاء في الشعر حيث تراهم ، وكان عبيد راوية الاعشى ولم تسمع له كلمة تامة ، كما لم يسمع لحسين راوية جريسر، ومحمد بن سهل راوية الكبيت، والسائب راوية كثير ، غيرانها كانت بالطبع أشب ثقية واليه أكثر استئناسا ، وأنت تعلم أن العرب مشتركة في اللغة واللسان وأنها سواء في المنطق والعبارة ، وانما تفضل القبيلة أختها بشي من الغصاحة. ثمتجد الرجل منها شاعرا مغلقا ، وابن عمه وَجار جنابه ولصيق طُنبُه بكيئا مُفُحَساً وتجد فيها الشاعر أشعر من الشاعر ، والخطيب أبلغ من الخطيب ،فهل ذلك الا من جهة الطبع والذكاء وحدة القريحة والفطنة . " (١٦)

⁽١) الوساطة ٥١

⁽٢) هكذا ورد في الوساطة _ والصواب (ساعدة بن جؤيّة) وهو من شعــراء هذيل ـ انظر شرح اشعار الهذليين١٩٥٠-١١٨٥ والمواتلف والمختلف ١١٠٠٠

⁽٣) الوساطة ١٦-١٥

ويرى الجرجاني أن لا دخل لذلك بالمصور القديم فيها والحديث يقول: " وهذه أمور عامة في جنس الشعر لا تخصيص لها بالاعصار ولا يتصف بها دهر دون دهـــر ." (١)

وللجرجاني موقف منصف من الشعر الحديث ، يختلف عن مواقف النقاد المتقدمين . فهو لا يهضم حق الجيد من الشعر الحديث ، ويرى أن الفضاضة من شأنه تحامل في النقد وان الانصاف يجب أن يكون قائما على أساس درجية الاحسان بصرف النظر عن تأخر الزمان والاخذ من المتقدمين وأن ما قاليد المحدث سبق اليه . وهو يرى أن المتقدمين لم يتركوا للمتأخرين شيئا لكثرين ما طرقوا وان احسان المتأخر يظهر فيما يضفيه على الاسلوب من محسنات يسبق اليها أو يبرع فيها .

⁽١) الوساطة ١٦

⁽٢) انظر مايدل على ذلك من ٩ ٤ - ٥٥

للفيل السادس فضايانفذية أخرى

عرض الجرجاني في كتاب الوساطة قضايا مهمة تتعلق بالشعر ونقسده اضافة الى تلك القضايا الرئيسية التى عرضناها في الفصول السابقة ، وتتلخص تلك القضايا في الآتى :

مفهوم الشعروما يؤثرفيه

يرى الجرجاني "أن الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء، ثم تكون الدرية مادة له وقوة لكل واحد من أسبابه ، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان ".

ويرى الجرجاني أن أهم ما يؤثر في الشعر هو:

- ١ اختلاف الطبائم .
- ۲ البيئــــة .

⁽۱) يبرز ذلك عند النقاد القدامي فقد رأى ابن سلام هذا الرأى في كتاب ملا طبقات فحول الشعراء

⁽٢) الوساطة ١٥

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

⁽٤) نفس المصدره ١٦-١

- ٣ فساد العقيدة .
- ٤ التكلف في الشعر .
- ه كون الشاعر راوية أشعار .

١- اختلاف الطبائع:

يرى الجرجاني أن للطبائع دورا مهما في الشعر فأنت تجد الشهـــراء يختلفون في ذلك " وتتباين فيه أحوالهم فيرق شعر أحدهم ويصلب شهــــلاف الآخر ويسهل لفظ أحدهم ويتوعر منطق غيره ، وانما ذلك بحسب اختـــلاف الطبائع وتركيب الخلق ، فان سلامة اللفظ تتبع سلامة الطبع ودماثة الكــلام بقدر دماثة الخلقمة " . (١)

ويضرب لذلك مثلا ملموسا بقوله: " وانت تجد ذلك ظاهرا في أهسل عصرك وأبنا ومانك وترى الجافي الجلف منهم كز الألفاظ معقد الكلام وعسر الخطاب حتى أنك ربما وجدت ألفاظه في صوته ونفمته وفي جرسه ولهجته".

وبين أن اختلاف الطبائع يأتى من طريقة حياة الشاعر ، فالبداوة مسللا تحدث بعض الجافي الجلف ، والحضارة تؤثر السلاسة والعشق يؤثر الرقومكية المرامية والعشق المرامية المرامية والعشق والعشق المرامية والعشق والعشق ا

⁽١) الوساطة ١٨-١٧

⁽٢) نفس المصدر ١٧

⁽٣) انظر مايدل على لك في الوساطة ١٨

٢- أثر البيئة في الشعر:

يرى أن بيئة الشاعر ذات أثر هام في شاعريته ، فالحضارة ذات أثر فسي لسين الشعر "ولذلك تجد شعر عدى _ وهو جاهلي _ أسلس من شعر الغرزد ق ورجز رؤ بنة وهما آهلان ، لملازمة عدى الحاضرة وايطائه الريف وبعده عن جلافية البدو وجفاء الأعراب ". (١)

"فلما ضرب الاسلام بجرانه واتسعت مالك العرب وكثرت الحواضرونزعت البوادى الى القرى و فشا التأدب والتظرف اختار الناس من الكلم الينه وأسهله ، وعمدوا الى كلشى و ن أسما كثيرة اختاروا أحسنها سمعلوأ شرفها وألطفها من القلب موقعا ، والى ما للعرب فيه لفات فاقتصروا على أسلسها وأشرفها كما رأيتهم يختصرون ألفاظ الطويل ، فانهم وجد واللعرب فيه نحوا من ستلف لفظة ، أكثرها بشع شنع . . . فنبذ واجميع ذلك وتركوه ، واكتفوا بالطويلل لخفته على اللسان . . . وتجاوزوا الحد في طلبالتسهيل حتى تسمحوا ببعض اللحن ، وحتى خالطتهم الركاكة والعجمة ، وأعانهم على ذلك لين الحضارة وسهولة طباع الاخلاق ، فانتقلت العادة ، وتغير الرسم ، وانتسخت هسنه وسهولة طباع الاخلاق ، فانتقلت العادة ، وتغير الرسم ، وانتسخت هسنه السنة ، واحتذ وا بشعرهم هذا المثال ، وترققوا ما أمكن وكسوا معانيهم ألطف ما سنح من الالفاظ ، فصارت اذا قيست بذلك الكلام الاول يتبين فيها اللسين ، فيظن ضعفا (٢)

⁽١) الوساطة ١٨

⁽٢) نفس المصدر ١٩

وبين أن الحضارة أثرت في الشعر باللين حتى مقته النقاد المتقد مسون يقول: " زعم الأصمعي أن العرب لا تروى شعر أبى دؤاد وعدى بن زيسد لأن ألفاظهما ليست بنجدية "(١)

وبين أن البداوة تؤثر في الشعر فيكون " كز الالفاظ معقد الكلام وعسر الخطاب . . ومن شأن البداوة أن تحدث بعض ذلك ". (٢)

٣- فساد العقيدة:

وبين أثر فساد العقيدة في الشعر ، وأن بعض النقاد يعتبره عييا ـ ولكن الجرجاني يخالف أولئك النقاد ويعجب منهم . يقول " والعجب مسيئ ينقص أبا الطيب ويغض من شعره لأبيات وجدها تدل على ضعف العقيدة وفساد المذهب في الديانة كقوله :

يترشفن من فمى رشفى التوحيد

وقولسه:

وأبهر آيات التهاى أنسه أبوكم واحدى مالكم من مناقب (٣) ثم يذكر أبياتا لأبي نواس في فساد المقيدة (٤) وهى أبيات غاية فى ذلسك الفساد ، ولا يرى فيها عيبا يس بشاعريته من الناحية الفنية ما والاهتمام عن الناحية الدينية ميقول :

⁽١) الوساطة ١٥

⁽٢) نفس المصدر ١٨

⁽٣) نفس المصدر ٦٣

⁽٤) نفس المصدر والصفحة

" فلو كانت الديانة عارا على الشعر ، وكان سو الاعتقاد سببا لتأخرالشاعر لوجب أن يمحى اسم أبى نواس من الدواوين ، ويحذف ذكره اذا عدت الطبقسات ولكان أولا هم بذلك أهل الحاهلية ، ومن تشهد الامة عليه بالكفر ، ولوجب أن يكون كعب بن زهير وابن الزبعرى وأضرابهما من تناول رسول الله صلى الله عليه وسلم وعاب من أصحابه بكما خرسا ، وبكا و مفحمين ، ولكن الأمريب متباينان ، والدين بمعزل عن الشعر . " (أ)

٤- التكلف في الشمر :

كما وضّح أثر التكلف في الشعر قائلا: " . . . ومع التكلف المقت وللنفس جمة عن التصنع نفرة وفي مفارقية الطبع قلة الحلاوة وذهاب الرونق وأخلاق الدييا وربما كان ذلك سببا لطمس المحاسن كالذى نجده كثيرا في شعر أبي تمام ." (٢)

ويرى أن التكلف قد يأتى من تقليد المحدثين للأقد مين ويؤدى ذليك الى توعير اللفظ والنفور عن الشعر . يقول عن أبى تمام: " فانه حاول مسين بين المحدثين الاقتداء بالاوائل في كثير من ألفاظه ، فحصل منه على توعسير اللفظ ، فقبح في غير موضع من شعره ، فقال :

فكأنماهي في القلوب كواكسبادل وكأنماهي في القلوب كواكسب

فتعسف ما أمكن ، وتفلفل في التصعب كيف قدر ، ثم لمير فهذ لك حسبتي أضاف اليه بكل سبب ، ولسم

⁽١) الوساطة ٢٤

⁽٢) نفس المصدر ١٩

ه- كون الشاعر راوية أشعار:

وقد بين دور الرواية وأثرها في الشعر وذلك اذا كان الشاعر راويـــــة للا شعار أصلا ـ حيث يعلوا الى أرقى المراتب في الشعر ـ ويؤكد الجرجانـــي بهذه الحقيقة دور ثقافة الشاعر من الالفاظ والافكار في شعره . يقول". . . الا أننى أرى حاجة المحدث الى الرواية أسى وأجده الى كثرة الحفظ أفقر فاذا استكشفت عن هذه الحالة وجدت سببها والعلمة فيها أن المطبوع النكـــى لا يمكنه تناول الفاظ العرب الا رواية ولا طريق للرواية الا السمع وملاك الرواية العملة وقد كانت العرب تروى وتحفظ ، ويعرف بعضها برواية شعر بعــف كما قيل ان زهــيرا كان راوية أوس ، وان الحطيئة راوية زهير ، وان أباذ ؤيب راويـة ساعدة بنجويرية فبلغ هؤلا وفي الشعر حيث تراهم ، . "(١)

⁽١) الوساطة ١٩

⁽٢) نفس المصدر ١٦ - ومساعدة بن جويرية ورد في الوساطة هكذا ، والصواب ساعدة بن جؤيّة (انظر شرح أشعار الهذليين ص ٥٥٠ - ٥١١٨)

الروايسة والانتحال

تحدث الجرجاني في هذه القضية وبين دورها في الشعر وأهميتها في النقد الأدبى، وبين أن ضياع كثير من الشعر وأختفاء كثير منسه مظنسة في النقد الأدبى، وبين أن ضياع كثير من الشعر قد انتحله شعراء آخرون، للانتحال ان يتوقع أن كثيرا مما ضاع من الشعر قد انتحله شعراء آخرون، يقول: " . . . مع علمك بكثرة الشعراء واختلاف الخطوظ و خمول أكثر ما قيل وضياعجل مانقل، وأظنك قد سمعت أو انتهى اليك أن البحترى أسقط خمسما شاعر في صدره، فما يؤمننى من وقوع بعض أشعارهم الى غيرى ؟ وما يدريسنى مافيها ؟ وهل هذا المستفرب المستحسن منقول عنها ، ومقتبس منها ؟ ، وهؤلاء المحدثون الذين شاركونا في الدار والبلد ، وجاورونا في العصر والمولسد فكيف بمن بعد عهده ، وقدم زمانه ، وتناسخت الامم بيننا وبينه . " (١)

ومن أهم ما يستطيع أن يحكم به الناقد على الشعر معرفة الشاعر ، فساذا كان لا يعرف الشاعر ولا اسمه ولا شهرته فان ذلك يؤدى الى عدم الحكم علي هذا الشعير هل هو صحيح النسبة أو منحول ولذلك فقد أورد الجرجاني روايات تدل على عدم احاطية النقاد المتقد مين لبعض الشعراء ودور السرواة في نسبة الشعر اليهم دون احاطة النقاد لذلك. يقول " زعم بعض الانهير أنه زار عروة بن الزبير ذات يوم فسأله عما يُعنى بطلبه من العلوم ، فقال قليست الشعر فقال لاى قبائل العرب أنت أروى فقلت لبنى سليم فأنشدنى لعسيدة أكثرها من بنى سليم ولم أعرف واحدا منهم " . (١)

⁽١) الوساطة ١٦٠

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

ويقول:

" وقد ذكر الاصمعى عن كردين المسمعى : أن فتية من المي أتوا أبال ضمضم الراوية ، فقال : ماجا بكم ؟ قالوا : أتيناك نتحدث . قال : كذبيتم قلم: خرف الشيخ ، هلموا نتفظه . ثم أنشد هم لمائة أو ثمانين شاعرا ، كلهم يسمى عمرا . قال الاصمعى : فجهد ناأن نتم ثلاثين شاعرا يسمى عمرا ، فلهم نجد . (١)

ويقول: "وقد يرى فى أشمار القبائل الابيات تنسب الى الرجيل المجهول الذى لميرو له غيرها ولا يعرف له اسم الا بها وكأن النفس تشهيل أن مثلها لا يكون باكورة الخاطر ولا تسمح بها القريحة الا بعد الدربة وطول الممارسة ومن ذا يسمع قول الهذلى:

أبا مالك قاصر فقيره على نفسه ومشيع غنياه ان الله كفياه

فیشك أنها لم تندر فلته ، وتصدر بفته ، وأنلها مقدمات سهّلت سبیلها وأخوات قرّبت مأخذها ، وهی فی شعر الهذلیین أبیات لم یرو لشاعر غیرها . (۱)

وهذا يدل على ضياع شيء من شعر هذا الشاعر لم يتناقله الرواة اذ أن للرواية دورا في حفظ الشعر وبقائه .

وبين الجرجاني أن الانتحال يظهر في الشعر ، وأن الناقد يمكنه أن يكتشف ذلك بسهولة . يقول : " وقد كان قَدِمَ مكة أيام مقامي بها شيــــخ

⁽١) الوساطة ١٦١

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

بدوى من بنى عامر بن ربيعة ، يدعى مطرف بن سفيان ، فأنشد نا قصيدة مسدح بها جعفر بن محمد الحسنى وجد تها متنافرة الأبيات ، مختلفة الاطراف ، بسين عين نادر ، ومتوسط متقارب ، وضعيف ساقط ، فكنت كالمتعجب لما أراه مسسن اضطرابها ، وظهور تفاوتها ، وامتحنت الشيخ فوجدت شعره الى الضعف ما هو "

وبين الجرجاني أن مرد هذا التفاوت في شعبره أنه عند ما عزم القسد وم لمكة لمدح محمد الحسنى جمع فتيان قومه وطلب أن يزود وه بشعرهم فسيزوده كل واحد ببيت أو بيتين أو ثلاثة فجمعها في قصيدة وانتحلها لنفسه فكان ذلك سبب اختلاف أبياتها تبعا لاختلاف قائليها وتباين تفاضل القرائسي واختلاف الأفكار بينهم والهواجس . (٢)

الطبيع والصنعية

ومن القضايا التى اهتم بها الجرجاني قضية الطبع والصنعة مبينا أن أثرهما يظهر في الشعر ويؤثر في تقبله أو مجسه ، فالطبع يؤدى الى سلاسسة الالفاظ ولطف المعانى والبعد عن التعقيد والوصول الى الفاية التى يريدها الشاعر بسهولة مع وضوحها لسامعيه ، فاذا فارق الشاعر الطبع قلت حسلاوة الشعر وذهب رونقه وادى ذلك الى اخلاق الديباجة .

⁽١) الوساطة ١٦٢

⁽٢) انظر ما يدل على ذلك في الوساطة ١٦١- ١٦٢

⁽٣) انظر ما يدل على ذلك في الوساطة ١٩

ولا يترك ذلك للطبع المطلق ، ولكنه يحبذ الطبع المهذب فهو السند يجمع بين الحسن والا تقان . يقول: " واذا أردت أن تعرف موقع اللف الرشيق من القلب ، وعظم غنائه في تحسين الشعر ، فتصفح شعر جرير وذى الرسة في القدما ، والبحترى في المتأخرين ، وتتبع نسيب متيعي العرب ، ومتغرّل على أهل الحجاز ، كعمر ، وكثير ، وجميل ، ونصيب ، وأضرابهم ، وقسهم بمن هو أجود منهم شعرا ، وأفصح لفظا وسبكا ، ثم أنظروا حكم وأنصف . . . فسا ن روعة اللفظ تسبق بك الى الحكم ، وانما تفضى الى المعنى عند التفتيش والكشف وملاك الامر في هذا الباب خاصة ترك التكلف ورفض التعمل والاسترسال للطبع ، وتجنب الحمل عليه والعنف به ، ولست أعنى بهذا كل طبع ، بل المهسنة بن وتجنب الحمل عليه والعنف به ، ولست أعنى بهذا كل طبع ، بل المهسنة بالذى قد صقله الادب ، وشحذ ته الرواية ، وجلته الفطنة ، وألهم الفصل بين الردى والجيد ، وتصور أمثلة الحسن والقبح . " (۱)

وبين أن الصنعة تؤدى الى التعقيد وكزازة الالفاظ وبعد المعاني وذلك يؤدى بدوره الى أن يمج السام الشعر ولا يحتمل سماعه وهذه اسائة الى الشعر المصنوع جلبتها الصنعة ومجانبة الطبع . يقول . من المحدثين: "فلسان رام أحدهم الاغراب والاقتداء بمن مضى من القدماء ، لم يتمكن من بعسض ما يرويه الا باشد تكلف وأتم تصنع ومع التكلف المقت وللنفس عن التصنع نفسرة وفي مفارقة الطبع قلة الحلاوة وذهاب الرونق واخلاق الديباجة وربما كسان ذلك سببا لطمس المحاسن .." (٢)

⁽١) الوساطة ٢٥ - ٢٥

⁽٢) نفس المصدر ١٩ - وقد ضرب مثلا بشعر لأبي تمام وتكلفه واختياره مذهب الصنعة فتعسف وتغلفل في التصعب وطلب البديع واجتلب المعانييي الفامضة وقصد الاغراض الخفية فاحتمل فيها كل غث ثقيل فصار هذا الشعر اذ اقرع السمع لميصل الى القلب وتلك جريرة الصنعة والتكلف .

وحين أن الصنعة تؤدى الى التكلف في الشعر والتكلف مقوت مكروه يحط من قيمة الشعر الفنية قدرا كبيرا . (١) كما أن الصنعة تؤدى الى تفاوت الشعر فهو يتأرجح مابيل لحودة والردائة ، فما كان من القصيدة مطبوعا فهو الجيد الذى يعجب السامع ويأخذ بالالباب وماكان قددخلها من الصنعة فهو ما تنفر منه النفس فيطمس تلك المحاسن ويمحو طلاوة ما تقدم ". (١)

ويتضح موقف الجرجاني في هذه القضية بتفضيله الطبع على الصنعية وسله الى اختيار المطبوع من الشعر ، ومع ذلك فقد اختار شعرا مطبوعا لبعين الشعراء وأشاد به واستشهد به على أثر الطبع في الشعر . يقول " ومتى أردت أن تعرف ذلك عيانا وتستثبته مواجهة فتعرف فرق مابين المصنوع والمطبوع ، وفضيل مابين السمح المنقاد والعصى المستكره فاعمد الى شعر البحترى ، ودع مايصد ربه الاختيار ، ويعد في أول مراتب الجودة ، ويتبين فيه أثر الاحتفال ، وعليك بما قالمه عن عفو خاطره وأول فكرته ." (٣)

ثم استشهد له بأبيات عديدة في النسيب تدل على سما هذا الطبع وأثرب و (٤) في شعبره قائلا بعد أن عرضها : "ثم انظر هل تجد معنى مبتذلا ولفظا مشهرا مستعملا ، وهل ترى صنعة وابداعا أو تدقيقا أو اغرابا ، ثم تأمل كيبف تحد نفسك عند انشاده ، وتفقد ما يتداخلك من الارتياح ، ويستخفك من الطرب اذا سمعته ، وتذكر صبوة ان كانت لك تراها ممثلظ ضميرك ومصورة تلقا وناظرك . "(٥)

⁽١) الوساطة ١٩

⁽٢) للس المصدر ٢٢

⁽٣) نفس المصدر ٢٥

⁽٤) نفسالمصدر ٢٥ - ٢٧

⁽٥) نفس المصدر ٢٧

ثم ذكر أبياتا فى المدح ليدلل على أن الطبع وثر فى قبول الشعر في كسل فنونه _ ردا على من زعم أن قبول أبيات البحترى فى النسيب انما كان لقبول النفس لشعر النسيبوارتياحها له _ وبين أن الطبع يحسن الى الشعر فسي كافسة الفنون .

وبين أثر الطبع في أبيات لجرير وأثر التكلف في أبيات لأبي تمام وقارنهــــا بشعر مطبوع مينا فضله .

مقدرة الشاعر الغنيلة

ثم تحدث الجرجاني عن أشياء ترتبط بالشاعر _ كالتفاوت في الشعر فهيين أن التكلف هو أهم أسباب ذلك التفاوت ويأتى التكلف من خروج الشاعر علي طبعه ومعاولة تقليده للاوائل . وقد يكون ذلك الخروج في بيت أو أبيات في القصيدة فتتنافر أبياتها ويظهر تفاوتها (3) وقد عرض نماذج من التفاوت في شعر أبي تمام (٥)

⁽١) الوساطة ٢٧ - ٢٨

⁽٢) نفس المصدر ٢٩

⁽٣) نفس المصدر ٣٣ - ٣٣

⁽٤) نفس المصدر ١٨ ـ ١٩

⁽ه) نفس المصدر ١٩ و ٢٢، و ٦٥

⁽٦) نفس المصدره ه

وبين الجرجاني أن التفاوت في الشعر قد لا يدعو النقاد الى الحط مسن قدر الشاعر : يقول عن أبى نواس : " ولو تأملت شعر أبى نواس حق التأمسل ثم وازنت بين انحطاطه وارتفاعه ، وعددت منفيه ومختاره ، لعظمت من قدرصاحبنا ما صفرت ، ولا كبرت من شأنه ما استحقرت ، ولعلمت أنك لا ترى لقديم ولا محدث شعرا أعما ختلالا ، وأقبح تفاوتا ، وأبين اضطرابا ، وأكثر سفسفة ، وأشد سقوطا من شعره هذا ، وهو الشيخ المقدم والا ما مالمفضل الذى شهد له خلف وأبسو عبيدة والاصمعى ، وفسر ديوانه ابن السكيت ، فهل طمست معايه محاسنده ؟ هل نقص رديه من قدر جيده . " (۱)

وبين الجرجاني أن الشعرا عنطف قدراتهم الفنية "وقد يتفاضل متنازعو هذه المعاني بحسب مراتبهم من العلم بصنعة الشعر، فتشترك الجماعة في الشيء المتداول، وينفرد أحدهم بلفظة تستعذب، أو ترتيب يستحسن، أو تأكيد يوضع موضعه، أو زيادة اهتدى لها دون غيره، فيريك المشترك المبتذل في صورة المبتدع المخترع، كما قال لبيد:

وجلا السيول عن الطلول كأنها زبر تجد متونها أقلامها فأدى اليك المعنى الذى تداولته الشعراء ، قال امرؤ القيس ؛
لمن طلل أبصرته فشجانى كخط زبور فى عسيب يمانى وقال حاتم :
أتعرف أطلالا ونؤيا مهدما كخطك فى رقكتابا منمنما

⁽١) الوساطة ٥٥

وقال الهذلى:

ب يزبره الكاتب الحمسيرى عرفت الديار كرسم الكتـــــا وأمثال ذلك ممالا يحصى كثرة ،ولا يخفى شهرة ، وبين بيت لبيد وبينهما ما تراه من الفضل ، وله عليها ما تشاهد من الزيادة والشّف ... "(١)

وبين أن حسن التخلص وحسن الخروج وحسن الابتداء ما يتعلق بقدرة الشاعبر الفنية وأن ذلك يستحسن له ويعد من مناقبه .

وقد عد أبياتا للمتنبى في ذلك مثل قوله : حدق يذم أمن القواتل غيرها بدر بن عمار بن اسماعيلل

وقولـــه و

من السكرفي الفرزين ثوب شبارق (٣) د فاريها كيرانها والنسارق (٣)

وهز اطار النوم حتى كأنسيني شدوابابن اسحاق الحسين فصا

ثم عد أبياتا من المستكره من تخلصه . مثل قوله :

" ولعلك لا تجد له تخلصا مستكرها الا قوله و

أحبك أو يقولوا جر نمسل ثبيرا أو ابن ابراهيم ريعسا

فأفنى وما افنته نفسى كأنسا أبوالفرج القاضى له دونهاكهف

⁽١) الوساطة ١٨٦-١٨٧

⁽٢) يذم: يجبر

⁽٣) الوساطة ٢٥٢

وقولسه:

الى سعيد بنعبد الله بعرانا

لو استطعت ركبت الناس كلهبم

وقولسه :

وخير جليس في الزمان كتاب على كل بحر زخرة وعباب

أعز مكان فى الدنى سرج سابسح وبحر أبو المسك الخضم الذىله

فهى وان لمتكن حسنة مختارة ، فليست من المستهجن الساقط ." (١)

ثم عد شيئا منابتدا الله مينا تفاوت مقدرته الفنية ـ فله ابتدا الله معيية وله أخرى حسنة ، رأى الجرجاني أنها تففــرله ابتدا الله التى عيب بها وبين هذه الابتدا اله الحسنة أفراد أبيات منها أمثال سائرة ومنها معان مستوفاة ولم تجد في أخواتها (ع) وجارات جنبها ما يصلح لمصاحبتها ولعـــل أكثرها أو معظم ما أثبت منها وكثيرا مما ذكر في درج ما تقدمها من اللمع المختارة مختارة المعانى مفترعة المذاهب . . (٥)

وهذه كما نرى أمور تتعلق بغنية الشاعر ...

وماانتهجه الشعراء في شعرهم "البديم" فأبوى ذلك الى تفاوتهـــم في الاحسان والاساءة ومرد ذلك مقدرة الشاعر الفنية فمن مبدع محسن جعـــل

⁽١) الوساطة ٥٥١

⁽٢) نفس المصدر والصفحة

⁽٣) نفس المصدره ٥١-٩٥١

⁽٤) يعنى بقية أبيات القصيدة

⁽ه) الوساطة ١٦٠-١٥

البديم من أبياته غاية في الحسن ومن مسى وخرج به البديم ، الى الاساءة وقسد يحسن الشاعر نفسه ويسى .

يقول: " وقد كان يقع ذلك في خلال قصائدها وينفق لها في البيت بعسد البيت على غير تعمد وقصد فلما أفضى الشعر الى المحدثين ورأوا مواقع تلسك الابيات من الغرابة والحسن وتميزها عن أخواتها في الرشاقة واللطف تكلفسوا الابيات عن الغرابة فمن محسن وسبى ومحمود ومذ موم ومقصد ومفرط ".

وضرب أمثلة للاستعارة الحسنة لزهير ولبيد وابن الطثرية وأبى نواس ، والحارث بن وسلم وأبي تمام والسرى الموصلى وختم القول بعد ذليك قائلا : " فقد جاك الحسن والاحسان وقد أصبت ما أردت من احكام الصنعية وعذ وبة اللفظ " . (٣)

ثم ذكر أمثلة من الاستعارة السيئة لأبي تمام وأبي نواس (٤) وختم القيول بعد ذلك قائلا : " فأسدد مسمعك واستنهي ثبارك واياك والاصفاء اليه واحذر الالتفات نحوه فانه مما يصدى القلب ويعميه ويطمس البصيرية ويكد القنبريحة .

⁽١) الوساطة ٢٣

⁽٢) نفرالمصدر ٣٩ - ٣٩

⁽٣) نفس المصدر ٣٩

⁽٤) نفس المصدر . ٤

⁽ه) نفس المصدر ١٤

دور الناقسيد

وذكر الحرجاني أمورا تتعلق بالناقد . مينا طريقة الحكم على الشعسر يقول : "والشعر لا يحبب الى النفوس بالنظر والمحاجة ، ولا يحلى فى الصدور بالجد ال والمقايسة ، وانما يعطفها عليه القبول والطلاوة ، ويقربه منها الرونية والحلاوة ، وقد يكون الشى متقنا محكما ، ولا يكون حلوا مقبولا ، ويكون جيسد اوثيقا ، وان لم يكن لطيفا رشيقا . وقد يجد الصورة الحسنة والخلقة التامسة مقلية معقونة ، وأخرى دونها مستحلاة موموقة ، ولكل صناعة أهل يرجع اليهم فى خصائصها ويستظهر بمعرفتهم عند اشتباه أحوالها . "(۱) مينا أن الحكسم على الشاعر يجب أن يشمل جميع الشعر حسنه ورديئه فلا يكتفى بالسى اليسقط الشاعر عن مراتب الفحول . (٢)

وبين أن الناقد لابد أن يكون منصفا، وعارض التحامل في النقد وعده مسسن عيوب الناقد . فلا يجوز للناقد أن " يحمل على شاعر اقتص أثرا من سابق لان الشاعر " يقف محصورا بين لفظ قد ضيق مجاله وحذف أكثره وقل عدده وحظ معظمه ومعان قد أخذ عفوها وسبق الى جيدها فأفكاره تنبت في كل وجه وخواطره تستفتح كل باب . . " ولا يجوز للناقد أن يحكم على الشاعر بالسرق فان لتوارد الخواطر دورا مهما فقد يقول الشاعر شعرا سبق الى لفظه ومعناه ولعل ذلك البيت لميقرع قط سمعه ولا مربخلده " (١) بل يراه من توارد الخوا واتقان الهواجس . (٥)

⁽١) الوساطة ١٠٠

⁽٢) نفس المصدر (١٠)

⁽٣) نفس المصدر ٢ ه

⁽٤) نفس المصدر والصفحة

⁽ه) نفس المصدر والصفحة

وبين أن مؤاخذة الشاعر على تقصير يحدث منه يعتبر مخالفا لحياد النقد يقول " وأقبل عليك أيها الراوى المتعتب فأقول لك: خبرنى عمن تعظمهم من أوائل الشعراء ، ومن تفتتح به طبقات المحدثين هل خلص شعر أحد هممن شائبة وصفا من كدر ومعابة ؟ " (١) فأخطاؤهم لم تهون من مكانتهمهم وتقد يعهم .

بوقف الجرجاني من النقد

نستطيع أن نحدد موقف الجرجاني من النقد من ملاحظة موقفه النقسدى من عدة قضايا ويظهر لنا منخلال ذلك "حياده في النقد ".

یتحدث عن موقف النقاد من المتنبی ویری آمهم فریقان ، فریق مطنبب فی تقریظه ومنقطع الیه بحملته منحط فی هواه بلسانه وقلبه یلتقی مناقبه بالتعظیم ویعتذر لا خطائه _ وفریق کاره له متحامل علیه یخفی محاسنه ویعظم أخطائه.

ويحد دالجرجاني موقفه قوله وكلا الفريقين أما ظالم له أو للأدب فيه ".

ويطلب الجرجاني من الناقد أن يكون محايدا في ذلك قائلا للحق مطبقا للعدل ـ وبين أن هذا منهجه الذي اتهمه في نقده والحكم للمتنبي أو عليه . (٤)

⁽١) الوساطة ٥٣

⁽٢) انظر ما يدل على ذلك في الوساطة ٣

⁽٣) الوساطة ٣

⁽٤) نفس المصدر ٣-٤

ويقول في موضع آخر : "ان الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبيع والرواية والذكاء ثم تكون الدربة مادة له وقوة لكل واحد من أسبابه فمستن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان ولست أفضل في هذه القضية بين القديم والمحدث والجاهلــــى والخخضرم والاعرابي والمولد "(١) ولكن الحكم عنده على قدر الاحسان .

ويقول بعد ما ذكر أبياتا لابى تمام غاية في التكلف والقبح وبين معاييه فيها ولست أقول هذا غضا من أبى تمام ولا تهجينا لشعره ولا عصبية عليه لفسيره فكيف وأنا أدين بتفضيله وتقديمه وانتحل موالاته وتعظيمه وأراه قبلة أصحاب المعانى وقدوة أهل البديع لكن ما سمعتنى أشترطه في صدر هذه الرسالية أنه يعظر الا اتباع الحق وتحرى العدل والحكم به لى أوعلى . . . (١)

الجرجاني والدفاع عن المتنبى:

يدافع الجرجاني عن المتنبى ضد خصومه الذين حاولوا أن يلحقوا بـــه النقص والعيب في سعض شعره وقد بني الجرجاني أساس دفاعه هذا على حياد أَفِي النقد _ وهو يرسم ذلك في بداية دفاعه حيث يقول: " . . وأعلمناك أنه ليس بغيتنا الشهادة لأبى الطيب بالعصمة ولا مرادنا أن نبرئه من مفارقـــة أزلة وأن غايتنا فيما قصدناه أن نلحقه بأهل طبقته ولا نقصر به عن رتبته ، وأن أنجعله رجلا من فحول الشعراء ونمنعك عن احباط حسناته وسيئاته ولا نسبوغ لك التحامل على تقدمه في الاكثر بتقصيره في الاقل والفض من عام تبريزه بخاص

⁽١) الوساطة ١٥

⁽۲) نفس المصدر ۱۹-۲۰ (۳) نفس المصدر ۱۵-۱۱۶

ثم أحسد يعرض أبياتا للمتقدمين احتملها النقاد لهم وأبياتا تشبهها في العيوب لم يحتطوها للمتنبى بلجعلوها أساسا للغض منه ورميه بالعيب والاساءة في الشعر مينا أن الانصاف يقضى باحتمالها كما غُفرَت لأولئك.

ثم عارض موقف النقاد من غلو المتنبى بعرض أشعار فيها افراط وغلو ميناس أن ذلك مذهب الشعراء المحدثين ، وموجود كثير في شعر الاوائل والناساس فيهمختلفون _ وأن ذلك لا يختص به المتنبى ليصبح عيبا يغض من شاعريته .

وبین الجرجانی أن المتنبی لم یقدم علی بعض ما أخذ علیه من الشعـــر حتی رأی له مثیلا قبله فقال ما یشبهه ذلك وهو كثیر وهو بذلك لایبتدع وانمــا یقتفی وهذا یففر له فی نظـر الجرجانی ما أخذ علیه.

ثم ذكر مأخذ العلماء على أبى الطيب ودفاعه عنه وقد أشرنا الى ذليك في موضوع آخر من هذه الرسالة .

والجرجاني بذلك يطبق مبدأه في الحياد خلافا لما يراه بعض النقاد من تحيزه للمتنبى وخير دليل على ذكره محاسنه ومساوعه على حد سرواء والاعتذار له بما سبق به الشعراء الاوائل والمحدثين بمثل ما أخذ عليه.

⁽١) انظر الوساطة من ١٦ ٤ - ١٩

⁽٢) انظر الوساطة من ٢٠ ٤ - ٢٣ وانظر من ٢٩ ٤ - ٣٣ ٤

⁽٣) نفس المصدر من ٢٤ ٤ - ٢٨ ٤

^(؟) نفس المصدر ٣٤ - ٠ ؟ ؟ وانظرالفصل الثاني من الباب الثالث _ اخطـاء الشعراء .

ويظهر منهجه النقدى وسلوكه فيه مسلك القاضى خاصة في الدفـــاع عن أبى الطيب في عرض آرا الخصوم ورد المتنبى عليها ثم حكمه فى الموضــوع للمتنبى أو عليم وهذا ظاهر واضح في منهجه .

⁽۱) يظهر ذلك في منهجه خاصة في قضية سرقات المتنبي (الوساطة ٢١٦) ، والدفاع عن أبي الطيب (الوساطة من ١٥٥٥ - ١٥٥) حيث عرض أثناء ذلك كثيرا من آراء الخصوم ودفاع المتنبي ثم حكمه له أو عليه . .

الباريع أنثوا لآمدى وَالْجِرَجَانى فى النفدبعدها

الفصل الأول - أثر الآمدى فى النفد عند الجرجانى الفصل النفاف - أثر الآمدى فى النفد فى كتاب لصناعتين الفصل النفائث - أثن الجرجانى فى النفد فى كتاب لصناعتين

للفضل لعؤوك أثرا لآمدى في النقدعندا لجرجًا في

اذا نظرنا في كتابي الموازنة والوساطة ، فاننا نجداً سلوب الناقديسن وطريقتها في النقد لا تكاد تختلف كثمرا _ واذا علمنا أن الجرجاني متأخسر قليلا عن الآمدى فلاشك أنه اطلع على كتابه الموازنة وأفاد منه في طريقسد نقسده .

واذا كان الحرجاني قد عالج قضية النقد حول المتنبى في كتابه الوساطة فانه قد ألم بأكثر القضايا النقدية التى عرضها الآمدى في الموازنة واتسلوا أسلوبه في العرض في بداية الكتاب فكما عرض الآمدى أخطا الشعسسرا المتقد سين على أبي تمام والبحترى ثم انطلق ليحصر أخطا هما . فقد صنسلا الجرجانسي مثل ذلك فعرض أخطا الشعرا المتقدمين وردد تماما ما نقلسه الآمدى ثم عرض بعد ذلك أخطا المتنبى .

وكما عرض الآحدى قضية السرقات عند الشهراء المتقدمين وحصر جسزء ا منها فقد اتبع الجرجاني نفس الاسلوب وخلص في النهاية الى سرقات المتنسبي ودفاعه عنها كما فعل الاحدى عند ما خلص بعد دراسته للسرقات الى سرقات أبى تمام والبحترى .

أما قضية الألفاظ والمعاني التى انبثقت عند الناقدين من خلال تعرضهما للمعرب أبي تمام والبحترى، وشعر المتنبى ودراست لله وتقويمه فقد تشابهت استنتاجا الشعرب وموافقهما من القضيمة وكأن الحرجاني يستقى آراء الامدى في قضيدة

⁽١) انظر البابالثاني الفصل الثاني ، والباب الثالث الفصل الثاني من هـــذه الرسالـــة

⁽٢) انظر " " الرابع من هــنه ه " " الرابع من هــنه الرسالــة

اللفظ والمعنى ويتبع اسلوبه النقدى في دراسة القضية وان اختلفت طريقة المرض أحيانا .

وكانت قضية القديم والجديد من أهم القضايا التى تعرض لها الامدى فى الموازنة وبين موقفه منها ونظرته النقدية الى الجديد متبعا أسلوبا وموقفا يختلف عن مواقف النقاد المتقدمين الذى انحازوا الى القديم فجاء الامدى ليبين فضل القديم وتقديمه لأسباب فنية محضة _ ولا يففل فضل الحديث وابداع المحد وهو الاسلوب الذى اتبعه المرجاني فيما بعد .

وكانت الموازنية بين أبي تمام والبحترى غاية الآمدى من تأليف كتابيه وكان قد وازن بين لشاعريين ودعاه ذلك الى موازنتهما بغيرهمها من الشعيراء والى موازنة شعراء آخرين بشعراء غيرهم كسياتهام للموازنة بين الشاعرين في كتابه مناتبع المرجاني أسلوبا للموازنة لا يختلف كثيرا عن أسلوب الآمسدى وفوازن بين لمتنبى وغيره من الشعراء وتعرض أثناء ذلك الى موازنة شعراء آخرين بغيرهم وان اختلفت طرق الموازنة بين الناقدين فان اتفاقهما في الفاية واضم ما يدل على تأثر الجرجاني بسابقه .

⁽١) انظر الباب الثانى الفصل الثالث ، والباب الثالث الفصل الثالــــث من هذه الرسالة .

⁽٢) انظر الباب الثانى الفصل الخاس ، والباب الثالث الفصل الخامسسس من هذه الرسالة .

هذا بالنسبة لمنهج الناقدين في معالجة القضايا العامة حيث يظهر أثر اقتفاء الجرجاني للآمدى في ذلك .

ويظهر التأثر بشكل دقيق في تعرض الناقدين لبعض المواقف النقديــة في كتابيهما وسنعرض هنا نماذج موجزة تثبت هذا التأثر:

فالامدى يقرر أن "العلم بالشعر قد خص بأن يدعيه كل أحد " (١) ويرى الامدى أن ذلك لا يتأتى الا " للمتخصص العارف بها المختص بمزاياها كما يختص العالم بشى "ما بمعرفته فلا يعرف محاسن ثوب الوشي ومعاييسه الا المختصون في الطراز وعيوب الجوارى العالم بصفاتهن ".

فلابد من العلم بالشعر مع الدربة والتخصص وقوة الادراك وهسدا قريب ما يقوله الجرجاني :

" ان الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء تسسم تكون الدربة مادة له وقوة لكل واحد من أسبابه فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان ."

ويرى الآمدى أن الشعر المطبوع بعيد عن التكلف وأن الصنعة تجر السعى التكلف والتعقيد وستكره الالفاظ ووحشى الكلام لما في الصنعة من الاستعارات والمعاني المولدة وهو ما انتهجه أبو تمام ". (٣)

⁽١) الموازنة ١/١٦ - ١٣ ع

⁽٢) الوساطة ١٥

⁽٣) الموازنة ١/٤ - ه

ويكرر الجرجاني ذلك قائلا " . . ومع التكلف المقت وللنفس عن التصنع نفرة وفي مفارقة الطبع قلة الحلاوة وذهاب الرونق واخلاق الديباجة وربمساكان ذلك سببا لطمس المحاسن كالذى نجده كثيرا في شعر أبي تمام . . "(١)

ويرى الجرحاني رأى الآمدى في أثر البيئة في الشعر وأن شعر الباديسة أقوى لفظا وأجميزل من شعر الحاضرة . (٢)

وقد طلب الآمدى في الشاعر أن يكون بعيدا عن الاغراق في طلب البديم متجنبا لغموض المعانى لا يجاذب الالفاظ والمعاني مجاذبة ويقتسرها مكرهمة، وان يتناول ما يسمح به الخاطر ، وأن الشاعر لا يكون شاعرا حتى يتمكن من العلم بالشعر وما يتعلق به ، وأن يكون صادقا لان الصدق من فضائل الكلام ".

وهذا لا يختلف كثيرا عما طلبه الجرجاني في الشاعر فهو يرى أنه لا بــــ للشاعر من البعد عن التكلف الذي يؤدي الى تفاوت الكلام وبين أن تغـــاوت الشعراء انما يكون بسبب تفاوت علمهم بالشعر وما يتعلق بصناعته وهـــــذ الشعراء ما أورده الآمدي.

⁽١) الوساطية ١٩

⁽٢) انظر الموازنة ١/ ٢١٤ والوساطة ١٨-١٩ ١، ١٥

⁽٣) الموازنة ١٨/١١ - ١١٤

⁽٤) الوساطة ٢٢،١٩

⁽ه) نفس المصدر ١٨٦ - ١٨٧

واشترط الامدى في الناقد أن يكونا عالما بالشعر متخصصا فيه عالما بسه فهناك أمور في الشعر لا تعرف " الا بالدربة ودائم التجربة وطول الملابسة وبها تفضل أهل الحذاقة بكل علم وصناعة من سواهم من نقصت تجربته وقلين دربته بعد أن يكون هناك طبع فيه تقبل لتلك الصناعة وامتزاج بها " (١) وسين أن الفرق بين الشيئين المتقاربين لا يعلمه الا أهل الخبرة والدربة الطويلة

ويقول الجرجاني ما يشبه ذلك ف" لكل صناعة أهل يرجع اليهم فـــــي خصائصها ويستظهر بمعرفتهم عند اشتباه أحوالها".

وكما عارض الامدى التحامل في النقد (٤) فقد عارضه الجرجاني بنفس الموقف تقريبا ". (٥)

وكما أشار الامدى الى أنهبنى نقده في الموازنة على الحياد فان الجرجانى قد أشار الى موقفه الحيادى في حكمه م

⁽١) الموازنة ١١/١٤

⁽٢) نفس المصدر والجزُّ / ٢ ١ ٤-٣ ١

⁽٣) الوساطة ١٠٠٠

⁽٤) الموازنة ١/٩٩١ - ١٤٠

⁽٥) الوساطة ٢٥ - ٥٣ وانظر ٣ - ٤ ، وانظر ١٥،١٩،١٠

⁽٦) الموازنة ١/٥، ١/٧٥

⁽٧) الوساطة ٥١٥ - ٢١٦

لقد اتبع الجرجاني الأكدى في كثير من المواقف النقدية في كتابه ، وتكلم تلمس ذلك في أجزاء كثيرة من هذه المواقف ونقتصر هنا على ايراد أمثلة لأحكسام نقدية أصدرها الاكدى حول بعض الشعر في كتابه فاتبعه الجرجاني وأخسلن عنه بكل وضوح .

- " يقول الامدى:
- وقال أبو تمام:

ورحب صدر لو أن الارض واسعة كوسعه لم يضق عن أهله بلسد وهذا أيضا ظطمن أجل أن كل بلد يضيق بأهله وليس ضيقته من جهة ضيسف الارض لان الارض لو كانت واسعة عشرة أضعافها في المقدار أو ألف ضعسف مثلها لما كان ذلك بموجب أن يكون الحزن أو الصّمان أو الغول أو نجد أو مكسة أو المدينة أو الكوفية أو البصرة في قدر مساحة كل ناحية منها أو أوسع أو أزيسه مما هي عليه الان اذ لم يختط البصرة والكوفة من اختطهما ولا أسس مكسسة والمدينة من أسسهما على قدر سعة الارض وضيقتها ولا صار قدر الحزن والصمان هذا القدر في ذرعهما ومساحتهما على قدر مساحة الارض وذرعها بقسط أخذاه منها وانما ذلك على حسب الا تغاق في كل بقعة وعلى حسب ما أدى اليسسم الا جنهاد والا ختيار ممن أسس كل بلدة ومصر كل مصر .

وكان ينبغى له أن يقول ورحب صدر لو أن الارنى واسعة كوسعه لــــم يسعمها الغلك أو لضاقت عنها السماء أو أن يقول : لو أن سعة كل بلد أومصر كسعة صدره لم يضق عن أهله بلد وكان حينئذ يكون المعنى مستقيما ".

⁽١) الموازنة ١/ ٢٠٣ - ٢٠٤

ويقول الجرجاني عن الهيت نفسه :

" وهذا المعنى فاسد لانه جعل البلاد انما تضيق بأهلها لضيق الارض. وأنها لو اتسعت اتساع صدره لم تضقالبلاد ونحن نعلم أن البلاد لم تخطط فسى الاصل على قدر سعة الارض وضيقها وأن الارض تتسع لبلاد كثيرة ولا تساع مافيها من المدن أيضا وهي على حالها وانما تؤسس وتبتدى على قدر الحاجة اليها فاذا استمر بها الزمان وكثرت العمارة وظهر فيها ما يستدعي الناس اليها ضاقت فان حاورتها فسح وعراض وسعت والا احتمل لها بعض الضيق فلو اتسعت فلارض حتى امتدت الى غير نهاية وأمكن ذلك لم تزد البلاد التى تنشأ فيها على مقاديرها ".

فالجرجائي هنا يكرر موقف الامدى من البيت .

وقد شرح الآمدى معنى (الأيم) (به وبين غلط الفقها و ني تعريفها والخلط بينها وبين الشيب - وبين أثر هذا الخلط في الحكم على بيت البحترى: تشق عليه الربح كل عشيه حيوب الغمام بين بكر وأيه (٢) فأتبعه الجرجاني في ذلك وشرح لفظة (الأيم) في بيت أبى تمام: حلت محل البكر من معطى وقه نفت من المعطى زفاف الأيم (٤) وقد أشار الآمدى الى غلط أبي تمام هذا (وقد ناقش الجرجاني خيطأ

⁽١) الوساطة ٧٧

⁽٢) الموازنة ١٦٩/١

⁽٣) نفس المصدر والجزء / ٣٧٦

⁽٤) الوساطة ٩٩

⁽ه) الموازنة ١/٣٧٦

الفقها عنى ذلك (١) كما أشار اليه الآمدى .

وقد شرح الآمدى بيت أبي تمام:

من الهيف لو أن الخلاخل صيرت لها وشحا جالت عليها الخلاخل وبين غلط أبي تمام وأن ذلك من أقبح ما وصفت به النساء لانه لا يجوز وصف الوشاء بالقصر والضيق بل الواجب أن يوصف بالسعة والطول ليدل على تمام المسرأة وطولها (٢) مينا أن الشاعر أراد وصفها بدقة الخصر فأخطأ ذلك فوصلف الوشاح بالقصر والضيق وهذا لا يدل على تمام المرأة وطولها .

وقد عرض الجرجاني وجهة نظر الآمدى النقدية نفسها فقال في البيست نفسه : "أراد وصفها بدقة الخصر فوصفها بفاية القصر والضئولة لان الوشاح يؤخذ من العاتق ويوشح احدى طرفيه الصدر والبطن والآخر الظهر حتى ينتهيا اللى الكشح ويلتقيا على الورك وكيف حال من يحول الخلخال من عاتقها وكشحها وهل تكون هذه من البشر فضلا عن أن تنسب الى الحسن ". (3)

ومين الآمدى استحسانه لبيت امرى القيس:

فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازا ونا بكلكه له وقال: " وهذا عندى منتظم لجميع نعوت الليل الطويل على هيئته وذلك أشهده ما يكون على من يراعيه ويترقب تصرمه فلما جعل له وسطا يمتد واعجاز متراد فه

⁽١) الوساطة ٢٩

⁽٢) الموازنة ١/٩٦١، ٣٧٦

⁽٣) نفس المصدر والجزام / ١٤٨ - ١٤٨

⁽٤) الوساطة ٧٨- ٩٧

للوسسط وصدرا متثاقلا في نهوضه حسن أن يستعير للوسط اسم الصلب وجعلم متعطيا من أجل امتداده لان تعطى وتعدد واحدة وصلح أن يستعير للصسدر اسم الكلكل من أجل نهوضه وهذه أقرب الاستعارات من الحقيقة لشدة ملائمسة معناها لمعنى ما استعيرت له ".

وقال الجرجاني عن البيت نفسه:

" . . فجعل له صلبا وعجزا وكلكلا لما كان ذا أول وآخر وأوسط مما يوصف بثقل الحركة إذا استطيل ووخفة السيبر اذا استقصر وكل هذه الألف اظ غير مستكرهة وقريبة المشاكلة ظاهرة المشابهة " . " وهو يستحسن ذلك ولا يختلف موقف الآمدى من بيت امرى القيس عن موقف الآمدى .

وقد ينقل الجرجاني ما أورده الآمدى في الموازنة فقد أورد الآمسدى أبياتا بعد ذكاره لبيتى أبى تمام:

وقد ظللت عقبان أعلامه ضحى بعقبان طير في الدما واهل اقامت مع الرايات حتى كأنهسا من الجيش الا أنها لم تقاتسل فقال وقد ذكر المتقدمون هذا المعنى فأول من سبق اليه الاقوه الأودى وذلك قوله و

وترى الطير على آثارنـــا رأى عين ثقة أن تستمــار فتبعه النابغة فقال :

⁽١) الموازنة ١/٢٦٦

⁽٢) الوساطة ٣١١ ـ ٣٣٤

اذا ماغزوا بالجيش حلق فوقهم عصائب طير تهندى بعصائب بعد اذا ما التقى الجمعان أول غالب

فأخذه حميد بن ثور فقال يصف الذئب

اذا ماغدا يوما رأيت غيابسسة من الطير ينظرن الذي هوصانسع وقال أبو نواس :

تتأيّـا الطير غدوتــه ثقة بالشبع من حـــزر ه" (١)

فقد نقل الحرجاني هذه الأبيات كما أوردها الآمدى تماما عندما تحدث عن بيتى أبي تمام واتفق معه في تعليقه على البيتين وتحليلهما . (٢)

وقد اتغق الجرجاني مع الامدى في جزئيات كثيرة _ تظهر في مواقف نقديسة (٣) متعددة .

ومعنى ذلك أن الآمدى قدأثر بآرائه النقدية في كتاب الوساطة وعسرض الجرجاني بعض آرائه النقدية وتأثر بمواققه في بعض القضايا واتبع أسلوبه فسيع عزئيات كتسيرة .

⁽١) الموازنة ١/٥٦،٦٦،٦١، وتتأيّا : تتعمد وتقصد .

⁽٢) انظر ذلك مفصلا في الوساطة ٢٧٤ ، ٢٧٥

⁽٣) انظر بابي النقد عند الامدى والجرجاني من هذه الرسالة.

للفصل للماني أثرا لآمدي في النفد في كما الصناعنين

يظهر أثر الامدى واضحا في كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكرى فقد نقل عنه كثيرا من آرائه النقدية وعرض لكثير من القضايا التى عرضها الآمدى في الموازنة ، كما نقل بعضا من مناقشات الآمدى النقدية ، ويظهر ذلك واضحا في معالجته بعض القضايا النقدية التى عرضها الآمدى في كتابه الموازنية بوضوح .

ولعل من أهم ما أخذه أبو هلال في الصناعتين الآمدى ، حديثه عسن السرقات فقد عقد بابا في حسن الأخذ وحل المنظوم وجعله فصلين وقسد ردد ما قاله الآمدى _ واتفق معه على أن السرقة لا تكون في المعاني المشتركة ولا ضرر من حسن الأخذ لأن " المعاني مشتركة بين العقلا ، فربما وقسط المعنى الجيد للسوقي والنبطي والزنجي وانما تتفاضل الناس في الألفاظ ورصفها وتأليفها ونظمها " . (١)

وهو يرى أن لا ضير على المتأخر من أن يرد على لسانه شي من المعانييي سبق اليه ولا يعد سرقة الا "من أخذ معنى بلفظه "أو بسعض لفظة .

وجعل الفضل في ابتكار المعنى راجعا الى الذى سبق اليه وبسين أن المتقد مين والمتأخرين قد اطبقوا "على تداول المعاني بينهم ، فليس على أحسد فيه عيب الا اذا أخذه بلفظه كله أو أخذه فأفسده وقصر فيه عمن تقدمه ". (3)

⁽١) الصناعتين ١٩٦ - ٢٣٨

⁽٢) نفس المصدر ١٩٦

⁽٣) نفس المصدر ١٩٧

⁽٤) نفس المصدر ١٩٨

وهو في هذا كله يقتفى أثر الآمدى (١) وينهبج نهجه فى الاستشهاد على ذلك بأبيات بعض الشعراء .(٢)

وذكر أبو هلال بعض أنواع السرقات التى عرضها الامدى ، فذكر اخفا والسرقة ونقل المعنى المعنى مسم السرقة ونقل المعنى المعنى الخر أو الى صفة أخرى ، وكذلك أخذ المعنى مسم الزيادة عليه زيادة حسنة وأخذ المعنى واللفظ معا وأخذه مع الاجادة فيسسه عن السابق _ وغير ذلك _ وقد اتبع طريقة الامدى في العرض والاستشهسال وتعدد الأمثلة .

ثم عقد فصلا لقبح الأخذ _ وهو يشبه في منهجه منهج الآمدى كثيرا .

والى جانب ذلك فقد عرض أبو هلال العسكرى بعض الآرا والمناقشات النقدية التى عرضها الامدى ، من ذلك ؛

يقول الامدى عن الطباق " وهو مقابلة الحرف بضده أو ما يقارب الضيد (٥) وانما قيل مطابق لمساواة أحد القسمين صاحبه وان تضادا أو اختلفا في المعنى "

⁽١) انظر الغصل الرابع من الباب الثاني (السرقات)

⁽٢) الصناعتين ١٩٧٠

⁽٣) نفس المصدر من ١٩٨ - ٢٢٨ وانظرالفصل الرابغ من الباب المثاني مسين هذه الرسالة .

⁽٤) الصناعتين من ٢٢٩ - ٢٣٨ وانظرالفصل الرابع من الله المثانيي من هذه الرسالية.

⁽ه) الموازنة ١٨٨/١

ويقول أبو هلال " المطابقة في الكلام هي الجمع بيرالشي وضده فسيي جزء من أجزاء الرسالية أو الخطبة أو البيت من بيوت القصيدة مثل الجمع بسين البياض والسواد والليل والنهار والحر والبرد ".

ويورد أبو هلال في الصناعتين أمثلة على قبح التجنيس في شعر أبي تما م أوردها الامدى في الموازنة .

وقد أورد أبو هلال شيئا من مناقشات الامدى النقدية واتبعه في كتيير منهامن ذلك:

يقول الامدى . . يعنى أبا تمام:

" ومن خطأ المديح قوله:

سأحمد نصرا ما حييت وانسلنى لأعلم أن قد عل نصرعن الحمد لانه رفع المدوح عن الحمد الذى ندب الله عباده اليه بأن يذكروه بسه وينسبوه اليه وافتتح فرقانه في أول سور قذكره وحث عليه ." (٣)

ويقول أبو هلال عن البيتنفسه :

" ومن الخطأ قول أبي تمام:

سأحمد نصرا ما حييت وانسمنى الأعلم أنقد جل نصر عن الحمسد وقد رفع الممدوح عن الحمد الذي رضيه الله جل وعز لنفسه وندب عباده لذكسره

⁽١) الصناعتين ٣٠٧ وانظر أبو القاسم الامدى وكتاب الموازنة ١١٦

⁽٢) نفس المصدر ه ٣٣ ، الموازنة ١/٥٨٦ وانظر أبو القاسم الامدى١١٦

⁽٣) الموازنة ٢٠٧/١

ونسبه اليه وافتتح به كتابه وقد قال الاول : الزيادة في الحد نقصان . . .

وهذا تكرير لما قاله الآمدى ، وبالاضافة الى ذلك فأن أبا هلال يــور د استشهادات الآمدى نفسها :

يقول الامدى: "وللعرب في ذكر الحمد ما هو كثير في كلامها واشعارها ما فيهم من رفع أحدا عن أن يحمد ولا من استقل الحمد للممدوح قال زهير:

متصرف للحمد معسسترف للرّز عها ضالى الذكسسر
فقوله متصرف للحمد أى حيثما رأى خلة تكسبه الحمد التمسها وطلبها.

وقال الاعشى:

ولكن على الحمد انفاق وقد يشتريه بأغلى تمسين ولو قال الطائى " لو جل أحد عن المدح لجللت عنه كان أعذر كما قال البحتري:

لو جل خلق قطعن اكرومية تثنى جللت عن الندىوالياس " (١)

وقد استشهد أبو هلال بهذه الأبيات كما فعل الامدى مبينا خصطأ (٣)

وقال الا مدىعن أبى تمام:

" ومن أخطائه قوله:

ظمنوا فكان بكاى حولا بعدهم ثم ارعويت وذاك حكم لبيسيد

⁽١) الوساطة ١٢٤-٥١ وانظر أبوالقاسم الامدى ١١٦

⁽٢) الموازنة ٢٠٨١ - ٢٠٨

⁽٣) انظر الصناعتين ٢٤ ١-٥٦

أجدر بجمرة لوعة اطااو هـا بالدمع أن تزداد طول وقــود

وهذاخلاف ما عليه العرب وضد ما يعرف من معانيها لان المعلوم مسن شأن الدمم أن يطفى الغليل ويبرد حرارة الحزن ويزيل شدة الوجد ويعقب بألراحة وهو في أشعارهم كثير موجود ".

يورد أبو هلال البيتين مبينا أنهما من خطأابي تمام. ثم يقول: "هذا خلاف ما يعرفه الناس لانهم قد أجمعوا على أن البكاء يطفى لفليل ويبر دحرارة المحزون ويزيل شدة الوجد ".

ويستشهد بأبيات أورد ها الامدى لا مرى القيس والفرزد ق . وقال الآمدى:

" ومن خطائه قوله : رضيت وهلأرضى اذا كان مسخطى

من الا مر مافيه رضى من له الاسسر

فمعنى هل في البيت التقرير والتقرير على ضربين تقرير للمخاطب على فعل قد مضى ووقع أو على فعل هو في الحال ليوجب المقرر بذلك ويحققه ويقتضى مسسن المخاطب في الجواب الاعتراف به نحو قوله هل أكرمتك ؟ هل أحسنت اليك ؟ هل أودك وأوثرك ؟ وهل أقضى حاجتك ؟ . . . " (١)

⁽١) الموازنة ١/ ٢٠٩

⁽٢) الصناعتين ١٢٥

⁽٣) الموازنة ١/٩ - ٢١٠ ، والوساطة ١٢٦

⁽٤) الموازنسية ١١١/ - ٢١٢

فأورد أبو هلال البيت متأثرا بفكرة الآمدى في المناقشة : "والمعنى لست أرضى اذا كان الذى يسخطنى هو الذى يرضاه الله عز وجل لان هل تقريـــر لفعل ينفيه عن نفسه كما تقول هل يمكننى المقام ؟ وهل آتى بما تكره ؟ معناه لا يمكننى المقام ومعنى قوله هل أرضى اذا كان سخطىى ؟ أى لا أرضى "(١)

وقال الامد ي

" ومن خطأأبي تمام قوله:

بيوم كطول الدهر في عرض مثلسه ووجدى من هذا وهذاك أطول في عرض مثلسه في عرض مثلسه في على أنه ماكانت به اليه حاجة لانه قد استوفي المعنى بقوله كطول الدهر على الفرض في المبالغة ". (١)

ثما ستشهد الامدى بقول الراعى:

انت ابن فرعى قريش لو تقايسها في المجد صار اليك المرض والطول فأستعار للمجد ههنا الطول والعرض لانه أراد صار اليك المجد يتمامه وكماله.

ويقول كثير:

بطاحي له نسب مصفي وأخلاق الها عرض وطول والمحاسن ". (٣)

⁽١) الطّناعتين ٢٦ - ١٢٧

⁽٢) الموازنة ١٩٦/١ - ١٩٧

⁽٣) نفس المصدر ١٩٧/١ - ١٩٨

فأورد أبو هلال بيت أبي تمام مشيرا الى الخطأ ومستشهدا بما استشهد به الآمدى من أبيات الله نسب بيت الراعى الى كثير _ وموردا مناقست الآمدى نفسها وآراء النقدية كما هى . . " (١) كما استفاد من نقده في مواضع (٢) . " (٢)

وطسبق عرضه هنا أمثلة موجزة تبين مدى تأثر أبى هلال بالا مدى ، وبالا ضافة الى ذلك فان أبا هلال قد استفاد كثيرا من الامدى في منهجه العام وطريق عرضه للقضايا النقدية وطريقة مناقشته واستشهاده وتسلسل ذلك تباعا والخروج أحيانا الى التحليل والتعليل بما يشبه دراسة منفصلة لقضية عرضت أثنا مناقشت لقضية أخرى - كما يظهر ذلك واضحا في معالجتهما للسرقات وحسن الاخليل والتعليل والمعانى . أو أخطا الشعراء في المعانى او قضية الالفاظ والمعانى .

وقد أشار الاستاذ الدكتوربدوى طبانة في كتابه (أبو هلال المسكرى ومقاييسه البلاغية) الى ذلك قائلا : "ومن أساتذته الذين أعجب بهم وأخد بأ قوالهم بل نقل عنهم آراءهم الحسن بن بشر الامدى صاحب الموازنة . " (3) شدم نقل بعض تلك الآراء . (٥)

⁽١) الصناعتين ١٢٧

⁽۲) انظر على سبيل المثال الموازنة ۱ / ۱ ۲ ، ۱ ۶ ۶ ، والصناعتين . ۲ ، وأبيو القاسم الامدى ۱۲ . ١١٧ .

⁽٣) إنظر ذلك في الموازنة والصناعتين بشكل عام.

⁽٤) أبوهلال المسكرى ٨١

⁽ه) نفس المصدر ١٨- ٨٦ وانظر ٢٦ - ٢٧

للفصل للمثالث أنزالجرجاني في المفد في كمّا بالمساعتين

أُشرنا في الفصل الاول من هذا الباب الى أثر الآمدى في النقد عنسسد الجرجاني بعض آراء الآمدى النقدية .

وقد نقل أبوهلال العسكرى في الصناعتين عن الجرجاني آرا عقدية ورد ت في الوساطة كما وردت في الموازنة ما يدل على تأثر العسكرى بالجرجاني كسا تأثر بالآمدى . (١)

ونورد هنا على سبيل المثال بعضا من الآراء النقدية التي وردت فيسسي الوساطية والصناعتين .

تحدث أبو هلال العسكرى عن السرقات وأنواعها وذكر السرقات المعدوحة وقد أشار الجرجاني لذلك في حديثه عن السرقات في الوساطة . (٢٦)

وتحدث الجرجاني عن المعاني الشتركة المتداولة (٤) وقد أشار اليها (٥) العسكرى في الصناعتين .

⁽١) انظر البابالرابع - الفصل الاول والفصل الثاني من هذه الرسالة .

⁽٢) الصناعتين ١٩٦ ومابعدها.

⁽٣) الوساطة ١٨٨ ، وفصل السرقات عند الجرجاني .

⁽٤) الوساطة ١٨٣

⁽٥) الصناعتين ١٩٦

واذا نظرنا فيما كتبه الجرجاني عن البديم في الوساطة ـ نجـــد أن العسكرى في الصناعتين قد ردد ما قاله الجرجاني في معناه ودلل على ذلــك بنفس التعاريف والشواهد .

وقد بين الحرجاني أن الذكاء والدربة والطبع أساس البلاغة والخطابسة وهذا ما ذكره العسكرى في الصناعتين فقال: " ومن تمام آلات البلاغة التوسيع في معرفة العربية ووجوه الاستعمال لها والعلم بفاخر الالفاظ وساقطها ومتخيرها ورديئها ومعرفة المقامات وما يصلح في كل واحد منها من الكلام ".

ويقول: "وليس الشأن في ايراد المعاني لان المعاني يعرفها العربي والعجمي والقروى والبدوى وانما هي في جودة اللفظ وصفائه وحسنه ومهائست ونزاهته ونقائه وكثرة طلاوته ومائة من صحة السبك والتركيب والخلو من أود النظم والتأليف وليس يطلب من المعنى الا أن يكون صوابا ولا يقنع من اللفظ بذلسك حتى يكون على ما وصغناه من نعوته التى تقدمت ". ولا يكون ذلك الا مسمع الذكاء والدربة والممارسة.

ثم يقول: "رأس الخطابة الطبع وعمودها الدربسة وجناحها رواية الكلام وحليها الاعراب وبهاؤها تخير الالفاظ والمحبة مقرونة بقلة الاستكراه". (٤)

١) الصناعتين ه ٢٦ الى نهاية الباب ، وانظلر الوساطة ٢٦-٨٤ و ٢٩

٢) الصناعتين ٢١ ، الوساطة ١٥٠

⁽٣) نفس المصدر ٧٥ - ٨٥ وانظر الغصل السادس من الباب الثالث .

⁽٤) نفرالمصدر ٨٥

وقد أشار الى ما أشار اليه الجرجاني من ضرورة العلم بالرواية يقول:
" وكذلك لا نعرف أنساب العرب وتواريخها وأيامها ووقائعها الامن جطلية أشعارها ، فالشعر ديوان العرب وخزانة حكمتها ومستنبط آدابها ومستلوب أو علومها فاذا كانت كذلك فحاجة الكاتب والخطيب وكل متأدب بلغة العليب أو ناظر في علومها اليه ماسة وفاقته الى روايته شديدة ". (١)

وقد اهمتم العسكرى بضرورة اختيار النص وطلائمة للمقام ، يقول: "ينبفسى أن يتكلم بفا خر الكلام ونادره ورصينه ومحكنه عند من يفهمه عنه ويقبله منه مسسن عرف المعاني والالفاظ علما شافيا لنظره في اللغة والاعراب والمعاني على جهة الصنعسة لاكمن استطرف شيئا منها فنظر فيه نظرا غير كامل أو أخذ من أطراف وتناول من أطراره (۲) فتحلى باسمه وخلا من وسمه فاذا سمع لم يفقه واذا سئل لم ينقه واذا تكلم عند من هذه صنعته ذهبت فائدة كلامه وضاعت منفعة منطقه لا نالعامي اذا كلمته بكلام العلية سخر منك وزرى عليك ".

ويقول: " ونحن نفهم رطائة السوقي وجمعمة الاعجمى للعادة التى جرت لنا في سماعها لا لأن تلك بلاغة ، ألا ترى أن الأعرابي ان سمع ذلك لم يفهمه اذ لا عادة له يسماعه ". (٤)

¹⁾ الصناعتين ١٣٨ وانظر الغصل السادس من الباب الثالث .

٢١) اطراره : أطرافه .

⁽٣) الصناعتين ٣٢ ، الوساطة ٨٦

⁽٤) نفس المصدر ١١

فالكلام عنده لابد أن يكون موافقا لحالة السامع وثقافته ومعرفته وادراكم وهذا يشبه ما قاله الجرجاني .

وقد أورد بيتي أبي تمام : ورحب صدر لو أن الارض واسعة كوسعه لم يضق عن أهله بلسد

وقوله :

من الهيف لوأن الخلاخل صيرت لها وشما جالت عليها الخلاخل يقول معلقا على هذا البيت :

" ولو قال "نطقسا" لكاناً حسن وهذا خطاً كبير وذلك أن الخلخسال قدره في السعة معروف ولو صار وشاحا للمراة لكانت المراة في غاية الدمامسسة والقصر حتى لو كانت هى في خلقة الجرذ والهرة ولوقال "حقبا" لكان جيسدا كما قال النمسرى:

ولو قست يوما حجلها بحقابها لكانا سوا ولا بل الحجل أوسع فجعل الحجل أوسع من الحقاب لان امتلا والاسوق محمود ودقة الحضيور مدوح ". "وهذا يشبه ما قاله الجرجاني (٣) وكذلك طريقة الاستشهاد .

⁽١) انظر الفصل السادس من الباب الثالث من هذه الرسالة .

⁽٢) الصناعتين ١٢١ - ١٢١

⁽٣) الوساطة ٧٨ - ٧٩

ويحلل البيت الآخر قائلا:

" ورحبصد رلوأن الارض واسعدة كوسعه لم يضق عن أهلم بليد

وذلك أن البلدان التى تضيق بأهلها لم تضق بأهلها لضيق الارض ومن اختط البلدان لم يختطها على قدر ضيق الارض وسعتها وانما اختطت على حسسب الاتفاق ولعل المسكون منها لا يكون جزءًا من ألف جزء فلأى معنى تعبيره ضيق البلدان الضيقة من أجل ضيق الارض والصواب أن يقول:

ورحب صدر لو أن الارض واسعة كوسعه لم يسعها الفلك أو لضاقت عنها السماء أو يقول ، لو أن سعة كل بلد كسعة صدره لم يضق عن أهله بلسد . والجيد في هذا المعنى قول البحترى:

مغازة أرض لو تطرق لم يكسن ليسلكها فردا سليك المناقسب أى لم يكن ليسلكها الا بدليل لسعتها على أن قوله "مغازة صدر "استعسارة بعيدة ". (١)

وقد ناقش المسكرى المعنى في هذين البيتين بما لا يخرج كثيرا عمسا قاله الجرجاني :

وأشارصا حب الصناعتين الى تجنب الالفاظ السوقية الوحشيسة واختيار السهل الجزل الذي لا يشوبه شيء من كلام العامة والالفاظ الحشوبية يقول:

⁽١) الصناعتين ٢٤ وانظر الوساطة ٧٧

ويقول:

" أخبرنا أبو أحمد عن مبرمان عن أبى جعفر بن القتبى عن أبيه قسال : قال خلف الاحمر : قال شيخ من أهل الكوفة أما عجبت أن الشاعر قسسال : " أنبت قيصوما وجثجاثا فاحتمل وقلت أنا أنبت اجاصا وتفاحا فلم يحتمل .

والمختار من الكلام ماكان سهلا جزلا لا يشوبه شي من كلام العامة والفاظ المشوية وما لم يخالف فيه وجه الاستعمال ". (٢)

وهذا ما ذهب اليه الجرجاني من قبل .

وتحدث المسكرى عن أمور يلزم توافرها في الكاتب فقال:

" وينبغى أن يتجنب الكاتب جميع ما يكسب الكلام تعمية فيرتب ألفاظه ترتيبا صحيحا ويتجنب السقيم منه وهو مثل ما كتب بعضهم الفلان وله بي حرمته مظلمة وكان ينبغى أن يقول : لفلان وأنا أرعى حرمته مظلمة وما يجرى هـــن المجرى من الترتيب المختار البعيد من الاشكال ". (٤)

⁽١) الصناعتين ١٤٨ والوساطة ٢٤ ، ٣١٠

⁽٢) نفس المصدر ١٤٨ - ١٤٩ ، والوساطة ٤٤،٠٠٤

⁽٣) انظر مفصلا في الفصل الثالث من الباب الثالث من هذه الرسالة .

⁽٤) الصناعتين ٥٦

وهذا مثل ما ذهب اليه الجرجاني في ذلك .

ويقول المسكرى:

" ومن تمام حسن الرصف أن يخرج الكلام مخرجا يكون له فيه طلاوة وصل المرابط كان الكلام مستقيم الالفاظ صحيح المعاني ولا يكون له رونق ولا رواء ولذلك قال الأصمعى لشعر لبيد كأنه طيلسان طبراني أي هو محكم الاصل ولا رونسق للله ". (١)

وهذا يشبه ما قاله الجرجاني في الحكم على الشمر . يقول:

" والشمر لا يحبب الى النفوس بالنظر والمحاجّة ولا يحلى فى الصحيدور بالجد ال والمقايسة وانما يعطفها عليه القبول والطلاوة ويقربه منها الرونسيق والحلاوة وقد يكون الشى متقنا محكما ولا يكون حلوا مقبولا ويكون جيدا وثيقا وان لم يكن لطيفا رشيقا ".

وقد تحدث المسكرى حديثا طويلا عن الايجاز (٤) نجده لا يختلف كثيرا عما قالم الجرجاني .

⁽١) الوساطة ٢٤

⁽٢) الصناعتين ١٧٠

⁽٣) الوساطة ١٠٠ وانظر النقد عند القاضي الجرجاني ٢٠١

⁽٤) الصناعتين ١٨٩ - ١٨٩

⁽ه) الوساطة ٢٦٩

وقد تحدث العسكرى عن أثر البيئة في الادب وهو يقتفى بذلك أشرا الجرجاني في حديثه عنها ولعلهما استمدا ذلك ما سبق اليه النقاد.

وينهج العسكرى في حديثمن الاخطاء عند الشاعر منهج الجرجاني في في في حديثمن الاخطاء الشعر وتحليل ما يتعلق بذلك.

واذا نظرنا غي ملاحظات الجرجاني في الوساطة حول شعر المتنبى عاسة نجد تلك الملاحظات واضحة عند العسكرى _ وكأنه يردد ما قاله الجرجاني فسي هذا من قبل .

⁽۱) النقد عند القاضى الجرجاني ۲۰۶ وقد نقل عن العسكرى قوله "واذا كسان القوم في قبيل تواحدة وفي أرض واحدة فان خواطرهم تقع متقاربة كما أن أخلاقهم وشمائلهم تكون متصارعة "،، وانظر الوساطة ۱۸

لث الصناعتين و و و و و و و المعدد ها الى نهاية الفصل و أنظر الفصل الثاني من البابالثا من هسسند و الرسالة .

⁽٣) الوساطة ١٨، ١٧٩ ، ٢١٦ ، ١٤١

الباب الخامس جهودا لآمدى والجرجاني في نظر لنفاد المحدثين

الفصل الأول - نفد الآمدى في نظر النفاد المحدثين الفصل الناف - نقد الجرجاني في نظر النفاد المحدثين

للفصل للعُوك نفد الآمدى فى نظر المنفاد المحدثين

اهتم النقاد المحدثون بدراسة النقد في عصوره المختلفة وتعرضه ولا للأمدى كفيره من النقاد وأصدروا بعض الاحكام واتخذوا بعض المواقف و ولا يعدو ذلك شيئا عاما لا يعطى صورة واضحة لجهود الامدى في النقد مفصلة ولكنه يصور للقارى مفهوما عاما عن بعض مواقفه النقدية :

يقول الاستاذ طهأ حمد ابراهيم؛ والموازنة كتاب يخوض في أشعار أبي تمسام والبحترى ولكنه يتعرض لكثير من شؤون الشعر العربي والمحدث منه بخاصه (١)

ويشير الى أن للكتاب نهجا مخالفا للنهج الذى عرف عند ابن سلم ويشير الى أن للكتاب نهجا مخالفا للنهج الذى عرف عند ابن سلم أو ابن قتيية أو قدامة (٢) وهذه اشارة جيدة لأن كتاب الموازنة يعتمد على التعليل في كثير من المواقف والاحكام النقدية التي يفتقر اليها النقلل المتقدمون .

وقد علل لذلك بأن الأمدى يخوض في شعراء محدثين ويدرس النقد في ي عصر تسريت اليه كل الاصول الادبية وتجمعت فيه .

وأشار الى دراسة الآمدى للبديع من تجنيس وطباق واستعارة وبسين أن الآمدى انما ردد ما قاله الاقدمون من النقاد امثال عبد الله بن المعتز _ ورأى أن اهتمام الا مدى بهذا الجانب انما جاء من اهتمام أبى تمسام والبحسترى

⁽١) تاريخ النقد الادبي عند المرب ١٥١ - ١٥٢

⁽٢) تاريخ النقد الادبى عند العرب ٢٥ ١

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

بالبديع في شعرهما . (1) ويلخص ذلك قائلا عن الاستعارة : " وزيدة ما قاليه الآمدى فيها أنها قديمة موجودة في كلام الأوائل وأن العربي يستعير المعنى لما ليس له ". (١)

ويُعْتَبِر كتاب الموازنة للآمدى مثالا كاملا وشاملالما كانت عليه الحياة الشعرية والتيارات الأدبية وأذواق النقاد ومناحيهم في النصف الاول مسس القرن الرابع وقبله ، ويقول " وقد عرفنا أن كتبا كثيرة في النقد ألفت في عصر البحترى وابن الرومي وأن كثيرا من الآرا شاع وذاع ، وضاع بعض هذه الكتب ولكن الآمدى أشار اليها وانتفع بها وألم في كتبه بكثير من أفكار سابقيه ، والحق أن أصول كتاب الموازنة ترجع الى نقاد القرن الثالث ومؤلفيه وقد صرح الامدى بذلك ".

وقد نفى عن الآمدى تعصبه على أبي تمام وبين أن الامدى أنصف أبيا المام في بعض المواطن المهمة . (٤)

وقد عقد الدكتور محمد مندور فصلا في كتابه النقد المنهجي عند المسرب، بين فيه بعض الجوانب النقدية عند الأمدى وتحدث عن منهجه في النقد وتحقيق

⁽١) تاريخ النقد الادبى عند العرب ١٥٣ - ١٥٦

⁽٢) نفس المصدرهه ١

⁽٣) نفس المصدر ١٧٦ وانظر اتجاهات النقد في القرن الرابع للهجرة ٢١٦

⁽٤) تأريخ النقد الادبي عند العرب ١٧٩

النصوص وكيفية معالجته للقضايا التى عرض لها _ كما أشار الى دراسة الآمدى للا خطاء في الالفاظ والمعاني وأخبرا تحدث عن الموازنة عند الشاعر ومنهجمه في تأليف الكتاب .

ولا يعدو الدكتور محمد مندور أن يكون من النقاد الذين أشاروا السلى بعض جوانب النقد عند الآمدى بشكل عام واعطا صورة موجزة لبعض الجوانسب ومع ذلك فان ما كتبه عن الأمدى يعتبر اسها ما لمحول في ميد ان دراسة النقسد العربسي .

يقول معلقا على الآمدى في ذكره للموازنة التفصيلية واعتماده في ذلك علسى الموازنة بين معنى ومعنى وأيهما أشعر في ذلك المعنى بمينه ، يقول: "وهده بلاريب نغمة جديدة في تاريخ النقد العربي فالذى الفناه هو ألا يقسف ذوو البصر بالشعر عند تفضيل طبقات الشعراء على طبقات أخرى على نحو ما رأيناهم يجملون من امرى القيس والنابغة وزهير والاعشى الطبقة الاولي من الجاهليسين ومن جرير والفرزدق والأخطل الطبقة الاولى من الأمويين وهكذا ." (١)

وهو بهذا يقرر فضل الآمد ى باعتبار ذلك سبقا منه الى ايراد الحجج وسا قالمه أنصار كل شاعر مع ذكر أسباب التفضيل ثم يصدر الحكم وهذا ما يطلبسه النقاد في الناقد الموضوعي .

⁽١) النقد المنهجي عند العرب ٩٣

ويرى الدكتور مندور أن الآمدى قد أورد الحجج م كما انتهت اليه وانها (١) لم تكن من وضعه هو وأن كل فضله فيها هو فضل الجمع والعرض والربط م وهذه بلا شك طبيعة النقد في القرن الرابع والقرون المتقدمة منذ نشأة النقد وحستى الآمدى ، الا أنه يجب أن لا ننسى ماله من فضل واضافة .

وقد نفى عن الآمدى تعصبه في كتاب الموازنة ، يقول " وبالرجوع السلك كتاب الموازنة نفسه نجد أن المؤلف لم يتعصب للبحترى كما لم يتعصب ضلل أبي تمام وانما هذه تهمة اتهمه بها النقاد اللاحقون عندما فسد السلدوق وظبت الصنعة والتكلف على الادب العربى ونظر هؤلاء الادباء المتأخرون فلي وظبت التقادات الآمدى لسخافات أبي تمام ووساوسه ولم يوافقوا على الانتقاد المرض أذ واقهم فقالوا ان الرجل متعصب ضد أبي تمام . "(١)

وبين فضل الآمدى في ارجاع الرأى النقدى الذى يورد ، الى أهله ونسبت، اليهم كما فعل فيما نقله عن ابن المعتز وغيره . (٣)

ويلخص الدكتور محمد مندور جل ما قاله عن الآمدى وعن القضايا السستى ناقشها يلخص ذلك في قوله: " وهكذا تتضح لنا روح الآمدى العلمية الدقيقية

⁽١) النقد المنهجي ٩٤

⁽٢) نفس المصدر ٩٦

⁽٣) نفس المصدر ١٠١

العادلة في دراسة هذين الشاعرين فهويرجع الى النسخ كما يمك ملكة نا قدة لا تقبل الشعر الا عن نظر ، فما لاح له حضريا يرفض نسبته الى البدو وهو قبسل أن يدرس مسألة يجمع المؤلفات التى كتبت قبله فى الموضوع ويدرسها ويناقشها والناظر المنصف لا يستطيع الا أن يشهد له بالاعتدال والدقة واستقامة السرأى فهو لا يتعصب لأحد ضد أحد وانما يتأمل ويدرس ويناقش واذا كان هنسساك من تعصب فهم في الحقيقة سابقوه الذين يناقش آراءهم كالصولي والسجستانى وابن أبي طاهر ودعبل الخزاعي وغيرهم ممنكانوا لا يزالون قريبي عهسد بتلك الخصومة متأثرين بحرارتها " . (۱)

وقد أظهر الدكتور مندور اهتمامات الآمدى في التقصي للحجج والاحكمام فيما عرضه من ذلك بشكل موجز - وبين منخلاله كيف أن الآمدى يعتبر من أول النقاد الذين يعد نقدهم منهجيما . (٢) بينما لم يظهر ذلك بوضوح في النقد قبلمه .

⁽١) النقد المنهجي عند العرب ١٠٦ وقد أيد هذا الرأى الدكتور أحمد مطلوب التجاهات النقد الادبي ٢٤٣).

⁽٢) النقد المنهجي عند العرب ٩٣ - ١٢٠

⁽٣) تأريخ النقد الادبي عند العرب نقد الشعر - ٥٥١

عن سذاجة النقد القائم على المفاضلة بوحي من الطبيعة وحدها دون تعليسل واضح فكان موازنة مدروسة مؤيدة بالتفصيلات التى تلم بالمعاني والالفاظ . . والموضوعات الشعرية بفروعها المختلفة وكان تعبيرا عن المعاناة التى لا تعرف الكلل في استقصاء موضوع الدراسة من جميع أطرافه ولهذا جاء بحثا فلسي النقد واضح المنهج وليس فيه الا اليسير من الاستطرادات الجزئية ". (1)

ويقرر الدكتور احسان عباس "أن الآمدى كان يؤثر طريقة البحترى ويميل اليها ومن أجل ذلك جعلها عمود الشعر ونسبها الى الأوائل وصرح بأنسمه من هذا الغريق دون موارية ".

وقد أشار الدكتور احسان عباس الى أن الطريقة الجدلية التى ابتدأ بهما الآمدى كتابه في المقدمة بين صاحب أبي تمام وصاحب البحترى انما هي مسن علم الكلام وأنها تدل على أن " يكون للآمدى قد درس علم الكلام غير أنه لسم يتأثر به في النقد الا تأثرا شكليا . " (٣)

ویشیر الدکتور محمد زغلول سلام الی ناحیة یتصف بها الآمدی وهسی آنه ناقد صاحب ذوق فهو "الی جانب ثقافته النقدیة العریضة صاحب ذوق ولماحیة یهتدی الی جید الشمر ویتعرف علی بواطنه ".

⁽١) تاريخ النقد الادبى عند المرب _ نقد الشمر _ ١٥٧

⁽٢) نفس المصدر ١٦٢

⁽٣) نفس المصدر ١٧٢ ، وهذا الرائورد في اتجاهات النقد الادبى في القرن الرابع للمجرة ٢٠٩

⁽٤) تايخ النقد العربي الى القرن الرابع الهجرى ١٦٤

ويتفق الدكتور محمد زغلول سلام مع ما قاله الدكتور محمد مندور حسول حياد الآمدى في نقده حيث يقف موقفا لا يميل به الهوى الى أحدهما فيناقش شعر كل منهما مناقشة موضوعية وقبلأن يقول في شعر أحد من الشاعرين كسان يتتبع ما نسب الى كل منهما خطأ فنبه لتحقيق نصوصه ليتأكد من صحة النسبة لقائلها فرجع الى نسخ ديوان أبي تمام ليحقق الابيات التى أخذت عليه وكذليك رجع الى نسخ قديمة من شعر البحترى . (١)

ويرى أن وقوف الآمدى في نقده الى جانب البحترى انما هو انصلا ف له فقد رأى " غالبية العلما بالشعر والنقاد في عصره مع أبي تمام وطريقته على البحترى وطريقته فيهب هو للدفاع عن طريقة البحترى وهى ما ذكرناه مسن العناية بالصياغة ورونق الكلام وقرب المأخذ في المعاني ". (١)

ويرى الدكتور سملام أن القرن الرابع والذى عاش فيه الآمدى وألّف قسد أثّر على ملكته النقدية وثقافته العلمية لما حدث في هذا القرن من تفسيرات شملت كثيرا من جوانب الحياة المختلفة في كل مجالاتها . (٣)

ويرى الدكتور الربدا وى أن تأليف كتاب الموازنة يمتبر "تتويجا للحركسة النقدية التى نشأت حول أبي تمام والبحترى في النصف الاول من القرن الرابسع المجرى لان هذه الحركة قد بلفت أوجها في هذه الفترة وقد كان الأسسدى خير من تصدى لها وألف فيها ... (٤)

⁽١) تاريخ النقد المربي الى نهاية القرن الرابع الهجرى ه١٦٥

⁽٢) نفس المصدر ٢٠٤

⁽٣) نفس المصدر ٢٠٦ - ٢٠٧

⁽٤) الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام في القديم ١٦٨

ويرى الدكتور الربداوى أن الآمدى كان على جانب كبير من الثقافية والسعة والاطلاع على معاني القدامي والمحدثين (ا) وان هذا الاطلاع وتليك الثقافية قد أمداه بكثير من الشواهد الشعرية ، هذا بالاضافة الى التمثل والفهم الصحيح للمعاني التى انتهت اليه مع قوة حافظة وقوة استحضار للشاهد في مكانه عندما تدعو اليه الحاجة يرفد هذا ذوق عربي سليم قادر على تمييين الحسن من الردى من من الشعر وقدرة على التمييز بين أدق الفروق في البيست الشعرى ". (١)

وأثنى الدكتور الربداوى على ناحية مهمة في نقد الآمدى وهى "دقــــة الآمدى عندما يحقق الروايات التى نقلت اللفظة فيعمل ثاقب فكره فيها ويخلصها ماعلق بها من تحريف النقلة وتصحيفهم ." (٣)

وقد عدد من خصائص الامدى في نقده ـ رغبة الامدى في الانصاف، وتحرّل (ع) الدقية والحرص على التحقيق ، واعتماده على التعليل ، وذوقه الحيـــد ، وسعة ثقافته النقدية الأصيلة والمكتسبة ، وتجنب الحكم النهائي على الشاعر.

⁽١) اتجاهات النقد الادبي في القرن الرابع للهجرة ٢٠٩

⁽٢) الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام في القديم ١٨٣ وانظرنهاية ص ٢٠١ من قوله " والمصدر الثالث ... "

⁽٣) الحركة النقدية حول مذ هب أبي تمام في القديم ٢٢٥

⁽٤) والى ذلك أشار الدكتور أحمد مطلوب ايضا ـ اتجاهات النقد الادبـــي في القرن الرابع للهجرة ٢١٦

⁽٥) انظر الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام في القديم من ٢٢٥ الى ٢٤٠

وييين الدكتور أحمد مطلوب جانبا هاما في نقد الآمدى وهو "مقدرتسه على تلخيص الآراء وايراد الحجج ومناقضتها وهو يذكر بما كان الجاحظ يفعله في كتبه حينما يدير نقاشا بين خصمين أو متحاجين " . (٣)

وخلاصة ما يراه الدكتور أحمد مطلوب في نقد الامدى هو "أن الآسدى كان ناقدا ذا منهج واضح وقد استطاع بثقافته الواسعة وذوقه الرفيع أن يسوازن بين الطاعيين ويتوصل الى نتاعج رائعة ولا يقلل من قيمة ميله الى مذهب البحتري في الشعر لان ذلك لم يجعله متعصبا على أبي تمام بل كان عدلا منصفا وهسذا ليس قليلا في زمن كانت الخصومات تصطرع فيه وكان النقد يميل الى الجزئيسات والآراء الذاتية التي لا يخلو بعضها من هوى وضوح ". (٤)

⁽١) أسس النقد الادبي عند العرب ٤٨ه

⁽٢) نفس المصدر ٤٨ه

⁽٣) اتجاهات النقد الادبى في القرن الرابع للهجرة ٢١٣

⁽٤) نفس المصدر ٢٤٨

ويقول الدكتور أبو حمده عن الآمدى: " ان كتاب الموازنة يعتبر بحق أعظم ما وصل اليه النقد الادبى عند العرب أحسن فيه الامدى استخدام الثقافا في عصره وخطا بالنقد خطوات واسعة حيث نقله من دائرة الذوق الذاتيي الذى تنقصه الدرسة (١) وتعوزه الادلة ... " (٢)

ويرى الدكتور منصور عبد الرحمن أن الآمدى قد خلط في نقده وخاصة في البديم ويرى الدكتور منصور عبد الاستعارة في البديم كما فعل ابن المعتر."

كما رأى الدكتور أبو حمده أن "الامدى لم يستطع بمقاييسه النقد يـــــة الضيقة أن يبصر هذه الومضات الكاشفة في شعر أبي تمام فطفق بيحث له عـن لفظـة مستفرية . "(٤)

وقد اعترض أبو حمده على الأمدى في أمور أخرى فهو لا يوافقه في ارذ السه (ه) المامي لعاميته ويرى أن تخليص الشعر من الالفاظ العامية يحجر صوتها ويشنف عروقها ويحيلها الى رسوم عقيمة (٦) وهذا موقف غريب من الناقد .

⁽١) لعل في هذا تعامل من أبي حمد ة على النقاد السابقين وخاصة أولئسك الذين اشترطوا في الناقد أن يكون على جانب من الدربة والثقافة والعلم كابسلام

⁽٢) النقد الادبى حول أبي تمام والبحترى في القرن الرابع الهجرى ٩٠-٨٠

⁽٣) إتجاهات النقد الادبى في القرن الخاس الهجرى ٢٥

⁽٤) أبو القاسم الآمدى وكتاب الموازنة ٩ وهذا يخالف رأى أبى حمده فـــي مؤلف آخر وقد اشرنا اليه في هذا الفصل (انظر الصفحة السابقة)

⁽ه) أبو القاسم الآمدى وكتاب الموازنة ٦٦

ويخلص أخيرا الى القول بأن " الآمدى لم يستطع أن يتابع أبا تمام في ويخلص أخيرا الى القول بأن " الآمدى لم يستطع أن يتابع أبا تمام في أوجه الشبه والصلات التى يعقد ها بين الأشياء في استعاراته فطفق ينحو عليس الآمدى باللائمة لخروجه عن الصلات الواضحة القريبة ولذلك نقول ان مقاييس الآمدى النقد ينة قد قصرت عن تفهم استعارات أبي تمام ".

والى أن "الذى يؤخذ على الآمدى في معالجته لقضية السرقات الشعرية على الله على مناقشة المعنى المفرد في مناقشة المعنى المفرد في البيت الواحد وعدم التفاته الى امكانية التجديد في الطريقة والاسلوب بالا ضافة الى عدم تحليله للمعاني المبدعة في الشعر " . (٢)

وبين الدكتور محمد مصطفى هدارة أن الآمدى قد تنبه الى التأثر فسي الشعر يقول: "أما النقاد العرب فيمكننا أن نقول أنهم أدركوا في بحوثه الاستيحاء أو توليد المعنى كما يسمونه كما أن بعضهم فطن الى التأثر كالآمدى حين اعتذر عن سرقات البحترى من أبى تمام لتأثره به ". (")

وأشار الدكتور أحمد أمين الى ما ذكره الآمدى عن تأثير البيئة في الادب (٤) وبين أنها محض التفاتة من الآمدى لا تصل الى ما وصل اليه الجرجاني من بعد.

 $q_{A} = q_{Y}$ أبو القاسم الآمدى وكتاب الموازنة $q_{A} = q_{Y}$

⁽٢) نفس المصدر ١٠٦

⁽٣) مقالات في النقد الأدبى ٣٨

⁽٤) انظرفي ذلك _ النقد الادبى لأحمد أمين ٤٤٨

وقد أشار الدكتور محمد غنيمي هلال الى ما أثاره النقاد المتأخرون منسة العصر العباسي ومابعده ومنهم الآمدى وحول بناء القصيدة واهتمامهسم بالبدء والانتقال الى الفرض ثم الخاتمة واعتبر ذلك من الالتفاتات الجيدة التى التفت اليها النقاد ومن ضمنهم الآمدى .

وقد قرر الدكتور هدارة أن "للآمدى نظرية واسعة في موضوع المعانيسي المشتركة والمبتدعة تشهد بذلك أسماء الكتب التي ألفها ".

تلك خلاصة ما قاله النقاد المعاصرون عن الآمدى الناقد ، ما له ومسا عليه ، ولا يخفى أن جل الدارسين للآمدى من المعاصرين قد قاموا بوصف الكتاب وأقسامه وما اشتمل عليه بشكل عام دون تفصيل يذكر .

⁽۱) النقد الادبى الحديث ۲۰۹ - ۲۱۰ وانظر: النقد الادبى عند العـــرب أصوله قضاياه تاريخه ۲۰۸ - ۲۰۰

⁽٢) مشكلة السرقات في النقد العربي ١٤٦

الفصل المثاني تفدالجرجاني في نظر لنفاد المحدثين

اهتم النقاد المعاصرون بدراسة بعض الجوانب النقدية عند الجرجانيي وأدلوا بآرائهم كما فعلوا في دراستهم لبعض الجوانب النقدية عند الآمدى _ ونستعرض طرفا من هذه الآراء التي تبين نقد الجرجاني في نظرهم ماله ومساعليه .

فيرى الاستاذ طه أحمد ابراهيم أن كتاب الوساطة كتاب بيحث في شعر المتنبى ويعرض في الاستشهاد أو التدليل أو التماس العذر لكثير من الشعراء، ونهجه مخالف للنهج الذى عرف عن النقاد المتقد مين أمثال ابن سلام وابسس قتيية وقد امة ، ويرى أن الوساطة قد تجاوزت شعر المتنبى الى سواه والسلم الشعسر العربي عامة وقيمت المسائل التى جدت في الشعر العربي من عصر السى عصر فأنتجت بحثا مستفيضا قائما على الذوق والفكر والرواية رابطا كل عصلور الأدب برباط روحي متين .

ويقول " واذا كان الآمدى يؤرخ كل فن بديعى على حدة فقد أرخ الجرجاً البديع في كلمة عامة مهد بها لكلما شرح من فنونه ". (٢)

ويقول: "لقد أحسن القاضى الجرجاني تصوير وجوه التفاوت بين القدما والمحدثين وأرجع هذا التفاوت الى أسبابه وبواعثه ووصل من ذلك الى احكام قيمة في النقد والى نظرات دقيقة ".

⁽٢) نفس المصدر ١٥٩

⁽٣) نفس المصدر ١٨٣

ويقول " أخص ما يمتاز به القاضي الجرجاني انفساح أفقه في النظرة وكسان وقد رته على جمع أشتات ما يعرض له في تحليل حسن وتعليل سائغ مقبول وكسان صادقا مخلصا في كل ما قرره فهم روح المحدثين وتفرقهم في البلاد وبعد هسم عن عصوراللفة القديمة والمعاني التي سبقوا اليها وما نجم من أزمانهم من علسوم وفنون فهم ذلك وغيره فأعتذ رعنهم . . . " (١)

وذكر بعض آراء للجرجاني تبين قوة النقد الموضوعي وتعمق النقاد فيه كحديثه عن الكلام على القدماء والمحدث ين الذي جر الى أن يخوض في العناصر التي يكون بها الشعر ومنها الطبع وكذلك تنويهه الى أثر البيئة في الشعسر والشعراء (٦)

كما يستدرك على الجرجاني أنه لم يستطع أن يحدد كانة صاحبه المتنسبى كما فعل الآمدى بصاحبيه أبي تمام والبحترى واتجاههما في المحدثين ، "فليس من شك _أن الجرجاني _ قصر في هذ ، الناحية تقصيرا معييا ولم يضع أباالطيب في موضعه ولم يحدد موقفه ونهجه بين الشعسرا ؟ " . (٥)

ويقول الدكتور محمد مندور: "أساس منهج الجرجاني في النقد يمكسن أن نلخصه في جملة واحدة هي أنهرجل يقيس الاشباه والنظائر وعلى هذا الاسساس

⁽١) تاريخ النقد الا دبي عند العرب من الجاهلية الينهاية القرن الرابع الهجرى ١٨٣

⁽٢) نفس المصدره ١٨٥

⁽٣) نفس المصدر ١٨٦

⁽٤) نفس المصدر ١٨٧

⁽ه) نفس المصدر والصفحة

بنى معظم وساطته بين المتنبى وخصومه ". (١)

واشار الى اهتمام الجرجاني في الخلق الفنى وقلل ب وللجرجاني فى ذلك صفحات عظيمة بحيث نرى من واجبنا أن نثبتها هنا . (٢)

ويقول عنه: ".. وناقدنا بعد كل ذلك لا يريد أن يطى على قارئـــه آرائه وهو رجل لا يعرف التعصب حتى ولا تعصب الأدباء لما يرونه جميــلا وانما يفسح المجال لكل ذوق ويحاول مخلصا أن يوضح مافي بعنى الشعر المصنوع من جودة وذلك طبعا دون أن يتخلى عن ذوقه الخاص وعما يفضله من شعر وهنا يظهر لنا ذوقه الدفين ، ذوقه اللصيق بقلبه الى جوار ذوقه العقلى .. "(")

أما عن موقف الجرجاني من السرقات فيقول الدكتور محمد مند ور منتقدا:
" وفي الحق أن الجرجاني في هذا الوضع لم يستطع أن يفلت مما تورط في عيره من اظهار المهارة الكاذبة في تتبع سرقات موهوسة والكشف عنها كشفيل لا يدل الا على أنهم يحفظون الكثير من الشعر في الفنون المختلفة ". (٤)

ثم يقول: "ومن غريب الامر أن الجرجاني نفسه لم يغفل عن وجوب الحذر في هذا الباب ولكنه لا يكاد يصل الى التطبيق حتى ينسى الحذر ويتورط فيمسا تورط فيه غيره." (٥)

⁽٢) نفس المصدر ٢٥٢ (٣) نفس المصدر ٢٥٩

⁽٤) نفس المصدر ه ٢٨ - ٢٨٦

⁽ه) نفس المصدر ٢٨٦

ثم يوازن الدكتور محمد مندور بيسنه وبين الآمدى قائلا: "ونحن بعسسد نضعه في المرتبة الثانية بعد الآمدى وذلك لان معظم آرائه العامة عن الحقائق الادبيسة قد سبقه اليها صاحب الموازنة الذى نظنه قد أثر في الجرجاني " تسأثيرا قويا ثم ان الامدى قد كتب كتابه كله في النقد الموضعي الدقيق المفصل بينسسا صاحب الوساطة تكيف بالدفاع المنطقي عن شاعره ويورد له الاشعار الجيدة في مقابل الرديئة ولكنه لا ييصرنا بمواضع الجودة أو الردائة حتى اذا انتهى الى مناقشة الخصوم مناقشة تفصيلية لم يوفق دائما في نظراته ، وأخيرا نفضل الآمدى لان الجرجاني كان أميل العالمنطق والقياس منه الى تحكيم الغوق والحس الفنى وصاحب الموازنة ربما كان من أبعد الناس عن هذا الا تجاه " (۱)

ثم يعلق بعد ذلك قائلا: " وأما الصفات التى نكبرها في الجرجانسي فهي صفات العلما التي تتميز بالتواضع والحذر والنزاهة وعدم التحيز والعسدل وتلك صفات تعظم بها قيمة كل نقد صحيح ". (١)

ويقول عنه الدكتور احسان عباس "غير أن الكتب التى ألفت قبل الوساطية اذا لم تستطع أن توحى بأن الجوكان مهياً للتوفيق والمصالحة فانها لا تنفسي أن الجو العام وعلى الاخص جو المجادلات الشفوية كان خير تربة صالحة لنمسو

⁽١) لقد ثبت لنا في هذا البحث أثر الامدى في النقد عن الجرجاني ،انظسسر الفصل الاولى الباب الرابع من هذه الرسالة .

⁽٢) النقد المنهجي عند العرب ٢٠١

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

الناقد المعتدل ونحن نستأنس بشهادة القاضي الجرجاني نفسه فهو رجـــل مصدق لانه يحب أن يأخذ بأسباب النزاهة ... (١)

ويقول عنه أيضا " ولهذا نستطيع أن نقول ان الجرجاني أبدى قسدرة فاعقة في الموقف النقدى فكان بذلك جديدا في تاريخ النقد وبيان ذلسك أننا حيث وجدنا النزاع النقدى قائما حول أديب واحد أو دائرا في نطساق المفاضلة بين أديبين فقد طلعنا دائما العجز عن التوسط بسبب الميسل المتأصل في طبيعة الفروق وقد حاول الأمدى أن يكون منصفا في الحكومة بسين البحترى وأبي تمام فعجز عن ذلك رغما عنه ، وما كان الامدى الا معلماللجرجانى البحترى وأبي تمام فعجز عن ذلك رغما عنه ، وما كان الامدى الا معلماللجرجانى الاراء والنظريات النقدية فان الجرجاني لم يأت بشىء جديد وانسسا التقت عنده أكثر الاراء والنظرات السابقة فأحسن استغلالها في التطبيسق والعرض ". (٢)

وأشار الدكتور احسان عباس الى أن الجرجاني استغاد من اراً عابقيه في النقد وخاصة الآمدى والصوفي ولكنه نجح في ترتيب هذه الارا وحساول ترسيخها بالتوضيح والشرح والتوسعة والتدقيق في التفصيلات ، وكان لسسه الفضل في ابقاء قضية القديم والحديث التي كاد النقاد أن ينسوها لسسولا

⁽١) تاريخ النقد الادبي عند المرب ـ نقد الشمر ـ ١٥٥

⁽٢) نفس المصدر ٣١٧ - ٣١٧

أن أثارها الجرجاني في نقده فقد شفل النقاد بانقسامهم حول المحدثيين والذى كاد ينسيهم القدماء والصراع النقدى في ذلك ".

ويقول عن كتاب الوساطة " ذلك هو "الوساطة" مثلفذ على نزاهـــة الحكم وقد أصبح لاعتداله مصدرا جامعا لعيوب المتنبى ومحاسنه وبيدو ســن حشد المؤلف لأهم الآراء النقدية السابقة أن القضايا النقدية الكبرى قـــد استدارت واستكملت ... (٢)

ويقول: "أن الوساطة عجزت عن أن تكون الجواب الشافي في موقف الخصوم والانصار من المتنبى"

واعتبر الدكتور محمد زغلول سلام " الوساطة " مناً هم كتب النقد في القرن الرابع الهجرى " لسببين أولهما أنه يتصل بشاعر من أكبر شعرا " هسندا القرن بل انه أكبر شعوائه دون منازع ومن أبعد شعرا " العربية ذكرا وأذ يعهم شهرة ، وثانيها : أن القاضي كان مع كتابه موضوعيا حاول أن يناقش كتسيرا من مشكلات النقد بطريقة علمية منهجية دون الاعتماد على جرد الصاق التهسم واطلاق العيوب أو التفاخر الكاذب وابراز ما للشاعر مما ليس له وادعا عفاخر باطلة دون وجه حق . " (3)

⁽١) تاريخ النقد الادبي عند العرب _ نقد الشعر _ ٣٢٧ بتصرف .

⁽٢) نفس المصدر ٢٥٥

⁽٣) نفس المصدر والصفحة

⁽٤) تأريخ النقد العربي الى القرن الرابع الهجرى _ ٩ ٢

وقد ربط بين منهج الآمدى والجرجاني بقوله: " . . . ونقول انه وكتاب الموازنة توعمان يقيمان منهجا واضط لدراسة الشمر وثقده وان كان الموازنسة يزيد عليه بالموازنة بين النصوص ".

ويقول الدكتور محمود الربدادى " . . وأظن أنه ليست بنا حاجسة الى الدلالة على أن الجرجاني هو الناقد الوحيد الذى نقد شعر المتنبى نقدا منهجيا وانصفه من خصومه الذين جرد وا أقلامهم للتشهير ببعض هفواتسه وحدد وا ألسنتهم للنيل من سمعة هذا الشاعر التى جابت الآفاق وتركت فسي آذان الناس دويا عظيما . " (1)

ويقول عنه: " درس الجرجاني محاسن أبي تمام ومساوئه أثناء دراسته لمحاسن أبي تمام يمليها عليه انصافه لمحاسن أبي تمام يمليها عليه انصافه وعدله الذي يأبي عليه الا أن يعترف لذي الفضل بفضله ." (٣)

وفي الوقت الذى يشير فيه الدكتورالبدادى الى أن الجرجائي لم يسأت بجديد في السرقات فانه يعترف له بفضل السبق في :

١ - قضية التمييز بين الأنواع المختلفة للسرقة ووضع اولى التسميات لمسده الأنواع .

⁽١) تاريخ النقد العربي الهالترن الرابع الهجري - ٢٣٥

⁽٢) الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام في القديم _ ٢٧٤

⁽٣) نفس المصدر ٢٨٠

٣ - بيانه لتفشي السرقة بين المحدثين ومحاولة اخفائها بالنقل والقلب وتغيير المنهاج والترتيب ، والزيادة والتأكيد ، والتعريض والتصريح والاحتجاج والتعليل حتى صار أحدهم اذا أخذ معنى أضاف اليه من هذه الأمسور مالا يقصر معه عن اختراعه وابداع مثله " . (١)

ويشير الدكتور أحمد أحمد بدوى الى اعجاب الناس وتقديرهم لكتياب الوساطة (٢) واصفا منهجه النقدى بالواقعية والانصاف وبيانه لمشاركة الشعراء المتنبى في اخطائه وعدم تخير هذا الناقد الى صاحبه وتلك هي النزاهيية في النقد .

وبين الدكتور منصور عبد الرحمن أن الجرجاني من كبار النقاد الذيــــن يرجع لآرائهم في التفضيل والموازنة .

ويعتبر الدكتور أحمد مطلوب كتاب الوساطة "أبرز كتاب ظهر في هــــنا القرن الرابع الهجرى) " (٥)

ويقول عنه * وكتاب الوساطة رسالة واحدة مترابطة الأفكار في كثير مسن الأحيان ويستطيع الباحث أن يقسمها الى ثلاثة أجزا واضحة وهي المقد مسة

١) الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام في القديم - ٥٨٥ - ٢٨٦

⁽٢) أسس النقد الادبى عند العرب ٥٦ ه

⁽٣) نفس المصدر من ٥٦ه و الى ٥٩ه

⁽٤) اتجاهات النقد الادبى في القرن الخاس الهجرى ٢٦

⁽ه) اتجاهات النقد الادبي في القرن الرابع الهجرى ٢٧٤

التى أوضح فيها منهجه وأسسه النقدية ودفاعه عن المتنبي ونقده التطبيقي وهذا القسم الأخير هو الذي تصدق تسميته بالوساطة ".

ثم يقول: "لقد كان كتاب الوساطة من كتب النقد المهمة وقد استطاع مؤلفه أن يستوعب الآراء النقدية كلها ويصوغها ويستفيد منها في الدفاع عن المتنبى ويستفلمها في مناقشة الآراء ولذلك يقف هو والآمدى في قمة النقسد العربي ويمكن القول أن صاحب الوساطة خاتمة النقد المعتمد على السنوق الى جانب اعتماده على القواعد والأصول فقد تحول النقد بعد الى بلاغة وطفت القواعد والتقسيمات عليه كما ترى في الصناعتين وكتابي عبد القاهر والعمدة وابن الأشسير . "(٢)

ويقول الدكتور محمود السمرة وهو يتحدث عن موضوع السرقات: " ولكـــن الجرجاني بعد أن رسم لنفسه هذا المنهج السمح فشل عند التطبيق _ وناقض نفسه عند ما قال أن القدما ً قد استفرقوا المعاني لأنه أورد أبياتا لمحدثـــين سبقوا الى معانيها ، وسيتضح ما يلى أنه لا يؤمن بهذه الفكرة " . (٣)

أما نقده بشكل عام فيقول عنه : " كتاب الوساطة صورة حية عن أبييي الحسن الجرجاني القاضي العادل والشاعر المطبوع والناقد الذواقة . " (٤)

⁽۱) اتجاهات النقد الادبي في القرن الرابع للهجرة ٢٧٦ وانظر نفس النص عند الدكتور محمود السمرة (القاضي الجرجاني الاديب الناقد ١١٣)

⁽٢) اتجاهات النقد الادبي في القرن الرابع للهجرة ٣٣١

⁽٣) القاضي الحرجاني الأديب الناقد ١٩٤ ثم انظر تحليلاته في الصفحات التي تليها .

⁽٤) القاضي الجرجاني الاديب الناقد ١١١ ويعتبر الكتاب بعد ذلك عرضاً عادياً لآراء الجرجاني وطريقة معالجته لبعض القضايا .

ويقرر الدكتور عبده قلقيله فضل الجرجاني على النقد بعده فيما تركسه من آثار نقدية ظهرت بوضوح عند الذين أتوا بعده من النقاد .

كما أشار الدكتور أحمد مطلوب الى فضله في دراسة السرقات ، يقسول :
" ولعل أحسن ما في بحث الجرجاني تفصيله القول في أنواع السرقة الممدوحسة وتحرزه في الحكم على السرقة وبذلك تظهر روح القاضي الذي لا تأخذه فسسي الحق لومة لائم ولا يدين أحدا الا بعد ثبوت التهمة ." (٢)

وأشار الدكتور أحمد بدوى الى ترابط الأفكار النقدية في كتاب الوساطسة فقال: " وبيدوا من عرضنا لكتاب الوساطة أنه متماسك مرتبط الأجزاء، وان المقدمات التمهيدية التى تحدث فيها عن تطور الشعرلها صلة وثيقة بالمتنسى لأنها ترى أنه من الخطأ قياس المتنبي بالشعراء الأقدمين وانما يقاس اذا توخينا المعادلة بأمثاله من الشعراء المحدثين ".

وبين الدكتور أحمد أمين أن للجرجاني فضله في التفاته الى تأثير البيئسة في الشعر وأن نظريته النقديمة في ذلك قد سبق بها (تين) بمئات الاعوام .

⁽۱) النقد الادبى عند القاضى الجرجاني - ه و و و و و و انظر القاضيي الجرجاني ، سلسلة توابع الفكر العربي ٣٣) من ص ١٨٤ الى ٠ و ٠

⁽٢) عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده ١٨٠

⁽٣) القاضي الجرجاني (سلسلة نوابغ الفكرالعربي ٣٣) ص ٧٢ ـ ٧٤

⁽٤) النقد الأدبي لرَّ ٤٤ - وفي الحقيقة أن تأثير البيئة في الشعر قد قسال به نقاد من العرب قبل الجرجاني وأولهم أبن سلام ومن نقل عنهم.

ويقول عنه أنه: " ذو ذوق لطيف في التفضيل اذا استحسن فانمال

وقد أثنى الدكتور عز الدين اسماعيل على تنبه القاضي الجرجاني الى أشير البيئة والتركيب النفسي للشاعر في الانتاج وبين أن ذلك مقياس جيد يشيره ناقد عربى رصيين ".

هذه صور موجزة ما قاله بعض النقاد المحدثين عن الوساطة وطريق في النقد فيها ، وعن الجرجاني ما له وما عليه ، وهي آراء تصور لنا بلاشك د ورالقا الجرجاني في حركة النقد بعده وآثاره النقدية الجيدة التي ظهرت بوضوع في الوساطية .

⁽١) النقد الادبي ٤٤٨

⁽٢) الاسس الجمالية في النقد ٢٦٨ (بتصرف).

المناتمة اسننتاج وخلاص

ظهر لنا من دراسة النقد عند الآمدى والجرجاني أن نقدهما قد قام أساسا على الموازنة _ فالآمدى يوازن بين أبي تمام والبحترى ، والجرجانيي يوازن بين المحدثين والقدامي ليد افسيم عنه ويرد على خصومه . وقد اضطرتهما الموازنة الى دراسة القضايا النقديسة فظهرت في نقدهما بشكل واضح .

ويدل ذلك على أمرهام جدا لم يتعرض له النقاد وهو أن هناك ترابطا عضويا وثيقا بين القضايا النقدية المتعددة التي عرفت عند النقاد المسرب فالموازنة قائمة أساسا على دراسة الألفاظ والمعاني وأخطاء الشعراء فيهما وعلى دراسة القديم والجديد وبيان أثرهما على الشاعر وعلى دراسة السرقسات وبيان المواطن التي أبدع فيها الشاعر من المواطن التي أخذها عن غيره مسن الشعراء ، وهي قائمة أيضا على دراسة بعض الجوانب المتعلقة بالنقد مشل الشروط التي يجب توافرها في الناقد حتى يقبل حكمه وتعريف الشاعر من غييره وبيان أثر البيئة والدين والأخلاق ونحوها في الشعر ، وهكذا .

لقد كان النقد عند الآمدى موازندة بين أبي تمام والبحترى تعسرض أثناءها الىكل القضايا النقدية مبينا أهميتها في تقديم أحدهما علسالآخر في بعض الجوانب دون غيرها وعكسه ، ولذلك فقد ظهرت القضايا النقدية متلاحمة مترابطة بحيث لا يمكن فصل واحدة عن الأخرى ـ كما كسان الحال كذلك في النقد عند الجرجاني ، موازنة بين المتنبى وبعض البارزيسن من الشعراء ، ليقيم على خصومه الحجة ويدفع عنه الاتهام ، عارضا جميسع

القضايا هيكلا واحدا لا يمكن تجزئته ليصل الى تقديمه أو التقديم عليه فيين مفاضلة بينه وبين الشعراء الآخرين .

ان اعتبار النقد الأدبي كلا لا يتجزأ ليد فعنا الى الاهتمام بالجمع بسين القضايا النقدية ودراستها متكاملة لنخرج بدراسة موضوعية تعطى النقسيد صورته الكاملة ـ وان اعتبار القضايا النقدية أجزاء تستقل كلواحدة منها عن الأخرى ، لطريقة لا يمكن معها اعطاء النقد صورة الشمول التى هدف اليها النقاد عند ما الغوا في النقد ودرسوا الشعراء .

وما لاشك فيه أن أبا تمام والبحترى والمتنبى كانوا من أبرز الشعيراء الذين دارت حولهم الخصومات وتباينت الآراء وكثر فيهم الحديث ، خاصمة في القرن الرابع الهجرى ، وقد ظهر ذلك واضحا في كتابي الموازنة والوساطمة فصاحب الموازنة أقام نقده ابتداءا على ما أثاره خصوم كل من الطائيسيين وأنصاره في المفاضلة بينهما ، وصاحب الوساطة أقام نقده على ما أصمدره خصوم المتنبى واعدلؤه _ كما عرفهم _ عليه من أحكام ، فحاول الانتصار له ، ورسم في كتابه ما له وما عليه من الحسنات والمآخمة .

80

وتمتاز الموازنة عند الآمدى والجرجاني بدراسة شاملة للشعر وبيان قيمته الفنية والخلوص بعد ذلك الى الحكم عليه .

ولم يجعل الآمدى الموازنة في جزئيات من شعر الطائيين بل جعلها في شعريهما عامة _ كما أشار في مقدمة الموازنة _ وظهر له أن مسن وازن بسين الشاعرين لم يستطع الجزم بأيهما أشعر ، ولم ينهج الآمدى هسند النهج _ ولكنه جعل الموازنة عنده بين قصيدة وقصيدة ، اتفقتا في جوانسب كثيرة ، كالوزن والقافية والاعراب ، والمعنى المشترك . وقد تعرض لدراسة جميع القضايا المتعلقة بنقد الشعر ليخلص الى حكم سليم في موازنته ، وتعرض أثناء هذه الدراسة الى الموازنة بين شعراء آخرين ، ليرسم منهجسسه النقدى في الموازنة .

ويرى الجرجاني أن الموازنة والتفاضل بين الشعراء تدعوا الى التنافسس ويرى الجرجاني أن الموازناف والتفاضل النقد السليم في الموازنات وهي أساس اظهار الفضيلة عند الشاعر على حسد يجب أن يكون قائما على العدل مظهرا للفضائل والنقائص عند الشاعر على حسد سواء .

ويظهر عنصر المقايسة عند الجرجاني في موازناته ، كأن يذكر بيتا لشاعرتم يقيس عليه بيتا أوأبياتا أخر ، ليظهر مواطن الجودة والرداءة وهكذا .

ونجد في الموازنة عند الجرجاني جانبا واضحا يتمثل في عرضه لنماذ هم معينة عند الشعراء ، دون التصريح بأيهم أفضل ، وقد نستطيع تسمية هذه الموازنية بالموازنة العامة ، أو يتمثل في الاكتفاء بذكره تفوق الشاعير على الشعيراء الآخرين في أمر من الأمور المتعلقية بالشعر .

وقد اهتم الجرجاني في الموازنة بتعرضه لفنون الشعر وقضايا النقيد كما فعل الآمدي .

ومن القضايا التي درسها الناقدان " أخطا الشعرا" ولا يوجــــد خلاف كبير في طريقة معالجتهما لها . فكلاهما يرىأن الأخطا الم يسلم منها شاعر متقدم أو متأخر ، وان الشعرا الفحول قد أخطأوا كما أخطأ المتأخرو بعدهـــم .

وحصرا الأخطاء فوجداها أخطاء تتعلق بالألفاظ وأخطاء تتعلق بالمعاني وأخطاء تتعلق بالبديم وأخطاء تخالف ما عليه العرف وأخطاء تتعلق بالبديم وأخطاء تخالف ما عليه العرف والعادة . وقد جعلا من دراسة الأخطاء عند المتقدمين مدخلا الى دراسية الأخطاء عند أبي تمام والبحترى ، ودراسية الأخطاء عند المتنبى .

ثم درسا قضية الألفاظ والمعاني _ وهى قضية كبيرة عرضا فيها جوانبب عديدة من أخطا الشعرا ودرساها دراسة مستفيضة .

وأشارا الى أن من المعاني ماهو مشترك وخاص ، ولا يوقف على الشاعـــر الا المعنى الخاص الذي سبق الى الابداع فيه .

وبين الناقدان أن سهولة الألفاظ وجزالتها ، وصحة المعاني وشرفها ، أمور لابد من توافرها لدى الشاعر المجيد وما خرج عنها يعتبر تقصيرا وخسطاً ، وتتبع الناقدان الجوانب التى تؤثر في اللفظ والمعنى كالطبع والصنعة .

ودرسا قضية السرقات وعد الآمدى منها السرقة الحسنة والسرقة اللطيفة والسرقة منها السرقة مع التقصير في المعنى ، والسرقة مع زيادة المعاني ، والسرقة مع الخطأ في المعنى وتصويه ونقله لفرض آخر ، والانحراف به عن المعنى وغيرذلك والسرقة في اللفظ والسرقة في اللفظ والمعنى وغيرذلك من أنواع السرقات عنده ، وقد جمل السرقات في الخاص من المعاني .

وبين الجرجاني أن السرقة قد تكون "تواردا في الخواطربين الشعرا السعراء وليست سرقا " وقد عد أنواعا من السرقات وقسمها كما فعل الآمدى وأطليق مصطلحات معينة على بعض أنواع السرقات . وهو يتفق مع الآمدى فيسيئ أن السرقية لا تكون الا في الخاص من المعاني .

وقد جعل الآمدى والجرجاني دراسة السرقات وتقسيمها وتسمياته مدخلا لدراسة السرقات عندهما . وقد اتفقا كثيرا في منهج دراستها ومعالجة جوانبها .

وقد اهتم الناقدان بدراسة القديم والجديد لان الشعراء الذيسين درسوهم يمثلون جانبا هاما في هذه القضية ، واتفقا في ميلهما الى القديسم ولم ينكرا الابداع في الجديد ، ولا فضل المتأخرين مع ميلهما الى الطهسسي وترك التكلف .

وقد تعرض الآسدى والجرجاني أثناء نقدهما الى بعض الأمور النقدية فعرضا موقفهما من تعريف النقد والناقد والشاعر ، والشعر وما يؤثر فيه ، كاختلاف الطبائع والبيئة والعقيدة والتكلف وثقافة الشاعر ومقدرته الفنية .

وما لاشك فيه أن كتابي الموازنة والوساطة يمثلان ذروة النقد العربي الى نهاية القرن الرابع الهجرى ، ويعتبران من أجل كتب النقد التى عرضت لجميع القضايا النقدية ودرستها دراسة مستفيضة شاطة وربطت بين قضايا النقد ربطا وثيقا لا يمكن معه فصل قضية عن أخرى عند دراسة أى شاعر ، وجملت الموازنة المحور الأساسي الذى تدور عليه تلك القضايا مجتمعة ، كما أعطيت صورة كاطة لحركة النقد العربي منذ نشأته وحتى نهاية القرن الرابع ، حييت لم تقتصر هذه الحركة على أبي تمام والبحترى والمتنبى ، فقد عرض الكتابيان كثيرا من آراء النقاد الذين سبقوهما وعاصروهما بالاضافة الى آرائهما النقدية الفاصلة في كثير من الأحيان .

للماورولالراجع

- * اتجاهات النقد الأدبي في القرن الرابع للهجرة الدكتور أحمد مطلوب ـ نشر وكالة المطبوعات بالكويت (بيروت ١٩٧٣)
 - * اتجاهات النقد الأدبي في القرن الخاس الهجرى الدكتور منصور عبد الرحمن (مصر ١٩٧٧) .
 - اثر النحاة في البحث البلاغي
 عبد القادر حسين (مصر ١٩٧٥) .
 - * أخبار البحــــترى أبو بكر الصولي _ تحقيق د . صالح الأشتر (بيروت ١٩٦٤)
 - * الاسس الجمالية في النقد العربي الدكتور عز الدين اسماعيل (القاهرة ١٩٦٨).
 - * أسس النقد الأدبي عند العرب الدكتور أحمد أحمد بدوى (القاهرة ١٩٦٤) .
 - اســـرار البلاغــــة
 عهد القادر الجرجاني (استانبول ١٩٥٤) .
 - * اعجـــاز القـــرآن أبوبكربن الطيب الباقلاني _ تحقيق سيد أحمد صقر (مصر ١٩٦٤)
 - * الاغانـــــي الاغانـــي الأصبهاني على بن الحسمين (طبع دار الكتب المصرية)
 - * انباه الرواة على أنباء النحساة حمال الدين القفطي تحقيق محمد أبوالفضل ابراهيم (دار الكتبب ١٩٥٣) (١٩٥٢)

- * بهجة المجالس وأنس المجالس أبوعمرو يوسف بن عبد البر تحقيق محمد الخولي وعبد القادرالقط (مصر) .
- * البيان والتبيـــين أبو عثمان عمروبن بحر الجاحظ تحقيق عبد السلام هارون (مصر ١٩٦٥) ٠
 - - * تاريخ الأدب العربيي
 كارل بروكلميان (مصر ١٩٦٢) .
 - اد تاریسخ بفیسیدا د ایران ایران او میر ۱۹۳۱) .
 ابوبکر احمد بن علی الخطیب البخدادی (مصر ۱۹۳۱) .
- * التعفية البهييية الله العسكرى (القسطنطينية ٢ . ١٣هـ) .
 - تاريخ النقد الأدبي عند العرب ـ نقد الشعر
 الدكتور احسان عباس (بيروت ١٩٧١) .
- تاریخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي الى القرن الرابح الهجرى
 طه أحمد ابراهيم (بيروت)
 - النقد العربي الى القرن الرابع الهجرى
 الدكتور محمد زغلول سلام (مصر ١٩٦٤) .

- * جمهرة أشعـار العــرب
 أبو زيد القرشى ـ تحقيق محمد البحاوى (مصر ١٩٦٧) .
 - * الحركة النقدية حول مذهباً بي تمام ـ في القديم الدكتور محمود الربداوى (بيروت ١٩٦٧) .
- * حليسة المحاضيرة أبوعلى محمد بن الحسن الحاتى - تحقيق هلال ناجي (بفدا ١٧٨م)
- * الحيـــوان أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام محمد هــارون (مصر ١٩٦٥) •
- * خزانـــــة الادب عبد القاد ربن عمر البفدادى ـ تحقيق عبد السلام محمد هارون (مصرر ١٩٦٧) ٠
- * دلائـــل الاعجـــاز عبد القاهر الجرجاني ـ تحقيق، محمد عبد المنعم خفاجي (مصر ٢٩هـ)
 - * ديوان أبي نواس ـ الحسن بن هانئ (بيروت ١٩٦٣)
 - * ديوان امـــرى القيـــس تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم (مصر ١٩٦٤) .
 - * ديـــوان البحـــترى تحقيق حسن كامل صــيرفي (مصر١٩٧٢)٠

- * ديوان أبـــي تــــام شرح الخطيب التبريزي ـ تحقيق محمد عبده عزام (مصر٢ ١٩٧).
 - * دیــوان دی الرمــــة تحقیق مطیع ببیلی (المکتب الاسلامی بد مشق ۱۹۹۱) .
 - * دیوان عبید بن الأبـــری
 * تحقیق د . حسین نصار (مصر ۱۹۵۷) .
 - * ديـــوان المتنـــي وضع عبد الرحمن البرقوقي (بيروت) .
- * رسائل الجاحظ ـ رسالة في الجد والهزل أبو عثمان عمروبن بحر الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون (مصرر مصروبن بحر الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون (مصر
 - * الرسالة الموضحة في ذكر سرقات أبي الطيب المتنبى وساقط شعره المنبى وساقط شعره المنعم خفاجي (بيروت ١٩٦٥).
 - الرواية والاستشهاد باللفية
 الدكتور محمد عيد (مصر ١٩٧٢) .
- * زهر الآداب وثير الألبـــاب
 أبو اسحاق ابراهيم بنعلى الحصرى تحقيق على البجاوى (مصر ٩٦٩)
- * سر الفصاحـــــة ابن سنان الخفاجي ـ شرح عبد المتعال الصعيدى ومحمد على صبيــح (مصر ١٩٦٩)
 - * السرقات الأدبيــــة الدكتور بدوى طبانـــة (صر ١٩٥٦) .

* شذرات الذهب في أخبار من ذهب * شذرات الذهب في أخبار من ذهب أبوالفتح بن العماد (المكتب التجارى بيروت)

* شرح أشعار الهذليـــين صنعة أبى سعد الحسن بن الحسين السكرى ـ تحقيق عبد الستار فراج ومحمد أبو الفضل ابراهيم (مصر ١٩٥٢) ٠

* شرح ديوان الحماسية أبوعلى أحمد بن الحسن المرزوقي لشر أحمد أمسين وعبد السلام هارون (مصر ١٩٦٧) •

> * شـــرح ديوان زهـــير طبيع دار الكتب المصرية (١٩٤٤)٠

* الشعبر والشعبرا * ابنقتيه تحقيق أحمد محمد شاكر (مصر ١٩٦٦)

* الصناعت بن عبد الله العسكرى مد تحقيق على البجاوى ومحمد أبوهلال الحسن بن عبد الله العسكرى مد تحقيق على البجاوى ومحمد أبوالفضل ابراهيم (مصر ١٩٥٢) .

* طبقـــات الشعـــرائ
 عبد الله بن المعتز _ تحقیقعبد الستار أحمد فراج (مصر ۱۹۲۷) ٠

* طبقات فحول الشعـــراء محمد بنسلام الجمحى ـ تحقيق محمود محمد شاكر (مصر ١٩٧٤)٠

* عبد القاهر الجرجاني _ بلاغته ونقده الدكتوراً حمد مطلوب ، نشروكالة المطبوعات بالكويت (بيروت ١٩٧٣)٠

- * العمدة في معاسن الشعر وآدابه ونقده أبوعلي الحسن بن رشيق القيرواني _ تحقيق محمد محي الديـــن عبد الحميد (مصر ١٩٦٣) .
- * عیسار الشعسسر أبو الحسن محمدبن أحمدبن طباطبا العلوى ـ تحقیق د . طهه الحمد الحاجري و د . محمد زغلول سلام (مصر ۲ ه ۲) .
- * فحوله الشعبيرا عبد الملك بن قريب الأصمعي تحقيق د . محمد عبد المنعم خفاجي وطه زيني (مصر ١٩٥٣) .
 - الغصول والفايات في تمجيد الله والمواعظ
 أبو العلا¹ المعرى (بيروت)
 - * الفن ومذاهبه في الشعرالعربي
 الدكتور شوقي ضيف (مصر ١٩٦٩) .

 - القاضى الجرجاني سلسلة نوابغ الفكر العربي
 الدكتور أحمد أحمد بدوى (مصر ١٩٦٤) .
 - القاضي الجرجاني على بن عبد العزيز
 الدكتور عبده عبد العزيز قلقيله (صر ١٩٧٤) .
 - * القاضى الجرجاني الأديب الناقد
 الدكتور محمود السمرة (بسيروت ١٩٦٦)

- * أبو القاسم الآمدى وكتاب الموازنة محمد على أبو حسده (بيروت ١٩٦٩) .
- خضایا النقد الادبی والبلاغة بین القدیم والحدیث
 الدکتور محمد زکی العشماوی (بیروت ۱۹۷۹)
- * قواعــــد الشعـــر أبو العباس أحمد ثعلب ـ تحقيق، محمد عبد المنعم خفاجــــى (مصر ١٩٤٨) •
 - * الكامل في اللفيية والانب أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (القاهرة ١٩٥١).
 - * لســـان العـــرب ابن منظور (مصورة عن طبعة بولاق) .
- * المؤتلف والمختلصف أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى ـ تحقيق عبد الستارف ـــراج (القاهرة ١٩٦١) .
 - * مقد مــة القصيدة العربيــة الدكتور حســين عطوان (مصر ١٩٧٤) .
 - * مروج الذهب ومعادن الجوهر
 على بن الحسين المسعبودى (مصر ١٩٦٤) .

- * مشكلة السرقات في النقد العربي
 الدكتور محمد مصطفى هدارة (بيروت ١٩٧٥)
- * مقالات في النقمية والادب
 الدكتور محمد مصطفى هدارة (مطابع دار القلم) .
- * الموازنة بين شعر أبي تمام والبحيرى أبوالقاسم الحسن بن بشر الآمدى ـ تحقيق سيد أحمد صقر (مصر ١٩٧٧)
 - * الموازنسة بين الشعبراء
 زكسي مسارك (ممر ١٩٣٦) .
 - * الموشح في مآخذ العلماء على الشمر
 أبو عبد الله محمد بنعمران المرزباني (مصر ه١٣٨هـ)
- * من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده
 الدكتور محمد خلف الله _ لجنة التأليف والترجمة والنشر (مصري ١٦٤)
 - * النقـــــــ الأدبـــي
 أحمد أمين لجنة التأليفوالترجمة والنشر (مصر ١٩٥٢).
 - * النقد الأدبي عند العرب أصوله ومناهجه سيد قطبب (بيروت) .
 - * النقد الأدبي الحديــــث الدكتور محمد غنيمي هلال (بيروت ١٩٧٣) .
 - * النقد الأدبي حول أبي تمام والبحترى في القرن الرابع الهجرى
 * محمد على أبو حمده (بيروت ١٩٦٩)
 - النقد الا دبى عند القاضي الجرجاني
 عبد ه عبد العزيز قلقيله (مصر) .

- * النقد المنهجي عند العسرب
 الدكتور محمد مندور (مصر ۱۹۷۲) .
- * نقـــد الشعــدر قدامة بن جعفر ـ تحقيق د . محمدعبد المنعم خفاجي (مصر ۱۹۷۹)
 - * أبو هلال العسكرىومةاييسه البلاغية
 الدكتور بدوى طبانة (مصر ١٩٥٢) .
- * الورقـــــة أبو عبد الله محمد بن داوود الجراح ـ تحقيق عبد الوهاب عـــزام وعبد الستار فراج (مصر) .
 - * الـــوزراء والكتـــاب أبو عبد الله محمد بنعيد روس الجهشياري _ (مصر ١٩٣٨) .
- الوساطة بين المتنبى وخصوسه
 القاضي على بنعبد العزيز الجرجاني ـ تحقيق على البجاوى ومحمسد
 أبو الفضل ابراهيم (مصر ١٩٦٦) .

- • -